

2023年文明礼仪总结语 文明礼仪发言稿 (汇总6篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

文明礼仪总结语篇一

亲爱的老师，同学们：

你们好！

又一次迎来了我们班的班会，在今天，我站上了讲台你们演讲，我现在也是非常的激动和紧张的，我希望自己这次的发言可以给你们带来或多或少的体会，也希望我们都能够在之后的生活和学习当中讲文明，懂礼貌，让文明礼仪伴随我们长大。

讲文明，懂礼仪一直都是我们不管是作为学生还是什么，在生活当中、学习当中都应该去做到的，也一直是我们中华民族所传承的传统美德，从小到大，不管是家人还是老师都告诉过我们在自己平时的生活和学习当中，一定要做到足够的懂礼貌，从小到大，文明礼仪就一直环绕在我们的身边，我们也一直在努力的将文明和礼仪做好，所以说啊，从小到大，我们的文明和礼仪就一直在伴随着我们的成长。

尽管文明礼仪只有简简单单的四个字，但是认真的执行起来也需要我们时时刻刻的记在心里，从自己的一言一行当中做到，可是反之，在生活当中，讲文明懂礼仪也是我们所应该

要做到的，要想做到这些也是可以从很小的事情当中去一点一点的完成的，这也是一种习惯，只要我们养成了这种好的习惯，就不会觉得这很难做到，只要我们从一开始就做到讲文明，我们慢慢的就会形成这样的一种习惯，所以这些也是我们生活当中所经历的很普遍和简单的事情，只要我们从心底里认识到这种美德的重要性，我相信我们所有的人都可以做到的。

在过马路的时候，看红绿灯、走斑马线，在学校的时候，爱护学校里面的公共卫生和公共物品，将垃圾扔到垃圾桶，将垃圾分类扔到不同的垃圾桶，在路上或是什么地方看到垃圾之后，会随手捡起来将垃圾扔到垃圾桶，会讲礼貌，看到老师或是长辈都会礼貌的问好，不顶撞老师，不顶撞家长，不随地乱扔垃圾，对于我们学生而言，好好爱惜自己的课桌，不乱刻乱画，这些很简单的事情都是我们能在日常的生活和学习当中所会遇到的，所以只要我们稍微的注意一点，我们就都能够做到。

我相信我们班的学生都是文明的好学生，我们从小到现在也一直在文明礼仪的陪伴之下长大，文明礼仪也一直伴随着我们的成长，在之后的学习和生活当中，它们也始终会随时随地的陪伴在我们身旁，和我们一起成长，一起长大。

我的发言就到此结束咯，希望我们班的所有的同学都能够做到讲文明懂礼仪，谢谢大家。

文明礼仪总结语篇二

金福园小学姜蕙琳

尊敬的领导、老师们：大家下午好！

今天很荣幸能在这里和大家交流一下孩子的礼仪教育，礼仪是一个人道德修养的外在表现形式，是做人的基本要求。孔

子曾说过：“不学礼，无以立。”就是说一个人要有所成就，就必须从学礼开始。可见，礼仪教育对孩子的成长有着十分重要的意义。培养孩子的文明礼仪，应该从小培养，幼儿时期文明礼仪培养的主要目的，并不是要求孩子具体要懂得多少礼仪知识和做到多少礼仪行为，而是培养他遵循文明礼仪的习惯。孩子文明礼仪习惯的养成，将会影响孩子的一生，而我们大多数家长在平时的生活中却都忽略了这个问题，等到遇到问题的时候才会想到没有教育好孩子，幼儿园正好为我们填补了这方面的空白，那么我们家长应该做的就是配合幼儿园，来把礼仪教育做的更好。以下是我的几点体会：

