

最新班主任消防安全发言稿(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

班主任消防安全发言稿篇一

大家早上好！

- 1、下水时不要太饿或太饱。饭后一小时才可以下水，避免抽筋；
- 2、下水前试试水温。如果水太冷，不要下水；
- 3、在江河湖海中游泳，一定要有同伴，不能一个人游；
- 4、下水前观察游泳场所的环境。如果有危险，你不能在这里游泳；

游泳前一定要热身。

游泳前，先在四肢上提起一些水，然后跳入水中。不要立即跳入水中。

如果游泳时胸痛，可以用力按压胸部，等到好转后再上岸。

腹痛时，应上岸喝些热饮或汤，以保持身体温暖。

(3) 要是大腿抽筋的话，可一样采用拉长抽筋肌肉的办法解

决。

对溺水者，除积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

希望每个同学都能牢牢记住老师的教育，阔别危险，珍重自己的生命。

谢谢大家！

班主任消防安全发言稿篇二

敬爱的家长、亲爱的同学们：

大家早上好！

今天我讲话的题目是《交通安全伴我行》。随着社会的飞速发展，生活、工作节奏也愈来愈快，汽车成了人们普遍的交通工具，它给我们带来了前所未有的方便与快捷。在大家享受交通便捷的同时，它也给我们带来了灾难，一个个鲜活的生命消失在飞驰的车轮下，一个个幸福美满的家庭转眼破碎不堪。特别是那些还没有踏上社会的小学生，也遇到了这样的灾难。我国每年都有数以千计的青少年被无情的车祸夺去了生命或造成了终生残疾，其中很大一部分原因就是因为我们同学们对道路交通安全法规知道得少，自我防范意识较差，缺乏自我保护意识而造成的。

我校校门外虽然没有繁华的马路，但是时常会有车辆经过，遵守交通法规，增强安全意识，十分必要，但现状让人担忧，例如：清晨上学，为了赶时间，你在路上一路奔跑；放学回家你在路上与同学互相追逐、打闹；在车辆川流不息的马路上你无视这些来往的车辆固执地横穿到对面……这些都会构成对生命的威胁。

同学们，生命是宝贵的，对每个人来说，生命只有一次，为

了你和家人的幸福，避免交通事故的发生，希望大家务必提高交通安全意识，自觉遵守交通法规。针对我们学校的情况我给大家提几点意见：

- 1、各位同学要自觉学习和遵守交通法规，增强交通安全意识，提高自我保护能力。
- 2、由家长接送的同学，要告诉家长尽量不要因停车而影响同学们的出行，应服从学校的安排，保证学校门口交通顺畅。
- 3、每天下午放学后不要在校门口因等人或买零食而导致交通堵塞，过马路要注意力集中，密切注视机动车的行驶情况，预防交通事故的发生。

同学们，交通安全是关系到我们每一个人的生命财产安全的大事，因此我们不能有丝毫的疏忽大意。为了你，为了他，为了大家，我们要牢固树立交通安全意识，自觉遵守交通法规，掌握交通安全知识，提高自我保护能力，愿我们每天高高兴兴上学，平平安安回家。

班主任消防安全发言稿篇三

本学期的作文，我们不再像三年级一样，在老师指导后写出几乎千篇一律的文章，而是主要从活动中让孩子们亲身体验实践，然后在老师大概的指导下各自习作，然后给孩子们修改的要点，尽量让孩子们自己的智慧在习作中得到闪现。在这里，先跟家长们打个招呼，希望能够得到家长朋友们的配合与支持。

另外，我始终坚信：好文章不是写出来的，而是改出来的。今年，我强调让孩子们自主修改习作，并在班内开展互帮互助的活动，让习作优秀的同学修改写不到位的同学病文，让习作有待提高的同学朗读同伴的优秀习作，其他同学则互学互改。

当然，也许有的家长很烦恼：我的孩子看了很多书，家里也有很多书，怎么不见他的阅读能力、作文水平提高呢？我想，阅读和作文都不是一步登天、一蹴而就的，她是一个厚积薄发的过程，需要一个漫长的时间、反复曲折的历程。但我们只有做起来，才能使孩子们有所长进。因此，接下来，我就重点讲一讲我们平时在家里怎么指导孩子进行阅读，如何才能培养孩子良好的阅读习惯。

英国教育家洛克说：“事实上，一切教育都归结为养成儿童的良好习惯，往往自己的幸福都归结于自己的习惯。”我国当代教育家叶圣陶说得更明确：“什么是教育？简单一句话，就是要养成习惯。”那么，什么是习惯呢？习惯是指人在一定情境下自动化地去进行某种动作的需要或特殊倾向。例如，儿童养成在饭前便后或游戏后一定要洗手的习惯，完成这种动作已成为他们的需要。习惯有好坏之分，它鲜明地体现着一个人的性格。阅读习惯呢，指的是不需要别人强制，也不需要自己警觉就能自然而然地去进行阅读的种种动作。阅读习惯是在阅读实践中养成的。它对于阅读能力的提高，以致人的工作学习都会有直接影响。良好的阅读习惯对形成阅读能力，保证阅读的质量，提高阅读的效率，顺利达到阅读目的有着重要作用。良好的阅读习惯一旦养成，便可成为个人的宝贵财富，终身使用不尽。反之，没有良好的阅读习惯，如无计划、无目的、不求甚解，将会严重影响阅读效果，以致终生受害。

