

# 最新高中校长成绩分析会发言稿(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 高中校长成绩分析会发言稿篇一

各位老师：

下午好！

开学初召开初三质量分析会议，目的是交流这次考试的教学现状、研讨存在问题、寻求解决对策，从而统一思想、明确目标，力争在20xx年中考中再创佳绩。刚才几位领导依据本次考试的实际情况，对教育教学工作提出了明确要求。面对本届初三的严峻升学形势，如何达成教育局、校长室下达的升学目标是每一个班主任、任课教师及我们管理部门人员都要深入思考研究的问题。在研究确定召开毕业年级任课教师会议的时候，针对复习教学，我代表三个学校提几点要求：

总体教学时间比往年要紧，希望各位初三教师要合理安排教学进度，确保在规定的时间内完成教学任务。避免夹生饭现象出现。

虽然这次担任教学任务的教师大部分都教过初三，但是这是几年之前的事情，有关教学的要求、特别是近几年中考说明有较大变化，试题难度有所增加，因此我们的教学不能套用原来的教学思路、沿用原来的认识。所有任课教师一定要认真研究近三年来的中考说明、近三年来的中考试卷及模拟试

卷，通过历年试题整体研究寻找共性，通过近年试题重点研究查找趋势，通过相同试题对比研究探求变化，通过不同试题分类研究找差别，通过课改试题集中研究找新意、找动态，并把相关信息渗透到平时教学过程中，从而及早做好适应工作。

教学效果如何除了与教师的教学水平有关外，在很大程度上还取决于班级学生的学习常规。任课教师一定要将学生的学习常规作为一项重要工作来抓，只有这样，才能落实教学要求，提高课堂教学效益，避免低效重复的劳动。如某些教师教学思路很清晰，教学方法也很灵活，学生反映也不错，但最终考试结果恰不尽如人意，关键就是忽视了学习常规的管理，相关的教学要求得不到具体的有效落实。具体来讲，任课教师要抓好下列工作。

1. 作业完成的检查与考核；
2. 资料的积累与应用；
3. 纠错的落实与完善；
4. 测试的动员与反馈；
5. 知识的记忆与检查；
6. 课堂笔记的记载与使用等等。

在备课时复习内容的把握上要准确，要以教学要求、考试大纲、考试说明为依据，要始终以本（课本、大纲）为本，切实在四点上做实做好文章。即基点（基础知识点）、大纲规定的考点、历年来的考试重点、热点。要通过一轮复习使学生形成知识体系、知识网络，通过一轮复习一定要使后进生过关、中等生学会应用、优秀学生能迁移，只有这样四个点才真正落在实处，高考中百分之七十的分数就能搞定。具体

做法：

a□紧扣基本知识及考点不离纲。教师必须不断学习考试大纲、教材与考试说明,认真钻研近几年的高考试卷,注意它的命题意图与走向,掌握高考命题的指导思想、原则、范围、题型及变化趋势,把握好各知识的能力要求及层次水平,提高复习针对性和有效性。因此教师必须把每章的高考的重点、热点、难点、需熟练掌握的知识点及能力要求告诉学生,让学生做到心中有数,避免做无效劳动。

b□围绕重点知识专题练。对于每一章的重点知识,教师要通过专题形式进行集中强化训练,确保重点知识的复习落在实处,通过专题训练使学生对重点知识能全面掌握,从而培养学生的解题能力。

c□突出难点知识重讲评。所谓难点是指学生在复习过程中遇到的知识障碍、疑难问题,这些内容容量大,内容广且知识能力分散并在复习前存在不明确性,因此教师在复习过程中要认真做好练习测试的检查批改工作,从练习测试中获取学生的反馈信息,明确复习中的难点,在试卷的讲评中通过阶梯思考、师生讨论、思维点拨、归纳总结等方式来帮助学生突破这些难点。

d□抓住热点知识勤查练。高考试题虽然涉及的知识面广,但还是存在不少热点知识点,对这些知识点要反复检查训练,直到学生很好掌握为止。

在例题讲解上要做到“三讲三不讲”。即讲规律、讲思路、讲方法,不讲偏题、不讲怪题、不讲伪题。力求一题一类型,一课一收获。在有限的时间内最大可能地提高效率。尽可能地删除无效教学环节,力求高质高效地完成每一课时。把传统的讲“是什么、有什么”转变为讲“为什么、怎么样、有何用、怎么用”等。让学生在“未知中探索,探索中求新,新知中迁移,迁移中运用”,切实贯彻新课程的探究精神。

