

最新初三班主任工作计划班级情况分析 高三班主任工作计划和措施(实用5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初三班主任工作计划班级情况分析篇一

进入高考倒计时阶段，班主任工作重点是在抓班风、学风建设，营造一个良好的班级学习氛围和环境，点燃学生最后冲刺的热情与激情。本学期务必做好以下几方面的工作：

一、高考氛围的营造

鼓励学生应对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质；培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就必须能够成功。

- 1、举行家长会。利用一切能够利用的力量，齐心迎战。
- 2、举行百日冲刺宣誓主题班会，部署最后100天的复习要求。
- 3、透过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，
- 4、将“抓两头，带中间”进行到底。
- 5、透过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的_和缩短与高校的距离。

二、做好服务

- 1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，适当参加体育活动。
- 2、密切关注学生思想动向。除了联合科任教师及家长外，还及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生到达心理健康的水平。
- 3、针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习状况。帮忙学生比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。
- 4、关心学生身体状况。
- 5、勤抓常管多督促严要求。
- 6、一个不能少。越到后期越要关注后进生。
- 7、多陪他们，做“板凳班主任”以带给更好的服务。

三、发挥团队优势，齐抓共管

经常与本班科任教师持续联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习状况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

四、加强与家长的沟通与交流

召开家长会，透过电话信息等各种途径同家长持续经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。并做好家长的思想疏通工作。

五、日常工作

- 1、开好每周班会，加强学生教育。
- 2、综合素质评价。
- 3、做好联考、一摸、二模考试及高考工作。
- 4、做好学生高考体检工作。
- 5、加强与家长联系。
- 6、协作各课任教师工作。
- 7、高考动态信息公布。
- 8、考试技巧与策略辅导。
- 9、及时了解学生思想动态。
- 10、高考报名工作。
- 11、整理好学生的各项档案资料。

初三班主任工作计划班级情况分析篇二

一、深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友。

我觉得只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们的。

二、加强学生思想教育，培养学生的好习惯。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

三、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有七、八个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

本学期，通过我班全体师生的共同努力，已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面。但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，是完全能够干得非常出色的。

初三班主任工作计划班级情况分析篇三

- 1、每学期读一部德育专著，并撰写读后感。
- 2、每年完成一项课题研究。
- 3、每学年上一节主题班会公开课，并撰写班队活动方案及活动反思。

- 5、三年内至少在县级或县级以上班主任活动或德育活动中承担一次公开课或专题讲座。
- 6、每学年至少完成一篇班主任工作论文（包括活动设计或案例分析），并在县级以上获奖。
- 7、经过三年努力，使本工作室成员在县内乃至市内具有一定知名度。
- 8、在研究成果集《我们的班级活动》上发表自身作品。

初三班主任工作计划班级情况分析篇四

及时让他们补上，上操不认真，及时批评，课间有追逐打闹的，只要发现就要及时制止，同时给全体学生提出共同的目标：学习上纪律上要做本级部最好的班级。无论结果如何，每一个班主任都应该给学生下达这样的追求目标，让学生有努力的方向，并且让大多数同学很乐意遵守我们定的规章制度。也就是在严格管理的基础上，形成一种积极向上的班级风气。良好的班风是影响个人思想、智力发展的巨大力量。

2、培养一支强有力的班干部队伍，协助老师开展各项工作。一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的，所以当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。班主任要把建立一个团结，积极向上的班委会当作首要任务。使他们成为全班同学信得过、有威信、有组织能力的坚强核心。这个坚强核心的产生，可不是一朝一夕就能完成的。需要班主任精心培养：首先要大力表扬班干部的优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；第二在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更加严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上要以身作则，力求从各方面在全班起到模范带头作用；第三，培养班干部团结协作的精神。通过班干部这个小集体在全班建立正确、健全的舆论导向，带动整个班集体开展批评与自我批评，引导班上大多

数学生树立正确的是非观，指导全班同学遵循良好的道德规范。当然对班干部的表扬鼓励也不能过度，班干部犯了错误更应狠狠批评，否则也会助长他们的坏习惯，其他同学也会不服气。

3、工作安排注重细节

纪律上除了建设好班委，以班长为核心处理一些事情外，还每天设一个值日班长负责早晨和中午课前和课间的纪律，有追逐打闹的，及时制止并做好记录，将记录情况及时告诉老师，让老师心中有数，以便随时教育。眼保健操组织学生认真做，每天让两名同学做检查员，协助老师看谁做得不够认真，督促同学们养成良好习惯。课间操时从站队、做操、到集合都提出明确的要求。

学习上，每一竖行一个大学习小组，设置语文、数学、英语四科的每科四个科代表，（这四个要有一个为主的，负责及时与老师联系。）其他副科每科两个负责收作业的。再前后两桌四个人为一个学习小组，由他们自己选出一个小组长，每天负责检查做作业情况，并收起本组的每一门作业，然后再交给大组长。平时有背诵的课文等有组长负责检查，当然什么时候检查要给他们定下时间。

卫生方面：人人有事做，事事有人做。每项工作落实到具体人。每天的值日组长除了带领大家按时打扫卫生外，还要每天整理好课桌，让课桌竖成行，横成排，另外每一个学生都应注意保持课桌排列整整齐齐，还有地面，不要乱扔废纸，要求学生看到地面有废纸要及时捡起来，在谁那里谁负责，课间值日组长检查。

4、以强化常规训练带动教育教学工作。良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地

加强对学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会、眼操和课间操常规、卫生常规、劳动常规以及入放学队列常规等诸多方面。通过强化训练，务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，养成良好习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

5、拟定集体与个人的远、近期目标。有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。需注意：要让孩子跳一跳能摘到果子，不能好高骛远，以免他们丧失信心。

6、激发学生竞争意识。竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是互助、友好的竞争而不是敌视和保守的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。首先激发与外班学生的竞争意识：从集体活动的表现、班级荣誉的争娶留给老师的印象等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识，这也是一种集体主义精神的培养。其次在班内也要展开竞争。根据具体情况，有时是学习小组与小组之间的竞争，有时是值日小组之间的竞争，有时又是男女同学之间的竞争。

7、充分利用班队会这个思想教育阵地。除了班主任发现问题随时处理外，还要开好主题班队会。要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。高年级有时可让班干部主持召开，发现自己班的优势，查找班级存在的问题，寻求解决的办法，班主任老师在下面当指导。平时什么时候发现问题及时纠正，以点带面，抓住教育契机，对全班同学进行思

想教育。

初三班主任工作计划班级情况分析篇五

(1) 以鼓励为主，激发他们的热情和信心。

(2) 与班干部做好沟通，给予工作的支持和帮助，充分发挥班干部在班级管理中的作用。

(3) 与其他科任老师做好沟通，发挥科任老师的积极性。

三、日常工作

6: 40内宿生晨练出操

7: 40-7: 55巡视早读(周一升旗仪式)

9: 40督促学生到操场进行课间操

12: 20午休，控制纪律，缺席情况

周二、三、四自习，维持纪律，辅导学生学习

文档为doc格式