

# 中学合唱活动总结与反思(优秀10篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 中学合唱活动总结与反思篇一

思想汇报专题我校体育组课外活动总结情况如下：本学期体育活动组织严密，活动有效。严格按照学期初制定的计划，及早动手，积极筹划，使课外活动时间、地点、人员固定，保证了活动的稳定性。另外，活动内容全面、具体，教师提前备课，活动时扎实有效。小组成员对活动内容掌握较快，每次都达到了较好效果。学生不仅掌握了更多的知识，而且思维能力、动手能力大大提高，自学能力也有一定发展。

实施课外体育活动的目的就是增强学生的体质，增进学生健康，我校始终从学生的角度出发，考虑学生的兴趣与爱好，在项目的选择上符合大多数学生的意志，让学生不感觉到课外体育活动是一种负担，只是普通锻炼身体的方法。体育教师在教学中大力宣传体育锻炼的目的意义，改变了学生的态度，激发了学生锻炼身体的热情。同时辅以游戏和比赛的形式，增加了学生的学习兴趣，提高了他们的锻炼热情，学生又得到了积极的锻炼。对于素质较差的学生，教师从不歧视与挖苦，而去安慰和鼓励他们，使他们不但在体质上得到锻炼，在心灵上更树立了自尊与自信。

有计划、有措施之后，星期二至星期五第八节为课外体育活动时间，每个年级、每个班成立了兴趣小组。学校有具体安排表，明确的规定，课外体育活动开展不得当的班级不能参评“文明示范班”。班主任不能参评优秀班主任。学生不积参

加课外体育活动的，缺勤3次以上的，不能参评“三好学生”，体育教师不及时给予班级指导的也不能评优。这样学校上下形成一股合力，大家都来重视课外体育活动，真正做到齐抓共管。

学生体质的增强，光靠一周的两节体育课远远达不到需求。为此，我校结合“冬锻”校内竞赛，课外活动和大课间操等形式来补充锻炼的不足。开展冬锻期间，学生保证每天人手一毽、人手一绳，并利用课间操练习踢毽、跳绳及各种素质练习。每月两次的校内比赛几乎都是全校性的参与。鼓励班级利用早晨时间晨练等手段，有效的开展。坚持课外体育活动，我校每个星期利用升旗仪式大力宣传表扬课外体育活动开展得好的兴趣小组和班级，推动了下一步工作的开展。

工作开展如何，主要看学校领导对体育工作的重视程度，领导的重视能起到推波且澜的作用。罗定中学是一所广东省田径项目传统学校，领导对体育工作的重视大家有目共睹。学校领导始终把体育当作宣传学校的一张名片。每年的新学期计划，校领导都要制定相应的奖惩措施。有一名副校长亲自抓体育工作，并责成体卫艺主任主管。从校级领导到中层干部，再到体育老师和班主任老师都明确的分工。每个学年都配备了相应的领导负责。督促年级组长、班主任配合体育教师对体育课外活动组织实施。全校的师生转变观念，达成共识，学校形成了良好的氛围，课外体育活动的开展得到广大师生的支持与配合，开展起来更得心应手。

## 中学合唱活动总结与反思篇二

活动资料：你能读准吗？

活动目的：训练学生区别多音字的潜力，提高他们正确拼读和使用汉字的水平。

活动过程：

一、拼读接力。让全班同学围成一圈，从某一名同学开始，一个接一个接读下面所列的多音字。

1. 他绷着大脸，正往腿上缠着绷（ ）带，把腿部缠得绷（ ）硬。
2. 张老师拿着一卷（ ）卷（ ）子走进教室。
3. 许多外国朋友都（ ）来到我国的首都（ ）——北京参观。
4. 马家军连续打破了（ ）女子中长跑世界记录，真了（ ）不起。
5. 小力背（ ）完课文背（ ）着书包回家去了。
6. 柳树长（ ）出了许多长（ ）短不一的枝条。
7. 商店里卖的方便（ ）面，价格很便（ ）宜。
8. 如果你们再闹别（ ）扭，大家就都别（ ）去了。
9. 由于受贿，他被免去了处（ ）长的职务，并受到了纪律处（ ）分。
10. 据我揣（ ）测，是他自己把钱揣（ ）在兜里的。