在作业布置上要坚持“四精四必”（即精选、精练、精批、精评，有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠），不要让学生做无用功。作业的设计要有层次性（基础作业、能力作业、拓展性作业），作业的类型要多种性，如口头的，书面的，归纳的，纠错的、征解的等等。作业批改实行一本作业本制，确保作业批改不过夜，灵活使用全批、点批与面批，及时反馈，及时订正。

在复习测试上要突出命题导向，做到讲什么内容考什么内容，做到内容相同，类型相同，但题目不同，要使学生认识到，只有将已复习的内容真正理解了才能考出好的成绩。这样做才能使学生重视听讲，重视练习、重视复习已讲已练的内容，从而才能提高复习的针对性、有效性。

在考试讲评上要提高针对性、实效性，要遵循客观性、激励性、主体性、迁移性、补偿性等原则，要在学生自主订正的基础上讲评；做到讲评前要客观统计，做到出错率90%以上的题不讲，出错率在10%以下的题不讲；要始终把激励学生贯穿于整个过程，以帮助学生重拾信心；要积极开展“一题多变、一题多解、多题同解”的迁移性、拓展性的变式讲评；要在讲评后布置补偿性练习，对关键知识进行重点巩固。同时在讲评中要强调规范，让学生做到“会而对，对而全，全而得满分”。

注重学法指导，一方面教师要优化习题、试题的质量。要根据本学科特点和学生实际，精选练习，严格控制题目的数量，做到练一带十，举一反三的效果；另一方面教师要根据学科特点及高考对学科知识、能力的要求，在教学中渗透学科思想、学法指导，力求事半功倍；再次教师要教会学生如何做好资料的整理、如何做好知识的归纳、如何做好方法的小结、如何做好复习、如何做好纠错、如何听好讲评课等等，要把经实践验证了的行之有效的方法告诉学生，让学生少走弯路，提高学习效率。

笛卡尔说过，学习上最有价值的知识不是课本知识，而是方法方面的知识。授人以鱼，不如授之以渔，我说更关键的要形成渔识。任课教师要在教学中特别注重学习方法的指导，帮助学生养成良好的学习习惯，在不断的实践中总结掌握科学的学习方法，从而提高学习效率。如要教给学生如何记笔记、如何整理错题本、如何复习迎考、如何整理应用资料、如何归纳整理知识与方法等待。

1. 克服繁琐冗长的课堂引入；
2. 教育学生全身心参与课堂；
3. 准确把握教学重点内容；
4. 合理采用恰当的教学方法；
5. 精心组织课堂教学；
6. 认真做好课前准备；
7. 提倡使用多媒体教学，加大课堂容量；
8. 明确课堂教学要求，提高学生听课效率等等

从近阶段来看，升入初三都开了初三学生动员会议后，初三班主任已经开始行动，多找学生谈话，帮助学生树立信心、明确目标等，相关教师也叫学生制订新学期的学习计划等等，但就目前来看学生学习的风气还有待加强。特别是有些普遍性的问题还要研究解决。如：晚自修自习课的纪律、效率问题；晨读课自习课的迟到问题；作业的抄袭迟交问题；打球、看电视、外出上网、玩手机、听mp3、看小说等娱乐活动与学习的关系问题；上课开小差、睡觉问题；部分学生学习动力不足的问题等等。这些问题需要班主任及任课教师共同研讨解决。我觉得目前要以整顿班级纪律为抓手，以这次毕业年

