

幼儿园语言教育纲要 幼儿园语言活动教案 (模板9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园语言教育纲要篇一

1. 理解故事内容，感受大熊孤独、难过和快乐、感动的情绪变化。丰富词汇：孤单、拥抱。
2. 大胆猜想故事情节，用完整、流畅的语言讲述自己的想法，学说故事中的角色对话。
3. 懂得同伴间要友好相处，体验宽容带来的感动与幸福。

1. 经验准备：幼儿有拥抱的经验。

2. 物质准备：心形卡片、彩笔，故事的图片，《大熊的拥抱节》的课件。

小结：拥抱节是幸福、快乐、温暖的节日。拥抱是对被人表示友好和关心的好方法，会让你更快乐，也会让你得到更多的朋友。

二、分段讲述故事，通过情景猜测、绘画讨论等形式引导幼儿感受大熊孤独、难过到快乐、感动的情绪变化。

1. 出示大熊的图片，引导幼儿猜测大熊哭的原因。

提问：森林城里都有谁来参加拥抱节了？大熊为什么哭了？

4. 组织幼儿讨论、绘画，与同伴分享自己的想法，感受朋友之间应相互宽容、相互珍惜。

提问：你有什么好办法能帮助大熊得到拥抱？请幼儿把自己的想法在心形卡片上画下来。

5. 结合课件讲述故事第9——17自然段，进一步引导幼儿感受朋友之间互相宽容、相互珍惜的情谊。

提问：大熊得到拥抱了吗？大熊两次流泪，你喜欢哪一次？为什么？

三、出示课件，教师完整讲述故事，鼓励幼儿学说故事中的角色对话，进一步感受大熊的情感变化，体验宽容带来的感动与幸福。

四、引导幼儿回忆自己生活中犯过的错误，知道要勇于承认，懂得当别人犯错误时，要给别人改正错误的机会。

提问：生活中，当你犯了错误，你会怎样做以取得别人的原谅？当别人犯了错误时，你是否会原谅别人？鼓励幼儿相互拥抱，感受伙伴之间深深地情谊。

幼儿园语言教育纲要篇二

一学期的教学工作又要结束了，为了能更好的总结本学期的教学工作，从中吸取教训，为今后的教学工作提供依据。特对本学期的语文教学工作作如下总结：

语文教学内容当中主要分语言和拼音汉字教学两部分。

1、通过要求每人每月读二篇故事或四首儿歌，使学生能大方

地在集体面前说话，较连贯地表达自己的意思。同时教育学生要集中注意力，耐心地倾听别人讲话，不中断别人的话，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

2、要求学生继续学说普通话，在校活动中和教师或同学交谈，都强调学生用普通话进行交流，在日常生活中多注意学生交谈时的发音和语调，发现错误立刻纠正。

3、进一步丰富词汇，鼓励和引导学生阅读课外书籍，在故事，儿歌当中体会、理解新词语，并要求和引导学生在日常生活中灵活运用。

在这一学期中，我一边努力培养孩子们的学习习惯和行为习惯，一边领着孩子们一起学习了6个单韵母、23个声母、和7个整体认读音节，我真的感到难度很大，尽管我用了各种激励语言来调动孩子们的学习积极性，可是有的孩子还是没有兴趣，掌握不了课堂所学的知识，但是汉语拼音教学是孩子们学习的基础，不管有多大的压力，让学生必须掌握好汉语拼音，我用心去领会孩子们的心声发掘孩子们的潜能。这就需要我们在课堂教学中，巧妙合理的运用教学方法和教学手段，激发学生的兴趣，让学生轻轻松松学好拼音，迈好学习语文的第一步。下面是我在拼音教学中的几点感受：

