

最新幼师教师应聘发言稿 幼师教师发言稿 稿教师致辞(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼师教师应聘发言稿篇一

大家知道幼师教师发言稿怎么写吗？一起来动脑筋想想。我们幼师面对的是一群不一样的孩子，每个孩子都是有差别的。在经过我们的教育后，孩子有变化了，有进步了。你是否在找正准备撰写“幼师教师发言稿简短”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

我是来自--幼教园里的吉祥使者，我叫---。今天有机会在这里和大家一起畅谈工作的情怀和感悟，倍感荣幸，我演讲的题目是：《我骄傲我是一名幼儿教师》。

十八年前，我带着创造一份激情生活的梦想，带着想成为一名理想幼儿教师的豪情，义无反顾的加入到红色的幼教大军中。在孩子中间，那种放松、无拘无束、融洽的气氛，时刻吸引我，选择幼教是我一生无悔的选择。

幼儿教师这职业说来极其平凡，可我要说：世界上没有比做幼儿教师更幸福更有意义的事了。因为我们干着阳光下最美的事业，我们是爱的富翁；我们是快乐的使者；我们是人们心

目中美丽、温柔、善良、优雅、和蔼的天使化身。我们把爱镶在孩子们的举手投足间，嵌在孩子们的一颦一笑中，洒在孩子们的幼小心田里。

当孩子们有进步时，教师所体验的那种成就感，是其他任何工作无法比拟的。那些共同玩耍时赖皮、有趣的游戏，时而天真、时而深沉的交谈，常留给我无穷的回味。当我辛勤的汗水，浇灌在孩子身上时；当我汗流颊背，口干舌燥时；我发现孩子们忽然长大了，懂事了，聪明了，一刹那，我找到了自身的价值。幼儿教师的工作就是塑造人的工作，它神圣、伟大。不少家长，看了我们的工作后，都抑制不住心中的感激，拉着我们的手说：走近你们，才知幼儿教师有多辛苦；看了你们教孩子，才更明白什么是细致，怎样才算耐心。

行走在童心的世界，我倍感骄傲与自豪，选择幼教，我就选择了微笑与欢乐。记得我第一次站在孩子中间，这么大一个人竟然有点不知所措。当孩子们用他们清澈透明的眼睛看着我，拉着我的手稚气地问：老师，你的手怎么这么冷呀？拉着我们的手给你暖和暖和就不会冷了！孩子们的话就像一股暖流，一下子涌遍了我的全身，我觉得好暖和、好暖和。渐渐地，我和孩子们成了最要好的朋友。我们一起学习，一起游戏，一起分享成功的快乐。我们之间有了一种特别的默契，就连孩子们的爸爸妈妈也常说：还是老师行，说什么都听，干什么都把老师的话排在第一。那一刻，我特别特别的自豪。我骄傲我是一名幼儿教师。

温暖的春天，大地萌发绿的新意；清新的早晨，太阳每天都会从东方升起。靠近春天，冰雪就会融化；靠近音乐，生命就会舞蹈；靠近童心，心灵就不会被光阴锈蚀。每一个孩子都是春天里含苞待放的花朵，每一朵鲜花里都闪烁着晶莹透亮的童心，童心的光芒给予我们教师生命的亮色和希望。

幼教工作是少有的净土，在这里，欢乐洋溢在每一张笑脸；在这里，善良充溢在每一颗心灵。这片净土让我们长久地拥有

年轻的广泛、青春的朝气、蓬勃的活力，也让我们招展着博大的关爱，美丽的心灵，磊落的胸怀。

幼教是一首平凡，真实、激情的诗，每位幼儿教师都是诗里一个幸福的符号！我们拥有点石成金的爱，我们是爱的使者，天使的化身。我骄傲我是一名幼儿教师。

我，一名普通的幼儿教师，参加工作的9年多来，我一直认认真真、勤勤恳恳、踏踏实实地做好本职工作。幼儿教师这个职业的工作非常繁琐，每天要面对幼儿们，需要有一定的爱心和耐心，要用心来诠释对孩子们的爱。

作为一名幼儿教师，每天都能够听到孩子们甜甜的、真诚的问候，使我每天工作都像陶醉在和煦的春风、浓浓的花香之中；作为一名幼儿教师，我的一言一行，甚至一个鼓励的眼神，就能拨动那一个个美妙的心弦，带给孩子们无限的快乐，所以我对自已要求更加严格；作为一名幼儿教师，我拥有无数颗纯真的童心，给予我真诚无私的爱和关注，“老师，我喜欢您，真的，，，，”每当面对这一阵阵稚嫩的话语时，我在心中一遍遍反复询问自己：“我该怎样做的更好，，，，”。

如何做好幼儿教师，首先应该拥有一颗永远不老的童心，为孩子们展开一片想象的天地，打开知识的大门，给孩子们的童心抹上七彩色；面对童心，幼儿教师也更应该有童心一颗，日复一日，年复一年，教师的童心应始终与无数颗稚嫩的童心一起跳动，直到永远。而我还会用我的爱心照顾好每一个孩子，关注每一个孩子的成长，因为爱才是沟通教师和孩子心灵的桥梁，教师只有爱孩子才会产生责任感，才能用正确的方法教育孩子，才能发现每个孩子的闪光点，才能更好的促进孩子成长。同时，我要让我的每一个孩子都有信心，经常性的表扬孩子们，赞赏他们，不断培养孩子的信心，让每一个孩子都抬起头来走路。我们班有个小朋友，叫吴佳凯。同班的老师一提到他的名字就头疼，真的，我想我们大班组的老师没有一个不知道他的。

每一次家长来告状，大都是他惹祸引起的。他经常拿剪刀吓唬小朋友，经常站在凳子上乱爬；甚至一次午睡的时候，硬是让你怎么劝他也不睡，到后来我就说：“如果你在不睡的话你起床之后就不能玩玩具了。”你猜他怎么说来着：“上苍啊赐给这些人一点智慧吧！”他是个性很倔的男孩子，做的都是些顽皮淘气的事情，很让我苦恼。面对他种种地行为，我恼怒过，烦躁过，但是更多地是对他的分析，在与家长的交流中发现：其实他是一个很聪明的男孩子，认识很多的字，能够讲出绘声绘色的语句，平时无不被他一句言语给惊讶住。于是在平时我就多给他看他喜欢的图书，喜欢玩的飞行棋，从中多给他鼓励。甚至于幼儿园有这么一说：这件顽皮事情是谁做的，孩子们想都不想就说是吴佳凯。怎么办？当出现这种情况的时候，我就跟班上的孩子说，我们大家一起来帮助吴佳凯改掉一些不好的习惯，大家一同来帮助、督促他改正坏习惯；在平时，我也让他多帮我们老师做事情，如果一天没有小朋友来告状就给他当值日生以示奖励。上述方法施行之后，在我的努力下，吴佳凯小朋友明显改变了许多，连他的爸爸妈妈都说曹老师真不错，他们家的小凯凯已经懂事多了。