级竞赛为契机，以制订新学期的学习目标为导向，以三校各科目的考试及阶段性考试为平台，以总结评价、反思教育为手段，班主任任课教师相互协作，把学风推向高潮。

良好的学风是需要氛围营造上做些文章的。利用学生学习生活中的某些因素、某些活动、某些关键事件巧做安排、合理设计、科学操作，对于加强学风建设可以取得事半功倍的效果。如毕业入学动员会议、新学期制订个人升学目标、环境气氛渲染、跨入毕业年级宣誓等。具体讲有以下策略可以在氛围营造上做些文章：

a.思想教导：思想支配行动，态度决定高度。可以从加强理想教育、强化自信教育、开展感恩教育、实施激励教育（竞争激励、榜样激励、语言激励、自我激励）等多种方式进行。

b.环境诱导：健康积极的班级文化环境能给学生创造一个有形的心理“磁场”，又能在无形中统摄全体学生的灵魂，具有“润物细无声”的教育魅力。为此，我们应大力加强中高考文化建设，努力营造紧张有序、积极进取、健康向上的文化氛围，创设一个充满人文关怀、关注生命成长的学习环境，让学生能够在良好的环境中保持健康的心理状态，激发自己的潜能，做好最后的冲刺，创造生命的精彩。比如：

悬挂激励标语。如：在教室走廊上：“用辛勤汗水圆大学梦，用优异成绩报父母恩”。教室门上方：“入门即静，怕苦莫入”。教室门柱：“不敢高声语，恐惊苦读人”。教室门内上方：“走进教室，满怀信心；走出教室，意气风发”。教室内墙：“恩未报，哪敢松懈；梦未圆，岂能放弃”、“不惜寸金于今日，必留遗憾于明朝”“不为差距找原因，只为差距找动力”等等。

张贴名言警句。在教室和走廊张贴名言警句来激发学生学习的的热情和品德修养意识。如欧阳修的“立身以立学为先，立学以读书为本”；诸葛亮的“非学无以广才，非志无以成

学”；朱熹的“读书之法，在循序而渐进，熟读而精思”；刘向的“书犹药也，善读之可以医愚”；苏轼的“发奋识遍天下字，立志读尽人间书”。名人名言，给人启迪，催人奋进。

开辟宣传阵地。教室内设计制作精美的“我们的骄傲”、“成长的足迹”、“追求卓越”、“超越自我”、“飞向明天”、“人生因学习而美丽”等个性鲜明的学生才艺展示栏，如学生满分试卷、各类竞赛获奖证书展等。还可以张贴着挑战书、应战书、学生习作等、班级之星（照片、事迹简介、理想大学）。教室后墙：张贴每一次考试的学生成绩分析表，公布每一个学生的名次上升、下降情况，张贴学生的学习目标，如每每一次考试希望达到什么名次的具体目标、和中高考时准备考上什么样大学的长远目标，以及为达到目标的决心书等。

诵读惜时铭文。每天第一节课上课时集体诵读《惜时铭》，以强化学生惜时勤学意识。

举行集体宣誓。实行每周星期一班会前的宣誓制度。每周星期一班会课组织学生集体宣誓，铿锵有力的誓言，给学生的思想定时充电，使他们的自信心得不断强化。诚挚的激励，强烈的心理暗示，营造良好的文化氛围，产生巨大的精神力量。

c.家长引导：毕业阶段的家校密切配合尤其重要。一方面班主任要尽可能多的让学生家长了解中高考有关信息、学校和老师对学生学习的要求、孩子的学习情况；另一方面指导家长要积极配合学校、班主任和老师共同做好孩子的品德、心理、非智力因素、学业成绩、目标定位等方面的教育工作。

重视讲练评后反馈，在学习管理上严要求。

把课上好、把练习出好、把试卷评好仅仅是学生掌握知识的

前提，学生良好成绩的取得在很大程度上取决于教后的管理上，教后管理到位，我们就能取得事半功倍的效果，就能少走弯路。所以每一个初三教师要高度重视教学情况的及时反馈，积极拓宽反馈渠道，始终把“讲后学生理解了没有、练后学生到位了没有、评后学生纠错了没有”作为我们的目标，通过走进学生询问、个别辅导、课代表反馈、精批作业、课堂测试等多种途径收集信息，并针对信息做好针对性的补救措施。

以上是我个人一些想法，不一定对，希望老师们选择考虑。说错的地方也欢迎大家批评。总之，我们凭借三校联盟这个平台，发挥三校教师的杰出智慧，发挥我们的团队作用，多交流、多学习、多沟通。一种思想的交流，也是互相学习，共同提高的一种方式。我们这些优秀的初三老师肩负的使命是很艰巨很崇高的，我们确实应该在工作中表现出更顽强的意志、更崇高的品质和更精细的教育教学行为。只有这样我们才能担负起这个重任，我们才能享受最后的美妙与快乐。只要你是努力的，只要你的工作是科学的，就一定会有成效。只要你坚持善的努力，就一定会有好的结果。有了好结果，学校是不会忘记你的！谢谢大家！智慧共享，争取考出优异的成绩，三校齐步前进，走在全市的初中教育的前列。