1、幽默搞笑的语言，在情趣中学拼音

2、让学生自编儿歌学拼音，从小培养学生的创新能力。在教第一课时我是参照教参上的来教的，我读一遍，学生跟读一遍，直到学生记住为止。一节课下来，我读的累，学生也不太积极。以后在拼音课的教学中，我都是先指导，然后放手让学生自己来尝试编儿歌记住拼音字母，请编得好的同学当小老师，教全班同学一起读。这样一来，不仅能激发学生的积极性，让枯燥的拼音课变得有趣味性，还能发展学生的语言，而且因为是自己编的，记忆也很深刻。

幼儿园语言教育纲要篇三

1、 欣赏诗歌，感受诗歌的意境美，理解诗歌所表达的“家”的含义，萌发热爱家园、保护地球的情感！

2、 结合自己所了解的动物的“生活地区和活动范围”等知识经验，运用一定的形容词进行诗句的创编，发展创造力和语言表达能力。

师：今天，我们班级来了许多动物朋友，仔细看看，都有些谁呢？

（说说动物名称）

师：你们知道这些动物的家在哪里吗？选一种你喜欢的动物，把它送回家。（操作活动——送小动物回家：教师在周围的桌子上放了许多篮子，里面有各种小动物的图片，请幼儿根据它们的生活地区和活动范围将动物们送回家。例如：把北极熊贴到北极的图片上）

师：有一种小动物——珊瑚蛇心里非常着急，它说我还没到家呢？小朋友怎么就把我放下了？（幼儿将珊瑚蛇的图片贴到了森林里）你们知道我的家在哪里吗？幼儿集体：是在大海里的！师：好请一位小朋友把它送回家。

1、 结合音乐欣赏诗歌，提问：

你喜欢这首有关“家”的诗歌吗？（喜欢）

你听到这首诗歌里介绍了谁的家？在哪里呢？

幼儿一：我听到了鲸鱼的家。师：鲸鱼的家在哪里呢？幼儿一：在大海里。师：对了，鲸鱼的家在广阔的大海里。

幼儿二：我听到企鹅的家在冰冷的南极。师：他说得真好，不但把企鹅的家在哪里说清楚了，还说出了南极是什么样的，非常冰冷，所以说是冰冷的南极。

幼儿三：骆驼的家在沙漠里。师：很好，沙漠是什么样的呢？

幼儿三：很大，很大。师：对，一望无际的沙漠是骆驼的家。

幼儿三：什么叫“一望无际啊？”

2、第二遍结合图片欣赏诗歌，提问：

为什么说——是——的家呢？

幼儿一：因为鲸鱼离开大海就会死的。师：对，最适合动物生存的环境可以说是它们的家。

幼儿二：因为小松鼠爱吃的东西都在森林里。师：是啊，家里有丰富的食物。

幼儿三：企鹅就是生在南极的，它在那里长起来的。师：生我们、养我们的地方就是我们的家。

幼儿四：骆驼就是呆在沙漠里的。师：它喜欢沙漠吗？幼儿四点点头。师：它想到别的地方去吗？幼儿四：不想。师：对，动物最喜欢去活动的地方也能给它家的感觉！

幼儿园语言教育纲要篇四

讲述活动

大班幼儿在倾听与表达方面，应达到的目标是在集体中能注意听老师讲话，听不懂或有疑问时能主动提问，能结合情景理解一些表示因果、假设等相对复杂的句子。因此，在寒冷

的冬天，通过《不怕冷的大衣》这个有趣的讲述活动，生动形象地让幼儿理解冬天多运动就不会冷，培养幼儿热爱运动的意识，促进幼儿身心健康发展，同时在老师提问时能够发表自己的看法，能够比较完整的表达复杂的句子。

30分钟

- 1、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
- 2、知道不怕冷的秘密是多运动。
- 3、能积极主动的说出自己的见解。

故事《不怕冷的大衣》

幼儿能够明白不怕冷的秘密是多运动

1. 教法：教师通过设置问题导入，引出故事，并进行生动形象的故事讲述，让幼儿初步了解故事内容，然后带着问题再一次听故事，从而把握故事重点，同时锻炼幼儿的倾听和表达能力。
2. 学法：通过倾听了解故事，并在问题的导向下再次听故事，仔细地分析故事内容，发表自己的看法。

