

小学生活老师工作总结 临时防护工作总结 (优秀9篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学生活老师工作总结篇一

疫情发生后，学生工作部(处)第一时间成立疫情防控工作专班，制定防控工作方案，部署安排部门工作任务。向各学院发布《某某学院关于新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作期间学生管理工作的通知》《关于做好学生疫情排查工作的通知》，对学生疫情防控工作做出明确职责任务和具体要求。向全体学生发布《关于新型冠状病毒感染的肺炎防控致学生的一封信》，告知全体学生高度重视疫情，做好个人防护，理性对待疫情。

建立“学生工作部(处)一学院一辅导员”的防疫工作三级联动机制，确保工作落实和信息统计有效、畅通。全面排查学生去向，及时掌握感染新型冠状病毒感染肺炎疫情学生情况，重点摸排学生假期与疫区及疫区人员的“接触史”，做好湖北籍学生相关信息统计，协同相关部门做好留校学生管理，同时告知学生不得提前返校，严格落实了学校疫情防控各项措施。

考虑到学校目前仍处于放假阶段，传统的信息收集方式难免出现学生漏报、瞒报等现象，为确保准确收集学生疫情数据，在努力做好各类信息摸排统计的同时，通过“今日校园app”利用大数据手段每日摸排监测学生健康情况。每日下发签到

任务，学生每天打卡签到并上传地理位置和所处地点合影影像，对于未及时签到的同学，系统自动推送短信提醒，确保学校了解每一名学生的真实所在地信息和身体健康状况。

在全力遏制疫情蔓延的关键时刻，为保障我校困难学生正常生活，立即启动疫情紧急救助机制，学生资助管理中心第一时间对家庭经济困难学生、期间外出打工学生、因为疫情目前家庭生活遇到困难的学生进行摸排统计，将对有现实生活困难的同学发放临时困难补助，资助支持学生缓解经济压力渡过难关。

小学生活老师工作总结篇二

一学期的班主任老师工作结束了，刚开始，我想班主任老师工作不过是一项管人的工作，经历了一个学期的磨练，我懂得了班主任老师不是一项管人的工作，它是一门爱的艺术，它是一项辛苦而又神圣的工作。

我们班是一个普通班，学生的成绩较差，学习兴趣普遍不高，自主学习能力较差，针对这一情况，我在班上组织了学习兴趣小组，四人一组，按好中差搭配，并规定每周活动不少于两次，让同学们互相配合，调动其学习积极性。我们班是文科班，数学，英语等重要科目比较薄弱，针对这一情况，我及时召开班委会，制定一定的措施，重点巩固加强这几门科目，例如：每周向老师问问题每科不得少于三个，调动了学生的积极性，使我们班形成了勤学好问的风气。

我们班有一位同学，由于缺席太多，被学校处以留校察看的处分，开学后，他又犯了同样的错误，经常迟到，为了杜绝他再次发生类似的事情，我坚决地让他担任了本班纪律委员，让他每天考勤，星期五交给我考勤本，以前他周一升旗经常迟到，自从担任纪律委员，他基本上已无迟到，错误也少了，学习成绩也有所提高。

当然，在我的班主任老师工作中还存在着许多不足，象我性格比较急躁，急于事功，在广播操比赛中由于不够耐心，导致我们班训练了多次也达不到预期的效果，使我明白了班主任老师工作应该是一项充满爱的工作，对那些差生更应该投入我们的爱，这项工作应该是想同学之所想，急同学之所急，真正地做一名同学喜欢爱戴的班主任老师。

罗曼罗兰曾说过“世间缺少的不是美，而是缺少发现的眼睛”。对于学生也是如此，我们应该找他们身上的闪光点，特别是学习差的学生，由于他们成绩差，因此常常遭到老师和家长的责备，因此他们表现不够自信。因此我们要常常鼓励他们，从表扬中帮助他们找回自信心，重新做一名热情、积极、上进的人。记得我看过一篇文章，文章是一位研究生写的，它讲述一个故事，有一位差生他从一个遥远而偏僻的山区转到城市来念书，在课堂上每位同学都能积极地回答问题，由于他基础差，不能回答老师提出的问题，觉得很自卑，在他看来，举手并能正确回答老师的问题是自己永不能到达的台阶，老师发现了这个问题，对他说，如果你会回答就举右手，如果你不会回答就举左手，这样她就能发现他到底懂不懂。从此，他也可以像其他同学一样把手高高的举起了，从中他找回自己的信心，他一直努力，为老师给予的爱而努力。“正确的爱往往能塑造一种完美的人生，”对于差生，我们更应该加倍地投入我们的爱，让他们发现自己的价值，上海一位同学就是最好的例子，他七门功课亮“红灯”，但由于他也色的计算机水平，清华大学破格录取。这件事告诉我们，不应该用成绩来衡量学生的好与坏，注意发现“坏学生”的优点，及时给予帮助，让他们真正成为对社会有用的人。班主任老师工作的确很神圣，它要我们公平、公正地对待每一位学生，让他们发现自己的价值，发挥自己的特色，亮也自己的风采。

