

# 初二年级学生会发言稿(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 初二年级学生会发言稿篇一

尊敬的各位家长：

你们好！

在此我代表八（三）班的全体任课老师对你们的到来表示热烈的欢迎。你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点可以看出你们对自己的子女的关心和对我们学校工作的支持。学校的工作需要社会和家庭的配合，要把孩子教育好，仅仅依靠学校的力量远远不够的，家长的积极配合对教育好孩子起着举足轻重的作用。

今天邀请大家来，主要目的就是分析班级存在的一些情况，汇报学生的在校表现，研究本学期面临的任務，制定好措施。为的是通过我们三方的共同努力，使每位学生在本学期都能取得或多或少的进步。现在是新学期的第3周，正是学生心理与行为的调节期，有许多事需要我们去关注与指导。因此我认为今天的会议比较重要，同时对那些缺席的家长感到惋惜。

首先向家长们介绍一下我班各科的任课老师。我是这个班级的班主任，教语文；这些老师责任心都很强，特别是马老师、肖老师，每天中午都利用休息时间给学生做辅导。老师深知责任重大，都在千方百计把教育学生的工作干好，想方设法要把学生的学习成绩搞上去。本班现有学生40人，就每个学生而言，在班中占40分之1，是微不足道的。但对每个家庭来

说，是百分之百的希望。所以我的原则是不放弃每一个学生，关心鼓励每一个学生的健康成长，尽量不让一个学生掉队。平时老师们的空余时间、精力都放在帮助后进生上，做到课上多提问他们，多耐心辅导，课后常做他们的思想工作，找他们谈心，常常鼓励他们。很多学生基本明确了学习的目标，学习上有了动力，学习成绩有了进步。

可是新学期开学以来，现在我们面对的学生的实际情况却和我们的教育设想相差甚远。

(1) 学生考勤。一部分学生组织纪律性差，有事有病不请假，个别同学存在迟到、旷课现象。请假必须有假条。来不及带假条的可以直接打电话或发短信，告知情况。

(2) 不听课。个别同学没从根本上认识到学习的重要性，相当一部分同学存在懒学情绪，上课不听课，往严重里说根本就不会听课。学习不主动，靠老师管着盯着，不按时完成作业，作业潦草，双休日作业完成质量更差！还有少数同学不守纪律，扰乱课堂秩序，导致老师无法上课。

(3) 没书包、没文具。上学和放学都是两手空空。这样的学生放学后布置的作业经常无法完成。如果家长问到作业，就说在学校里完成了。

(4) 有些同学带手机上学，课上聊天，或频繁出入网吧，受网络游戏的影响，成绩大幅下滑。

(5) 吃零食现象比较严重。多数学生早晨不愿起床，起床了也来不及吃早饭，一下课就蜂拥而出买零食。零食对健康的危害之前也不知一次的说过，可是收效不大。这一现象在一些同学身上还是顽固的存在着。

各位家长，孩子是我们的希望，我们都希望自己的孩子有出息。有些家长只恨自己帮不上忙，我当老师已经十多年了，

常听到家长满脸歉意地对我说：“老师啊，我那孩子真是气死我了。我自己也没读多少书，什么都不懂，我那孩子就交给你们老师了。”其实这种说法是不对的。河北有个偏僻的山村一位农妇把她的五个孩子都培养成了大学生、博士生。北京有一对教授夫妇却被自己的儿子杀害，他的孩子后来说：“其实我的父母很可怜的，他们到死也不知道我到底想要什么。”这些报刊杂志上的真实报道说明了培养孩子和父母自身的教育程度是不成比例的。我可以肯定地告诉在座的每一位家长，你们——是无师自通的教育家！父母是孩子的第一老师，要教育好学生，必须要有家庭、社会的配合，这样由学校、社会、家庭组成三位一体的教育，才能让学生有一个有利于他成长的环境。

1、每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：如果孩子生活在批评中，便学会谴责；生活在敌视中，便学会好斗；生活在鼓励中，便学会自信；生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；生活在友谊中，会觉得生活在一个美好的世界。孟母三迁的故事想必大家都知道。所以我们必须为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。

2、家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作。比如说，我们在学校教育学生要懂文明，讲礼貌，孩子在家里时，家长就应该做好这方面的工作。这样，对孩子的教育才能达到一致性。再如，学校禁止学生带手机、进网吧，但据我所知，还是有些学生带手机在校园里招摇过市，放学和周末还是有一些学生会进网吧（有些学生为了上网吧中午不吃饭），甚至跟一些社会青年走得比较近。各位家长，如果您不放弃教育，每个孩子都是可造之才。但是，现在社会上五花八门、乌七八糟的东西太多——电脑网络游戏，不健康的影视、书刊等任何一种都远远超出课本知识对他们的吸引力，都可以使他们的学习成绩一落千丈。