二、学生个人读、分小组读、开火车读等，群众评价。

活动效果：

学生朗读用心性很高，勇于展示自己，给同学们作示范。个别同学的音读不准，就应强化。

## 中学合唱活动总结与反思篇三

活动时间:4月23日活动地点:北屯完小参加人员:数学组活动主题:. 数学竞赛活动资料:

数学竞赛有单项竞赛,如速算比赛、智力竞赛、应用题比赛、测量比赛、步测目测比赛等;还有综合性竞赛,用以考查学生有关数学学科各方面的潜力。

速算比赛的资料,在低年级主要是基本口算,可采用定时比赛的方式,如在规定的五分钟里做完多少题,看谁算得最快。在中高年级,能够要求学生利用各种运算定律和数学知识进行速算比赛。

测量比赛能够按小组为单位进行,预先规定好测量的项目和要求,看哪一组测量时间短,误差小。要获得胜利,不但每个成员要有良好的测量和计算技能,还要求全组人员能够齐心协力密切配合。

目测、步测比赛是一种有实际好处的比赛。比赛能够在校园或公园里进行。目测的项目有:旗杆、大树的高度、小河的宽度、小路的长度等;步测的资料有:道路的长度、操场的面积、生产园地的面积、草坪的面积等。

## 中学合唱活动总结与反思篇四

生物学是一门以观察和实验为基础的实验科学,因而在教学中要特别重视学生实验教学,尤其注意培养对生物学有浓厚兴趣的学生,逐步引导使他们成为对未来生物学的发展有创意的人才。

在观察细胞时,注意观察细胞的形态及结构特点,能区分动物和植物细胞。为了保证观察结果的可靠性,观察次数要多,否则就难以区分偶然发生和一贯现象。因此,必须通过反复

多次的观察。

学生根据已学知识，并通过对亲自动手制作的实验材料观察到的现象，各抒己见，提出问题，在讨论和争议中解决问题，得出结论。培养了学生创造性思维能力。

教师要鼓励学生用自己的语言表达自己的思维，以扩展学生的思路，活跃学生的思维，使其能在学习知识的同时，学会运用知识。

让学生动手设计实验，发现问题，解决问题。这样一方面既可以培养学生的动手能力，获得劳动技能；另一方面可拓宽学生的基础知识，培养其自学能力。

增强学生团结、合作的优良品质 通过课堂上分组讨论、小组竞赛既可以增强学生组织能力还可以培养学生团结、合作的优良品质。

通过生物学的调查研究，教育学生爱护生物、保护环境，树立人与自然和谐统一、可持续发展的观念，正确看待生物学的发展和生物技术对人类社会的作用和影响。

总之生物兴趣活动不仅可以培养学生的各种能力，提高学生的注意力和学习兴趣，而且有助于知识的理解和掌握。因此在生物学教学中，一定要重视课外活动的开展。

## 中学合唱活动总结与反思篇五

为了庆祝国庆节，我社区以“迎国庆讲文明树新风”为主题，以大力开展面对面宣讲活动、开展丰富多彩的文艺活动、开展共建美好家园活动、开展向先进典型学习活动、展现广大居民群众良好精神风貌，在全区营造隆重、喜庆、热烈、祥和的节日氛围为目标，活动丰富多彩，取得了良好的社会效果。

## 一、领导重视，周密部署，做好前期筹备工作

完善机制，制定工作方案，制定了《我与祖国共奋进——迎国庆讲文明树新风主题活动实施方案》以及各项工作排期时间表，进一步明确社区成员负责的各项工作任务和职责。

## 二、统筹管理、目标明确，认真做好各项工作

1、组织到位。专门成立社区领导机构，进一步完善了管理体系，形成“直属管理、层级管理”有机结合。

2、人员到位。严格执行工作原则，执行排班表。组织了卫生、治安、消防义务监督员60余人，不定时的巡逻在大街小巷，为保我社区的卫生、安定、安全起到了积极的作用。

3、培训到位。加强社区工作者业务培训，确保国庆节期间形势稳定。在国庆即将来临之际，为进一步做好“迎国庆讲文明树新风”工作，不断提高社区工作人员能力，确保国庆节期间各项工作安定有序进展。