做为21世纪的幼儿教师仅仅有爱心、耐心是不够的，在信息时代，孩子们接触的信息来源很多，教师知识老化的周期越来越短，更新的速度越来越快。面对孩子旺盛的求知欲，只有不断加强学习，随时更新储备知识，才能成为一名合格的教师。“师者，所谓传道授业解惑也。”要做到这一点，教师应具备广博的知识作基础。有道是，“根深才能叶茂”，“水厚方能负大舟”。教师并非人人都博学，但只要通过不断地学习朝着博学的目标去努力，那么也能成为一个知识面广的教师。因此，作为教师要有“终身学习”的思想，平常要多读书，常看报，勤上网，不断充实自我。总之，要做一只辛勤的蜜蜂，时时处处采摘知识的花粉，才能酿出合时的蜂蜜，培育出出类拔萃的孩子们。

究竟怎样做才是一名合格的教师？——我想我会用一生去思考，用一生去回答，用一生去实践。

尊敬的各位领导、各位老师：

下午好！

7年前，怀着对教育事业的热切向往，为了心中那片纯洁的圣地，我义无反顾地选择了教师这一职业。7年与学生的朝夕相处让我更加清楚的知道，教师确实是一份需要爱心和责任的工作，正是对学生的这种爱与责任，让我脱掉稚气、走向成熟，更让我沐浴阳光、收获幸福。所以我今天演讲的题目是《爱与责任，照亮人生》。

爱与责任是教师之本，没有他，就不会有真正的教育。教书育人是爱的事业，教师的爱与众不同，它高于母爱，大于友爱，胜于情爱。母爱容易出现溺宠，友爱重在礼尚往来，情爱少了几分严谨。而师爱是严与爱的巧妙结合，是理智、科学的爱，是积极‘主动、积极的爱。

伟大的先贤孔子以“仁”作为他思想的精髓，他曾说：“教不倦，仁也。”意思是：教育而不知疲倦，是仁爱。他把“学而不厌，诲人不倦”作为当教师的首要条件，把“仁者爱人”的精神倾注在学生身上，并以教好学生作为自己最大的责任。学生敬佩孔子道德高尚，学识渊博，教人得法，对他也充满着深厚的感情：他们之间的故事是中国教育的美丽佳话，是教师对学生爱与责任的最好阐释。

也告诉人们：爱心与责任所赋予的崇高师德的力量大于求生的本能。

如果没有爱与责任，申泮文老师怎会在三尺讲台上一站就是65个寒暑！即便77岁那年，他被诊断出胃癌，胃部切除了五分之四。出院后，本该颐养天年的他仍执意回到讲堂。

当然更多的老师是默默无闻的，他们不是英雄模范，他们的名字并不为人熟知，他们只是在用自己的行动诠释着老师的

爱与责任。我身边的老师也时常带给我平凡的震撼。勤奋踏实的靳老师，爱生如子的覃老师，年轻聪慧的向老师，严谨治学的刘老师。

这对学生无处不在的爱，无处不有的责任，熏陶了我，感染了我，更使我深深懂得：为学生付出的过程是艰辛的，为学生付出的结果却是甜美的。当看到他们刻苦学习，成绩进步时；当看到他们打开心结，露出甜美的微笑时；当身体不适，听到他们关切的慰问时；当教师节，听到他们亲切的问候时。一种感动和自豪就会油然而生，原来付出就有收获，爱的付出就有爱的回报。谁说老师的生活永远只有呕心沥血的平凡、辛劳甚至痛苦，我分明感到在为人师表的道路上一路是阳光，一路是欢歌！感谢你们，我的学生，是你们让我的人生时刻沐浴着阳光，收获着幸福！

此时此刻，我只有借用汪国真的诗句表达我的心声：我不去想是否能够成功，既然选择了远方，便只顾风雨兼程。我不去想身后会不会袭来寒风，既然目标是地平线，留给世界的只能是背影。

小时候，我就听过这么一个美丽的寓言，说的是古时候欧洲有个国王要举行一次最隆重的授奖典礼，全国所有的能工巧匠、英雄豪杰、诗人学者都云集到京城等待国王的授奖。国王对大家说：“今天我要奖赏的是对人类最有贡献的人！”接着画家、医生、诗人、学者……都走上领奖台要求国王授奖，可国王看着他们都摇了摇头。

最后，在一片金色的霞光里，一个小女孩挽着一位满头银发的老教师走来了，国王走下宝座，满怀敬意的走到老教师跟前向他鞠了一躬，说：“没有你的辛勤劳动，既没有学者诗人，也不会有画师医生……”顿时，广场上发出了一阵雷鸣般的掌声。从那时起，我就特别向往教师这个职业，希望自己长大以后也能成为一名受人尊敬的教师。可喜的是，命运之神真的把我领进了蓝天下最为欢乐的净土——幼儿园。我

成了一名幼儿园教师。

不经意间，八年的时光在平凡和平静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成绩，也没有作出什么惊人的壮举，但直到今天，我依然还坚守在这里。我只是想在这平凡和朴实中，用教师的职业道德诠释一个普通幼儿教师存在的价值！说到教师的职业道德，人们马上会想到一连串的词儿：

为人师表、爱岗敬业、无私奉献……但我觉的新时期的幼儿教师还应具备活泼开朗的性格和积极向上的情感、以及融入集体的团队精神。一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我性格开朗、乐观向上。

每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看着孩子们在我的带领下开心的玩耍嬉戏，我就是快乐的。爱心是水，滋润着你我的心田；爱心是金钥匙，能够打开孩子的心灵窗户；爱心更是成功教育的原动力。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。

到，情系幼儿，像母亲一般热忱地去爱每个孩子，你就会感到有意义。幼儿身体健康，开心快乐，学习进步，你就会喜悦，从中得到宽慰。

幼儿园的工作繁琐复杂且平凡，每天“两点一餐”都靠老师亲手分发到每个小朋友的手里，午睡时要细心的守护在幼儿身边，看看有没有盖好被子，有没有睡姿不正确的。天凉了，看看谁的衣服穿的少，找来衣服给他加上；天热了，看看谁的衣服穿的太多，给他减去。作为一名幼儿教师，光有爱心还不够，你还得有耐心，尤其对个别的孩子，可以用爱心和耐心铸成一把钥匙，寻找他的自信，打开她心灵的窗户。

记得我班里有个孩子叫佳新，性格内向而且十分任性，刚来幼儿园时又是哭又是闹，去抱他吧，他还用脚踢你。问他什

么他从不开口也不跟小朋友一起玩儿，通过家访才知道孩子的爸爸妈妈不在身边，是跟着姑姑来我们幼儿园上学的。也许是远离父母的缘故，佳新整天闷闷不乐，对身边的一切都充满了怀疑。

了。这是什么，这，就是爱的力量！

幼师教师应聘发言稿篇二

开学了，让我们来写一写幼师开学教师发言稿。开学了，我们作为幼师，将真正的走进孩子的内心世界，倾听孩子的童声，与他们进行心与心的交流，认识孩子中间蕴藏着的智慧和力量。你是否在找正准备撰写“幼师开学教师发言稿”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