一、问题导入（2分钟）

教师：“在冬天怎样才能使自己不冷？会用到哪些保暖的东西？”请幼儿回忆有哪些保暖用品，并举手回答问题。

幼儿：“穿袄子，戴围巾和帽子……”

二、教师讲故事，幼儿仔细倾听。

教师：“刚才小朋友们讲了很多让我们在冬天不冷的保暖用

品，那接下来老师给小朋友们讲一个发生在冬天的小故事，《不怕冷的大衣》。请小朋友们仔细倾听。”

三、引导性提问，引起幼儿的回忆和思考

1. 教师提问，明确故事的主题 教师：“故事的名字是什么？” 幼儿：“《不怕冷的大衣》”

2. 教师继续提问，明确故事里的主要角色 教师：“小白兔为什么不起床？”

幼儿应该能够记得故事的大概内容，可以回答故事开头部分的问题。 3. 教师抛出几个问题，引起幼儿的好奇心，初步揭示故事 “兔妈妈说姥姥有什么东西要送给小白兔？” “小白兔是怎么去姥姥家的？”

“小白兔拿到不怕冷的大衣了吗？不怕冷的大衣是什么？”

四、带着问题再请幼儿听故事，鼓励幼儿积极回答问题。

1. 教师再次讲述故事（刻意强调重点的部分，通过语气语调加深幼儿的印象。）

2. 依次提出前面的三个问题，请幼儿完整的表达，发表自己的看法。

教师：“兔妈妈说姥姥有什么东西要送给小白兔？”（可以举手回答，也可以集体回答） 幼儿：“不怕冷的. 外衣。”

那老师再问一个问题，请幼儿举手回答，完整的告诉老师。

教师：“小白兔是怎么去姥姥家的？” 幼儿：“小白兔是跑到外婆家去的。” 教师：“那小白兔拿到不怕冷的大衣了吗？”

幼儿：“有！没有！”（这个地方可能会有不一样的答案，

因为外婆没有给小白兔不怕冷的真实的大衣，但是外婆说小白兔已经穿上了大衣。)

3. 教师分析妈妈和外婆对小白兔的对话，引起幼儿思考

“看来小朋友们听得很仔细，那接下来你们好好思考一下，不怕冷的大衣是什么？”（重点问题）

幼儿：“因为小白兔跑步，跑得很热，就不怕冷了。”

（幼儿回答问题时，教师注意强调其完整表述，引导因果、假设等复杂语句的表达。）

五、教师小结：现在我们明白了，原来妈妈说的不怕冷的大衣不是真的衣服，而是运动，是让小白兔不怕冷的好办法。小白兔跑到外婆家，没冻不着，还直冒汗，所以外婆说他已经穿上了不怕冷的大衣。所以冬天天气冷，小朋友们也不能赖在床上不起来，可以穿好衣服起床做做运动，穿上不怕冷的大衣，每天身体都健健康康的。

六、延伸活动

让幼儿在户外活动中体会“不怕冷的大衣”。

【活动反思】

附：故事

《不怕冷的大衣》

下过雪，又刮风，天好冷啊！小白兔在被窝里睡懒觉。

“快起来，快起来，我的小乖乖。”兔妈妈叫小白兔起来。

“不起来，不起来，起来要冻坏。”小白兔怎么也不肯起来。

兔妈妈想了想，忽然自言自语起来：“唉，天也真冷，要是穿上姥姥家那件不怕冷的大衣，那就太好了，冻不着，还冒汗呢。”

“真的吗？”小白兔听了，觉得很奇怪，从被窝里伸出小脑袋，“姥姥家真有不冷的大衣？您穿过吗？”

“没有，没有。姥姥说，这件不怕冷的大衣，是给她的小外孙做的??”