通过培训，不断提高了社区工作人员水平，促进了队伍建设，为“迎国庆讲文明树新风”打下了坚实的基础。

## 三、精心组织、突出亮点

1、延续优质服务。坚持服务至上、形象一流的工作标准，以最美丽的微笑为居民提供周到细致的服务。专门制作板报，提前告知活动程序，减少大家不便；平遥国际摄影大展之际提供社区服务，受到中外游客的一致好评。力求将服务做细做实做深，让居民、游客微笑而来、满意而归。

2、营造喜庆氛围。悬挂五星红旗，极力突出“中国元素”，成功举办消夏晚会两场，乐乐剧社举办了戏迷演唱会，撰写“我与祖国同在”文章20余篇回顾共和国发展历程。

#### 四、强化保障、扩大宣传，确保工作有序进行

我社区多级负责、强化保障体系。同时，我社区国庆宣传工作紧密配合“迎国庆讲文明树新风”主题活动，充分开设专版、专栏，对国庆活动进行多角度、多层次、多阶段的宣传，深入挖掘了活动过程中的典型人物和事迹，弘扬了爱国主义精神，引导居民积极参与，关注支持国庆工作，我社区采取通俗易懂、深入浅出、喜闻乐见的形式开展了国庆\_周年活动，取得了良好的舆论效应和社会影响。

#### 中学国庆活动总结

### 中学合唱活动总结与反思篇六

本学期的象棋社团教学工作已经结束，这学期我积极运用赏识教育的理念，对学生充满信任、尊重、理解、激励，结合中国象棋的教学特点，积极让学生在成功获得快乐，现对这一学期的工作总结如下：

培养学生的自学能力及思维能力，象棋社团的学习主要以学生的自主练习、锻炼思维为主，各种形式的对弈都是为学生学会思维做基础的。正是由于棋类活动的这一特点，我首先将象棋社团分为35个小组，每小组4人，通过对弈，再把他们分为两个不同层次的小组：已经有较好基础的学生为一组，学棋时间短的学生为一组，这样更易于学生掌握不同层次的知识，进行不同层次的教学，基础较好的同学的主要教学内容是象棋布局与布局陷阱，残局初步知识和实战为主，学习时间短的主要学习棋子的功能与走法、胜负和判定及基本残局。在学习的过程中我们充分发挥学生的主动性，比如：在学习棋子的功能与走法时，我们指定要学的内容，然后让学生自己去实践、去体会、最后老师与学生共同总结。经过几个月的学习与活动，发现学生学习效果非常好，而且培养了学生的自学和创新能力，同时也锻炼了学生的思维。

为了检验学生在象棋社团的学习情况，我们社团还分别在不同年级举行了象棋比赛，在刚刚学完基础知识后，举行了小组内部的.对弈比赛，由于这些活动的开展不仅使象棋社团的学生知识掌握的更扎实，而且更重要的是进一步增强了学生学习象棋、锻炼思维的积极性。现在，大家都以会用象棋来给自己的大脑做体操为荣。

1. 我自身的理论水平还要进一步提高和加强，教育教学的方法也有待提高。

2. 象棋社团的管理方面还需要加强。

1. 继续在以后的工作中开展各种竞赛活动，培养学生的素质。

2. 象棋社团的管理要做的再细、再认真一些。

总之，本期的象棋社团教学基本完成了任务，但在星期教学中还有一定的问题，希望以后的象棋教学中不断总结，不断学习其他好的象棋教学经验来充实自己，在来年的象棋教学中做的更好。最后希望我们在新的学期共同进步！共同努力！

## 中学合唱活动总结与反思篇七

9~10月份，中学教研室遵照漳教综[20xx]193号文《关于组织开展“局长校长走进课堂月”活动的通知》精神，根据学校制定的活动方案，分成两个小组，第一组：语文、数学、政治、化学学科；第二组：英语、物理、生物、体育、音乐学科，分别由邹校长和柯副校长带队，先后深入二中、湖林中学、五中、六中、三中、南中、华中、一中等校开展“蹲点式”听课调研活动，本次调研的重点是课堂教学，主题是“探索课堂教学方法，提高课堂教学效率，完善校本教研制度，提升教师专业水平。”