实践证明，家长对孩子严格管理，孩子的学习成绩就会优异；相反除极个别自理能力强的孩子外，学习往往都抓不好。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于我们班级更是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。所以希望各位家长能够理解学校的要求，配合学校的工作。

3、注重学生学习习惯和学习能力的培养，每天家庭作业要引导他们不折不扣地完成，使学生养成良好的学习方法。到现在为止，还有个别的学生平时的作业不能完成，星期六和星期天的作业也偷工减料，甚至不完成，希望家长能在工作之余，耐心的坐下来，对孩子进行适当的辅导和检查，并且能坚持。最简单而必要的做法是，将每天的作业让学生记在一个小本中，家长在学生完成作业之后给他签字。这样做，对一些调皮或懒惰的学生会起到有效的督促作用。还有一种情况，有的孩子放学后没有看书的习惯。现在不同于小学阶段了，初中要学习的科目多了。其实，他可能仅仅完成了书面的作业，有些需要背诵的知识并没有完成，这就会影响对当天知识的巩固和消化。因此，我希望我们家长能督促你的孩子每天回家后保证有一小时左右的学习时间。当然，我们有些学生是很自觉的，有些女生早5点左右就已经起床看书了。对于这种情况，家长也要注意照顾好孩子们的身体。

4、在这儿我想谈谈有关学生思想变化的一些问题。实际上初中讲授的知识并不多，只要认真去学没有哪个学生跟不上，就看他是否想学，这也就是我想要谈的学生心理状态问题。一位教育家说过，一个智力正常的中学生能学会14种语言，

可见其潜力是巨大的。初二是一个心理平稳的发展时期，没有了初一刚入学时对新鲜环境的新奇和暂时压力，也没有初三面临毕业升学、择业的两难选择的压力，情绪上处于一个相对低潮的时期，而这一时期正是潜心努力学习，打好基础的重要的时期，是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，也是一个爬坡的时期，是一个分水岭。

这一时期的学生发展具有以下特点：12—16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”这段时间上，心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师 and 家长的信赖，总认为自己不是孩子了。他们有了自己的主见，听不进老师和家长的劝告。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的女生这种会更加强烈。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差。

如上学期期末考试时出现的打架事件。近期学校也发现有些男女同学传送纸条，分散学习精力，这些都是他们自己选择的一种宣泄心理感情的方式。这一时期的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，心理上的表现是容易兴奋和冲动，神经敏感，产生了爱情的萌芽，大多数早恋的孩子是发生在这一时期，在这一时期，我们要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生影响，要注意从家庭生活到电影、电视节目，一定要有适度的选择。冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。多和孩子促膝谈心，了解他在学校的表现和思想动态。

5、针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我们班级

的学生比较多，我作为班主任和各位家长的联系都不是很频繁，其他老师和家长交流的机会就更少了。家长朋友们多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生家长老师两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。有些孩子比较复杂，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态。

下面针对期末考试成绩谈几点体会。从总成绩上看，同学中出现了一些分化，这都是我们应该关注的问题。先说说一些值得我们学习的同学吧：尹世真、代梦情、杨丹丹、马新、张翠峦、于娜、马宁宁、代微等。

他们是班级的骄傲，也是班级精神文明建设和班风、学风建设的主力。

还有一些同学，取得了不同程度的进步：王艳伟、徐静、代娇、代凤娇、尹红月、刘娜、张永婷、徐瑞莲、张爽、马梦杰、回悦、张腾腾、王长洋、仲祥东、翟广猛、马有瑞等。

在肯定成绩的同时，我们也不无忧虑的看到存在的一些问题：有些同学的成绩进步虽大，但不够稳定；有些同学的学科成绩不平衡，影响到以后的提高；还有些同学的成绩出现了退步。其实只要好好学每个同学都能学好，所以家长虽然不满意现在孩子这个成绩，但是我们不能放弃孩子，更不能和孩子说，你不行了，高中肯定考不上了，混个初中毕业得了。有一分希望也要为孩子付出我们一百分的热情和努力。

在这里我想说，要学会欣赏孩子，把食指换成拇指，要善于发现他们的闪光点。要让他们认识到自己能行。试想，当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，当他主动要求要好好学习时，学生能学不好吗？事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多

少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个信任的眼神就可以使他们很满足，充满动力了。

家长们，有时您夫妻俩教育一个孩子也许会感到力不从心，而我们则要面对每个班级40多个孩子，其难度可想而知！如果家长能配合学校的工作，双管齐下，我想这样的教育效果会好很多。下面的时间家长们可以和任课教师做面对面的交流，细致的了解学生的在校表现，共同商讨教育学生的有效方法。希望各位家长们能谈谈对我们班级工作的意见和建议，以便我能不断改进今后的工作。

今天耽误了大家很多时间，我很抱歉。最后，让我再次代表本班的各科老师感谢各位家长对我们工作的大力支持，有了您的支持，我们有信心能够把我们的教学工作做得更好，把你们的孩子、我们的学生管理好、教育好，使他们的学习不断取得进步。