“姥姥的小外孙就是我呀！是给我做的，是给我做的，妈妈，妈妈，您快上姥姥家去，把大衣拿回来。”

“这可不行。姥姥说的，不怕冷的大衣呀，谁来拿都不给，只有小外孙来拿才给。”

小白兔一蹦，从被窝里蹦出来，稀里哗啦的，穿上小棉袄，套上小棉裤，围上小围巾，戴上小绒帽。

“妈妈，妈妈，我到姥姥家去了。”

“哎呀，别去吧，外面风大着呢，你不怕冻坏吗？”

“没关系，不要紧。姥姥给了我不怕冷的大衣，我就冻不坏了。”

小白兔说完话，就往外跑。哟，风刮在脸上，像刀子割的一样疼。小白兔想早一点拿到不怕冷的大衣，就飞快地跑起来。跑呀，跑呀！怎么了？脖子热烘烘的。他把围巾拿了下来，跑呀，跑呀，怎么了？头顶热乎乎的。他把帽子拿下来。跑呀，跑呀，到了姥姥家，额头上都冒汗了。

兔姥姥看见小白兔，心里可高兴了，拣了个挺大的胡萝卜给他吃。

小白兔说：“我不要吃胡萝卜，我要穿大衣，不怕冷的大衣。”

兔姥姥呆住了，想：“哪有什么不怕冷的大衣呀？”

“妈妈说的，您给我做了一件不怕冷的大衣，穿上它，冻不着，还冒汗呢??”

兔姥姥想了想，明白了“小乖乖，看你头上汗滋滋的，不怕冷的大衣不就穿在你身上吗？”

小白兔想了想，也明白了。

小朋友，不怕冷的大衣是什么？

幼儿园语言教育纲要篇五

小班(姚姚)

(一)早晨来园

姚姚：(跟外婆再见后)“老师，现在我们去干吗呀？”

师：“现在是晨间游戏时间，你可以和小朋友去游戏，一起去玩。”

姚姚：“那玩好游戏又去干吗呢？”

师：“玩好游戏我们就要去做操了，要去锻炼身体呀。”

姚姚听完我说的话后，走向了位子，和小朋友一起去玩游戏了。

(二)中午吃饭、睡觉时间

地点：在盥洗间洗好手

时间：中午吃饭、睡觉时间

姚姚：“老师，我们现在要去干什么？”

师：“我们现在要去洗手吃饭啊。”

姚姚：“那吃好饭我们在去干什么啊？”

师：“吃好饭我们就看一会儿电视，就要去小便睡觉了。”

姚姚：“那小好便又要去干什么呢？”

师：“姚姚宝贝，那你来告诉老师我们接下来要干吗呀？”

姚姚：“是不是应该去午睡室睡觉了啊，对了，我们还应该把鞋子放到小床下摆整齐，对吗？”

师：“是的，真棒！姚姚真聪明！”

姚姚宝宝是我班的一个小男孩。没有自信、做事不肯定是小年龄幼儿的一种表现形式。我根据小班幼儿年龄特点，分析了姚姚的一系列反映。姚姚常常会用询问的口气来征求教师的意见，最主要的目的是因为他想在老师的嘴中得到老师的肯定，从而来证实自己所想的是否正确。其实他已经了解在幼儿园生活的每一个步骤，但是往往是因为他对事情的不肯定，所以对老师产生了一种感情的寄托，他希望通过老师的鼓励、肯定等积极的态度来增加对自己的不自信，从而来满足自己的一系列疑问。面对这类幼儿，我们应该采取“反问”的形式来激励幼儿，对幼儿可以多提一些“你认为呢？”“你想的是怎样的？”等问题来锻炼这类幼儿。可以让这些疑问从他们自己的嘴巴里说出来，让他觉得自己说的也是对的，来逐步锻炼幼儿的表现力、语言的组织里，更加能