一、对孩子不当言行应及时纠正

正的，应该在最短的时间内纠正，这样才能最有效的帮孩子纠正言行的不妥。

二、培养孩子文明礼仪的习惯不能急于求成冰冻三尺，非一日之寒。培养一种习惯，不是一下子、一句话就能形成的，要慢慢的培养孩子文明礼仪的自觉性。在生活中一点一滴的培养他的习惯，习惯成自然。如果孩子做得好，应该及时表扬，我个人相信好孩子是夸出来的，家长应该以表扬为主、批评为辅，让孩子形成良性的循环。如果一次孩子做不好就又批评又打骂，那会使孩子产生恐惧和抵触心里，所以下次他还会犯错，或者他怕犯错而更加小心，却更错，这样就形成了恶性循环，对孩子的成长不利。

培养孩子良好的文明礼仪习惯，往小处说，目前能够使孩子交际能力更强、学习更顺利，往大处讲，将来能够减少他要做出一番事业时遇到的人为阻力。以上的孩子礼仪教育方面的认识未必正确，当作交流，欢迎指正。

文明礼仪总结语篇三

老师们、同学们：

大家上午好。今天的发言有两个内容：一是面对整顿月中出现的问题，给同学们提出几点要求；二是代表老师们进行表态。

本学期通过这次整顿月活动，同学们的整个精神面貌有了可喜的变化，老师为你们的进步感到高兴；但也在整顿月活动中出现了一些不和谐的音符，个别同学根本就没有投入到整顿月的活动中来，以致于不文明的事件还屡屡发生。

俗话说，无规矩不成方圆。学校是一个家，班级也是一个家，这个家不同于你父母的家，当你踏进校园的那一刻，你就开始了一天的学校集体生活。集体生活是有规矩的，今天，我就要和同学们，谈一谈规矩，提一提要求。

第一、讲究礼貌，仪表端庄。

说一说礼节。

刚才我们升国旗的时候，我们行的是注目礼，可见注目是一种礼节。许多同学见了老师真诚地问好，目光中充满了诚意；但有少数同学，说完“老师好”一闪而过，老师还没来得及看到你那迷人的眼睛，更不用说灿烂的笑容了。还有同学把骂人当成了一种习惯，这就是恶习。看一看外表清纯的你，当这些脏话从你嘴里出来的时候，你自己不觉得恶心吗？让我们一起抵制脏话，不要让它侮辱了我们的耳朵。

说一说校服。

那我就要说一说老师天天挂在嘴边的六个字“穿校服戴校牌”。其实，这六个字同学们做起来很简单很容易，但为什么还要老师一遍一遍地说呢？就是因为有少部分同学根本就不想按照要求去做。是老师在和你过不去，还是你在和班规校纪过不去？有的同学，把校服当秋衣穿，也有的同学进了班级就脱校服，更有甚者就根本不穿校服。同学们，你知道

这身校服意味着什么？它可能不时尚，但它能证明你是一个三中学子，这是你的骄傲！有多少学生由于各种原因没有升入三中，留下终身遗憾，而你却不加珍惜。还有的同学在校服上乱涂乱画乱写，你以为那是美吗？今天我要告诉同学们，校服是你的第二张脸。

说一说发型装束。

少数同学留着怪发型，还有人爱化妆。如果你要上舞台，施展才艺，我要说，你还不够酷，还不够张扬，你比明星差远了。你看看古巨基竖起的头发比脸还长，你看看王菲的眼圈比熊猫还黑。你说，你是哪一类呢？时刻记住，你的身份是学生，学生就得有个学生样。个别女同学装束成人化，成熟女性的美不用提前预约，它到时候自然就会来，你不要把你现在的美给丢了，年轻自然就是美。不合年龄的装束，会成为别人的笑柄。

说一说精神面貌。

精神面貌是一个人内在的体现，古人说“征于色，发于声，而后喻”，就是这个道理。我们常说“坐有坐样，站有站样”。先说“坐有坐样”。老师站在讲台上辛苦讲课的时候，你有没有坐好，不需要你坐得倍儿直，因为那样的话，一节课下来你会很累，老师会心疼；但你也不能把脑袋放在桌子上，做白日梦，也不能弯着腰鬼鬼祟祟在课桌下干其它的事情啊。再说“站有站样”。现在看看我们的身边，谁还没有站的样子。现在同学们边听我说，边学习站的样子。两腿并立，两手下垂，把拳头从袖子中露出来，昂首挺胸，面部要精神饱满。对，这才是一个中学生的精神风貌。