小学生活老师工作总结篇三

1—6月份，在县综治委、县*局、治安大队、溪洛渡派出所等

上级安保主管部门领导的关系、帮助、指导下。我公司严格遵照《企事业单位内部治安保卫工作条例》中之规定以及国家、省市县关于企业内部安全防范工作的有关政策、要求，结合公司实际，切实开展安全防范工作，保证了公司燃气输配的正常运行。

1—6月单位内部刑事、治安案件发案率为零，内部员工违法乱纪率为零，火灾事故率为零，人身和财产安全伤害和损失率为零，被*机关通报处罚率为零。

上述成绩的取得，主要开展了一下工作：

在每月的安全防范工作会议上，组织员工学习《刑法》、《民法通则》、《企事业单位内部治安保卫工作条例》、《消防法》、《特种设备安全监察条例》、《保安服务管理条例》、《治安管理处罚法》、《永善县内部单位安全防范等级达标创建活动考核办法》、《溪洛渡镇辖区单位内部治安保卫工作责任制》等与公司经营活动密切相关的法律法规，通过学习，使全体员工对国家的法律法规有了更清楚的认识，明白什么可以做，什么不能做，从而增强了守法自觉性。使管理人员详细的知道了企业内部应该做好哪些安全防范工作，怎样把安全管理落到实处，保证企业的正常生产和运行。

作为经营易燃易爆天然气的高危行业，公司把安全工作列为公司经营管理中的头等大事，始终坚持“安全第一”的方针。公司成立了以法定代表人为主任，公司经理为安全管理第一责任人的安全管理委员会，负责公司在燃气输配、管道安装中的安全管理，同时成立了保卫科和应急救援队伍，并明确各部门的负责人为部门的安全防范责任人，各特殊工种人员为本岗位的安全管理责任人。至上而下的安全管理体的建立，确保公司各个部门、各个区域都有人负责安全防范工作，消除了“盲区”，对公司的安全防范工作起到了积极的保障作用。

（一）、人防：

- 1、储配站内招聘两名保安，实行24小时值班，每2小时巡查一次；
- 2、安装队成立巡线组，每天进行安全防火检查一次，每月进行安全防火大检查一次。

（二）、技防

- 1、员工上岗前进行岗前安全知识培训；
- 2、全体员工每月进行一次安全知识培训；
- 3、全体员工每半年组织一次安全、消防、防恐、处置突发事件演练；
- 4、全体员工会使用灭火器材，懂初期火灾扑灭方法；
- 5、保安经正规培训合格后上岗，并能熟练使用消防器材，知道报*法，明确知道紧急突发事件的处置方法，了解火灾扑灭的基本方法，知晓如何做好防恐工作，熟知安全防范重点部位和内容，并具备基本的法律常识。

（三）、物防

- 1、储配站安装高清摄像监控探头，监控室内24小时有人观察画面；
- 2、营业厅安装高清摄像监控探头；

小学生活老师工作总结篇四

20xx年春节期间□xx乡党委*认真贯彻落实国家和省安全生产

法律、法规及国家、省、市、县有关政策、文件及会议精神，按照“横到边、纵到底、不留死角”的要求，牢固树立“安全第一”的思想，进一步加大对安全工作的力度。

在有证煤矿安全方面。全乡共有有证煤矿3对(生产煤矿21对，新建煤矿2对，技改未验收煤矿7对)，其中资源整合煤矿8对，朱家沟煤矿现已关闭。在管理上我乡主要是强化对《安全生产包保巡查监管制度》、《互纠互查制度》、《夜查制度》等规章制度的落实，同时进一步加强对煤管站的领导。经与县煤碳局充分协调，将煤管站人员分成两个检查组，分片区交叉检查有证煤矿安全生产，达到了每个煤矿白天检查每周最低2次；夜间检查每周最低1次，确保零点班的安全生产。乡副科级以上领导干部到煤矿巡查2次/月。对资源整合和发现有安全隐患的煤矿实行煤管站人员驻矿督促整改。