在为期两个月的活动中，各学科教研员听、评课总量都能达



到或超过 90 节，其中基层学校听、评课量占60%以上，除个别学科特殊原因外，听、评课均能做到“双百分百”，即学科教师覆盖率100%，面对面评课100%。每到一校，各学科教研员都能组织并参与学科教研活动，做到三个结合：与薄弱班校跟踪相结合、与教研室常规教研相结合、集体听与个人随机听相结合。各学科教研员能致力于课堂教学的研究，针对教师在教学实践和反思中存在的问题，为基层学校教师送课、开讲座。我们还随机抽查教师的教案、作业布置与批改、听评课记录、阶段考试及质量分析等教学常规，并及时向相关学校领导反馈。与学校领导、老师交流谈心，了解各校教学管理、校本教研、毕业班工作及教师专业发展等情况，积极为学校建言献策，针对存在的问题，提出中肯的意见建议。

一、通过两个月来的听课、评课，组织参与各学科的教研活动，抽查教师的教学常规，以及和学校领导、教师们交流谈心，我们欣喜地看到，全县各中学紧紧围绕县委教育工委、教育局提出的“质量更高、管理更优、效能更好”目标，进一步深化课程改革，强化教学质量监控。从学校层面上看，一中、南中坚持查课制度，二中、三中、南中加强学校“三化”建设，积极为教师、学生创设良好的教书育人环境，一中、三中、五中、华中狠抓教学常规管理，在“细、实”上下功夫，三中、六中加大寄宿生管理力度，实施中午“静校”制度，选派教师下班辅导，各校积极开展“月考”工作，实施阶段质量跟踪，六中对每次月考都认真进行质量分析，对成绩优秀的学生颁发奖状，及时表扬鼓励。

听课调研中我们也发现学校、老师中存在着一些共性的问题，下面从三个方面进行总结，并针对问题，提出建议。

(1) 多数教案教学目标确定不全面，只体现知识与技能，对过程与方法、情感态度价值观要求不够，不符合新课程的理念要求。

(2) 部分教师对教材内容的理解缺乏深度，分析不深刻，挖掘不够，局限于教参；不能设置符合学生认识规律的问题，不能根据教学内容选择恰当的教学方法的学习方式，教法单一。

(3) 例题、练习、作业的设计缺乏选择与变化，同步练习册内的练习没能精选精练，不能做到量和质的有效统一。

(4) 大部分教师的教学反思过于简单，针对性不强，不善于发现教学中存在的问题，经常用寥寥数语概括本节课的教学意图或目的，没有真正发挥教学反思发现问题、解决问题或累积成功经验的功能，部分教师无教学反思。(5) 个别教师的教案过简，每课时的教案只有半张教案纸。

(1) 从我们所听的课中可以看出，约四分之一教师的课堂教学模式基本上属于传统的以教师为中心的讲授式教学，不符合现代教学的发展趋势和新的教学要求。

(2) 相当部分教师课堂教学的形式比较单一，课堂导入局限于“温故知新”，长期以来，势必让学生感到厌烦，应适当穿插“设置疑问、悬念导入法”、“创设特定的氛围导入法”、“利用学生的好奇心理设计导语的导入法”等方法，让学生有新鲜感觉，激发学生的学习兴趣，这样才能起到事半功倍的作用。

(3) 教师放手不够，学生主动性发挥少，教师讲解提示过多，学生练习、思考的时间空间较少，有些教师习惯于满堂灌，忽视了学生的主体地位，教学重结论轻过程、重知识轻能力，培养思维能力重定向轻发散学生独立学习、合作学习、探究学习缺乏。

(4) 大约三分之一的教师教学基本功和教学能力有待进一步加强，他们对教学内容的理解肤浅，知识点教学不到位，重点内容分析不深刻，知识点教学不到位，组织教学能力差，

学生纪律涣散，看课外书、打瞌睡、做小动作的现象比较严重，有一个班级上课的19个学生中有12个俯在桌子上睡觉，师生互动少。有的老师在上课过程中，底下学生讲话的声音比教师还大，教师也不加以阻止，整个课堂乱哄哄。

(5) 教师讲课情感投入不够，课堂教学局限于课本，没有向课外延伸拓展，照本宣科，例题、习题、设问、活动缺乏精心设计，难于激发学生的求知欲，课堂沉闷，教学效果一般。