尊敬的各位领导、各位来宾、朋友们：

大家好！作为一名，有机会获奖，我很高兴，也非常激动。此时此刻，我想用三个词来表达我的心情。

第一个词是感谢。我要感谢领导对我的信任、支持和鼓励，我由衷地感谢你们！（鞠躬）

第二个词是自豪。人们常说，一粒种子，只有深深地植根于沃土，才能生机无限；而一名员工，只有置身拼搏创业的氛围，才能蓬勃向上！我非常自豪在人生的韶华之年，来到单位这片沃土。在她的培养、造就下，在领导的信任和同志们的帮助下，小小的我才得以成长，我人生的画屏上才涂下了一抹最绚烂的色彩。

第三个词是行动。为了感谢领导和同志们对我的信任，为了回报对我的培养，我将把这份感谢与感恩化作行动，将自己的全部智慧与力量奉献给单位，勤奋敬业，激情逐梦，努

力做到更好!

尊敬的各位领导、各位同仁:

大家好!

我是一名普通的农村教师，今天能够站在这个领奖台上，并作为代表发言，感到非常荣幸，优秀小学教师获奖感言。

首先，我要感谢美驰集团的张立群董事长，对家乡教育事业的倾情奉献，为一线教师提供了一个展示自我的平台。唯宏隆德，情系教育。作为一名民营企业家，时刻不忘回报社会，不忘家乡教育事业的发展!这一乐举，将使重视教育成为社会的一个共识，推动我们的教育水平跨上新的台阶。

其次，我要感谢各位领导，是你们的关心和鼓励，给我最大的支持，也给我最大的动力。让我能安心工作，实现梦想。感谢我的同事，给予我无私的帮助，从上课到管理，教给我很多经验，让我能够这么快的成长。

__年，我从岳阳第一师范学校毕业，满怀憧憬，踏上了三尺讲台，在瓮江镇工作至今已有十二年。我时刻谨记：教好书，是我的天职;育好人，是我追求的目标。赠人玫瑰，手留余香，是我作为教师所追求的人生境界!所以，面对这一神圣的职业，我始终满怀激情与热情，为乡村教育奉献微薄之力。

作为教师，学习、研究是成长的基础。终身教育和终身学习是当代教师自身发展和适应职业的必由之路。走上岗位之初，我就深感自己的知识与能力的不足：没有能走进大学之门，是我们每一个中师生内心永远的遗憾。为此，我积极参加学历进修，通过自学考试，与__年取得大专学历，__年取得本科学历。在完成学历进修的同时，我还积极参加了各种继续教育活动。每一次的培训学习，我总是认真聆听各位专家讲解，积极主动与他们交流，在理论和理念上得到了很大的收

益。

一职，第一件事就是开展实实在在的校本教研，围绕“学困生转化”、“课堂有效教学”展开了四个小课题的研究。学校老师经过这番磨练，教学水平有了显著提高。今年五月，我校成功地举办了“教学开放日”活动，400多名家长和同行来到我校观摩，对我们的授课、学生的表现赞叹不已，镇政府领导也对这次活动给予了很高的评价。本着以学生为本，以学生发展为宗旨，我校的课堂教学焕发了新的活力，呈现出新的气象。

没有对学生的爱，就没有教育。关心、爱护学生是教师的天职。在当班主任期间，我真心诚意地关爱班上的每一个学生，经常与他们谈心，课间跟他们打成一片，许多孩子毕业以后，都亲切地称呼我“姐姐”。我们班上有一名女生，父母离婚了，对她的打击很大，一向优秀的她成绩直线下滑。为了解开她心中的疙瘩，我每天利用日记与她谈心，三番五次到她家与家长沟通。慢慢的，这个孩子走出了阴影，脸上又回复了灿烂的笑容。除了在学习上多关注，在生活上更要细心，及时了解孩子们的需要。我们班上有一名学生叫彭琼，父亲出车祸成了植物人，家里失去了顶梁柱，生活过得极其艰难。为此，我通过网络多方联系。去年11月份，一位北京的热心网友给我打来电话：“周老师，你和学生的故事让我感动，请让我也来尽一份绵薄之力吧。”他愿意自主这位可怜的小女孩每年__元生活费直至学业结束。当彭琼的爷爷奶奶接过汇款单时，激动地话都说不出来了。因为有爱，整个世界都会变得灿烂。

尊敬的各位家长：

大家上午好！今天，因为孩子的缘分，我们再次相聚在六/班的教室。今天，我主要与大家交流3个话题。

一、数学下阶段的知识特点及重要性

我们已进入总复习，小学阶段复习涉及的内容有“数与代数、图形与几何、统计与概率、数学思考/综合与实践”等五个章节进行了全面分类，这是对小学阶段整个数学知识的梳理，使学生对知识有一个系统化的理解与掌握，对今后的数学学习打下坚实的基础。本阶段也正是对部分学生查漏补缺的好时机，所以，望在座的各位家长一定格外关注孩子在本阶段的学习状况。

二、当前多数孩子存在的问题

1. 课堂上不够专心，很浮躁，深不下去；
- 3、也有些学生对学习的重视程度不够，考试成绩比较差；
- 4、更有一些学生心思出现偏差，心思没用在學習上等。

三、对大家提出几点建议：

1. 建议家长抽时间多看看学生的作业，了解孩子的作业情况。作业是否干净整洁，如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处，所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。
2. 数学离不开计算，计算能力的提高主要靠平时的作业练习中，虽然说，现在科技发达，但孩子毕竟要应付以后的多次考试，现在在考场上是不允许使用计算器的，所以，请您制止孩子使用计算器，要求孩子做完作业认真检查，养成独立完成作业的好习惯。
3. 每个孩子天赋、特长各有所长，父母要及时了解你的孩子数学存在哪些薄弱点。只有摸清孩子弱项，才便于有的放矢。如果是计算问题，就要多练，进行变算式练习；如果是理解题意有困难，一定要让孩子独立审题多思考，关键处点拨，题

型接触多了自然熟能生巧;如果是解决问题有困难,要选择典型例题讲解、讲透,题型变换,举一反三,多做相应的综合型题目,使其理解透彻,以达事半功倍之效;如果是态度问题,希望家长千万不要溺爱,该严格时决不妥协。数学学科的特点决定要多做题多练习,练习不是重复,在练习中发现问题,在解决问题中巩固所学知识和方法,从而提高解决问题的能力,从而逐步培养孩子逻辑思维能力。

4. 作业家长签字,目的是让家长知道学生在家里写了作业,作业写的如何。另外,最重要的是,从情感上,支持了孩子的学习,孩子会感到家长很重视他的学习,激发孩子学习的兴趣。

各位家长,学生的成长和发展,离不开我们教师的辛勤劳动,也离不开家长的密切配合,更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起,才能为孩子创造出一个灿烂的明天。教育孩子我们每个人只有一次,不可能失败了从头再来。为了我们的学生,为了你们的孩子能取得优异的成绩、让我们共同努力,使每个孩子都走向成功。

各位领导,各位老师:

大家好!