在道路交通安全方面。乡交管办配合县交警队、派出所坚持每天上路巡查，并建立巡查登记台账；在电三轮车外部印上“严禁载人”字样；加大对车辆超载和农用车、拖拉机、摩托车违法载人的监管，对不符合安全要求的车辆坚决禁止上路。在八道湾等危险路段设置永久性安全警示标志，树立路标牌11块，进行路检路查2次。

在烟花爆竹、民爆物品、非煤矿山和消防安全的管理方面。根据县的文件及会议精神，乡党委*切实开展了烟花爆竹、民爆物品和消防安全专项整治活动，对煤矿企业、非煤矿山的民爆物品器材进行深入细致的检查；对非法销售和制造土火炮业主给予严厉打击，对在市场上销售的烟花爆竹、土火炮业主实行倒查制，对已取缔非法生产、销售的烟花爆竹和制造土火炮点进行定期复查；对全乡人口密集的村寨进行消防安全检查，以排查重大火灾隐患、消防知识宣传为重点，预防各类火灾群死群伤事故的发生。截止1月31日，取缔土火炮制作点4个，销售点2个，销毁黑火药公斤，共没收制造土火炮银粉35公斤，纸筒21个，硫磺55公斤，土火炮3余枚，刑事拘留3人。

在森林防火、供电安全方面。按照县*关于森林防火、用电安全的文件精神，乡森林防火指挥部组织护林员、各村综合执勤队对全乡森林防火工作进行全面巡逻，同时向群众进行宣传。供电所组织全体员工对全乡境内的高压、低压线路安全进行全面排查处理，确保农户用电安全。

危房校舍、食品卫生安全。结合本乡教育教学实际，两基办、各中小学组织开展学校危房校舍及防火设施安全检查；食品药品领导小组对全乡的餐馆、饮食店、食品加工点进行全面检查，确保春节期间安全。

在安全生产督查方面。全乡实行三级督查制，各包领导带领驻村干部对本村境内的安全生产进行检查，乡安全执法队对各村的安全生产工作检查情况进行督查，乡党委*主要领导对乡安全执法队督查情况进行巡查。

小学生活老师工作总结篇五

首先在教室里创设一个适合读书的环境，我叫班干在教室的学习园地里醒目地写上一句名言：我读书不是为了学习，而是为了生活。这也就是给了学生一个目标，为了明天的好生活发奋学习，这个目标使学生信服。在这个大目标下每个学生再制定自己的学习计划。这样在内心深处，学生明白学习是为了自己，他们就能够提高自己的读书欲望，自动自发地进行学习。同时我还在黑板的两侧分别写上“奋斗”两个字，让这两个字时时刻刻激励着同学们的学习；其次，我还注意培养学生良好学习氛围的形成，我要求班干下早操之后和晚修之前一到教室第一步就是拿出书来读，所有的班干部、同学都将注意力集中在书本上，会使教室的气氛一下子惊异地安静下来，其它陆续来的同学会受到前面同学的影响，对别人的行动感到一股无言的压力，也就是利用用功学生本身创造了浓厚的学习气氛；最后，给学生树立学习榜样，乌申斯基说过：“教师个人的范例，对学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”学生对教师有着一种特殊的信

任和依赖感，接受和承受教师的权威。班主任的自身素质、道德修养，客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。因此，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。自这学期开学以来，我校决定在初三、高一、高二、高三年级开展晚修第二阶段（从9点20分到10点10分），初二年级不要求开展第二阶段的学习，但为了学生有更多的学习时间，我要求他们留在教室里和其他班级一样进行学习，刚开始同学们有点不情愿，但看到我每天晚上都和他們一样呆在班上学习或给他们进行辅导，让他们看在眼里，记在心里，以教师为榜样对照、激励着自己，使他们再也没有一句怨言，而是开开心心地留在教室里学习，从而形成了一个良好的学习环境。虽然自己很累，但一看到同学们一次次地进步，心里别提多高兴了。

