

幼儿园教师赛课活动报道 幼儿园新教师 汇报课活动方案(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园教师赛课活动报道篇一

新进教师：

上课内容与班级自定（具体见汇报课安排表）

- 1、合理使用现代教学手段（可利用多媒体），充分体现课堂教学的实效性与高效性。课件的制作，既要生动形象，又要讲究实效，真正做到信息技术与课程的有效整合。
- 2、教学过程要充分体现高效课堂理念，学科知识信息要确保无误，教学方法灵活多样，容量适度，重点突出。
- 3、灵活驾驭课堂，师生互动自然。时间操控娴熟，张弛有度；教态自然，仪表大方；语言规范、清晰、简练、富有亲和力、感染力。
- 4、新教师汇报课面向全体教师开放，师傅一定到场，其他空课教师参加听课活动。
- 5、周丹为本次活动的召集人和主持人。各教研组在活动结束后，利用时间对本组新教师的汇报课进行评课，师傅一定要对徒弟的课进行点评。评课要客观公正，一分为二，肯定优点，指出不足。最后由新教师本人将评价进行梳理总结，纸质稿上交周丹处。

6、行政和教研组长对新教师课堂考核打分，作为评优评先依据之一。

7、园部成立评委小组，人员如下：

附：新教师汇报课活动安排表

龙湾区第二幼儿园新教师汇报课活动安排表

时间

执教者

执教

年段

活动内容

上午

9□00—9□30

小班

音乐活动：停下来

9□30—10□00

中班

科学活动：萝卜排排队

10□00—10□30

小班

数学活动：图形宝宝找朋友

10□30——11□00

课后诊断

下午

3□00—3□30

小班

美术活动：老鼠宝宝学画画

3□30——4□00

中班

语言活动：落叶

4□00—4□30

课后诊断

幼儿园教师赛课活动报道篇二

为切实抓好以园为本的教育教学工作，通过教师讲授“公开课”，组织教师进行观摩学习，开展教学经验交流，充分发挥教师的专业引领作用及教师的“传、帮、带”作用，让广大教师互通有无，取长补短，互学互助，共同成长，全面提升教育教学质量，推进我园教师素质的全面发展。

全体任课教师。

仙河镇中心幼儿园游艺室。

- 1、所有参加公开的教师在本周六上午（01月6日）上报公开课课题及电子版教案。
- 2、各位老师要充分吃透教材，运用最有效、最适合的教学方法，力争将课程达到最优质的效果。
- 3、听课教师在活动开始前一律将手机调为振动或关机，必须要遵守时间，应在授课教师说课开始前全部到位，且中途不得随意走动或离开教室，并认真做好听课记录，且准备好观摩后的活动反思。
- 4、认真公正的做好评课打分活动。
- 5、各自辅助教师做好一切后勤工作，保障活动顺利进行。（如：相机充电、教具整理等）。
- 6、要求本学科组的教师及所有无课教师均要按时参加听评课。
- 7、授课结束后，要开展扎实有效的评课活动。一方面要做好记录，另一方面要将评课结果上报保教处，要求人人有发言，严禁走形式走过程，确保活动取得预期效果。

幼儿园教师赛课活动报道篇三

新教师是我园教师队伍的重要组成部分，为进一步夯实新教师教育教学基本功，提高新教师自身业务素质和教育教学水平，进一步为新教师搭建成长舞台，同时也为了检验新教师学习与培训的实效，特开展此活动。

一、参加范围：

新进教师

二、活动内容：

上课内容与班级自定（具体见汇报课安排表）

三、具体要求：

1、合理使用现代教学手段（可利用多媒体），充分体现课堂教学的实效性与高效性。课件的制作，既要生动形象，又要讲究实效，真正做到信息技术与课程的有效整合。

2、教学过程要充分体现高效课堂理念，学科知识信息要确保无误，教学方法灵活多样，容量适度，重点突出。

3、灵活驾驭课堂，师生互动自然。时间操控娴熟，张弛有度；教态自然，仪表大方；语言规范、清晰、简练、富有亲和力、感染力。

4、新教师汇报课面向全体教师开放，师傅一定到场，其他空课教师参加听课活动。

5、周丹为本次活动的召集人和主持人。各教研组在活动结束后，利用时间对本组新教师的汇报课进行评课，师傅一定要对徒弟的课进行点评。评课要客观公正，一分为二，肯定优点，指出不足。最后由新教师本人将评价进行梳理总结，纸质稿上交周丹处。

6、行政和教研组长对新教师课堂考核打分，作为评优评先依据之一。

7、园部成立评委小组，人员如下：

四、活动内容：

上午

9: 00—9: 30小班音乐活动: 停下来。

9: 30—10: 00中班科学活动: 萝卜排排队。

10: 00—10: 30小班数学活动: 图形宝宝找朋友。

10: 30—11: 00课后诊断。

下午

3: 00—3: 30小班美术活动: 老鼠宝宝学画画。

3: 30—4: 00中班语言活动: 落叶。

4: 00—4: 30课后诊断。

幼儿园教师赛课活动报道篇四

一、活动目的:

为了进一步了解新教师这学期内教育教学能力的提升情况,和对课堂教学的组织驾驭能力,特展开本次新教师汇报课展现活动。旨在进一步为新教师搭建成长的舞台,让新教师尽快适应幼儿园教育教学工作,不断走向成熟。

二、参加范围:

本学期新来的教师。

三、活动内容:

根据本班级情况参考教参自定或绘本教学。

四、活动时间：

1月14号—15号

五、具体要求：

- 1、新教师要提早备好课，找班级带教老师和业务主任对教案把关，新教师要认真对待、虚心请教（1月10号请把教案电子稿传群里）
- 2、不值班教师参加听课活动，听课之前条件前熟习活动目标，明确重点、难点。这样做可使听课人心中有数，便于比较和发现讲课教师的优点，利于向讲课人学习，也为参与研讨做预备。
- 3、每次活动结束后听课教师代表对新教师的汇报课进行评课，评课要客观公正，一分为二，肯定有点，指出不足。
- 4、活动结束后新教师要进行活动反思并上交书面稿（信纸），并把提出的意见或建议补充的教案里，把教案上传到博客中。

幼儿园教师赛课活动报道篇五

一、活动宗旨：

为了提高我们新教师的教学语言组织能力，提高新教师的综合素质，加强教师的基本功训练、提高新教师的语言教学技能，增强新教师为幼儿讲故事的感染力和表现力，以及在日常班级管理和活动中的自信心，促进新教师在专业道路上快速成长。

二、活动目标

1. 提高新教师的专业技能，促进新教师专业水平发展。

2. 为提高新教师对语言的感受能力、表达和掌控力。

3. 促进新教师流利、规范、生动地讲标准普通话，提高与幼儿的语言感染力，从而在教师影响下促进幼儿语言能力的发展。

三、活动时间

时间：11月2日（周五）中午12:45—14:00

地点：共享空间

四、活动要求：

1. 教师自然大方、语言有感染力、普通话标准。

2. 故事内容重点突出、内容清晰。

3. 内容能提高幼儿的学习兴趣，对幼儿具有一定的`教育作用。

4. 讲故事过程中可以插入音乐，表演、头饰道具等。

5. 故事讲述时间不超过3分钟（内容选择要精练生动、截取故事精彩片段）。

五、讲故事标准

1. 普通话：语速适当，吐字清晰，普通话标准，讲究讲述技巧。

2. 感情：语感丰富，富有表现力，能打动听众。

3. 流利：在规定时间内脱稿讲述，表达流畅，思路清晰。

4. 肢体语言：肢体动作丰富、恰当，声情并茂。