谢谢大家。

## 初二年级学生会发言稿篇二

亲爱的同学们：

大家下午好！在这个秋风送爽的季节里，伴随着你们的到来，一个富有生机的新学期开始了，在这里我代表管理系对同学们表示欢迎，也祝愿你们在大学校园里追逐你们的梦想，收获更多的喜悦。

在过去的几年里，我们管理系分团委学生会一直都是管理系的一面旗帜，各个方面都在全院中名列前茅，并获得“优秀学生会”的荣誉称号。当然，这些都已成为历史，现在管理系分团委学生会是你们的天下，而你们将会创造更多的辉煌。

作为当代大学生，必须努力提高自身综合素质，尤其是专业

素质，学生干部是实现学校与学生之间联系的沟通者，是学校开展学生工作所必须依靠的力量。在座的每一位都是学生干部，我希望大家都可以切实的做好学生干部。为管理系的建设和发展做出应有的贡献。

第一，要戒骄戒躁，放下架子，抛弃光环，端正态度，着实为同学服务。学生会每名学生干部代表的都是学生会的整体形象，一言一行都要起到表率带头作用，对于同学任何形式的批评都要先找自身原因，提高自身素养，先做人后做事。

第二，处理好与各院（系）辅导员、学生分会以及身边同学的关系。一名优秀的学生干部，应当经常与老师、学生分会以及身边同学沟通，多听取他们对学生会以及自身的评价和好的建议，对我们的工作开展以及自身发展都是有促进作用的。

第三，处理好工作和学习的关系。我们的本质职是学生，锻炼自身能力固然重要，但扎实的文化知识在步入社会后的工作当中也很重要。在合理分配好学习和工作时间的的前提下，扎实做好每一份工作，一步一个脚印，严格要求自我，不断完善自己，做一名综合发展的学生干部。

第四，要怀着一颗感恩的心，因为有了老师的帮助、老师的指引，我们学生干部才有正确发展的基础，遇事不要退缩，有困难你们可以大胆的寻求老师的帮助和支持，但前提是要自己先去想着做，合理的做，永远不要脱离组织去做一些事情。并带动身边的同学一起发展，遇到事情能够从大局、集体荣誉感考虑，当你们通过不断的努力，做每一件事情都踏踏实实、勤勤恳恳，一两年后你们会发现自己的提高很大。

大学阶段又是一个步入社会的垫脚石，好好利用大学里的时光，做一名有所为的人！

我的讲话到此结束，谢谢同学们。

## 初二年级学生会发言稿篇三

尊敬的各位家长朋友们：

大家好！

我姓李，是8年级6班的班主任老师。欢迎大家在百忙之中前来参加我们组织召开的家校联系会议，我代表学校及学校全体师生对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！大家肯定也非常想了解你的子女在学校的表现怎样，学习成绩怎样，班级的管理如何，以及这个的任课教师如何。下面我就这些方面和大家谈谈。

首先请家长们放心，教我们班的老师都是最优秀，最棒的。我们的语文，同时也是我们学校的后勤主任，他姓刘，叫刘刚，他教学非常有经验，人非常幽默风趣，教学方法多，他的课很有趣，他对学生又好，很多学生都很喜欢他，特喜欢上他的课。因为喜欢所以肯定学生的成绩不会差。每次考试我们班的语文的成绩都是前三名。

我们的数学老师，是一位年轻的富有激情的经验丰富，很有责任感，对学生尽职尽责女老师。我们班的数学也列居前茅。

我们班的英语由我在教。为了改变学生一开始就怕的现状。初一的基础整得很扎实。每次考试我们班的英语成绩平均分比学校其他班高出20多分。现在学生对学英语一点都不怕，很感兴趣。

这学期新开了物理这门新课。教我们班物理的是个干工作很踏实，很有办法让学生喜欢他的课的好老师。这次考试，他所教的三个班分别是学校前1、2、3名，很不简单的哦。我也经常督促学生学，所以别担心他们的物理成绩。