秋风送爽,在这收获的季节里,我受校领导的安排,简要介绍一下我上学期教学工作的一些体会,实在有点班门弄斧的感觉。不妥之处希望各位领导和老师提出批评意见。

过去的一学年我带九年级两班的数学课并担任班主任工作,在毕业会考中取得了比较理想的成绩,回想一下成绩的取得,与领导们的关心培养以及同事们的大力支持是分不开的,自从李校长担任银杏初中校长以来,我校的校风与学风有了很大的改变。他经常不定期的召开班主任会议,了解班级情况并提出相应的意见和措施,对个别教师还进行谈心和鼓励。

尤其对毕业班的教学工作更是常抓不懈。亲自深入班级课堂参加听课评课，检查教师教案作业，要求每位初三教师都制定出了一份切实可行的教学计划，另外在课程结束后组织学校领导和初三全体教师参加，领导监考，教师改卷，保证了每周一测，进行了8次模拟测试，并在每周五下午召开测试完的质量分析会，分析各科成绩，找出问题并提出相应的解决方案。他每天中午1:30就会上教学楼亲自查看和督促学生学习，对个别问题学生经常帮助班主任做学生的思想工作，改变学生的学习态度。在此我向曾经关心过的各位领导表示衷心的感谢。

接下来，我就平时教学中所做的工作谈几点体会：

一，业务学习，进一步转变教学观念。

《数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑使我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。通过集体备课，向有经验的教师学习和请教。使我对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解。

二、课堂教学，师生之间交往互动，共同发展。

根据2288的教学模式，在课堂教学中我在初三毕业会考的前几周几乎大部分时间都是让学生来讲，每一节课，积极提倡和鼓励学生自己讲，学生成了学习的主人，在讲的过程当中从学生的身份转变为老师，身上多了一份责任，想尽自己最大的努力去把所学的教授给学生，把书上的知识点尽量清楚明白的讲给他们。在讲课中，学生们回答问题的时候，我会从他们的答案中得到信息，知道他们哪里掌握了，哪里还需要加强。让他们学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

另外我还安排班级中学习好的同学一人帮助一到两名学习差

的学生，我认为，学生和老师之间，总是存在代沟，而学生与同龄人交流要容易得多。参加活动的“小老师”们，得到的好处可能比受助的学生更多：不但培养了他们的责任感，也强化了精英意识和领导能力。同时单就学业方面来说，为了教会同学，他们必然要花更多的时间和精力，真正弄懂学业上的疑难问题。

三、热爱学生，关注每一位学生的健康发展

我所带的学生一部分是寄宿制的学生，他们离家比较远，同时他们缺少家长的关爱。因为他们门的家长大多都在外地打工，平时很少回来。我就积极地投身到他们中间去，与他们谈心，了解他们的生活情况，帮助和解决他们学习和生活中的一些实际困难。就这样，学生与我产生了感情，我的课他们也爱听，学习上有什么困难也能找我解决，久而久之他们养成了不懂就问的好习惯。

另一方面，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。让他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。如果说优秀学生是朵朵盛开的鲜花，那么后进生则是含苞待放的花蕾。为了使全班学生得到全面发展，我坚持做好后进生的转化工作。对后进生，我从不鄙视他们，而是把他们当作朋友。细心观察研究其各自特点，更多地发现其身上的优点，不失时机地教育鼓励和辅导，做好他们的转化工作。一直以来，老师布置的作业基本上是“千篇一律”，没有过多考虑学生做作业时的差异，给后进生带来了做作业的压迫感和畏惧感。我在安排作业时针对不同的学习能力，进行分层次布置作业，对于基础差的学生可以由浅入深、由易到难，逐步加深程度，逐步缩小与优生的差距。

以上我所说的也是各位同仁在工作当中所干的，有些可能比我做的工作更多更细。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐

相伴。在今后的教学工作中，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，我要把领导和大家对我的信任和鼓励化成我今后更加努力的工作，更加踏实的工作，努力把工作搞得更好。

尊敬的各位领导、各位老师：

大家下午好！

都可以编撰成一部感人至深的巨著，他们的模范行为都能谱写成一首首动人心魄的爱心诗篇！多少个静谧的夜晚，他们笔耕不辍；多少个晨曦暮霭，他们奔忙在两点一线。可谓是“无须扬鞭自奋蹄，俯首甘为孺子牛”啊！到教师是光荣的、教书是严肃的、讲台是神圣的；教育情感的投入、教育观念的转型、

教学

方式的变革、教学艺术的创新,,,不断迸发的创新火花，不断涌现的改革激情，在

教育

教学的领域，我们捕捉到新的时尚与流行。于是，教育改革，成为一种新的生活方式，躁动的心变得平和、充实而愈发坚定！我们在人生价值的坐标系上，不再是一个个漂移不动的虚点，神圣的工作履历表上，有我们崇高的誓言与约定！我们将继续为打造“高素质、有特色”的教育模式而奉献自己的力量。 、各位老师身体健康！

工作

顺利！合家幸福！

谢谢大家!

幼师教师应聘发言稿篇三

现在，让我们试着写一篇幼儿优秀教师发言稿。要想成为一名优秀的幼儿教师，就要全心全意地关心每一个学生，耐心地教学，用自己的努力换来学生的好成绩。你是否在找正准备撰写“幼师优秀教师发言稿”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考!

尊敬的各位领导、老师们:

大家好!今天我为大家演讲的题目是《将爱进行到底》。

有一种人生最美丽，那就是人民教师;有一首歌最动人，那就是教师的吟诵;有一道风景线最绚丽，那就是夜灯下教师批改作业的身影。

不要说我们四季辛劳，不要说我们一生清贫，我们拥有无数颗炽热的心，我们用爱浇灌着渴望的心田，我们用爱播撒着明天的希望，我们用双手托起明天的太阳，我们无怨无悔地将这爱的火炬传递。

没有爱，就没有教育。

13年来，我校的蔡老师用自己的实际行动淋漓尽致地诠释着爱的真谛，履行着爱的承诺。

她，爱岗敬业，无私奉献。

天不亮，你总能在教室门前看到她的身影，放学后，你总能发现她办公室的门最后关闭。作为一名教师，她深知欲给学生一滴水，自己要有的不仅仅是一桶水，而是一潭不断更新

的泉水。休息日或晚上，她总是挤出时间努力提高自己，完善自我。她坚持每天读书，写读书笔记，十几年如一日，从未间断。从魏书生的班级管理艺术，到李镇西的民主教学，无不让她受益匪浅。她用自己独特的人格魅力潜移默化地影响着一届又一届的学生。为了拓宽学生们的视野，提高他们的写作能力，她毫不吝惜地从家里拿来自己的存书，并用自己微薄的工资为学生们办起了书柜，在她的号召下，班里的许多学生也自发地带来自己喜欢的课外书与同学们分享，渐渐地，班里形成了乐学，好学，共同进步的良好氛围，而她带的班级总能在各种比赛中取得优异的成绩。为了鼓励孩子们，每学期末，她总会为每个学生送上自己精心挑选的一本书，书的扉页满载着她浓浓的爱意和热切的期盼。一本本好书，恰如蔡老师的叮咛，伴随孩子们远航。