## 高中校长成绩分析会发言稿篇二

老师们、同学们：

大家早上好！

第一次练兵考试已经顺利结束了，这次考试同学们以诚恳的态度和良好的考风，向老师和家长交了一份满意的答卷。现在成绩还没有返还回咱们学校，请同学们不要过分担心自己的名次，使自己的心情放松，不要紧张。本学期已经过去八周了，在老师们的辛勤培育下，全体同学刻苦学习，奋力拼搏，我们年级有很多同学有了大幅度的进步。通过这次考试，



相信一定会看到一大批成绩优异的同学，这些同学遵规守纪，勤奋学习，信心坚定，胜不骄，败不馁，始终力争上游，永不放弃。希望这些同学坚持不懈，进一步努力，一步一个台阶，争取取得更大的进步。

成绩的取得既有家长们的关心，老师们的汗水，更离不开同学们自身的勤奋与努力。当然，一次考试并不能代表一切，毕竟还有第二次、第三次考试在等待着我们，因此，我希望这次考试成绩优异的同学要以更加饱满的热情投入到新的学习中，争取更好的成绩。同时也希望暂时落后的同学不要气馁，一定要坚定信心，百折不挠，明确目标，加倍努力，在今后的学习中不断进步。

同学们，这次考试一定也能看出一些不足，比如同学之间可能分数差距很大，有的同学可能退步较大，有的同学可能学科发展不平衡，出现了严重的偏科现象等等。所以，考试除了检验前一段时间的学习效果外，也为我们提供了一个反思的机会，要反复反思自己的学习状况，要针对自己的考试情况，做一次认真地总结，这次考试只是我们学习中的一个加油站、检测站、里程碑，我们要及时总结经验，吸取教训，亡羊补牢，争取第二次练兵考试时取得好成绩。

另外这次考试也一定能反映出极少数同学无视校纪校规，违反《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，比如不思进取、饱食终日、无所用心、上课打瞌睡、作业不完成、只等毕业熬日子；不遵守纪律、打架斗殴、上网吧等；没有感恩之心、不孝敬父母、不尊敬师长；无限制的购买零食，无节制的花父母的血汗钱等。作为学生不好好学习是对父母最大的不孝，这些同学是否想过，父母用辛辛苦苦挣来的钱供养你上学，而你们却白白地在学校里消费，终日一无所获，荒废学业，你们于心何忍？希望这些同学能早日醒悟，不辜负老师、家长和学校的厚望！重新制定目标，开始新的学习计划，最关键的是要落实在行动上。

同学们斗转星移，光阴似箭，离中考还有47天的时间，让我们从今天做起，把握好今天，把握好自己，你将会拥有更加快乐，更加辉煌的明天。最后，祝全体同学学有所成，前程似锦！

谢谢大家！

## 高中校长成绩分析会发言稿篇三

各位老师：

下午好！

考试是一项复杂的系统工程，那么期中考试也不例外。下面我就期中考试这一过程做一简单的梳理：

期中考试前，专门召开了两组长会议，布置了期中考试各项要求，其中包括计划拟订，各位备课组长都能准时将计划上交，每个备课组都能根据学科特点制定详实周密具体的复习计划。

为了端正考风、严肃考纪，就诚信考试胡校也多次督促强调，认真监考。纵观整个考试期间的监考工作，各位都能按照要求，力求让学生考出真实的水平。但由于客观条件的限制，在以后的监考中，还是不能让学生有空可钻，有机可乘。虚假的繁荣比潜伏的危机更可怕。

期中考试后，每个任课老师都能就教情、学情认真分析，发现差距，寻找良策，弥补不足。

语文组杨乐婷老师在质量分析时，谈到了她在教学中的有效做法：引导学生把握好课堂45分钟，提高课堂效率，减轻学生的负担。课前认真研究教参，挑选重难点，备好每一节课。据我们了解她的作业就很少，学生学起来也很轻松。期中考