第二、豁达明理，充满正气。

最近经常发现个别同学和老师发生冲突，虽是个别现象，但影响却极其不好。首先值得肯定的是，你把老师看得很高尚，

很神圣，所以你眼中容不得老师对你的一丁点儿失误，甚至怒目相向。谢谢同学们对老师的信任。在这里，我和同学们说一说一位圣人孔子，他也是老师，他的许多名言富有哲理。但是，他还说“粪土之墙不可圻也”。可见圣人也不是完美的人，可你为什么用完美的标准来要求你的老师呢？想想老师为你的无私付出，豁达一些，老师会很感激你。

还有个别同学，为了鸡毛蒜皮的小事在家里和父母争吵，在学校和同学打架。学习成绩没提多少，坏脾气却长了不少。有同学会说“我们处在青春叛逆期”。同学们，“叛逆”不是你犯错误的理由，犯错误是没有理由的。这部分同学形成坏脾气的原因，可能多数来自家庭：有的同学，单亲，或多或少缺失亲情；有的同学，父母不在身边，疏于管理和沟通；有的同学，父母文化水平低，不懂得教育；有的同学，父母要求过于严格，行为过激等等。同学们，我们任何人没有选择出生的权力，没有选择家庭的权力，不要责怪你的父母；但走什么样的人生道路，却是你自己说了算的。去过坊子实践活动的同学，想必记得一门课程——多米诺骨牌，一处失误，全盘皆输。及时遏制自己的错误行为，不要再让错误的危害蔓延下去。

在这里，我想说一说手机。多数打架斗殴事件和手机有着密切联系。现在学校里出台了《手机管理规定》，每一项规定的出台不是空穴来风。我们没有否认手机的好处，但在学校里你不需要手机。你要给家里打电话，学校有磁卡电话，老师也会借给你手机，家长联系你可以打老师的手机。你要上学带着手机干什么？有些同学几乎是机不离手，在楼道里、在厕所里、在课堂上，满脑子都是手机，你有心思学习吗？那就是手机依赖综合症，是一种病态，是病就得治。

一个人懂得了该做什么不该做什么，就是明事理；只有明事理的学生，是才会一身正气，才会有正能量。

第三、投入学习，提升自我。

同学们，“饱读诗书气自华”，上好每一节课，写好每一次作业，认真对待每一次测试。老师没有期待你们都考a，老师期待的是你们的自我提升。学科竞赛就要举行，同学们何不利用这次机会拼上一把，来证明自己呢？当然，能发到证书的可能是少数人，那你也可以，和期中考试自我比较，给自己在心里发一个大大的奖状。学习是自己的事，自己不努力，谁都帮不了你。

作为老师，我们在严格要求学生的同时，也应该更加严格地高标准地要求自己。

第一点，要勇于担当。

既然我们不管何种原因，选择了老师这个行业，我们就应该不能愧对“老师”这个称呼。我们眼前的这两千多名学生，这就意味着两千多个家庭，四千多个家长的希望啊。我们不能有丝毫懈怠，端正态度，承担责任。一个好老师，不是因为教了多少多少的学生，而是有多少多少的学生记着你的好。

在学校里，做老师最辛苦的，莫过于班主任。既然我们既受了这份工作，就不能因为工作中的种种困难，而降低自己班主任工作的标准，这是极不负责任的做法。从严要求，注重方法，我们的学生总有一天会理解你的良苦用心。我们所有老师没有选择学生的权力、没有选择家长的权力，这些“没有选择的权力”，从某种角度上说，就是缘份。希望我们师生共同珍惜这份缘份。