我们班的政治是我们学校的龙主任教。历史是我们学校的赖

校长教。生物是专门的生物系毕业的老师教。所以家长们请你们相信教我们班的老师是全校最好的。我们班也是最好的。很多老师都想教都教不到我们班哦。

作为班主任，我初一开始接手他们。就想尽各种办法，比如制定班规，组建好班委，开好每次班会课。每周抓学生一个好习惯，比如上课前做好装备；教室保持干净；上课前的预习；课后的复习……很多听起来很简单，其实学生每天、每节课都坚持得很好就不那么容易了。需要老师不断的提醒。大家有可能不很清楚，学习成绩的好坏不仅跟智力有一定关系，最主要的是跟这个人习惯的好坏，勤奋的程度有很大的关系。所以我坚信，只有他们有好的习惯，再加上他们的勤奋，他们肯定会有进步，会比较好的。所以我在思想，在习惯，在学习，在纪律方面要求他们很严格。他们很怕我。但在生活上，我尽最大的努力帮助他们。比如生病的时候带他们就医，哪怕深更半夜。他们忧愁时给他们鼓励和开导……所以很多同学都觉得我们班很好。很多同学学习都很努力，思想上也要求上进。班委干部工作认真，团结同学，做事积极主动，是老师的得力助手。正因为有我们的严格管理，有我们那么多优秀老师的付出，有我们班班委干部的努力，我们班每次考试都列居年级第一。每次考试前100名，我们班都要占20多名（全年级13个班，每班70人左右）。前200名，我们班占40多人。我们班在700、800名以后的学生很少。

我们班总的说来老师优秀，学生很棒。你子女能在新生中学读书你应该感到骄傲，能在8年级9班，你应该感到放心和自豪。请你们相信我们会把他们当着自己的一样去对待。

虽然我们学校，我们班级很好，但不是把你们的孩子送到学校就是老师的事情了。你应该知道孩子是你们的，他们是你们的后半辈子的依靠和幸福。我们只是帮你们管好他们，教育他们而已。所以你们也应加强教育。有些人说老师我确实不知道怎样教育他，他光和我唱反调，我说话没有你们老师管用。试想一下，你只管一个，我们要管76个。不同的年龄，

不同的性格…，那我们辛苦不辛苦，我们又怎样去管呢。所以你们要去，而且想办法管好他，才是你应该做的。

孩子是我们晚年的继承和希望，正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸，未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德，在教育子女的问题有一个不成定论的公式，现在多付出一点，尽了自己的努力和职责，否则就会欠账，欠帐越多就会还债，还债有三个方面：一是升学，二是就业，三是婚姻，他们在社会上无法维持生存时，需要你的不断接济和帮助，有的家庭父母现在只考虑自己的欢乐和轻松，不注重教育付出，只能是一代惩罚一代，恶性循环，然而有知识有见地的家庭则是一代负责一代，一代孝敬一代，一代胜过一代，为国家社会培养了栋梁之才，自己也有一个幸福的晚年。

1、如果连自己妈老黑都不孝敬，不体贴，不心疼的人，长大又有好多责任心，你老了的时候他一定会供养你吗？你现在还在工他吃同他穿，他都觉得你不顺眼，那他养你的时候又会怎样呢？你想想哦。叫他们帮你们做力所能及的事情。不要怕累着他，这是对他的锻炼，也只有这样他才会理解你们的不容易，他才会珍惜你们给他的学习的机会。要不然当你叫他帮忙做事的时候他要做作业，不叫他做事的时候他就玩。什么都没有做好。什么生时候做作业？你们看电视，你们休息的时候。

3、大人有检查孩子作业的习惯。

他肯定要说到做起了哦，哪怕他没有做起。你知道是不是你要走他就看电视，听到你的脚步声才关的电视？还是你前脚走，他吼叫就走，就去上网，难哥难弟耍到只比你先回来一步呢？所以要加强教育，不要到初三毕业才知道你孩子成绩一塌糊

涂，思想早就走柳了，那就来不及了哦。电视可不可以看，可以。但应该规定看的时间1个小时，还是2个小时，还要规定节目类容。最好是增长知识的，比如开心辞典，第二起跑线，快乐英语，法治在线，幸运52等等。白天不准他看，晚上和你一起看，你选节目内容，你掌握时间，时间一到，他就应该睡觉。如果他不答应，以后每周就不让他看。现在很多是婆婆爷爷在家带孙子，怕说，更怕打。不让看就是不让看。你可以把闭路线拔掉，藏起来锁到。办法很多，就看你去不去想。你要相信他是你们的希望，不是别人的。

3、多和老师联系。家庭和学校共同教育。

4、尊重老师

无论是我们家长还是我们的孩子都要尊重老师。大家都知道从古代起老师都供到堂屋头神龛子上的，说明做老师的尊重。我们不说要把我们供起，但尊重是起码的嘛。这是人与人交往的最起码的准则。有些家长红不说白不说什么都是老师的不对，学校的不对。老师错在哪？辛苦的教了你孩子你莫得一句感谢。孩子出小问题叫他，他忙，不来。不配合教育。孩子出大点的问题了，他就来找老师扯皮来了，来论老师不对了。其实在家孩子就调皮捣蛋的他也知道，他不管，他也管不到，他也不请教怎样来管。出了事情就全是老师的责任。这样的家长能教出好孩子吗？难！

5、不溺爱孩子，过分的护孩子。

一个教育，另一个护短。这些都要不得。可以一个唱黑脸，另一个唱红脸被到另一方向孩子说爸妈是为了你好。

老师在学校教育，特别是那些不听话的孩子，本来对老师教育他就不高兴，有点看法，然后回到家就向家长诉说老师如何如何整了他。有些家长就听孩子的一面之词，跑到学校向老师兴师问罪。试想想，老师也是人，也是做家长的，会不