前模拟我发成绩的时候，顺带给家长一条信息，就是期中考试在即，让家长督促孩子认真复习，结果有个家长就回我一句话：每天晚上作业到凌晨两点，怎么复习？凌晨两点我估计有些夸张，或者就是这个孩子本身速度就很慢，做事邋遢，但从另一个侧面也反映出我们的作业有时候可能是多了点。如果把初中三年的学习生活比作一次万米长跑，我们现在正处于最后一个弯道，目前我校的中考集结号已经吹响，实现弯道超越是我们每个人的夙愿，但我觉得弯道超越既要干劲，更需要我们每个人的雄才大略，对于学生，我个人认为需要揪，但不能往死里揪，否则最后就是把学生揪死，一旦学生被揪死，变得死气沉沉，毫无活力，弯道超越就可能是空中楼阁，学生也不可能有雄心毅力到达终点。所以我觉得应该把属于学生的课余时间还给学生，切实提高课堂教学效益，坚持以问题为中心，突出学生主体。提高课堂效益，做好“精选”、“精讲”、“精练”、“精评”。课堂45分钟要留给学生充分的练习时间，不能从头到尾一言堂。要认真理清新课程标准要求与学生现状，紧紧抓住重点，认真研究历年来的考试大纲、考试说明，始终以本（课本、大纲）为本，准确把握复习的深度、广度、难度、进度及效度，提高复习的有效性针对性。就像杨乐婷老师所言：把握好课堂45分钟，提高课堂效率，减轻学生的负担。我觉得我们应该有这种思想意识：在单位时间内，发挥最大效率，看谁跑得更远，看谁取得的成绩大，而不是拼命去挤占学生的时间。

转眼半学期已过，我感觉我们这届学生从早到晚很辛苦，有些弱生忙得团团转，喘息的时机少之又少。所以拖堂要避免，作业量要控制，太多了他给你抄抄，随便画画，一点意义都没有，还不如就让他扎扎实实做好几道题。

历史组重在课堂，重在纠错，精心编题。反映出来的问题是学生审题不仔细，学生盲目去抄书上和复习提纲上的现成答案。两位老师在分析具体得分时，能够紧扣学生的答题，分析为什么丢分失分。我在学习朱老师试卷分析13题时，能够想象朱老师当时生气的情态，她原话“真是很生气，这样的

题目讲过、默写过也考过。由此可见，教学责任永无止境！”朱老师旗帜鲜明地指出：既有学生的原因，也有教学中需要精益求精的地方，善于从教与学两方面分析学生的得与失。朱老师勇于担当，敢于将责任扛在肩上，在这里向朱老师点赞。

各位老师，期中考试就像一场舞台剧，有序曲、有表演、有谢幕，还有不可或缺的元素——观众。这次期中考试我个人认为我们有悦耳的序曲、精彩的表演加完美的谢幕。在座的每一位都是文明观众，为之欢呼雀跃，但是我们每一个人在狂欢的同时，也别忘记了正视自我，戒骄戒躁，这只是初三开始的第一仗，红旗刚刚被我们扛在肩上，接下来需要我们将这面大旗插在胜利的顶峰上，让它花枝招展，迎风飘扬！谢谢大家。

## 高中校长成绩分析会发言稿篇四

老师们：

下午好！

转眼间半个学期已过去，期中考试也于一周前顺利结束。在整个考试过程中，秩序井然，纪律严明，组织严密，达到了预期的效果，老师们认真的阅卷并完成试卷的分析，考试结果真实，较好的反应了我校这届初三的真实水平和现状。这次期中考试从成绩看比上学期有进步，这要归功于全体老师。感谢你们的努力和付出，也感谢你们对初三年级工作的支持。今天，学校领导参加我们初三年级组的这个质量分析会，一是对上半学期工作的一个小结，二也是对下半学期工作的一个研讨。我们举行期中总结会，就是要让我们的老师看到前一段的成绩，以便于总结得失，使后一阶段的教学工作再上新台阶。

从开学到现在，我们的教学秩序总体上是稳定的，这表现为

教师和班主任队伍敬业的具体体现，使得我们的教学氛围整体呈现出积极向上的在这样一个氛围中我们的教师都得到了较大的提高。我们的老师本着对事业的责任心，本着对同学们的美好前途负责，怀着强烈的奉献精神，在教育的道路上追求着、探索着。