第二点，要敢做表率。

要求学生做到的，我们必须比学生做得更好，因为我们是老师。我们要求学生听好每一节课，那么我们就必须高质量地上好每一节课；我们要求学生认真完成每一次作业，那么我们就必须认真仔细地批阅每一次作业；我们要求学生严肃地

对待每一次考试，我们就必须对每一次考试做充分深入的分析；我们要求学生不迟到不早退，我们就必须早来晚走；我们要求学生勤奋学习、不断进步，我们就必须敬业爱岗、不断反思、不断提高。

一句话：因为我们是老师。

老师们、同学们，希望我们在今后的工作与学习中，用心去交流，用爱去感召。同学们，老师愿意用自己的肩膀，来搭建你通往成功的桥梁。你还犹豫什么？让我们携手，一起努力吧。

我的发言结束，谢谢大家。

文明礼仪总结语篇四

敬爱的老师、亲爱的同学们：

你们好！我是xx小学x年级x班的一名学生，我叫xx□

在我们日常生活中，文明一直是我们大家呼吁的对象。尽管如此，陋习这种现象还是在我们生活中经常出现。比如：打架、骂人、乱扔废纸等陋习还是很多的。所以我在此呼吁大家要讲文明、树新风，争做文明的小学生。

那文明是什么？文明是路上相遇时的微笑，是同学有难时的热情帮助，是平时与人相处时的亲切，是见到师长时的问早问好，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动，是看到有人随地吐痰时的主动制止……文明是一种品质，文明是一种修养，文明是一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。

文明是一种进步，是思想的科学，行为的端正，习惯的改善，修养的提高，品质的提升；是人性的解放、自由、完善和超越。

从教育成长的角度，文明是告别昨日的无知和粗俗，是自觉的控制，是人性的战胜。

文明的学生，一定是讲礼貌的人。礼貌用语在他嘴边，远离污言秽语，他懂得要想别人尊重自己，自己首先要尊重别人，因为尊重他人与尊重自己同样重要。

文明的学生，一定是有着良好卫生习惯爱护公共财物的人。他爱学校的一草一木，不会践踏草坪，不会乱涂乱画，更不会踢门、浪费水电……而且会劝阻、制止破坏行为，及时报告。他会自觉维护校园环境，他更不会乱丢饮料杯、面巾纸、塑料袋、纸片，而且会动手捡拾纸片等，因为他懂得环境是大家的环境，把美好留给他人和自己。

同学们，我们播下一个动作，使收获一个习惯；播下一个习惯，使收获一个品格；文明已被人们放在心里的一个重要位置，时时刻刻在与文明交谈，千万不要把文明行为习惯看作小事。每个人的举手投足之间都传递着丰富的文明信息，让我们从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，养成良好的文明习惯，做文明学生，管住我们的口，不随地吐痰；管住我们的手，不乱扔垃圾；管住我们我们的脚，不践踏花草。我相信，只要我们一起努力，文明就像我们的朋友，时时刻刻在我们身边。

文明礼仪总结语篇五

同学们、老师们：

为期一个多月的校园“文明礼仪”主题教育活动即将告一段落，同学们在这次活动中思想受到检阅，灵魂得到纯洁，行为更加规范，文明之花开遍了整个校园，老师与老师之间多了一份关爱，同学与同学之间多了一份友谊，师生之间多了一份问候，人与人之间多了一份真情，“告别陈规陋习，成就快乐人生”成了我们全体师生共同的目标。

整个活动包括教育动员、演讲比赛、知识竞赛、礼仪观映等等活动内容丰富多彩，贴近了我们的生活实际，具有很强的感染力和影响效果。政教处、各班主任、各教研组长在这次活动中充分发挥了自身的职能作用，给校园树正气、驱邪气、除恶气、压霸气表现出了正义之师，文明之师的高尚风范，涌现出了一大批象杨春燕、刘秋芳、谢远沾、肖飞莲、黄甫萍等教师；杨军、黄林秀、蔡运芳等学生；06“三校生”高考班；幼师专业教研组等各种先进单位和先进个人，需要在我们今后的学习生活中发扬光大，希望同学们、老师们继续保持谦虚谨慎、戒骄戒躁的学习态度和工作作风，用“播种什么行为，收获什么习惯，播种什么习惯，收获什么品质，播种什么品质，收获什么人生”来时刻警醒自己的言行举止，职业中专师生们的精神面貌一定会发生更加喜人的变化。