(6) 学校、教师的学生观不正确，有的学校过早分班，教师抱怨差班学生基础差、纪律差，学生不愿学习，不配合，教师放任自流，导致学生两极分化严重，人为造成辍学。

(7) 不重视现代教学手段的应用。多媒体教室使用率偏低，远教教学资源的应用不多，教师利用远教设备的积极性不高。有的教师虽然使用多媒体教学，但整节课用多媒体代替板书，教学内容的呈现都用投影仪，节奏快，学生思考和练习的时间、空间欠缺，不合理、不科学。

(8) 许多教师对讲评课比较随意，目的性不强，题目不加选择，从第一题讲到最后一题，内容缺少安排，整节课从头讲到尾，没能对题目进行延伸、拓展，学生只听不练，教学效果不好。

(9) 体育课有些教师课前没有强调，出现许多学生穿着凉鞋，甚至拖鞋，戴钥匙上课。很多学生戴红领巾上课。还有少数体育教师在站队时背对太阳，学生面对太阳。这些都不符合体育课堂常规的要求，虽然都是细节问题，但也应引起我们的重视。个别体育教师基本功不是很扎实，对口令、哨子等的运用不是很熟，有些教师讲解语言针对性不强，概括力不够。

多数教学班的作业量足，次数够，有书面作业、同步练习册、练习卷三种类型，书面作业基本有批改，有订正，三中要求

教师同步练习册分单双号批改，落实较到位。但从抽查中发现个别教师书面作业次数少，作业量不足，练习卷、练习册无抽改，书面作业格式不规范，作业教师批改后学生无订正等。有的学科单元考试次数过少，单元考试只登记成绩，没有质量分析，个别学科试卷出得过难，全班只有一个学生及格。

规模较大的学校在课程安排上存在缺陋，演示实验和组织实验不能正常开展。一些易损易耗仪器和药品没能及时补充，仪器管理不善，不能配套，部分演示实验无法完成。另外一些规模较大的学校实验室配置不足，10个班级只有一间实验室和一、两套的实验仪器，造成同时上课的教师只能在黑板上“做实验。”

教师教研意识淡薄，教研风气不浓，教师缺少对教学理论、课程标准学习，教师间探讨教学的风气不浓，目前，不少学校教研组教研活动的形式主要就是开设公开课，组织过程简单草率，重听课轻评课，赞赏的多，提建议的少，教师间互帮互动风气有待加强，教学反思肤浅、不深刻，针对性不强，落后教师的业务水平难于提高。许多小学校的小学科教师基本上没参加过本学科较为正规的教研活动，学校组织的教研形式非常单一，外出学习机会少，这很不利他们的专业成长。

一、加强教研组建设，加强年段备课组（或教研组）的集体备课活动，组织教师学习现代教育教学理论和课程标准的研读，注重发挥同伴互助和专业引领作用。教研活动要针对教师教学实践中发现的问题、教师教学的困惑等事项，定时间、定地点、定主讲人、定专题内容进行有效研讨，注重教学反思，要求教师注意发现、思考教学中的各种问题，努力探求解决问题的办法和途径，学校要把反思作为教学常规的一个重要环节。

二、教师备课、撰写教案中，应多关注学生课堂活动的预设。在课堂教学中努力创设一些与学生较为熟悉的问题情境来激

发学生的学习热情、学习兴趣，加强组织学生的学习活动和探究活动，培养学生的探究意识，教学设计力求倡导由易到难，由简到繁，环环引申拓展，真正提高课堂45分钟的教学效率。

三、加强教法和学法研究，科学地安排教学步骤。为了提高课堂教学效益，必须加强对新课程标准的学习与理解，不断加强知识积累和储备，加强教法和学法研究，深入研究备课、上课、作业、辅导和考试等教学基本环节，并把握其中蕴涵的规律。备课既要备教材，更重要的是备学生的学法和教法。要从学生的实际出发，科学地安排教学步骤，选择适当的教学方法，充分体现“以教师为主导，以学生为主体”的教学原则，有利于激励学生做学习的主人。科学合理 地安排教学步骤，注意围绕教学目标和能力的培养来组织开展一切课堂活动，授课要挖掘教材特点，注意教材的科学性、系统性，积极创设问题情景激发学生的学习热情，多用启发式、讨论式、谈话式等教学方式，做到讲练结合，杜绝“满堂灌”，充分激发学生的学习兴趣，调动学生的学习积极性和主动性，启迪学生的思维。教师语言表达要注重精练、准确，板书应工整，教态要自然，课堂教学一律用普通话。