从期中考试，我们发现在我们的教学中还存在着一些问题，值得我们关注：

(1)、就初三来说，我们的尖子生还不够突出，与我们的目标还有距离，需要在教学中逐步提高，使我们的第一梯队的学生更具爆发力，争取在最后的中考显现其优势。（按照中考录取分分比例计算上线6人，）

(2)、需要进一步提高擦边生的成绩，促使更多的同学进入第一梯队。（计算中考录取分数752分，751分1人，748,749分各1人。）

(3)、学科中的差科问题相当突出。以此次考试为例，每一名同学都存在着或多或少的差科，差科成了制约我们的同学提高总成绩的“瓶颈”，需要我们去补差。

(4)、课堂讲课时学法指导少，学生活动少，有的老师只是为了完成这节课的教学任务。

(5)、个别老师课堂上不能激发学生学习兴趣，与学生沟通交流少，甚至和部分学生形成对立面。

(6)个别教师还不能处理好个人困难与学校工作之间的关系。

班级管理方面：在平时的检查中经常能够看到，早上不到7：10，有的老师就已经来校进班了，督促学生进行早读。下午上课前早早地来到教室；大课间值班、午自习值班也比其他老师多，早来晚走，确实付出了很多。课间操、自习课，

老师都能按时到班督促学生。所以，至今为止，初三年级整体情况不错，学习风气比较好。但也还存在着一些不足，主要表现在：

(1) 个别班纪律不稳定，有时班主任老师跟紧了，好一些，班主任老师不在时，纪律就比较乱；2班就是老师在教室，教室里的纪律也不好，学生自我管理比较差。

(2) 学生学习抓得不紧，学习主动性差，还有的不能按时完成作业，有的学生厌学情绪严重，无所谓态度严重。主动问问题的学生少；学生学习方法较死板；学生不会合理安排时间，不能有效学习；课后不复习；运用知识不够灵活；缺乏主动性，对老师的讲解分析不加重视；学生对难题缺乏信心和攻坚精神；学生缺乏运用基础知识进行自主学习和创新的能力。

(3)、班级两极分化严重，导致老师上课两头不能兼顾。

### 1、让学生牢记学习目标，想方设法增强学生学习主动性

现在我们的状况是初三学生学习的氛围和主动性比过去有所改善，但还是不尽人意。学习目标越具体，学习的主动性就越强。因此，对于我们班主任和任课老师来说，首先要帮助学生订立学习目标，目标可大可小，可远可近，但不可无目标。每过一个阶段，帮助学生问一问自己，距离目标还有多远，还需要在哪些方面下功夫。如此，才能每日、每周、每月有进步、有突破、有成效。

我们说教学，离不开两个字：教师的教和学生的学。从现在课堂教学改革和教育形势来说，学生的学所占的地位越来越重要。各种学习任务最终要靠我们同学们落实和完成的，积极学和被动的学，效果是截然不同的。因此，对于每一位任课老师来说，都要加强对学生学习主动性的培养。课前认真预习、课堂上认真听讲，积极开动脑筋思考，课后进行巩固，

遇有疑难问题积极和同学们探讨，和老师交流，尤其是要加强师生之间的交流：我们老师一是要给师生的这种交流创造一个平台，二是要发自内心的不厌其烦的交流，学生能感受到你发自内心的真爱，三是交流的形式要多样化，利于学生的接受。只有这样，才能让学生对我们老师感兴趣，才能对我们这门学科感兴趣，才能够全身心的投入到我们的课堂学习中来，才能够真正的逐步提高我们的课堂效率。过去的“填鸭式”教学，我们现在还部分存在。学生缺乏学习主动性和针对性，为了作业而作业。只管完成，从未认真思考过，作业没有起到查缺补漏的作用。我们有些老师恨铁不成钢，希望通过大量的作业来唤起学生对这种门学科的重视，从而导致个别班级个别科目作业量过大，不仅没有取得想要的效果，反而导致了学生的逆反心理，进入一个恶性循环状态，从而对整个班级的学习产生了负面的影响。