班主任的地位在学生心目中是至高无上的，班主任的话对学生是最具号召力的。在众多任课教师中，学生对班主任老师是最崇拜的、最信赖的。我在担任五三班数学课的同时，也当起了这个班的班主任。经过这段时间的努力，我深深体会到：良好的师生感情是决定班主任工作成功与否的关键。怎样才能使学生“亲其师，信其道”呢？我试着从以下几点做起，并收到了良好的效果。

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”我希望我的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而我首先就要使自己成为这样的人。

学生是具有模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范的作用。记得在一次大扫除中，为了使每位同学都能认真、负责地完成任务，我首先拿起一块抹布，带头擦玻璃，并力求擦的干干净净。行动是无声的语言，不需要任何鼓动性的语言，就已充分调动起学生的劳动积极性，都自觉地按照老师的分工，热火朝天地干起来，并且在质量要求上还与老师比一比，看谁干的又快又好。

事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为；教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。

小学生活老师工作总结篇六

作为一年级班主任老师，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要將普通而又平凡的班主任老师工作做好。担任班主任老师工作以来，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过这一次次心灵的历程，我对自己所从事的工作有了更多的信心和热情。我爱学生，尽我所能引导他们，让他们在关爱中健康成长。

1、用良好的形象感染学生。

班主任老师教师是学生的榜样，我们都知道“身教重于言教”。我时刻注意自身对学生的影响，处处以身作则，上班从不迟到早退，只有早出晚归，即使有病也坚持上课。平时我十分注意自己的言行举止，要求学生做到的，自己先做到，而且做得更好。在我的带动下，班级面貌发生了巨大的变化：班风正，学风浓，同学们团结互助，形成了一个朝气蓬勃的班集体。

2、良好行为习惯的培养。

对任何人来说，从小培养良好的习惯非常重要，好习惯一生受益。我在注重培养队员道德品质的同时，还注重培养队员良好的行为习惯。引导他们从大处着眼，小处入手，从小事做起，做到“不以善小而不为，不以恶小而为之”。比如：每个学生都知道要讲文明，守礼貌的大道理，可具体做的时候却不尽人意。我就从自身做起，言传身教，并倡导同学们从小事做起，使用礼貌用语：请；谢谢；对不起；没关系。上个学期，我带学生到湖光岩游玩，临走时我带领同学们把地面的杂物收拾干净。受到管理员的连声好评。回来后我通过这件事及时教育学生讲文明，守礼貌要从身边的每件小事做起，如不打架骂人；尊敬师长，遵守公共秩序等方面去培养自己的良好行为习惯。

丰富多彩的活动，可以让学生快速成长。而游戏，玩耍，活动是学生的天性。他们精力充沛，活泼天真，可塑性强，开展一些符合他们年龄特征的活动，花力不多却可以培养学生各方面的兴趣爱好，良好的行为习惯和道德品质，何乐而不为呢。我先后组织学生开展了“献给老人一片情”的中队主题活动，“黑板报设计比赛”，“我与安全同行”，“元旦茶话会”，“课本剧比赛”“写字比赛”，“读书比赛”等一系列活动。活动都由学生自编，自导，自演，他们都为搞好一次活动而一齐忙碌。其中我们班的谢紫媚，谭艳丽两位同学的绘画多次在校的橱窗，专版上展览，今年“六一”，他们的作品又在班上展出。他们俩分别被子评为三好学生。还有，每次的献爱心活动，我们班的同学也总能伸出援助之手，纷纷捐款。我们班的黑板报总能出得保质保量，在参加学校组织的各项文体活动中，我们的节目分别荣获校一，二等奖。

班队活动就像是催化剂，让生活活泼向上，让他们充满活力与朝气，摆脱学习沉重的束缚，让他们享受快乐，享受蓝天阳光。

小学生活老师工作总结篇七

不知不觉，我们度过了秋意渐浓的第八周，迎来崭新的第九周，为了更好进行以后的工作，下面我把第八周值周情况总结，上周从总体上来说，同学们表现良好、秩序井然，表现出了我们学校学生良好的精神风貌。

1、卫生：校园内的总体卫生状况较好，基本能做到干净整洁，每个班都能自觉地打扫好自己的教室和公共区域。特别是在校门口吃早餐的同学，都能主动的把垃圾丢到垃圾桶里，这是良好的卫生习惯，希望继续发扬，同时，老师还希望同学们不管在校内，还是在校外，都能爱护我们身边的环境，养成良好的卫生习惯，不乱丢垃圾。