然而，现实是我们在阅读理解上花了很大工夫，却往往忽视了对孩子们阅读习惯的培养。好多孩子在阅读实践中由于没有及时得到指正和指导，养成了或多或少不良的阅读习惯，为今后的学习生活播下了麻烦的种子。

有的孩子在阅读时还要用手指着读，更有甚者还不会很好地默读，导致阅读速度很慢；有的孩子阅读时不分重点、毫无目的，结果阅读效率很低；有的孩子阅读时习惯做小动作，注意力容易分散；有的孩子阅读时坐姿不好，严重影响身心

健康；有的孩子阅读时不习惯动笔和思考，阅读质量和效果不能很好保证；有的孩子阅读时没有计划性，总是半途而废；有的孩子阅读时不习惯带工具书，一遇到生字就读不下去了；还有的孩子不喜欢阅读，一碰到书本就头疼等等诸多的不良习惯。

因此，小学生这些阅读坏习惯的养成，作为老师和家长责无旁贷。我们肩负着培养小学生听说读写能力的艰巨任务，而阅读教学在其中占有很大的分量。只有充分认识到这一点，并在孩子的阅读过程中加以指导并引导，才算得上称职的良师益友。

当然，说起来总比做起来容易。那么应该如何培养孩子们良好的阅读习惯呢？我们要本着“提出要求，具体指导；常抓不懈，严格训练；言传身教，当好楷模”的原则，有意识地培养孩子良好的阅读习惯，应从以下几个方面着手。

1、培养每天阅读的习惯。

每天阅读，关键在于坚持，使孩子的阅读习惯自觉的养成。这一习惯最好从一年级就开始做起，在家长的帮助下进行阅读，有不认识的字也没关系，可以家长念，学生听，逐渐形成家庭的生活惯例，从而每天都有一段读书时间，一到时间，开始阅读。如此，孩子就会自然而然地养成每天阅读的习惯。或者，每天临睡前留出一刻钟时间，指导学生进行读报，天天如此，最后形成孩子的自觉行为，哪一天不读书，不读报，就寝食难安。在这当中，我们要充分考虑到孩子的兴趣、个性，要给孩子自由选择阅读材料的空间，循序渐进，慢慢进入正轨。这一良好习惯的养成，对人的一生将有极大的帮助。当然，从现在开始做也不困难。

2、培养专心阅读的习惯。

所谓专心，就是身心合一，聚精会神。要养成这一习惯，必

须做到：姿势要端正：因为端正的身心容易唤起注意、记忆、思考等各种心理历程；环境要安静：阅读时应尽力避免干扰，做到安静、空气清新、光线适度；作息要定时：作息不定时是分散注意的主要因素，学习时应该专心致志，游戏时应该尽情地玩，养成按时作息的习惯，有利于专心阅读习惯的养成；学习地点要固定：学习场所单纯固定，可以控制心理倾向；养成默读的习惯：默读能提高阅读速度，而出声阅读不仅速度慢，还会出现口到眼到心不到的现象。

3、培养读书动笔的习惯。

徐特立先生说：“不动笔墨不读书”，阅读时边思考边动笔，可以抓住重点，深入理解；做摘录、记笔记可以及时记下心得体会，对积累资料和活跃思想十分有利。当然，“动笔”的方法习惯因人而异，我们应该就如何记笔记用笔记对孩子进行定期的个别指导。

4、培养边读书边思考的习惯。

阅读是一项复杂的心智活动过程。从本质上讲，阅读过程就是思维过程。在孩子们阅读的过程中，必须培养孩子阅读思考的习惯，纠正那种“小和尚念经有口无心”的不良习惯，指导孩子读书时常问“为什么”和“为什么不”的习惯。针对文章的内容和写法，问自己“为什么”，可以由表及里，深入思索；问自己“为什么不”，可以培养逆向思维，克服思维定势的影响，培养创造性思维。

5、培养带工具书阅读的习惯。

阅读时碰上生字或不理解的字词意思时，手头有本工具书该会是多么惬意啊！因此，我们要着重培养孩子带工具书阅读的习惯。孩子们在学完汉语拼音后，就能够利用工具书进行阅读。我们要适当地加以指导，并且身体力行，常常和孩子一起带上工具书，多创造机会强调带工具书阅读的好处，使

孩子们谨记在心。

6、培养有目的地进行阅读的习惯。

有目的地阅读能提高阅读的效率。我们可以指导学生如何进行有目的地阅读，如：以积累知识为目的，可以精读；以欣赏为目的，可以朗读；为了消遣，可以速读浏览；以搜集资料为目的，可以跳读等。