会不知道轻重的对你的孩子？还有，你这样一闹谁还敢管你了孩子、那老师那不管了可能你的后半辈子也没有什么幸福可言了。因为没有什么比子女的成才更幸福的事情了哦。

今天我说了很多，有可能有和你的想法和看法不一致的地方，但我相信我们的出发点都是为了你的孩子，也是我们的学生。你们一辈子的希望和幸福。为了他们我们共同努力。最后祝愿各位家长的教育都取得成功，祝愿我们的每一个孩子都能健康成长。我相信，我们的学校由全体师生的共同努力，由位家长的配合支持他们会取得不断的新的进展。成绩也会迈上新的台阶。

## 初二年级学生会发言稿篇四

各位家长、老师、同学们：

你们好！对今天到校参加会的家长表示衷心的感谢和热烈的欢迎！

初二学生的总特点是“分化”。第一是学习上的分化。经过一年的学习，原先初考成绩相差无几的学生成绩出现两极分化的现象。好的同学语、数、英、物四科总分可达到380分以上，而学习成绩差的同学则不到100分，其中过去一贯学习很好、到初二掉队的屡见不鲜。第二是思想表现上的分化。好的同学思想更加成熟，他们积极靠拢共青团组织，争取进步，在班上成了老师的得力助手，而有少数同学则往往由于学业跟不上而丧失进步的信心，甚至自暴自弃。如果此时没有及时得到有力的帮助，或被社会上的坏人引诱，就可能越变越坏，甚至滑下犯罪的泥坑。

之所以会出现上述分化的现象，原因是多方面的：

从生理、心理方面看，初二学生年龄多在14岁上下，普遍进入生长发育的第二个高峰期，身体急剧生长，第二性征出现。

由于生理的变化，给这个年龄的学生心理带来了过渡性、闭锁性、动荡性三个特点。我们常看到男生逞强好胜，容易冲动，他们崇拜英雄，崇尚江湖义气，爱在女生面前表现自己；女生则爱漂亮，讲究打扮，多愁善感。在这个阶段，他们还缺乏对真善美和假丑恶的分辨能力，又容易受到外界的不良影响，因此，早恋、出走、轻微犯罪等不良行为常发生在这个年段。同时，进入初二以后，初一时的新鲜感和神秘感消失了，又没有初三临近中考的紧迫感，也容易造成他们的松懈。

初二学生碰到的困难增多，而我们给他们的帮助和教育却往往削弱了。是比较容易被忽视的阶段，因此，初二往往是“多事之秋”。希望家长要在这个阶段尽可能地配合和支持学校，千万不可掉以轻心。

当前学生家庭教育存在许多不良的教育方式，归纳起来，主要有三种。

第一种是过度保护型。表现为家长不注重孩子自立意识、自理能力、自我判断能力的培养，对孩子无原则地包办代替，使孩子形成依赖、被动、胆怯、不善于与人交往或霸道、蛮不讲理等特点。这类教育方式会使家庭教育功能趋于弱化，易使孩子形成“以自我为中心”或“毫无个性”的两个极端，缺乏健康人格和良好行为习惯。

第二种是过度严格型。表现为家长对孩子要求过高、限制过多，忽视孩子的独立性，对孩子进行严厉的管教和强迫的教育，使孩子形成怯懦、盲从、消极、不诚实、缺乏自信和自尊等性格特征。

第三种是过度放任型。表现为家长认为“树大自然直”，对孩子教育不闻不问，放任自流，使孩子形成不守规矩、懒惰、行为散漫、缺乏责任心等特点。有的甚至这样的孩子，对社会行为规范和社会道德缺乏自我约束，易走入歪道。

前面，我们介绍了初中生各阶段的一些特点，但学生个体是千差万别的。每个学生、每个家庭将碰到的问题也是绝不相同的。为了做好每个学生的教育工作，学校教育固然重要，发挥家庭教育的作用也不可忽视，因为同学校教育相比，家庭教育有着自己的优势，如具有较强的针对性、及时性，教育内容的广泛性、情感的感染性以及言行举止上的潜移默化作用等。但是，家庭教育具有这些优势，并不等于所有家庭都自然而然地具有这些优势，只有我们这些家长努力去创造良好的家教环境，才能使上述优势得到充分的发挥。关于如何创造良好的家教环境，我谈几点意见：

1、家庭人际关系和睦，夫妻感情融洽，邻里友好相处。父母是孩子的表率，父母如何对待长辈，如何处理邻里关系，如何待人接物，都将影响到子女。特别是孩子进入初中以后，已经具有成人感，家长对他们要平等相待，家里的一些事情可以同他们商量。家长如有不当之处，应能作自我批评。如果家长在这些问题上处理不当，就将影响自己的威信。