2、学习：每天早晨七点五十全校学生都陆续到校，但是仍有不少高年级学生在校外玩耍打闹，特别是个别学生在马路上玩耍，毫不顾忌身边来往的车辆，这是缺乏足够安全意识的表现，早上校门口车辆众多，是事故多发时期，因此请同学们不要再马路上聊天玩耍，车祸是无情的，到时候你躺在医院不能上学的时候，怎么后悔都没用了。

3、纪律：课间在楼道内打闹的同学少了，这是好现象，但仍有一些现象需要引起大家注意，上下楼梯时，有一些男生习惯攀爬栏杆，这样是很不安全的，我们学校的栏杆不是特别牢固，长期攀爬，很容易发生意外，希望这些同学引以为戒，还有就是我们的跳绳，拿在手上的时候要收好，以免绊倒自己，扯到他人。

4、路队：大部分班级都能够有秩序地走出教室，但是有个别班上的学生有勾肩搭背、推挤、插队等不良现象，这些都是需要改进的，我们排路队就是为了大家能又安全又快速的回家，所以那些不遵守秩序的同学，要引起高度重视，严格遵守秩序，才能又安全又快速回家。

5、礼貌：每次同学们进校时，都有不少学生很懂礼貌，向老师问好，向门卫叔叔问好，向阿姨问好，这是很好的习惯，希望继续发扬，老师更希望看到大家能把礼貌当成自己生活里的一部分，正如我们校训说的那样——有爱心，爱自己，注意交通安全，爱惜生命，爱他人，不说脏话不打架，负责任，对自己的学习和生活负责，自己背书包，自己写好作业，自己做一些家务，求上进，做得不好的，改正，做得好的，发扬，让自己一天天进步，成为大家学习的好榜样！

小学生活老师工作总结篇八

新学期第一周工作在全校先生、同学们的重要繁忙中顺利停止了。由于开学前学校班子成员、全体教师做了大量、充分的筹备工作，从8月26日（星期日）学生到校第一天起，按周计划部署的各项工作获得有序推进，为本学期的起步工作奠定了优越根基。8月27日（星期一）正式上课。同学们可以或许很快从假期状态回覆到学习状态中，全校师生的工作学习显得乐看而充溢生机。现在总结一下上周的值周环境：

一、班主任工作方面：开学第一周，各班都能依照学校的统一要求，增强了学生的系列老例教导。尤其是班主任先生上班实时，班级治理在开学第一天起仆从三天很快进入正规，全校秩序井然有序。分外是刚从学前班升入一年级的小同学，在很短的光阴内很快地适应了新情况的小学校园的生活。

二、卫生方面：8月27日起，各班分担区明确划分全校进行了全面的、彻底的大打扫，以极新的面貌欢迎新的一个学期。由于各部门卫生看念强、督匆匆反省到位，各班真正做到了窗明地净、一尘不染。各班学生都把集体荣誉放在首位，每天的室表里卫生清扫得异常清洁，校园内各角落卫生清洁整洁，很少发明纸屑杂物，这是同学们情况意识加强的表现，也是全校师生和学校洁净工辛勤工作的结果。

三、规律方面：早读规律对照好，各个班级的大多半学生早

上一进到课堂在先生的组织下都可以或许自主有序地认真进行早读，自觉观书、念书，负责早读先生仆从实时，有的先生甚至提前10分钟到班组织学生早读。

同学们在这周有很多闪光点，例如：有些同学在楼道和操场观见解上有纸屑，便主动的捡到垃圾桶内，在此提出表扬。请同学们想一想，如果我们每个人都弯腰捡一片纸，那便是七百多张纸，我们每个人观见纸屑就捡，那么，我们的学校就会变得干清干净，希望同学们能像捡纸片的同学学习。

一、学生进校园必然要佩戴红领巾。在校园里有许多同学主动向先生问好，然则敬队礼姿势、动作不敷规范。

二、课间运动时同学们在走廊和楼梯上奔腾、追逐打闹的现象对照严重（分外是二、三楼走廊地点的部分班级），同时还有发明不少同学上下楼梯不靠右走。同学们，跑是一项有益的康健的活动，然则如果在走廊或楼梯上奔腾，就容易呈现事故，希望同学们注意平安，做一个文明的好孩子。