随着国家助学金的发放，职业教育基础能力建设的不断加强，我们的学习条件又有新的保障，文明礼仪主题教育活动需要创新，需要深化。结合开展“校园合唱节”活动，不断丰富我们的精神世界。

最近，学校决定还要从师生的不文明行为习惯的侧面用录象机来拍摄记录我们的丑陋行为，进一步引发师生们的深入思考，看一看我们面对飘零的纸屑、散落的书报、滴水的龙头、长明的灯泡、网络的对话、思想的碰撞，有什么样的态度和什么样的行为？“细微之关爱，映衬您高贵之品质。”这不是一句简单地插在校园花坛中的广告语，校园文化建设应当渗透在教室中、寝室里、走廊下、花坛旁、树阴下、食堂中、卫生间等等每一个角落，我曾经见到过写在公共厕所中的这样的温馨提示，“来也匆匆，去也冲冲。”

“向前一小步，文明一大步。”这里其实包含着许许多多文明礼仪习惯的养成，言简意赅，耐人寻思。我们的活动是阶段性的，但校园文明建设是不分阶段的，持续不断的，学校衷心希望通过全体师生的共同努力一个新的职业中专的形象能够展现在我们面前，用我们自己的行动来证明职业中专的

师生不是二流的而是一流的，职业中专的风采始终充满着朝气和活力，我们的校园是我们快乐成长的乐园。

文明礼仪总结语篇六

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好，今天我演讲的主题是《让文明之花绽放校园》！

20xx年12月7日在湖南湘乡中学发生了一起：一个傍晚，天下了雨，同学们一窝蜂往楼梯上挤。因两名调皮的学生站在队伍最前面，拦住了上楼的同学。结果正因为这两个同学的不文明行为，造成了八人死亡，二十六人受伤的惨剧。

听了这则新闻，不禁让人寒战，8条生命由于个别同学的不文明行为在瞬间消失。可见文明行为是多么重要！文明礼仪是我们学习，生活的根基，是我们健康成长的臂膀。讲文明，懂礼貌，努力使自己成为德智双全，明理诚信的人，是我们每个人成长的目标。

我们学校拥有一个非常优雅的学习环境，有一个良好的学习氛围，有一个能让我们茁壮成长的空间。在一部分同学身上，还存在着一些不文明的行为。校园内、楼梯上总能见到与我们美丽的校园极不和谐的纸屑，在墙壁上、课桌椅上乱涂乱画，教室里、校园内食品袋随处可见。有的同学走廊上追逐打闹，走路推推搡搡习以为常；因芝麻大的小事骂人、吵架等等。

礼貌是文明的体现，在日常的待人处事的过程中，每个人都应该做到以礼待人。一个人是否文明礼貌，绝不是个人的私事，也不是无足轻重的小事，它表明一个人是否具有道德修养。

因此，我们应该人人讲礼貌，从自身抓起，从身边小事做起。

管住我们的口，不说粗话、不随地吐痰；管住我们的手，不乱扔垃圾、不打架斗殴；管住我们的脚，不践踏草坪。看见地上的杂物要及时捡起来，形成一种互相关心、互相帮助的好习惯。只有这样，我们才是一个文明的学生，我们的班级才会成为一个团结向上、富有朝气的大集体。

有人说：“如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来；

如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋；如果你失去了文明，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。”同学们，让我们从小培养良好的文明行为，做到内在真心诚意，外在彬彬有礼，争做文明少年，争创“文明班级”，让文明之花绽放校园！