2、家长本身要有一定的科学文化知识储备，对事业要有追求，对生活充满信心，有可能的话，家长最好能够具有某一方面的特长，这样对教育有利。当然，如果家长文化水平较低也不要紧，要紧的是自己要尊重知识，并为子女创造良好的学习环境。我有一个朋友，他自己文化水平不高，家庭经济也并不宽裕，但他即使省吃俭用，每年也要花大量的钱为子女订阅许多报刊杂志。晚上孩子做功课，他绝不邀人到家里来谈天说地，从不玩牌、打麻将，甚至连电视都不看。努力创造一种学习的氛围。因此，虽然他家经济条件不好，本人文化不高，他的几个孩子却都挺有出息，有的还考上了大学。相反，如果做家长的满足于不学无术，吃喝玩乐，满嘴脏话连篇，污言秽语，那他就会被子女瞧不起。

3、家庭布置既要舒适，富于美感，又要考虑到子女正在学习时期的特点，除了必要的生活用具应安排得整齐清洁以外，还应体现出高尚的情趣。如可以张挂一些格调高雅的图画，

或者勉励人们奋发进取的名人名言，新年伊始购买挂历也要有所选择。

4、家庭的作息时间要有规律，要考虑到子女的年龄特征。

最后，应当强调的是，要当好家长，是要做出一些牺牲的。如为了保证孩子学习，家长在看电视方面就得做出让步；也不能经常邀请朋友到家里猜拳行令，云煽雾哨，烂醉如泥，这些看似小事，却对孩子的成长有着深刻的影响，千万不可等闲视之。

教育好一个孩子，光靠家长或光靠教师是不够的，只有二者紧密配合，才能形成最大的合力，促进孩子的成长。因此，家庭和学校之间要建立起一种互相尊重、互相信任、互相支持、互相体谅的工作关系。下面，我着重谈谈作为家长要怎样去加强同学校、同老师的联系。

首先，家长要主动、积极地去访问学校、访问老师。这样做，可使家长在家校联系中处在比较主动的地位，可以在有准备的情况下与老师就教育子女的问题进行比较深入、比较充分的交流。及时了解孩子在校表现，因为有的孩子在家表现好，到校不好，如(举例家里做家务，学校旷课)；但是有的孩子在校表现好，到家却不好，如(举例懂礼貌，到家不听话顶嘴当大爷)。通过到校访问，互相了解情况有针对性进行教育，效果会更好。到校访问时，既要访班主任，也要访科任老师；如果能事先同老师取得联系则更好。应当注意的是，在没有特殊情况时，不要在上课时到教室里找人，以免影响课堂教学的正常进行。

其次，家长要热情欢迎上门家访的老师。家访谈话时，孩子是否可以在场，应视具体情况而定。如果家长和老师在教育孩子的问题上有明显的分歧，则应让孩子离开。家长应当认真倾听老师的介绍、要求和建议，不要较易打断老师的话，更不要听到孩子的缺点就感到脸上挂不住，或急忙辩护，或

当场打骂孩子。家长还要实事求是地反映孩子在家中的表现，既不要为了给老师留下一个对孩子的好印象而光谈优点，也不要为了说明自己严于教子而把孩子说得一无是处。家访后，家长应同孩子谈话，把老师的要求同家长的要求统一起来，千万不要出现老师家访，孩子被打的现象，以免使孩子对老师产生抵触情绪。

第三，积极参加家长会，非不得已不要缺席或请家中其他人代为出席。因为只有父母是孩子的法定监护人，这是你的义务；其次也能让孩子感到家长对他们的重视。不要迟到或早退，以体现对学校、对老师的支持和尊重。每个家长的发言不要过长，有些想法如在会上不便谈。可在会后与老师个别交换意见。家长会结束后，要向爱人传达会议内容，以求统一认识，保持家庭教育的一致性。

第四，作为老师，我们诚恳地希望各位家长对我们的教育、教学工作提出批评和意见，同时，又必须指出，家长不宜在孩子面前随便议论老师，因为这样做的结果，不但有损于教师的威信，归根到底，还将有碍于孩子接受教育，不利于孩子的成长进步。

总之，当孩子进入初中，他们就迈开了从童年走向成人的第一步，这个阶段接受的东西，往往将影响他们今后一生。抓好这个阶段的教育，对于孩子今后的发展有着至关重要的作用。因为孩子将来有出息，您是最大的受益者。愿我们的家长和我们一道，为培养合格的学生而共同努力！

谢谢大家！

## 初二年级学生会发言稿篇五

各位家长：

大家好！

首先感谢你们能在百忙之中抽出时间前来我校，与我们共同探讨、关注孩子的成长。你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，也是对我们教育教学工作的最大支持！我代表八年级所有任课教师，对你们的到来表示衷心的感谢。