她，爱生如子，无怨无悔。

蔡老师常说，我要让爱洒满每个孩子的心田，不让一个孩子受到伤害。作为班

主任

，蔡老师对每一个孩子的方方面面都了如指掌，为了能够达到这个目的，每接一个新班后，蔡老师总会利用休息日或晚上有针对性地安排对每位同学家庭的走访。一个班50多个孩子，一家一次，就需要50多次，每次家访都至少花上两个小时。更何况有的孩子，还要重复多次的家访！多年来，她用她那三寸不烂之舌和真挚的情感，填平了多少父子之间的沟壑，融化了多少母子之间的坚冰，唤醒了多少浪子心底的善良。为了孩子们，她没早没晚，狠心地放弃了多少个陪伴父母儿子的日日夜夜。

有一次，忙完工作已是晚上7点多了，回家的半路上，她听到了一声声熟悉的呼唤，走近一看，天哪！自己4岁大的儿子正站在寒风中瑟瑟发抖，那可是寒冬腊月啊！鼻涕伴着泪水一行

行地流下来。因为想妈妈，他偷偷地跑了出来，“妈妈，妈妈，你在哪？”一声声撕心裂肺的呼唤划破了夜的沉寂，更似一把把利剑直插蔡老师的心窝。抱起孩子，她早已泪流满面。“孩子，希望你能理解，妈妈爱你，可是班里的哥哥姐姐们更需要妈妈。”蔡老师只能这样安慰着哽咽中的儿子。

选择了教师，就选择了爱，蔡老师舍小家为大家，不但爱自己的孩子，更爱别人的孩子，难怪学生们都亲切地称她为“蔡妈妈”。

为学生付出是值得的，是幸福的，是心甘情愿的，即使我们有时不被理解，却依然坚持，因为我们坚信真诚的爱能把坚冰融化，能让枯萎的小草发芽。

蔡老师就是用这样点滴的小事，向学生传递着爱与做人的准则，用慈母般的宽容，温暖着每个学生的心灵。而正是这些点滴的小事和可贵的宽容，让我们更加深刻地理解只有火才能传递火，只有心才能塑造心，只有老师奉献出自己真诚的爱心，学生才能在灿烂的阳光里幸福地成长。

只愿一生育桃李，不问辛苦为谁忙。在我们身边奋斗在教育一线的无数个教师又何尝不是和蔡老师一样，在贫困而执着的漫长岁月中，在艰苦与平凡的岗位上坚守着自己的承诺。他们以校为家，爱生如子。一天天，一月月，一年年，红颜老去，青丝渐白，孜孜不倦地追求着，默默无闻地奉献着。

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”因为有爱，我们在教育的奇葩上勇攀高峰；因为有爱，我们深知自己责任重大，我们在那白纸般的心灵上小心刻划；因为有爱，我们注意自己的方式方法，我们渴望心与心的交流，我们不缺乏威严，但我们也从不吝惜自己的称赞和表扬；因为有爱，我们让课堂充满欢歌笑语，我们为他们插上想像的翅膀，送他们到智慧的天空中自由翱翔。

朋友们，让我们也像蔡老师一样，捧着一颗平凡的，滚烫的，充满着爱与奉献的赤子之心，将爱的教育进行到底！

最后祝大家身体健康，家庭幸福，工作顺利！

谢谢大家！

，没有可歌可泣的壮举，但是我认为她是我身边最美的老师。

她的身体并不好，常听他说，批改试卷觉得很吃力，但是，每份试卷都认真的批完；常听他说，这几个学生没有希望了，不想管了，但是，常看到她认真的辅导他们；常听他说，不想讲了，但是一上课她便快步地走进教室……讲到这儿，大家一定知道我说的最美教师是谁了，对，就是余新珍老师。

我时常想，怎样的老师才是最美的。衢江四小的最美老师用她们的责任心诠释了美这个字；黑龙江的张莉丽老师用她的爱心传递出了美这个字。余老师用她的责任心和爱心塑造了美这个字。

她坚持每天请清晨督促孩子们读书，哪怕是寒冷的冬天，因为她知道这时候的效率最高；她坚持认真上完每一节课，哪怕身体又不舒服，因为她知道不能拉下学习进度；她坚持批完每本作业本，哪怕眼睛吃不消，因为她知道不能放弃任何一个孩子。

“最美教师”的事迹给了我们很多启示。衡量一个老师是否优秀，除了关注老师的教学水平、业务能力、学生成绩这些显性指标之外，还应该更多地关注老师的爱心和责任心。爱心和责任心都体现在日常的教育教学工作中，点点滴滴，虽不容易量化和评估，但这却是作为一名教师必须具备和发扬的，也是做好教育工作的前提。其实，作为一名教师，我们不一定非得追求成为一位“名师”，但应该力求成为一名“最好的教师”：踏踏实实上好每一堂课，仔仔细细批改

每一本作业，开开心心组织每一次活动，认认真真对待每一个学生。这些平凡细节的背后，需要一颗持之以恒的爱心。其实在我身边，这样平平凡凡，持之以恒的最美教师数不胜数。

同为老师，我该向余老师学什么？就要学习她那种无私奉献的精神与始终不渝的顽强意志。学习她把自己置之度外，心中只装着学生，为孩子带来无限希望。学习她不为名不为利，默默奉献党的教育事业，做一个名副其实的人民教师。我想做人除了自己，还要心中有他人，能设身处地地想着他人，这样才能使自己做的更好。一生中若能尽自己的努力为社会，为他人做点有益的事，这才活的更有价值。

伟大的人民教育家陶行知先生说“捧着一颗心来，不带半根草去”，余老师用行动诠释了此话的。我决心以她为榜样，从小的方面讲：提高专业执教水平的同时，做让家长信服的好老师，领导放心的好同志，学生喜欢的好朋友；大的方面讲：自觉肩负起培养和造就中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的重要责任，奋发有为，开拓进取，做人民满意的教师。

取次花丛，最美不过在老师脸上绽放的笑容；越陌度阡，最美的风景是深夜等下老师认真批改作业的身影。

老师，大家都说您培养着祖国的栋梁；我却要说，您就是祖国的栋梁。正是您，支撑起我们一代人的脊梁！您像一支红烛，为后辈献出了所有的热和光！您的品格和精神，可以用两个字就是一燃烧！不停地燃烧！您讲的课，是那么丰富多采，每一个章节都仿佛在我面前打开了一扇窗户，让我看到了一个斑斓的新世界。