四、树立正确的学生观，学校不宜过早分快慢班，关注课堂上的每一位学生，让更多的学生能积极参与课堂活动。实际课堂教学是学生学习的重要场所，特别对于农村学生来说，多数学生回家学习时间难于保证，因此课堂上我们要立足于各自班级的实际，认真好备课，精心设计教学环节，积极创设情境，尽量关注更多的学生，精心设置例题和练习，改变教师“满堂灌”教学方式，强化学生主体活动训练，让他们在课堂上都能学有所得。

五、加强教学管理，狠抓教学常规。要进一步建立健全具有人性化的教学质量管理制度，完善质量监控体系，充分调动广大教师的积极性，切实提高教师的专业素质和教学能力，促进教师努力改进教学手段和方法，不断提高教育教学质量。

通过这次“走进课堂月”活动的开展，我们对各校的教学管理、常规工作以及教师的课堂教学有了比较全面、准确的了解，教研员通过与一线教师面对面的交流，共同参与教学实践活动，比较清晰地把握广大教师在教学实践中存在的困惑和问题，这为我们今后在帮助学校营造良好的校本教研氛围，为学校在教学方面提供多方面切实的指导与帮助，更好地服务一线教师，帮助一线教师提升专业素质，促进教师的专业成长，为教育行政部门的决策等提供了较为可靠的第一手材料。从中我们也感到各学科教研员的教育教学理论水平和教学业务指导能力有待于进一步提高，我们将以这次活动为契机，加强理论学习，更新教育观念，不断提高自身素质，为更好、更有效的指导教学奠定基础。不断探索符合时代需要的教研模式，开展形式多样的教研活动。针对教师在教学实践中出现的问题，组织开展课题研究，实实在在和教师一起解决问题，为教师的专业成长提供力所能及的帮助。

## 中学合唱活动总结与反思篇八

活动资料：环保活动——清理本班卫生区

活动地点：草坪、教室

活动目的：透过活动，使学生懂得要爱护环境，提高学生的环保意识。

活动过程：，

### 一、讲清活动要求

1. 分组活动：1~3组清理草坪；4~5组清理教室

2. 分类回收垃圾

### 二、具体经过

1. 清理校园内草坪中及路边的垃圾；清理教室。
2. 分清可回收垃圾和不可回收垃圾的不同处理。
3. 说一说，怎样才能做到校园室内外的清洁卫生？
4. 观察校园环境，谈感想。

活动效果：

本次活动，使同学们在劳动的同时，更加懂得要爱护环境，不乱丢垃圾并且要对垃圾进行分类处理，真真实实地提高了学生的环保意识。

## 中学合唱活动总结与反思篇九

几年来，我校始终把“以和一谐求稳定，以创新求发展，以特色求生存，以管理求质量，以科研求提升。构建品牌学科、品牌教师、品牌学生三位一体的品牌学校。”作为学校的奋斗目标和办学思想，以区全面实施素质教育，全面贯彻教育方针为指导，以推进课程改革为突破口，规范办学行为，面向全体学生，面向全体学生的每一个方面，促进学生全面发展，为学生的终生发展奠定坚实的基础，使学校成为区、市教育教学放心校、示范校、品牌校。

具体工作目标是：转变教育观念，树立开拓创新意识，初步形成学校、家庭、社会教育一体化的教育模式。强化学校整体育人功能，完成创新型学校的建设，坚持“五育”并举方针，在教育教学中，遵循课内打基础，课外活动求发展的办学思想，树立养成礼仪规范教育观和课堂体系观，即：从整体入手，全面安排，重在养成教育上，科学安排课程结构模式，创设良好的校内外育人环境，提高学生综合能力，培养学生做人、求知、健体、生活、劳动、交往、助人、创新。整体工作实现“六化”，即教学科学化、师资队伍优化、