从七年级开始，我们每学期都要召开家长会。在座的家长当中，已经有许多人来过多次，或者平时也通过电话等方式与班主任及任课教师进行经常性的沟通。这些家长都有一个共同特点，就是对孩子学习生活情况表现出了极大的关注。但也有一些家长，经常因为这样那样的原因不能来校，我想这些家长也失去了一次又一次的与老师和其它家长坐在一起针对孩子的成长进行沟通的机会。

1、课程难度增大，容量增多，并且新增加了物理科目，现在初二学生的开设的学科数量达到了八门之多。学业负担相对增加，部分学生出现掉队现象，许多学生出现了两极分化。

2、学生自主、独立、反叛意识增强。随着年龄的增长和对学校及教师的不断熟悉，部分学生不再对家长、教师言听计从，而是有了自己的主张和见解，个别学生出现了与校外不良少年交往的现象。

3、由于生理和心理发育的急剧变化，学生开始进入青春期，产生愿意与异性同学交往的想法，如果在这时候我们不能给予孩子正常的关心和帮助，孩子的健康成长必然会偏离正常的轨道。

4、他们没有了刚进入初中的新鲜感，还没有中考带来的升学压力。尽管家长希望子女成龙成凤心切，但部分学生自我约束能力较差，一旦放松，就会出现学习成绩下降的现象，甚至出现厌学情绪。这一阶段的学生大量出现了“松一松，降一降；抓一抓，上一上”的现象。

首先、要正确看待考试成绩，帮助学生树立学习的自信心。

我们大部分都只有一个孩子，现在的社会竞争又是如此激烈，我们都感到输不起。升学就业的严峻形势让我们感到压力很大，我们又把这种压力有意无意的传给孩子，特别是孩子进入初中以后，家长最关心的就是孩子的学习问题，孩子考试分数高，家长心里非常高兴，当别人问起孩子的成绩时，家长的得意、自豪之情就会溢于言表。孩子考试分数低，家长往往情绪低落，烦躁不安，感觉很没面子。可以这样说，现在大多数家长与孩子谈话的主要内容是学习，是考试成绩。

家长重视孩子的考试分数是可以理解的，但当孩子考试成绩不理想的时候，应该告诉孩子，考多少分并不重要，重要的是要让他明白问题出在哪里，是学习习惯造成的，还是有别的一些原因。坐下来，与孩子一起分析，顺藤摸瓜，把问题了解清楚后再有针对性地帮助解决，这样就会取得良好效果。引导与帮助孩子提高学习成绩的同时，还应该投入更多的精力和时间教育孩子怎么做人，怎么发展自己的个性，怎么培养健康心理。习惯成就未来，孩子只有先学会做人，才能学会做事。

## 1、孩子的学习水平。

每一门课程都有三个层面——基础知识、基本概念（词语、定义、定理、公式、基本观点等）；基本技能（运用基础知识、基本概念解决基本问题的能力）；综合技能（解决比较复杂问题的综合能力）。通过考试试卷和平常的作业，可以分析出这三个方面的情况。哪方面差，重点解决哪方面的问题。

## 2、孩子的非智力因素。

学习成绩与非智力因素关系密切，一些孩子学习成绩上不去，有的是学习兴趣问题，有的是学习习惯问题，有的是意志品质问题，有的是情绪问题，有的是责任心问题。应该具体分析，孩子学习不好是什么原因。

### 3、孩子的学习方法。

有的孩子，学习态度、习惯都比较好，成绩却总在一个水平上，难以突破，这往往是学习方法问题。家长可以一科一科地帮助孩子分析学习方法存在什么问题，采取改进措施，也可以求助于老师或者有经验的朋友帮助分析。

### 4、孩子的智力因素

成绩上不去，也有智力方面的原因。每个孩子在观察力、记忆力、思维力、想象力这四个方面的能力上往往发展不平衡，有的记忆力强而思维能力弱，有的观察能力强而记忆力弱，这就需要从孩子实际出发仔细分析，哪方面能力弱，应优先训练哪方面的能力，促进孩子智力的全面发展。

### 5、孩子与老师的关系

孩子与老师的感情如何，对学习也会产生很大影响，如果孩子不喜欢某一位老师，他就不愿意上那位老师的课，作业不爱做，勉强应付，结果孩子这一科的学习成绩会严重滑坡。俗话说“亲其师，信其道”。在这方面，孩子可能对老师的批评或对某学科缺乏兴趣导致自己产生错误的认识，随即有了逆反心理。这个问题，我想家长应该深入仔细地分析现象的本质，没有哪一个老师不希望自己的学生优秀，家长的立场在这个方面应该是与老师站在一起的，并且还要与老师和孩子多进行沟通并加以正确引导才能有好的教育效果，如果出现与孩子一起对老师评头论足，甚至对立，只会给孩子的成长带来恶劣的影响。