7、培养有序阅读的习惯。

有序阅读指阅读要有计划性，阅读时不能见异思迁，半途而废。阅读的行为要有条不紊：书放在什么位置，笔记和笔放在哪里，暂时不读时怎么做记号等。教师在课堂上要边说边示范，并让学生做，逐渐习惯成自然。关键点，我们要从孩子的年龄特征出发，根据具体情况，有的放矢地逐步培养，由小积大，最终使孩子养成良好的阅读习惯。

最后，我还想就抓好语文学习向各位家长提出以下建议：

1、要教育孩子学会合理安排时间。

2、要教育子女养成独立完成作业的习惯。

3、要帮助孩子掌握科学的学习方法。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师引导孩子扎实完成这四步。

4、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，这些毛病会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定

要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

5、要及时和老师联系，及时沟通。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。家长朋友们多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生在家长老师之间两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。

班主任消防安全发言稿篇四

亲爱的家长、同学们：

大家好！

法律是一种无形的规则，是我们人人都要遵守的。如果人人都遵守法律，就不会有那么多不幸的事发生。

如今频频发生醉驾时间，还有人闯红灯，正是因为这些不遵守法律的人，导致现在每年都会出现大量的交通事故。前一段时间，我和老爸出去散步的时候，还亲眼看见了一个骑摩托车的人因为横穿马路而被汽车撞的事情。如果发生了这样的事情，双方都会追悔莫及，早知如此，何必当初啊？不过，这世界上可没有卖后悔药的地方，我们能够做的，就是遵守法律。前几天中午，我一个人骑自行车回家。等到了二区门口的十字路口那里，我一看，从左往右走正好是绿灯！于是，我赶紧加快速度，猛蹬车轮打算一口气冲过去。

我本来以为这样很安全，谁知道正在此刻，我突然看见左边

有好几辆摩托车以飞快的速度冲了过来，吓得我把嘴张的比河马还大。这几辆摩托车带着滚滚烟尘从我身边掠过，把我吓得魂不附体：“怎么会这样？难道已经红灯了？”等我抬头一看，却发现自己这边还是绿灯，看来这几个骑摩托的人肯定是闯红灯了。这幸亏是没有撞到人，要是撞到人这事情可就大了。如果他们几个人开的是汽车……啧啧，真是想起来就后怕。

老奶奶听了我的话，更是怒气冲天：“哼！现在的年轻人真是越来越差劲了！我告诉你，这回你一定得给我一个补偿，”我和老奶奶争论了很久，到了最后我一生气，骑上车就走了。老奶奶在后面还不停地骂着，引得许多人驻足观看。一边走着，我心中还愤愤不平地想：“这个老奶奶是怎么回事，骑车走右边这个道理是大家都知道的，她怎么能够不守交通规则呢？而且，她还把责任全部推到我身上，这件事我并不需要付全部责任啊。”

真希望生活中遵守规则的人能够多一些，不遵守规则的人能够少一些，这样就能避免很多交通事故了。

班主任消防安全发言稿篇五

亲爱的家长、同学们：

大家好！

“红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。”这些是一、二年级的小同学都知道的关于交通安全的顺口溜。其实我们每一个人都需要遵守交通安全。因为生命重于泰山，且只有一次。

由于国民经济收入迅猛发展，汽车的数量也在与日俱增。每天，几乎每条公路上都有川流不息的车辆快速行驶着。再加上有些人交通意识淡薄，也有些人只图方便，无视交通信号灯，随心所欲地横冲直撞，进而酿成了残不忍睹的车祸，导

致原来幸福的家庭家破人亡。不过，还是有好些人是严格遵守交通规则。

那天，我到成都去玩，在过斑马线时，我看见一位阿姨明明看见亮的是红灯，却还是试图牵着女儿强行过马路。小女孩见自己的妈妈要闯红灯，马上大声对她妈妈说：“妈妈，老师说过，不能闯红灯，闯红灯是不道德的，而且闯红灯容易造成车祸。”众目睽睽之下，小女孩的妈妈脸红了，厉声对小女孩说：“小孩子，懂什么！”说完也自觉站在路口等绿灯亮。过了一会儿，绿灯亮了，母子俩说笑着从斑马线上走了过去。看着那小女孩的背影我不禁对她油然而生出敬佩之情。虽然她只有五六岁的样子，但是她却有着比大人还强的交通安全意识感，这是多么难能可贵啊！

作为小学生的我们也必须具备一些交通安全知识。如：上学和放学时，正是一天中道路交通最拥挤的时候，马路上车多人多，千万不要随意在道路上穿行、猛跑。过马路时要左右都看一看，必须要车辆离我们有一定的安全距离时才能过去。骑自行车不可以攀附其他车辆行驶，不能在马路上表演车技，如双手离把、一手打伞，一手扶车把等。

希望大家都能自觉遵守交通安全，尽可能将车祸的发生率减小为零。同时我也想对司机们说：“生命在你手中，安全在你脚下，驾车时请不要超速，超载，不要闯红灯，不要再让一些无辜的生命之花过早凋零！让我们大家携手遵守交通法则！珍视安全，珍视生命！”