## 2、搞好补差

面对我们的学生现状，我们的班主任和任课老师要协助学生清楚的知道自己的优势学科和弱势学科。应该说我们学校每个学生都有差科，差科补不起来，我们的成绩就只能在区均分以下徘徊。比如说我们千万不能以总分高来回避和掩蔽自己的差科。掩盖的结果只能是差科把孩子拉跨，把孩子的信心拉掉；我们的第二梯队的更是要直视我们的弱势学科；第三梯队的首要任务就是补差。那么，如何补：

(1)、前提是靠自己，这个自己即是我们的学生也是我们的老师，订好计划，慢慢来，争取逐步提高。

(2)、内容是从基础抓起。对于差科以教材为重点，强化基础，不追求偏难题。考试能将基础题的分数得住即可。

(3)、适当倾斜，各任课老师在班主任的协调之下，每天挤出固定时间让学生倾斜薄弱学科。对于薄弱学科，一定要盯住不放，不能松懈。

(4)、持之以恒，每天不需要投入多少，贵在坚持，中考前一定会有提高。

### 3、让学生充满信心，相信自己

我们的孩子们由于种种原因，缺乏信心，总认为自己不行，有很强的自卑感。天生我材必有用，成绩差一点不要怕，要有信心去改变。有句格言：心态决定习惯，习惯决定性格，性格决定人生。要不断激励学生，鼓舞学生，要让孩子们知道“我们不是最优秀的，但我們是最执着的”，这个工作不仅仅是靠我们班主任老师来完成，我们需要全体初三任课老师能真正的发自内心的去关爱我们的学生，激励我们的学生，发挥团队的作用，挖掘集体的力量，营造一个全员育人的整体的氛围，做到：不挖苦、不歧视、不抛弃、不放弃！我们这个年级中之所以有师生关系比较紧张的现象，学生反映上来的其中一个重要的原因就是我們老师给的批评永远多余表扬，有的甚至根本就不是批评直截了当的刻薄的挖苦，这种状况下，孩子们的信心从哪去找。让学生真正的悦纳你，靠近你，追随你，我们需要做的只是给他们一点找到自信的机会和条件。

### 4、注意劳逸适度，提高效率

学习是一个积累的过程，成绩靠的不是一时的激情。从态度上要端正，从方法上要讲究效率，向课堂45分钟要质量。应该说，我们大多数同学在课堂上的表现是积极的，大多数老师在课堂上是投入的；但个别同学在课堂上睡觉，没有把黄金时间把握好，个别老师的投入不仅已经占用了学生仅有的课间10分钟，甚至还影响到了下一节课。我们倡导老师们积极的生活，当然也希望老师们能将这种积极地心态传递给我们的孩子们。学习时积极投入地学，该活动时放开地玩。我们师生都要学会合理利用时间，从而才能提高教与学的效率。

“不为失败找理由，要为成功找方法”，让我们共同努力，



采用有效措施，为我们整个年级的成功而奋斗！谢谢大家，我的发言完了。

## 高中校长成绩分析会发言稿篇五

大家好！

这是我们初三年级第一次工作会议，很高兴也有信心和初三年级全体同仁送这届毕业班，我们这届初三年级毕业班四个班，186名学生，20个中考科目老师，在新学期人员安排时，坚持师资向初三倾斜，能充分考虑初三的实际，人员构成老中青相结合，并注意班级之间的师资平衡，大部分老师有毕业班教学经验，其中有九名老师刚从毕业班下来，应该说我们的师资是强大的，四个班主任年富力强，有刚刚被表彰为市优秀班主任的陆雨莲老师，班主任王恒龙带毕业班经验丰富，管理有一套，陈小军阎绍悦班级管理上腿勤、眼勤、嘴勤，工作上肯化功夫。对这几个班主任老师的工作我们是放心的。只要我们同心协力我们有信心完成学校下达给我们的目标任务。

就本届初三而言，我们感到希望与挑战并存。今年中考成绩喜人，江中统招11人，其中4人录取教改班，重点高中（大桥以上）即646分以上58人，总均分546分，三星级以上高中录取100多人，600分以上突破百人。我校被教育局推荐为xx年—xx学年度“先进集体”，受市委市政府表彰（武坚镇中小学唯一一家），同时被表彰为xx年度“江都市文明单位”。对我们来说，这是学校的质量基础，也是东风，乘着这股东风我们有希望创造更加辉煌的成绩，更是机遇，大环境是有利于我们的，上级认可，老百姓有口皆碑，家长信任我们。但这又对我们形成了无形的压力，社会对我们的希望不减，老百姓的要求越来越高。向外看竞争环境越来越激烈，从初一新生择校和生源大战就可以看出来，每个学校都在狠抓升学质量，逆水行舟不进则退。从这届初三实际情况看，除了学