啊，有了您，花园才这般艳丽，大地才充满春意！老师，快推开窗子看吧，这满园一，这满园桃李，都在向您敬礼！如果没有您思想的滋润，怎么会绽开那么多美好的灵魂之花啊，老

师，人类灵魂的工程师，有谁不在将您赞扬！传播知识，就是播种希望，播种幸福。老师，您就是这希望与幸福的播种人！老师，您是美的耕耘者，美的播种者。是您用美的阳光普照，用美的雨露滋润，我们的心田才绿草如茵，繁花似锦！您为花的盛开，果的成熟忙碌着，默默地垂着叶的绿荫！啊，老师，您的精神，永记我心！

的榜样。您是大桥，为我们连接被割断的山峦，让我们走向收获的峰巅；您是青藤，坚韧而修长，指引我们采撷到崖顶的灵芝和人参。当苗儿需要一杯水的时候，绝不送上一桶水；而当需要一桶水的时候，也绝不给予一杯水。适时，适量地给予，这是一个好园丁的技艺。我的老师，这也正是您的教育艺术。便是蚌里的砂粒；您用爱去舐它，磨它，浸它，洗它，经年累月，砂粒便成了一颗颗珍珠，光彩熠熠。精深的老师。教师是火种，点燃了学生的心灵之火；教师是石阶，承受着学生一步步踏实地向上攀登。您像一支蜡烛，虽然细弱，但有一分热，发一分光，照亮了别人，耗尽了自己。这无私的奉献，令人永志不忘。您讲课的语言，悦耳像叮咚的山泉，亲切似潺潺的小溪，激越如奔泻的江流。

春蚕一生没说过自诩的话，那吐出的银丝就是丈量生命价值的尺子。敬爱的老师，您从未在别人面前炫耀过，但那盛开的桃李，就是对您最高的评价。您的爱，太阳一般温暖，春风一般和煦，清泉一般甘甜。您的爱，比父爱更严峻，比母爱更细腻，比友爱更纯洁。您——老师的爱，天下最伟大，最高洁。萤火虫的可贵，在于用那盏挂在后尾的灯，专照别人；您的可敬，则在于总是给别人提供方便。是谁把雨露撒遍大地？是谁把幼苗辛勤哺育？是您，老师，您是一位伟大的园丁！看这遍地怒放的鲜花，哪一朵上没有您的心血，哪一朵上没有您的笑影！

幼师教师应聘发言稿篇四

大家上午好！

感谢各位首长能在百忙之中抽时间来看望我们，让我们再次体会到了部队的温暖和作为一名幼儿教师的幸福。

今天，我很荣幸能够作为教师代表在此发言，当第一次见到了整洁美丽的校园，第一次遇到既有魄力又有能力的园长，第一次碰到友好微笑的老师，第一次聆听活泼稚嫩的笑声，我便深深喜欢上了这所幼儿园。这是一所神采飞扬的幼儿园，她的每一个脚步都是迷人的乐章；这是一所风华正茂的幼儿园，她的胸中正充满着发展的激情与渴望；这是一所激情澎湃的幼儿园，她用拼搏铸就辉煌，用开拓承载梦想。这就是我们可爱的xx军分区幼儿园，在这里，教师这份光荣的职业带给了我们一份难言的幸福。

我愿给孩子一个多姿多彩的童年，让他们在一页页翻开的书页间起飞，在湛蓝如洗的天空下，无忧无虑地飘舞。我愿做鼓荡着爱与温暖的春风，使孩子只需轻轻一跃便腾空而起，在成长的天空里展翅高飞。

幼儿园教师代表发言稿幼儿园教师代表发言稿

请首长放心，我们一定会努力工作、开心生活，不辜负首长对我们的`期望！

外面的世界很精彩，孩子的世界更可爱，我愿永远沉浸在孩子的内心世界弹拨和谐动人的乐章。

最后祝愿各位首长及老师们身体健康，工作顺利。谢谢大家！

幼师教师应聘发言稿篇五

幼师开家长会会面试对幼儿园小朋友的家长，先做好自我介绍，为开始交流做铺垫。下面本站小编为你带来幼师家长会自我介绍的内容，希望你们喜欢。

各位家长朋友大家：

下午好！

感谢各位家长对幼儿园的理解与信任——选择了我们圣巴巴拉幼儿园并且把孩子交给了我们，这是对圣巴巴拉幼儿园及全体教师给予的最大鞭策与鼓励。

感谢各位家长对圣巴巴拉幼儿园各项工作的参与、支持与配合——在百忙的工作中，抽时间来园参加我们开学后的第一次新生家长会。你们给我们提出的建议与要求，是我们改进工作，不断进步的巨大动力。在此，我代表小朋友和教师们对您说声“谢谢”！你们是有“执照”的好家长。

本人姓张，大家叫我张老师就好。由于幼儿园的发展需要，为打造一流的服务、一流的教学质量、一流的品牌幼儿园，由区教育局推荐，圣巴巴拉教育集团邓总监特聘，原东西湖区机关幼儿园园长来到圣巴巴拉幼儿园，担任圣巴巴拉幼儿园园长，主管幼儿园教育教学工作。

我从事幼儿教育35年，而在教育教学管理岗位就有20多年。并且先后荣获武汉市首届“好园丁”、“优秀教师”等奖以及区级“十佳园长”等荣誉称号。

多年的管理工作经验，让我懂得“一个好的幼儿园园长，就是一所好的幼儿园，她担负着外树形象，内抓管理的重要责任。因此，我的管理秘诀：四句话“以广博的学识教育人；以

深远的见识引导人，（即通过个人品质、学识才干、能力、人格魅力和工作作风来影响教师，在教师心中产生一种信服力，从而发自内心的相信你，愿意听从你的一切指令）。以博大的襟怀包容人，以仁爱之心善待人。（有句话说得好：“管人要管心，管心要知心，知心要关心，关心要真心”就是与教师、家长沟通——零距离。）

新的学期、新的起点、新的希望，我相信，有各位家长朋友的信任、理解、参与与支持，有圣巴巴拉幼儿园全体教师的不懈努力，在爱的阳光下，我们会与孩子们一起成长，明天的圣巴巴拉幼儿园将会更好。谢谢大家！

今天感谢你们能抽空来参加我们班的家长会，这让我感受到了你们对我们工作的理解和支持，也是对你们孩子的无不关心。正是有了你们的信任、理解和支持，我们的工作才能顺利开展。

首先，我自我介绍一下我是一名新来的老师——郑老师，是来自山东的志愿者，毕业于山东聊城大学学前教育专业。由于是第一次开家长会，所以有不足之处，请家长们多多指正！

来到我们小红花幼儿园已经有半个月了，在这些日子里，孩子们带给我很多很多的快乐！在以后的日子我会慢慢了解孩子们的个体差异，在某些细节方面争取做得更好，在工作中不断的改进，我和在座的家长的心愿都是一样的一切为了孩子，为了孩子的一切，和孩子们相处这么久以来，我基本上了解了孩子们的性格特征和个别需要特别关注的地方。