如果家长能够如上所述去分析孩子的学习状况，就不会只拿分数来评价孩子，而且，通过这样的分析，找准了原因，也就有了解决的办法。孩子给家长看成绩单，家长应保持平静的态度，可以说：“你主动把成绩单给家长看，很好，咱们一块分析分析这次的考试情况。”孩子迟迟不把成绩单拿出

来，可以启发他：“这次考试应该总结一下，你先考虑考虑，今天或明天晚上咱们一起分析分析。”孩子成绩不好，不要简单责备，而要采取理解的态度：“这次没考好，咱们再继续努力。绝不能采取过激的办法，使家长和孩子形成对立。

有句话是这样说的：好孩子都是夸出来的。数子十过，不如奖子一功。这是值得家长和我们老师效法的金玉良言。没有人喜欢被别人说的一无是处，孩子也不例外，传统的家长制作风已不适应时代需要，父母要学会激励孩子。适当的激励会燃起孩子奋斗的激情，这就需要我们寻找孩子的闪光点。可以拿学生的“今天”同他的“以前”相比，细心地发现他的点滴进步，学习上的，生活上的，为人处事上的等等。家长要不断地让学生看到自己的进步，感受到家长对自己是充满希望的，他才会继续努力去争取大一点的进步和成绩，真正建立起自尊与自信，从而进入教育的“良性循环”。我们需要不断敲打孩子上进的神经，让它得到强化，孩子忙着强化这根好的神经，不好的神经就弱化了。

其次，培养好的学习生活习惯，对孩子的学习方法进行正确的监督和指导。学习方法因人而异，但是优秀的学生也有共性特点。一些方法很简单，学生也知道，但却在执行上没有毅力，这就需要家长不断监督，帮助他养成好的习惯。

## 1、预习。

只有预习，才会有优越感，孩子才会发现老师讲的内容并不难，这样才能胸有成竹地听课。预习注意两点：通读教材，遇到不明白的地方作记号；借助工具研究课后习题。这两点缺一不可。养成预习习惯，会从学习中尝到很多乐趣，会信心十足地听课，不用担心老师的突然提问，也是克服走神习惯的良药。预习时间根据难易可长可短。

## 2、复习。

人的大脑记忆只是短时记忆，过一天便忘掉了，趁没忘记时反复练习，就能做到长时间的记忆。复习方法有下列几点：

(1) 每天抽半小时复习一次当天学习的内容。文科最好把老师强调的主要内容背出来。理科可以做几道与当天学习内容有关的习题。

(2) 周末抽出时间，对一周内学习的内容进行周复习，该背的背下来，重要问题要反复练习，做到不看书也能顺利解答。

(3) 考试之前，进行最后一次总复习。

(4) 建立错题积累本，记载曾经出现的典型错误，并写出简要启示。在复习时可以用来回顾自己的薄弱处。

### 3、总结最适合自己的学习方法。

每门学科都有各自的特点，不要用一种学习方法对付所有功课。如有的学科以记忆占很大比例，如英语、历史、地理、生物，有的学科理解为主，如数学、物理，有的介于两者之间的如语文，方法各不相同。

### 4、合理安排学习内容和时间。

学习其实无“捷径”可走，需要每天付出努力，体力苦，脑力苦，贪懒怕苦终生受苦。

(1) 每天三件事：作业、复习、预习。

(2) 周末两件事：写作业，周复习。

(3) 为主要学科选少而精的参考资料，资料选择上可以征求老师的意见。但要注意：参考资料只能是当作补充工具，既买之则用之，预习、复习时可用，但重点要放在课本上。

1、家长以身作则，为孩子树立良好的榜样。

2、融洽、和睦、平等、相互尊重的家庭气氛会让孩子有安全感，增强爱心和责任心，可以使孩子能够与家长畅所欲言。

也就是说，要让家长成为孩子的感情寄托。如果我们能清楚地知道孩子的真实想法，解决问题应该就不会是难事。孩子主动与父母交流，也是他们积极成长的一种表现。有的家长忙于工作，或只重视孩子的学习，不注重沟通，不注意孩子青春期产生的心理变化，结果就是孩子认为父母不能成为感情归宿，心里的话无法给父母讲，就会另外寻求感情寄托，导致精力分散。所以父母要经常与学生沟通，增进彼此的感情。

3、家庭教育视家长的情况要有合适分工，在辅导学习与关心生活上父母各有侧重，或者安排轮值。

我们都想让家庭的生活条件好一些，但如果为了挣钱而忽略了孩子的教育，那么挣的钱再多也没有任何作用。所以不要舍本逐末，不要因小失大，任何时候，未来都是最重要的，而孩子是我们未来的全部希望！

今天家长会的目的只有一个，就是希望家校能够紧密配合，让我们一起为了孩子，共同努力吧。关于孩子总有说不完的话题，希望今天我的发言能使各位家长有所启发，也希望各位家长能留下宝贵的意见或建议。

谢谢大家！