学校管理规范、校园环境文明化、教学手段现代化、专用教室标准化。造就身心和一谐、智能和一谐、个性突出、健康向上的创新能力，培养接受终生教育的可持续发展的新型学生。

学校教育思想的确立我们主要坚持：

第一，育人为本，发展为本。如在评选市区优生优干工作中，坚持德智体全面发展的原则，即：思想品德必须是优秀，学习成绩必须优秀、优良，所有学科不允许有一科不及格，体育要达到国家体育锻炼标准。

第二，减轻学生过重的课业负担，成立减负小组，制定减负方案，严格控制学生在校时间，向45分钟要质量。（采用学生测评、教务处随机抽样方式）

第三，以先进教育理论指导学科教学和活动

通过政治学习、业务学习（自学集体相结合）、骨干教师培训、青年教师培训、全体教师继续教育培训等。如对教师进行《心理健康百问》、《素质教育理论与实践》的培训考核，宣传教育教学改革的新理念新信息以及实施新课程改革新课程标准的基本理论。采取集体学，个人学，参加师校学习和校本学习相结合方式。

第四，做好控辍保学工作，制定一系列控辍制度，坚持学生出缺席日报制度，对特困生进行调查摸底，建立档案、帮教记实，学生思想品德合格率已达到98、6%以上，控辍率控制在3%以下，违法犯罪率为零，坚持中学生成长记实、思想品德评定工作制度化。

1、建制：依据新课改要求并结合学校教学实际，制定了一整套教学管理常规。在备课、上课、辅导、批改、考试等各个教学环节中，对教师都提出了具体规定和要求，使他们有章



可循，先后制定了任课教师工作职责，教案检查制度，上课制度，领导教师听课制度，集体备课制度，实验员职责，教研组长职责，作业批改制度，成绩考核评定制度，课外辅导与活动制度，教学工作考评细则等。

2、实行教学工作检查月报制（过程考核）坚持过程考核和终端考核相一致，使评价结果更加科学，更加真实，更加完善，是我校实施特色的教学管理又一新举措。

3、充分发挥电教骨干教师作用，成立由各学科代表组成的11人课件开发小组并设专门办公室，为全校教学制作教学软件，提高全体教师电教水平。

4、开足开全所有课程，坚持理论联系实际。初三政治、历史、劳技，初一初二劳技实行大课小课穿插上，理论课和实践课相结合上，小课主要从理论上学，大课主要结合实际观看录象片（学校投入资金）购买各种教学光盘，组织学习观看，如：劳技课观看“装潢与布置”、“家用电器使用和保养”、“酒、咖啡、茶的鉴赏”、“儿童趣味折纸”、“微波炉制作菜肴”、“休闲饮品”、“时尚放送”、“中国植物王国”，历史政治课组织学习观看爱国主义教育片《英雄儿女》、《校园军魂》、《百年叱咤》对学生进行爱国主义、集体主义、理想前途、热爱劳动教育，不仅丰富学生文化知识，而且使学生们从理论和实践的结合上掌握知识，增长动手动脑能力，增强兴趣，开阔视野，丰富生活经验，为校本课程的开设提供了依据。很多学生写下了观后感，心得体会达到了这些课程教育教学目的。

5、教学基本功训练的方式灵活多样

如：优秀教案评比，优秀试卷评比，说课竞赛。开展教学十个一活动。即：一篇优秀教案、一份优秀试卷、一篇优秀论文、一节示范课、一节特色课、一节研讨课、一节标准说课、一个新教法、一个新学法、一节公开课。

6、要求教师撰写专题教学论文和经验体会，改变过去，单纯教学工作总结。优秀教学论文在全校教育教学经验交流会上交流，学校汇总了教育教学论文集锦，供大家在教学实践中参考借鉴。

## 7、课外活动小组成果展示丰富多彩

学校成立体音美、科文、听说、写作、历史、微机等课外活动小组，有计划、有组织、有内容、有指导教师，每周四下午活动。生物课外小组开展实验操作竞赛，劳技课小组开展小制作小发明作品展，英语听说小组开展对话短剧等汇报演出会，音乐活动小组在新年联欢会上做了精彩的演出，美术活动小组的作品别具一格，语文活动小组结合“伊拉克战事”为话题的校园真实声音集锦又形成了我校教学工作的一个亮点。