锻炼幼儿的自信心。

幼儿园语言教育纲要篇六

小榄镇第三幼儿园

1、通过活动，让孩子进行创造性的想象和讲述，促使幼儿大胆创编故事，发展幼儿的创造能力。

2、培养幼儿大胆表达的习惯，提高幼儿口语的连贯性与完整性，发展幼儿的语言表达能力。

各种形状的山楂饼每人一个盘子、一条手帕

示范图一张

1、引起兴趣。

师：今天，我给小朋友带来了一些礼物，它不但能吃，还会讲故事呢！

2、会变魔术的山楂

(1)、出示圆形的山楂，请幼儿看一看、想一想它像什么？

(2)、出示方形的山楂，请幼儿看一看、想一想它又像什么？

(3)、将圆形和方形的山楂随意并在一起，让幼儿看看像什么？

(4)、请幼儿将圆形和方形的山楂分别咬一口以后，看看像什么？

让幼儿充分想象和讨论交流。

3、创造性讲述活动：吃出来的故事

提供山楂，请幼儿拼出各种造型，并充分发挥想象，编讲一个与众不同的故事。

(1)、教师出示示范图，编讲一个短小的故事。

(2)、幼儿吃吃、编编、讲讲，并把自己编的故事讲给同伴听。

(3)、利用多媒体幻灯机，请幼儿出来讲述自己编的故事。

(4)、请幼儿互相交流，分享同伴的作品和故事。

幼儿园语言教育纲要篇七

艺术活动：漂亮的小纸袋

1. 尝试用蘸印或粘贴的方式来装饰纸袋。

2. 体验装饰纸袋的快乐。

幼儿人手一只纸袋，各色纸片，胶水，抹布。调好各色颜料的颜料盘，纸球若干。

一、出示纸袋，激发幼儿的创作兴趣。

教师以纸袋的口吻说：“春天到了，小朋友都穿上了漂亮的衣服，我也想要一件漂亮的新衣服，谁愿意来帮助我呀？”

二、尝试创作。（重点，难点）

1. 教师讲解纸球蘸色的方法。

2. 幼儿在老师的指导下练习纸球蘸色。

3. 幼儿自由选择装饰纸袋的材料。
4. 幼儿自由操作，教师给予适当帮助与指导。
5. 教师及时发现幼儿有创意的装饰方法，并及时给予鼓励与引导。

三、给纸袋找好朋友

幼儿将制作好的纸袋送给自己的好朋友，引导幼儿学会交往，学会分享。

幼儿园语言教育纲要篇八

设计思路：

新《指南》中指出：“生活活动、运动、学习活动、游戏是幼儿一日活动中主要内容，在这一综合活动中，都有包含”。我根据小班年龄特点、季节特征、幼儿周围生活资源的开发利用，选择了这一活动内容，小班上学期幼儿的语言表达能力和表达愿望都比较弱。因此，让幼儿在集体面前表达还有一定的困难。本活动通过创设幼儿“购物”机会，让幼儿自己去购物，大胆地向阿姨用语言表达自己的需要，并试着装扮自己，将游戏与实际生活融合，培养孩子的生活自理能力。与同伴交流，引发他们说说自己，让大家分享自己快乐的愿望。前面部分是孩子自由的表达，后面的“电话录音”除了是对幼儿倾听习惯的培养，具有进一步让幼儿在集体面前表达的功能。活动中努力将教师的要求转变为幼儿的需要，如学说一句话，把说话完整的要求都隐藏在其中，孩子在活动中感受到共同生活的乐趣，师生情，同伴友爱，分享快乐、共同体验等在活动中较充分地体现。

活动目标：

- 1、在游戏中引发幼儿大胆地用语言表达自己的需要。
- 2、通过游戏,激发幼儿听说的兴趣,培养初步的听说习惯。
- 3、尝试给自己穿戴、打扮。

活动准备:

- 1、创设宝大祥服装店材料与环境。
- 2、爸爸说话的录音带及电话机一架。

活动重点: 会用语言来表达自己的需要并能说出所购物品的名称。

活动难点: 有选择性的搭配衣物并自己穿戴打扮

活动过程:

一、回忆参观宝大祥商店,引发幼儿参与游戏的兴趣。教师以妈妈身份带领幼儿“开车”去买围巾、帽子、衣服。

妈: 冬天好冷呀!怎样让自己暖和一点呢?今天,妈妈带你们去买可以保暖的东西,好吗?

