

# 2023年科学爱宝宝教案(实用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

## 科学爱宝宝教案篇一

1、感知海绵的轻软、能变形、吸水的特性。

2、乐意参加探索活动,愿意大胆猜想并实验。

1、海绵、扭扭棒若干,海绵做成的毛毛虫一只。

2、活中的海绵制品若干。

一、出示海绵宝宝,引起探究兴趣。

师:老师带来了一个朋友,看看是谁?(海绵宝宝)

二、玩海绵,感知海绵的特性。

1、和海绵宝宝握握手,抱一抱,初步感知海绵的轻、软的特性。

2、第一次探索。(玩海绵)

(1)幼儿自由探索,教师观察指导。

(2)集体交流。

师:刚才你用什么方法和海绵玩的?你玩的时候有什么发现?

### 3、第二次探索。(海绵变形)

(1)幼儿自由探索。

(2)集体交流。

师：你把海绵变成了什么?用什么方法变的?

：我们能把海绵变成各种形状，但只要一松手，它就又变回原来的样子，真神奇。

### 4、变毛毛虫。

(1)出示海绵变的毛毛虫(辅助材料：扭扭棒)，引起幼儿兴趣。

(2)幼儿动手操作，把海绵变成毛毛虫。

(3)和毛毛虫玩一玩。

## 三、参观海绵展览馆，了解海绵在生活中的用处。

### 一、从兴趣出发，联系生活进行选材。

海绵在我们生活中是常见、常用的材料，孩子们对此既熟悉又陌生，虽常见常用，但是对于海绵的特性却不了解，因此，本次活动我们选择了“海绵”作为活动题材。活动一开始以动画片《海绵宝宝》中“海绵宝宝”作为导入，带领孩子们走进海绵世界。由于这个动画片是幼儿感兴趣的，它的出现使幼儿的注意力集中，很自然地进入下一环节。

### 二、以“幼儿探索操作”贯穿始终。

整个教学活动中，我始终以幼儿为主体，自己作为一个引导者，引导孩子们与海绵宝宝“玩一玩”、“变一变”，让他们用完整的简单句表述自己的发现，符合《纲要》中指出

的“鼓励幼儿用多种方式来表现自己的探索过程和结果”。同时，我还为幼儿观察、操作的机会，鼓励幼儿动手动脑大胆地去探索并发现海绵的特性。

三、结合并运用于实际生活。

活动的最后环节，通过参观“海绵展览馆”，不仅巩固了所学的知识，而且还将知识真正地运用到实际生活之中。

## 科学爱宝宝教案篇二

2、通过品尝水果，了解水果的特性、味道等

一个装有香蕉、橘子、生梨的篮子，三盘水果（香蕉、橘子、生梨）

一、指导语：小朋友们，今天老师请来了水果朋友，让我们看看都有谁？

二、规则：老师通过谜语介绍各种水果，看看小朋友谁猜得准确。同时品尝水果，来比较一下各种水果的区别和联系。

三、老师示范：第一个啊，爱穿黄衣裳，身体弯弯象月亮，你们猜是谁啊？待幼儿猜出之后，慢慢拿出香蕉。向幼儿描述：“香蕉的颜色是黄黄的。”然后让幼儿来描述香蕉的形状并提问它长得象什么。（弯弯的、象小船）

四、开展集体活动

2、接下来一个呢，黄衣裳、绿衣裳，身体圆圆象灯笼（提问水果颜色、特征。）

3、可以品尝水果，再来辨别注意：

1、老师引导幼儿用多种词汇来形容水果的特征,这样可以增加幼儿的词汇量(如香蕉弯弯的象小船、象枕头等)。

2、通过品尝,让幼儿结合多种感官来描述水果的特征,并鼓励幼儿大胆地发言。

## 科学爱宝宝教案篇三

1. 感知海绵柔软、弹性、吸水的特性。

2. 对海绵的特性感到好奇,愿意大胆猜想并实验。

3. 激发幼儿探索科学奥秘的兴趣。

海绵若干,记录表□ppt□颜料水,毛巾,篮子。

一、认识海绵,引起探究兴趣。

1. 今天老师带来了一个动画片,请你们一起来看一看。

2. 动画片里有谁呀?(海绵宝宝)

3. 你们知道海绵宝宝有什么本领吗?

二、动手操作,感知海绵的弹性。

1. 今天海绵宝宝要和我们玩“变一变”的游戏。看,海绵宝宝脸上的表情是什么样的?

变变变,你们看现在海绵宝宝变成什么样子了啊?(变成哭脸的海绵宝宝)

如果我把手放开,海绵宝宝还能变回笑脸吗?