生少，就是尖子生太少，暑期前的初二期末会考虽然在市区没有排名和比较，但我们学生总分优秀人数也不多2人，500分以上只有4人，总均分389.9，有37人总分不合格，应该说形势是严峻的。就目前学生学风来说，从我上课来看，大部分学生学习主动性积极性不够，计划性缺失，学习显得很被动，不少同学作业应付了事，星期天节假日作业常常不能完成，且质量不高，抄作业的情况屡见不鲜，学生的迎考意识还不强，浓厚的学习氛围还有待营造，需要我们全体老师和班主任来慢慢着力培养。为此我有几点想法和大家探讨：

一流的教学质量比一流的校园更为重要，那是学校的生命线。毕业班的中考质量，对学校的发展至关重要。我们只能成功，不能失败！“一个人是要有点精神的。”一个单位，一个教师同样需要精神。只有当个体行为和学校的总体目标紧紧地连在一起的时候，人的潜能才能得以最大限度地开发。希望我们全体初三老师要始终树立一盘棋的思想，拧成一股绳，劲往一处使，为我们的共同目标而齐心协力。

中考既考学生也考教师，但毕竟在考场上拼搏的是学生。确立学生的主体地位不动摇，是学校初三工作的立足点。从树立信心着眼。从最后一名抓起，从最薄弱的学科抓起，不放弃任何一名学生。认真而细致地做好学生工作，各班要富于创意地营造浓烈的学习氛围，采用黑板报、墙报、主题班会、个别谈心、家访、家长会、座谈会等多种形式，对学生进行理想前途、拼搏进取、竞争等方面的教育，引导他们在初三阶段抓住有利时机作最后一搏的意识。牢记：《状态》《方法》《勤奋》。从课堂教学着手。“课外补课”和“加班加点”如果说在过去低升学率的教学实践中曾经发挥过一定作用的话，那么在今天升学率大面积提高的情况下，无疑已经失去了任何积极的意义。因此，向课堂教学要效益是我们今天的唯一出路。我们要不断更新教学观念，走出“以讲为懂”“以懂为会”“以会为通”的误区。优化课堂教学结构，反对“满堂灌”和“满堂练”做到“讲”“练”结合，“教”“学”并重，活化课堂教学氛围，提高课堂教学效益。提优方面我们

要多动脑筋，也可以借鉴外校经验，采用星期天返校的方式等等，哪一种好就用哪种。我们不能放弃“学困生”即所谓的差生，对于这部分学生我们不能甩包袱放任不管，也不能大呼隆和其他学生齐步走，而是要“把差生当资源去开发”，狠抓薄弱学科补差，努力提高他们的综合素质和整体竞争力。这既是素质教育的大目标，也是应试决胜的大战略。在补差方略上我们要坚持多鼓励少刺激特别不要伤自尊，年级可以在各班建立优生档案和补差档案，每个档案生都有跟踪学科老师，每次考试都要有反馈表格，对各个学科后不合格的学生都要有成绩跟踪变化表。推进的过程是漫长而艰难的，可只有这样的推进，才能使一批成绩暂时落后的学生考出好成绩。另外我们每一个老师布置的作业量也要控制，特别是现在上晚自习，要考虑到晚自习后学生已经很疲劳了。

我们常说，升学率对于学校可能只是百分之零点几的差异，而对于家长却具有100%的意义差别。因此，在初三工作中我们紧紧依靠家长，科学引导家长，将家庭教育与学校教育形成合力。特别是我们现在的晚自习安全是至关重要的，除了争取家长的充分理解，告知家长放学时间，还要家长积极配合最好晚自习下要接学生，把安全隐患降到最低。

目前新一届初三工作早已拉开了序幕。我们坚信，只要我们兢兢业业，扎实工作，通过师生和家长的共同努力，我们一定会赢得明年中考的辉煌！