二、说说讲讲所购物品。

1、观察并说说商店里有哪些保暖的冬装?

3、在购买物品的过程中,引导幼儿大胆地表达自己的想法。

(1)幼儿各自买物品,较大胆地用语言表达自己的需要,妈妈鼓励个别幼儿。

(2)引导幼儿各自互相交流。

(3)以电话铃声召集幼儿围坐在妈妈身边。

三、以与爸爸打电话形式,进一步激发幼儿表达的愿望。

1. 听电话

妈: 是谁打电话来了,让妈妈来接。喂,请问你是谁?

录音: “我是爸爸,我现在在北京,很想念你们,孩子们冷吗?”

妈: “不冷,今天我带他们去买东西了”

录音: “真的!让孩子们告诉我,他们买了什么?”(幼儿自由争说)

录音: “哎呀,那么多孩子一起说话,爸爸听不清楚,怎么办?”(让幼儿思考)

妈: 那我们一个一个说让爸爸听清楚。

2. 幼儿回答

妈: 谁来告诉爸爸,妈妈给你买了什么东西?进一步引起幼儿学说话的兴趣。

四、游戏: 哪个宝宝最漂亮?

幼儿将自己所购的物品进行穿戴打扮。

幼儿园语言教育纲要篇九

《胖胖猪感冒了》讲述了胖胖猪感冒了,他的好朋友松鼠豆豆、小鸟菲菲、蝴蝶丽丽都来看望他帮助他,最后他的感冒竟然神奇般的好了起来。幼儿们几乎都有过感冒的经验,话

题的内容非常贴近生活实际。这个故事虽然比较简单，但是传递的正是一种朋友之间浓厚的友情。从小动物们身上发生的故事中，可以让孩子明白朋友之间是需要关心和帮助的。

1. 欣赏故事，熟悉故事中的角色关系，理解朋友间要相互关心的内容。
2. 根据幼儿以往的经验，对小动物是如何帮助胖胖猪的进行大胆的猜测。并能一一对应地进行图卡匹配。
3. 幼儿配对成功后，鼓励其大胆使用语言来讲述。

1. 胖胖猪的手偶一个。

2. 课件ppt

3. 小动物匹配图卡。

重点：理解故事内容。

难点：理解故事的内涵：朋友之间要互相关心、互相帮助。

(一) 出示手偶，引起幼儿听故事的兴趣。

教师：小朋友们，今天我们教师来了一位可爱的朋友，你们想不想认识一下他呢？(教师出示手偶，模仿胖胖猪的语气向大家打招呼)大家好！我是胖胖猪，很高兴和你们见面。今天老师要讲一个关于胖胖猪的故事，小朋友要认真听哦！

(二) 播放课件ppt

1. 教师：(图)看，胖胖猪他怎么了呀？(感冒了)你们是怎么看出来的呢？(流鼻涕、挂水、药片)