我们知道现在的幼儿教育——以前的幼儿教育有了很大的差别，单一的教育已经远远不能达到现代幼儿教育的目标了，更重要的是对幼儿智能的开发。据研究表明，0——6岁是孩子智力发展最迅速的阶段，在这个阶段存在着许多的潜能，如：动作发展关键期、情绪情感发展关键期等。孩子升入学前班后的学习情况与孩子们以后升入小学的成绩是息息相关的，

相信家长们也非常重视。现在孩子在学前班开始慢慢养成良好的学习习惯，让孩子们终身受益。逐步培养孩子的创造能力，让孩子有发现问题，通过探索从而提高自我解决问题的能力，如果家长直接告诉孩子一个结果或终点，孩子往往只能记住一败涂地时，过后很容易遗忘，我们要授之以渔而不是授之以鱼。

下面我要说的是我的教学工作情况：我任教的科目是阅读，语言，社会，健康，弟子规，常规。孩子通过阅读在游戏中认识一些常用的简单的汉字，而不是机械简单的记忆，寓教育与游戏之中，让孩子体验学习的快乐，激起自我学习的兴趣。语言课程，本学期的目标是：通过阅读，鼓励幼儿大胆地、清楚地表达自己的想法和感受，促进幼儿的语言发展，养成注意倾听别人讲述的习惯。同时在阅读中延伸到我们生活中常见的标志，常识。通过学习健康，让孩子养成良好的卫生习惯，有了强壮的身体才能有前面我们所说的学习。这学期我们将继续学习《弟子规》是，《弟子规》是人们的生活规范，依据至圣先师孔子的教诲编写而成，教导学生为人处世的规范，做到与经典同行为友。《弟子规》是儒家的基础，人性的基础。俗话说“没有规矩，不成方圆”，这里所指的“规矩”、“方圆”就是指良好的常规和行为习惯。良好的常规可以使幼儿生活具有节奏，促进身体健康，又能使幼儿积极愉快地参加各种活动，受到全面、合理的教育。

孩子能平平安安、快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们一定会尽全力把孩子教育好、照顾好。同时也需要在您的鼎力下，让我们家园携手，共同促进孩子的健康发展。

各位家长：

大家好！在此，非常感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动。我姓王，是中班的主任老师，已经从事幼教工作五年了。作为一名幼儿教育工作者，我和主任杨老师保

教老师刘老师很荣幸能成为我们中班的老师，在这里，希望以后各位家长对我们班级工作能大力的支持，我们也会拿出更多的爱心与责任心，发挥出我们的专业水平，将我们班的小朋友们带好、教好，玩好！你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。有句话说的好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。中班是幼儿身心发展的重要时期。我想，我们的目的都是一样——为了我们这群可爱的孩子。本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教育的文化内涵，以促进孩子的全面健康成长，希望您支持与配合我们的工作。

今天主要想跟大家交流以下几个方面的内容：

中班后孩子们的学习将有所增加。所以好的学习、生活习惯基本上就是要求从中班开始逐渐养成，这是孩子们成长的一个新起点，所以还希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

经过小班的学习与生活，孩子们已经受到了一定的教育，他们与小班幼儿相比，尤其显著的特征，我们不难发现，有的孩子好动缺少学习方面的兴趣，特别爱玩游戏。有的孩子语言表达能力也很出色，能把看到的事情说的很完整。有的孩子接受能力很好，在学习方面老师教的内容能很快接受。有的孩子在学习方面接受能力可能稍微差一点，这就需要老师和家长的配合对孩子更加耐心的教导。

下面我就从以下几方面具体的讲一讲：

一、班级幼儿现状及分析

(1)现在刚开学两个月，我想放了一个暑假，有的孩子可能还不能很快的适应过来。相信开学的这两个月，孩子们已经明显地适应幼儿园生活。本学期又新增添几名新生，刚开学时这些孩子的情绪可能会不怎么稳定，经过一些时间的适应，

我们已经看到孩子们能高高兴兴地上幼儿园，还能主动向老师问好，孩子们会慢慢的有些成长的表现。当然这与家长的努力是分不开的。

(2) 本学期是中班的第一学期，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中充分调动孩子的积极性，让孩子保持浓厚兴趣。中班的课程主要开展了英语、语言、数学、音乐、安全健康、科学以及儿歌识字汉字书写。

(3) 教育工作的配合

在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：发的新书要写上幼儿名字，有时需要带物品、帮助孩子完成调查表或者帮助孩子辅助作业等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在这里特别讲一下家长对孩子作业辅助这一块，老师在幼儿园里教授幼儿知识，希望家长回家及时进行辅导进行巩固。那样更能增强幼儿对学习内容的吸收。我们中班孩子的程度不是同等的存在有年龄上的大小差别，所以在进行汉字书写的学习过程中，有些幼儿相对掌握的比较快，而有些幼儿学起来则非常费劲，但是这些进度慢的家长不要图一时心急，宝宝年龄不同，接受知识传播的速度也不同，因此任何事都有个循序渐进，我希望家长回家后多辅导，多点耐心，希望家长们在以后的工作中能支持并配合我们的工作。

二、生活方面：

进餐：现在有的孩子已经能够自己独立进餐，不需要老师喂；但有的仍然需要老师喂，希望在这学期能有所进步。能学会独立进餐。但也有部分孩子虽然是自己进餐，但是进餐习惯不好，有的孩子拿勺的方法不正确，特别是新来的孩子，有的孩子边吃饭边讲话等。因为孩子是很情绪化的，有的时候情绪好或是喜欢吃今天的菜，那么有可能就完全不需要老师

的提醒，就可以自己独立进餐；但如果孩子挑食，今天的菜他不是很喜欢，那么就需要老师的帮助了。有的孩子会讲条件：比如说：“老师帮我少添点；老师我吃不完或只吃一半。”这样的情况。如果迁就她的话，那么怎样保证她的饭量呢？强迫她吃的话，又如何照顾她的情绪呢？我们的方法是：鼓励为主，所以有很多孩子都能在老师的鼓励下高高兴兴地把饭吃完。那我为什么在这里要特别提出这件事，是因为我们老师每天都希望能保证孩子能摄取到充足均衡的营养，那么我希望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。很多家长都希望自己的孩子身体能够长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们是这样在做，那么如果在家里也这样坚持的话，我相信孩子的身体是绝对能够长好的。

三、培养孩子生活自理能力方面的问题。

逐渐开始转凉了，孩子们的衣服也开始穿的多了起来。可是，我经常会发现，午睡起床时不是这个孩子不会穿衣服就是那个孩子鞋子穿反了。我觉得教育孩子参加家务劳动，帮助他们成为有责任感、爱劳动的人是很有必要的。：我们可以让幼儿做力所能及的事情：如自己穿衣服、穿鞋子，收拾玩具、整理自己的房间‘让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中会有成功和失败。学习力所能及的事情自己做提高责任感。如果孩子没有完成分配给他的家务活，比如饭前的准备工作，你可以对他说：“要是你收拾好了桌子我们就可以开饭了。”慢慢的孩子就会意识到其行为所产生的好坏不同的效果。这样就懂得了自己在家中的作用和责任了。不要用零食、玩具、金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励。就好比幼儿在园用餐前，教师都会要求：小嘴巴不讲话，小手放背后。在孩子们有安静的情况下在进行用餐。如果幼儿很吵闹的情况下依然进餐。那样的氛围会影响幼儿的用餐质量。特别是有时饭菜比较烫手的情况下有些调皮的孩子会故意去触摸或挪动，这时我们老师会对幼儿进行批评