三、低年级学生在操场上玩耍时有用小石粒丢人的现象，还发明有高年级同学有往楼下丢器械的环境，存在着平安隐患，希望改正。

四、校园保洁工作保持不敷好：教授教化楼楼梯、走廊和校园的其他角落偶尔会发明食品包装纸袋或果皮纸屑等杂物。校园地面的整洁不只要来自时常扫除，更要来自善于保持。希望有随地丢垃圾这种不良行为习惯的同学实时改正过来。

五、走读生上早读课迟到的对照多，尤其是开学前三天。问明环境，同学们都说不出原因。同学们，优越的开端是胜利的一半，让我们一起降服艰苦，为了我们的来日诰日，坚持早起早睡吧。

六、中午一些走读生很早就来学校，有的同学一点半左右就

到校，早到的同学由于学校没有开大门，他们只能呆在大门外等待。这时候，同学们就会聚在一起说话，有的甚至大声喧哗，在校园外奔腾、追逐打闹，存在着平安隐患。希望同学们为了自身的康健和平安以后中午不要那么早来学校，尽量依照学校规定的光阴到校。

同学们，开学以后，我们的校园变得更热闹加倍标致了，校园里没有了你们就缺少了生机和活力。然则另一方面，在学校生活中，我们也要注意保持校园环境卫生和注意平安，自觉做到：垃圾不落地，上下楼梯靠右走。下课时，做到轻声慢步不喧哗；走读生下学时，不能抢光阴跑出校门。一路到家，不在路上勾留玩耍。

小学生活老师工作总结篇九

不断加强师德修养，模范带头遵守《教师职业道德规范》，言传身教，为人师表，以自身高尚的道德情操影响他人。热爱本职工作，爱岗敬业，关心爱护学生，无体罚和变相体罚学生现象发生，是学生的良师益友。

自任小学高级教师以来，不断学习、充实自己的文化专业知识，系统的自学了小学教育学、心理学及各年级教材。认真学习新课程标准和课改知识，并把扎实的知识 and 较高的教育理论水平应用到实际教育教学中，在教学过程中能积极努力地实施素质教育，承担小学1—6年级的语文、数学、自然科学、思想品德的教学。教学效果良好，为了不断提高自己的专业知识，更好的提高教育教学水平。在参加中央广播电视大学已专科毕业的基础上又于20xx年1月参加了内蒙古师范大学招收的小学教育专业本科班。由于学习努力已于20xx年6月本科毕业。用丰富的知识、较高的理论水平更好的服务于教育教学。

自任小学高级教师以来，一直担任小学1—6年级语文、数学及科学的的教学，并担任班主任。在工作中运用自己所学文化

知识和教育理论指导自己的工作，承担了校本教材的编写工作，得到了领导和广大教师的好评。每年都参加了课改经验交流会，并作主旨报告。在自己教学水平得到提高的同时也带动了身边的其他教师，使我校形成了浓厚的课改氛围。主动承担与青年教师结对子的帮助任务，共与四名教师结成师徒对子，使四名青年教师很快站稳讲台，并脱颖而出。利用已有的教育理论和知识撰写了论文《在小学数学教学中培养学生的能力》，并获得自治区教育学会优秀论文二等奖。

在教育教学中，积极推进素质教育，研究课程标准深入理解教材内容和知识体系，开发课堂、课程资源，构建和谐民主的学习氛围，使学生的能力有较大的提高。所承担的教育教学任务在每学期的综合评价中均居全校前列。

在教育教学中成绩显著，“三案四段”教学模式得到推广，教学中能很好的抓住课堂生成资源，面向全体学生，分层动态教学管理，培养了5名校内特长生。能充分发挥学生的课堂主体地位的作用。学生能力得到了全面发展，曾多次获得乡级优秀教师、先进教育工作者称号。所带班级每学期都被评为文明班级。

工作中认真履行职责，关爱学生，严格要求自己，以班为家。所带班级从未发生任何事故，无体罚和变相体罚学生现象。听从领导，服从分配，出色的完成学校交给的各项任务。几年来出勤率均达100%，从无迟到、早退现象。认真做好班级各项管理工作，是教师的表率、学生的良师，自认为是一名优秀的小学教师。