教师小结：感冒后会咳嗽、流鼻涕、发热。（边讲边出示这些症状图）

3. 教师：当你们感冒的时候感冒后心里会觉得怎么样啊？会需要哪些东西呢？胖胖猪也需要朋友的关心和帮助。你们有什么好办法能帮帮胖胖猪呢？（引导幼儿结合生活经验说说帮助胖胖猪的办法：吃药、挂水、睡觉休息……）教师小结：虽然生病很难受，但有了你们的关心，为胖胖猪想了那么多好办法，他心里舒服多了。这不，胖胖猪的好朋友也知道他生病了，瞧瞧，谁来了呀？（出示小松鼠、小鸟、蝴蝶图片）原来是松鼠豆豆、小鸟菲菲、蝴蝶丽丽啊！他们来找胖胖猪玩，看见胖胖猪感冒了，心里很难过，于是决定为胖胖猪做一些事情，他们会怎样帮助胖胖猪呢？老师在你们身后的小桌子上放了一些图片，你们分别从小松鼠、蝴蝶、小鸟中找一个你最喜欢的小动物，猜猜看，它们会帮胖胖猪做哪一件事情呢？然后把你觉得他们会做的事情的图片贴在小动物的后面。

（四）继续讲述故事

1. 教师：故事里的小松鼠、蝴蝶、小鸟是怎样帮助胖胖猪的呢？我们一起来看看吧。（教师继续讲述故事）

2. 教师：松鼠豆豆看见胖胖猪生病了，家里灰蒙蒙、乱糟糟的，豆豆心里很难受。豆豆跳进屋里，挥起大尾巴掸落桌上的灰尘，又洗干净饭碗和菜碗。请选小松鼠的小朋友带上你们的卡片站到前面来，大家一起来看看，他们猜对了吗？看着干干净净的家，胖胖猪感觉怎么样呢？（心里舒服了一些）

3. 教师：小鸟菲菲看见胖胖猪生病了，心里真难受，她为胖胖猪唱起了歌。请选小松鼠的小朋友带上你们的卡片站到前面来，大家一起来看看，他们的答案和故事里的一样吗？菲菲的歌声多好听呀！胖胖猪这次感觉又怎么样了？（心里又觉得舒服了一些）

教师小结：真的谢谢松鼠豆豆、小鸟菲菲、蝴蝶丽丽，他们的办法真棒！现在胖胖猪心里舒服多了，也变得更精神了！

5. 教师：(图)看，胖胖猪爬起来了，他朝往哪里看？(伸长脖子朝窗外看)(图)他看到了什么？(他看到了朋友们那一张张熟悉的笑脸)

6. (图)看，这时胖胖猪的表情怎样？那么他的心里一定是什么感觉？(很开心)胖胖猪笑了，现在他觉得更舒服啦！，小朋友们你们觉得他会跟好朋友说什么？(谢谢你们)

7. 教师：这个好听的故事名字叫《胖胖猪感冒了》，现在让我们一起完整地听老师讲述这个充满爱的故事吧！

故事：

胖胖猪感冒了，鼻涕泡噗噗噗地朝外冒。松鼠豆豆来找胖胖猪玩。

看见胖胖猪生病了，家里灰蒙蒙、乱糟糟的，豆豆心里很难受。豆豆跳进屋里，挥起大尾巴掸落桌上的灰尘，又洗干净饭碗和菜碗。

看着干干净净的家，胖胖猪的心里舒服了一些。

小鸟菲菲来找胖胖猪玩。

看见胖胖猪生病了，小鸟菲菲的心里真难受，她为胖胖猪唱起了歌，菲菲的歌声多好听呀！

胖胖猪的心里又觉得舒服了一些。

蝴蝶丽丽来找胖胖猪玩，看见胖胖猪生病了，丽丽的心里好难受。

丽丽飞到花园里，花儿们都露出了美丽的笑脸。丽丽把各种各样的花香收进一只大大的信封里，抬着往胖胖猪家飞。

这时，胖胖猪躺在床上噗噗噗地冒着鼻涕泡哩。

忽然，胖胖猪闻到了一股浓浓的花香，这花香在房间里慢慢地散开来……胖胖猪很惊奇，他爬起来，伸长脖子朝窗外看。啊，他看到了朋友们那一张张熟悉的笑脸！，胖胖猪的感冒好了，胖胖猪笑了，现在他觉得舒服多啦！