8、为贯彻法律常识进课堂，书记、校长亲自为初三学生做法制报告，学校坚持依法治校，依法治教，依法执教。

新课改理念下，涌现出一批勇于探索尝试新课改的教师，如政治学科于艳红老师把模拟法庭搬到了课堂上，让学生亲身体验法律与生活的真实联系。音乐学科路俊婷老师让学生真正体会到了音乐课的快乐和美感。学生们能把自己本节课的真实感受谱成了曲，弹奏出来简谱的音乐与电影《音乐之声》英文插曲的有机结合，为开展双语教学拓宽了思路。语文科丰严老师适时标准的英语口语，又使我们听课的老师和领导耳目一新，双语教学的序幕在我校已经徐徐地拉开。一场简单而别致的新年联欢会节目单凝聚了杨宇、路俊婷等老师艺术和智慧的结晶，幽雅别致的一七五中学校标，预示着一七五中学在新课改的理念下会迸发出勃勃的生机。创新型的教师必将会培养出许许多多的具有创新意识的学生。

## 中学合唱活动总结与反思篇十

进入高中，就意味着必须接受军训考验。对我们这些一直生活在父母羽翼下的'人来说，无疑是一种挑战——一种自我挑战。在这短短的军训期间，我们要与原本不认识的同学们相互认识，并且要做到互帮互助，团结一致，我们要从原本懒懒散散的暑期生活中脱离出来，参加严格训练，接受阳光的洗礼，面对种种的考验。

给我们训练的教官是一个二十多岁的年轻人，他身材不高，在他那稚气未脱的脸上写满了严肃和认真，他还很爱笑，而且笑的时候原本就不大的眼睛变得更小了。但是，教官在军训的时候对我们的要求还是很高的。只要大家不努力，他就会批评我们；只要大家动作不规范，他就会一而再，再而三地示范给我们看。这可是我第一次与军人接触。军训一开始，同学们个个神采飞扬，对军训充满了好奇。可是到了第二天、第三天、第四天，问题来了。有的同学开始发牢骚，抱怨声便连声四起，一些同学向教官提出意见、有的甚至想逃避训练。这些都体现了我们平时的生活太顺畅，几乎是衣来伸手，饭来张口，缺少了那份同龄人应有的能力。这正是我们必须提高的自身素质。

军人也许真的是那么一丝不苟。抱着在军训中混的我，六天后，才认识到严谨的时间意识和坚忍不拔的意志。哪怕是一个最简单的动作，在训练场上，我们无数次地重复着，用自己的心去真真切切的体会军人的英伟。军姿的纹丝不动，跨步的整齐有力，使我们真正体会到军人的一丝不苟。

高中的第一堂课—军训，就在今天，圆满结束了。回想起这些日子，我感慨良多。宝剑锋从磨砺出，梅花香出苦寒来是军训的体会。千磨万击还坚劲，任尔东南西北风是军训的结果。军训的感悟是需要用心去体会的，它教会了我们对别人的关爱，它加深了我们理解保卫祖国的责任，它告诉了我们面对困难应有的态度。我们至少是我不再是娇滴滴的孩子，

不再是好哭的小姑娘，我知道面对高峰，我们须自己去搭造阶梯；遇到山崖，我们要自己去连结绳索。我们的命运在自己的手中，只是看是否去把握！

水滴石穿，绳锯木断微小的力量一旦积攒起来，产生的威力可是无比的呀！当别人享受锲而不舍的喜悦时，你千万不要成为功亏一篑的典型。谁笑到最后，谁是最终的胜利者；谁坚持到最后，谁才是真正的英雄，谁才是战胜了自我的强者。人类只有在苦难中，才能真正认识自我。的确如此，军训给了我这样的机会。我认识到了自己的缺点与不足，也看清了自己的优点与长处。军训也给了我思考人生的时间，让我明白了许多道理。如果一个人正在遭受苦难，那么此时他的思想便是最理性的；当这个人面对挑战时，他将无所畏惧，勇往直前。可以说是军训让我认识了自己，也可以说是军训完善了我。无论怎样，我坚信，通过自己的努力，我一定会成为国家的有用之才！