2. 预测记录:如果你认为海绵宝宝还能变回笑脸,请将苹果

贴在有笑脸的纸上。

如果你认为不能变回笑脸，请将苹果贴在画有哭脸的纸上。

有几个小朋友认为可以变回笑脸呢？让我们来数一数。认为不可以的有几个？

### 3. 操作验证：

教师重点观察幼儿用什么方法变的？指导幼儿观察海绵有没有变回原来的笑脸。

### 4. 交流分享

教师小结：不管我们是卷一卷、压一压、扭一扭，只要手一放海绵宝宝就能变回原来的样子。看来海绵宝宝的体体不光光是软软的，还有弹性的！

## 三、再次操作，感知海绵的吸水性

1. 你们仔细地观察一下海绵宝宝，它的身上有什么呢？（小孔）

2. 猜猜这些小孔有什么用呢？老师准备了一些水，请你们把海绵宝宝放进水里，看看海绵宝宝有什么变化？（提醒幼儿卷衣袖）

3. 交流分享：海绵宝宝放进水里后有什么变化呢？

教师小结：原来海绵宝宝还有吸水的本领啊！

## 四、观看ppt了解生活中的海绵制品

1. 你们看，这是什么？它们是什么做成的呢？（海绵宝宝）

2. 海绵宝宝还可以做成什么呢？这些东西你们认识吗？你们家里有吗？

教师总结：

原来我们生活中有这么多的东西是用海绵宝宝做成的，海绵宝宝的本领可真大！

请小朋友回家找找还有什么东西也是用海绵宝宝做成的。

## 科学爱宝宝教案篇四

1、通过本课学习，使幼儿认识一些常见水果。知道他们的外形，颜色，吃法以及味道。

2、通过本课学习，使孩子们知道多吃水果的好处，养成多吃水果的习惯。

3、鼓励幼儿敢于大胆表述自己对水果的见解。

4、知道人体需要各种不同的营养。

认识常见水果的外形，颜色，以及吃法。同时知道多吃水果有益健康，养成多吃水果的习惯。

常见水果(苹果、香蕉、桔子、梨)实物以及桃子，石榴等水果的图片

一、开始环节：复习手指操（小白上楼梯），导入课题。

二、基本环节：逐一出示四种常见水果，引导幼儿认识（从外形，颜色，吃法以及味道上来区分）

1、看外形：苹果是圆的，红红的。香蕉是长长的，黄色的。

桔子是桔黄色的，圆圆的。梨是淡黄色的，上边小，下边大的椭圆形。

2、实际吃：注意引导幼儿，香蕉和桔子要剥开皮后才能吃，苹果和梨要洗干净才能吃。也可以削掉皮吃。

3、品尝味道：分给幼儿常见水果，让他们细细品尝后，说出是什么味道？

### 三、结束环节：

1、这些是常见水果，我们还见过那些水果？出示图片，引导幼儿说出来，（比如：桃子，石榴，葡萄等）并认识。

2、水果里有很多对我们身体有好处的东西，所以我们要多吃水果、

### 四、延伸环节：

水果由于产地不同，种类也不同，建议孩子们走进大自然，多认识一些水果。比如：火龙果、荔枝、榴莲等。

1、本课能充分尊重幼儿的兴趣爱好和个性发展，积极调动了幼儿的学习积极性，师幼互动良好，课堂气氛活跃。

2、教学环节设计合理，过渡自然。

3、通过本节课的学习，幼儿的认知能力得到很大程度上的提高。特别是结束环节和延伸环节更给了孩子学习的动力，因为他们没有见过这些水果，所以很好奇，给以后的学习创造了学习的动力。

4、如果以后再讲这节课，我将把重点部分用在教幼儿认识一些热带水果和其他亚热带水果上。（教法和这节课相同。）

（先看再吃）常见水果则一带而过，因为这些水果他们常见。

小百科：水果腐烂程度越高，链格孢毒素含量越高，离病斑越远的部分，含量则越低。所以，并不是所有烂水果都不能吃。如果机械损伤和冷害的水果，只要没长时间放置，滋生微生物的话，还是可以吃；而对于霉变腐烂的水果，如果霉变的部分不是很严重，挖去病斑外2cm处，剩余部分还可以食用，如果霉变超过水果三分之一甚至一半以上，就不宜食用了。

## 科学爱宝宝教案篇五

1、知道水果类食物要洗干净后再吃。

2、学习用正确的方法洗水果。

1、活动前请幼儿从家中带来各种水果(苹果、梨、桃子、香蕉等)。

2、布袋、人手一只小盆。

1、游戏：摸摸是什么？

将水果放在神秘布袋内，幼儿蒙着眼睛，伸手在袋中摸水果。

提问：你摸到的是什么？

2、讨论：吃水果的好处。

知道水果水分多，维生素丰富，多吃可以让我们幼儿长得又白又健康，漂漂亮亮。

3、给水果宝宝洗个澡。

幼儿观察水果表面。



了解水果表面很脏，知道水果洗干净才能吃。

教师和幼儿共同洗水果。

洗的时候要把水果的每个地方都洗到，不要把水溅出来。

1、可以让幼儿品尝洗干净的水果。

2、与家长联系，鼓励幼儿在家也要讲卫生，洗水果。

对洗水果感兴趣，愿意动手洗水果。