教育，但是有些调皮的孩子会借机说老师不让吃饭或其他之类的理由给家长汇报，这时作为我们老师就非常的委屈，不过这只是其少的现象，其实我们批评教育完全是为了保障孩子的安全。希望有些家长能够理解老师的良苦用心。在家里多给幼儿讲解安全小常识。

四、下面讲一下现在孩子存在的几个问题：

(1) 孩子不会珍惜时间

孩子不会珍惜时间，这和家长对孩子的娇惯有很大的关系。有的孩子晚上不睡早上不起，每天早上要爸爸妈妈或爷爷奶奶一遍又一遍的叫，反正爸爸妈妈会帮忙穿衣服，穿鞋子，叠被子。觉得上学迟到没什么，这样不利于培养孩子的时间观念，也助长了孩子依赖父母的习惯。不要觉得孩子还小“树大自然直”，对孩子做事少闻少问，正确的行为不鼓励强化，错误的行为没有坚决制止，时间长了，问题就会越来越突出，好习惯没有养成，却形成了许多坏习惯。在家要配合幼儿园培养幼儿的好的、科学的作息习惯，树立孩子的时间观念培养孩子做事专一，抓紧时间的习惯。让孩子早睡早起，有充分的睡眠。

(2) 有些孩子爱发脾气。

孩子乱发脾气时家长应立即指出他的错误，并对他的错误冷淡下来，不理睬他，直到孩子软下来，再给他讲道理。当孩子有进步时，如实同一件事，现在不再发脾气或减轻了，要及时地表扬鼓励，久而久之，孩子正确的行为得到了巩固，错误的行为就会消除。不要让孩子感到乱发脾气的好处，更不要急急忙忙向孩子妥协。要让他知道发脾气不会让大家喜欢，乱发脾气不会有收获，这样孩子在乱发脾气达不到目的的过程中，学会自我控制，慢慢就会改掉了！

(3) 个别孩子坐不住。

静静的坐着或长时间专注做一件事，对于大多数的孩子是一件很困难的事。好动，坐不住的孩子很难专心听讲。孩子坐不住和“多动症”并不是一回事，一般来说，孩子坐不住不是一种病态，是特定年龄所表现的一种特定的行为特征。如：坐在椅子上不停的左右摇晃、跪在椅子上，或一会站一会坐，喜欢打扰别人；在教室里来回轻轻地走，到处跑。

所以我建议：可以让孩子多参加集体活动，在活动中培养兴趣，爱玩是孩子的天性，父母可以在家和孩子做有意思的游戏：搭积木、橡皮泥、拼图画画、讲故事情节长的故事，让孩子在比较长的时间里专心做事情，可锻炼孩子的持久力、意志力等。例如：玩游戏‘木头人’，当说到“不许说话不许动”时要求双方停止活动，可以锻炼自我控制能力。奖励与惩罚 如果用各种办法都不行时，尤其是孩子应该做自己的事情时(到了晚上睡觉的时间)家长一定要严厉得责令他立即安静做自己的事，如果孩子一贯很闹，突然能安静时哪怕是几分钟，也要鼓励他。相信他总会有进步的！

五、家长配合工作

今天对各位家长的到来再次说声感谢!同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工 作!我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让孩子们有健康的身体，良好的习惯，广泛的兴趣，聪明的大脑，总而言之就是：孩子们能健康快乐的成长!为了这一个共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流。让孩子们受到更好的学前教育。

因此希望家长配合我们做好以下的工作：

(1) 孩子坚持上幼儿园：我想这个对于大部分家长来说都不算一件难事，相信你们也都知道如果孩子不坚持上幼儿园，在家里玩几天再送到幼儿园的话，孩子们就会有不好的情绪。为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各

位家长能尽量让孩子在8:20前到园，如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适需要喂药情况时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，如需请病事假，请向老师请假说明！

(2) 在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

(3) 安全工作，请家长每天来幼儿园要检查孩子的口袋和书包，不要让孩子带玩具及有危险的东西，有的孩子可能好玩把打火机，小刀，小珠子带到幼儿园里来。如果伤害到孩子自己或伤害到其他小朋友都不好。不要给孩子戴项链等贵重物品，以免遗失。

(4) 家长园地：即我们门口的(家园共育)主要是让家长了解本班的教育内容和一些家教知识、以及需要配合的事宜。

(5) 关注孩子接送情况

如果家长由于工作比较忙，有的没时间来接孩子，只能请他人代接时，应提前跟本班老师打招呼。

(6) 望家长在孩子面前树立老师的良好形象：这一条说出来好象是一件小事，但是我希望能引起家长的重视。家长在与孩子交流时应该树立老师的正面形象。我这样说可能有点抽象，那么我举一个例子：如果孩子在家里表现不好，或是犯了错时，有些家长可能会说：“你不乖的话，我去告诉老师，让老师来批评你。”以我们的经验总结出家长比较喜欢问孩子的问题是：“你最喜欢哪个老师？哪个老师最好？哪个老师最凶？”家长既然给孩子提出了老师有好有坏、有凶有善、有喜欢的有不喜欢的，那么你的孩子肯定会按照你的思路去回答，他就必须选出最凶的，一个他最喜欢的，一个最好的。可能说出的这三个人都是同一个老师。因为他的思维能力还不能跳出你给他的一个很局限的范围，他说出的只不过是他

最熟悉的一个老师。所以家长在这个问题的引导方向上是错误的。我希望家长能让孩子了解：老师是他的好朋友，当他有了困难的时候老师会帮助他；老师会教给他很多东西；让他高高兴兴、快快乐乐的健康成长；当然当他犯了错时老师会教育他，但是站在不伤害孩子的基础上的。这样才不会让孩子对老师产生恐惧心理，而是让他喜欢老师，愿意与老师交流，不会因为老师批评了他而不上幼儿园。

(7) 因为班级孩子比较多，孩子们又比较好动，平时手脚动作也快，一起学习玩耍时可能会有一些小磕碰出现一些小意外，出现有一些不足之处，请家长们能多多谅解，也请多指正、多批评、多沟通。

七、结束语：

再次感谢各位家长的到来， 希望以后有什么事情各位家长可以直接跟班级老师沟通。我们很愿意聆听家长们的宝贵意见，如果有做的不好的地方我们会改正，总之我们都是为了孩子们能健康快乐成长！所以希望以后有什么事情我们多沟通，多交流， 一起努力！今天的家长会到此结束！

共2页，当前第1页12