

# 最新师德标兵表彰会上校长发言稿 教师节表彰大会师德标兵代表发言稿(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 师德标兵表彰会上校长发言稿篇一

尊敬的各位家长、校领导、老师、可爱的同学们：

大家下午好！

很高兴能在这次表彰会上作为教师代表和大家交流。

今年暑假我校经历了合校\*\*的洗礼。风雨飘摇中，我们大家终于又回到了学校，教师和学生的流失给学校工作带来了很大的困难，校园里看到的是萧条，领导脸上看到的是看到的是愁容。在这个为难的时刻，做为教师，我们知道只有努力工作，用优异的成绩来稳固学校，我们要为“二中”而战！

两个多月来，我们不敢有丝毫的懈怠，我们不分白昼黑夜、不论工作日还是双休日不辞疲劳的编写着一份份学教案，学校电脑不够用，很多老师把家里的电脑搬到了学校。给学生一杯水，教师需要一桶水。很多老师在工作的时候参加着各种形式的培训，给自己充电。为了不耽误学生，我们把很多学习和工作都放在了双休日。连续6周了，我们没有过一个完整的双休日。

无论是在学校还是在家里，不管是白天还是黑夜，我们的心中装着每一位学生，我们惦记着他们有没有违反纪律、有没

有听懂今天学习的内容、有没有按时完成作业、是不是和同学们相处融洽、是不是学得开心，我们快乐着学生的成长，焦虑着学生对学习的懈怠。

付出总有回报，期中考试我们取得了令人瞩目的成绩。各年级各班涌现出了许多优秀学生和进步大的同学，学校召开本次期中表彰大会，目的是要让每一个勤奋努力的学生能够得到大家的认可，同时，也希望大家能够向这些同学学习。通过这次考试，我们全体同学看到了蕴藏在自己身上值得骄傲的亮点与长处，同时，也看到了我们今后继续努力前进的坚强后盾：

在的不足逐步完善呢？同学们，成绩属于历史，今天属于自己。人生之旅如登山，无限风光在险峰，体力好，走在前面，体力差，落在后面，在前面的稍稍松懈就可能被后来者居上。学习成绩优秀的同学要时刻仰望长空，志存高远，居安思危，心态归零，奋力跋涉，个别阶段的领先不是目的，更不是这场登山之旅的终点，要攀登高山之巅，领略无限风光。

成绩不理想的同学，过去你获得了什么或者失去了什么，都不重要，重要的是抛弃过去，重新开始，现在努力！今天累了，你就好好地躺下来休息，把所有的烦恼和伤痛，都用力抛在脑后。明早一起来，你依旧可以看到崭新的太阳。太阳如青春，每天都是新的！在课堂上用你渴求知识的双眸替换你疲惫的身影；自习课上用投入每道习题的思考替换你左顾右盼说闲话的行为。严格自律，不懈攀登，即使我们没有取得骄人的成绩，也收获了优秀的性格，受益一生，无怨无悔！

在座的所有老师和同学们：无论成败，都已成为过去。展望未来，我们依然任重道远。我们要胜不骄、败不馁，尽自己最大的努力去挑战期末考试！我的发言到此结束，谢谢大家！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 师德标兵表彰会上校长发言稿篇二

各位领导、老师：

大家下午好！教师节快乐！今天在这里作为师德标兵代表发言，真是有点惭愧，谢谢领导、老师对我的鼓励。

法国作家罗曼罗兰说过：“要播撒阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我想每个教师的师德就如同这阳光。我们作教师的，每天教育学生诚实、正直、乐于奉献等，我们也应该扣问自己，自己的心中是否拥有这片阳光呢？回顾我从教二十余年的生活，我觉得自己在最近这几年，还是有很大的进步与提高。我就从以下三个方面谈一谈：

对待生活，我充满热情。我看重生命的宁静与和谐，喜欢简单、真诚的生活。因为简单，所以知足，很少抱怨。我喜欢在学校这个和谐环境下，与同事和睦相处，以宽容、谅解待人，在任务面前不挑不拣，在荣誉面前不争不抢。闲暇时候，为了不让匆匆的时间从我手中白白溜走，我一直坚持读书学习，我读李镇西、王君等语文教育名家的博客，读《语文教学与研究》《新作文》等教研杂志，还读一些文学类书籍。通过阅读，我感到了生命的充实，精神的富足，这种追求给

我带来了心灵的愉悦。

对待工作，我从不懈怠。在我的课堂上，我希望学生学得轻松、快乐，那么我的每一节课都要精心准备，每备一节课，我都要多方查阅资料，有时一篇课文，我要在网上看十几个教学设计和课件，反复斟酌，力求层次清晰、语言生动、方法灵活，思想深刻。所以，我现在的备课不是抄教案为了应付检查，而是真正的备教材、备学生。《教师教学工作手册》后的自学笔记也不是为了交差，在阅读的过程中，那些真正触动了我的心灵，让我在教学和修身等方面获益匪浅的内容，我就摘抄了下来。因为这样，让我每天都有新感觉，新收获，使我以更饱满的激情投入到工作中。

对待学生，我唯有爱。在班上，每一个孩子都很重要，都应该获得尊重。上届九(6)班的周旋同学，成绩相当的糟糕，今年中考全校倒数一二名，但这三年来，我觉得他在语文这科上从没有放弃，我也从来给予他的是鼓励和赞扬，因为“教育是慢的艺术，教学的本质不在与传授而在于激励、唤醒和鼓舞。”在我不断的鼓励下，他的字慢慢的能认清了，作文由入学时的一百多字到九下的七八百字了，内容也从玩电脑、吃零食、男孩子喜欢做的一些恶作剧等无聊的事情，慢慢的写到帮奶奶做家务、和在外打工的爸爸交流情感、以及保护环境之类有意义的材料，特别是中考复习时，他记忆力差，背诵默写总是无法过关，他仍坚持着，别的同学默写五首，他就默一首，哪怕一首都要三四遍才过关。我真的很感动，为他的这份执着，永不言弃。孩子们真的太可爱了，我们没有理由怠慢他们。

孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。所以我们需要从小事做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。让我们以良好的师德，共同撑起教

育的蓝天！

谢谢大家！

## 师德标兵表彰会上校长发言稿篇三

尊敬的各位领导，老师们、同学们：

大家下午好！

今天是我第二次在学校教师节表彰大会上接受师德标兵的奖励，心情非常激动。20xx年我曾第一次获得学校师德标兵的表彰。xx年后，在我即将退休，将要离开我曾工作和奋斗几十年的教学岗位的时候，学校又再次给了我师德标兵的奖励和表彰，这为我三十五年的教师生涯画上了一个圆满的句号。在此，我向这些年来支持与帮助我的各级领导、同事和同学们致以深深的感谢！

在高校从教三十余年，我也从一个青年教师逐步成长为教授、系主任、专业负责人、教育部仪器类专业教学指导委员会两届委员，为我校测控技术与仪器专业的建设和发展、为学生的综合素质培养和科技实践能力的提高做了一些力所能及的工作，也取得了一些成绩，这是让我感到欣慰的。但是，随着教育教学改革的不断深入和发展，随着学生年龄结构的不断变化，随着学校提出“三个一流”的建设目标，以及国家正在实施的工程教育专业认证计划，我也深深地感到我们还有很多不足，还有太多的工作要做，我们的人才培养体系和教学管理、监督与保障体系还很不完善，还需要从理念上、思想上和建设思路进一步提高认识，明确努力方向，制定相关计划并付诸于实践。

高校最重要的职责就是教书育人，培养品学兼优的学生，为国家和社会输送优秀的专业人才。因此，在教学和人才培养的各个环节中，需要我们的每一位教师在进行知识教育的同

时，也应注重对学生进行全面素质教育，从国家经济发展的需要，民族赋予的责任以及父母的殷切希望等各个角度，引导学生树立正确的人生观和价值观。用发自内心的关爱去感染学生，用自己的敬业精神去影响学生，用实际行动去帮助学生，注重培养学生的奉献精神，教育学生正确对待学习和生活，提高学生的思想认识，增强责任感和学习热情，组织和帮助学生积极参加到各种课程学习和科技实践活动中去。在此，希望学校加大对学生人生观和价值观的正面引导和教育力度，在课程与实践教学体系的基础上，建立完整的思想教育和综合素质教育体系，为社会培养出更多的品学兼优的优秀人才。

我认为目前的人才培养方案，距离能够达到专业认证中提出的标准和要求，还有很多需要改进和完善的工作，我们的课程教学内容中普遍存在着注重理论知识讲授，缺乏工程知识教育和与非技术要素相关的内容介绍，知识教育与工程教育和综合素质教育脱节的现象还比较严重。这与我们多年开只注重课堂理论教学质量，不注重把工程知识、解决复杂工程问题的方法介绍和与非技术要素相关的教育环节和内容引入课堂教学内容有关，使学生失去了很多可以得到多方面知识学习的机会，浪费了宝贵的课堂教学时间。同时，也使得我们部分教师，特别是青年教师在所授课程中对自己要求不高，授课时照本宣科，缺乏新意，枯燥无味、吸引不了学生的学习积极性，影响了教学质量。同样，对于我们的老师而言，也不注重自身的知识扩展和深入，自己也缺乏对解决复杂工程问题方法的研究，以及对非技术要素的理解，自身的发展也受到了不同程度的影响。在此，建议学校从每一门课，特别是专业基础课和专业课的教学大纲入手，结合知识点的讲解、对复杂工程问题解决方法的介绍，以及与非技术要素相关问题的说明和能力的培养，认真做好课程规划，保证课程实施的实践教学条件，提高教师的授课水平，切切实实的提高每一门课的教学质量，使之达到专业认证中提出的各项标准要求，这才是从根本上提高人才培养质量的基础性工程。

我从多年的教师生涯中深深的体会到，一个好的教师不但课要讲的好，能够把正确的知识讲授给学生。也应该是一个懂得学生心理活动的心理学家，要能够针对学生在不同时期出现的心理变化和问题，针对性设计教学环节，采用多种教育教学方法以达到最好的培养效果。这就需要我们特别注意观察和了解学生的心理活动，注重对学生进行心理素质教育，要走到学生中去，和学生多接触、多交流，通过课堂正面教育、课外讨论研究等不同形式，从知识学习、能力训练、就业观念、恋爱家庭、团队合作、待人处事等多个方面，注意用自己的成功与失败的经历，引导教育学生应如何面对人生，如何树立正确的人生观和价值观，帮助学生树立奋斗目标，成为了学生信赖的老师和朋友。并以身作则，用自己的实际行动教育和影响学生，使这些同学不但能够提高专业知识水平，还能提高思想认识水平，学会正确对待和处理各种问题，在知识学习和综合素质等方面有明显的进步与提高。

著名教育家陶行知先生有一句名言：“学高为师，德高为范”，作为一名高校教师，不仅要具有广博的知识，还要有高尚的道德和勇于探索的精神。我生长在高校教师的家庭，从小就耳濡目染的受到了作为父辈的教师们有关师德的教育和熏陶，了解了教师这个岗位的职责和要求，加深了我对教师这个职业的认识和热爱，并带有深深地敬畏感。在我也当上了教师以后，生怕自己有愧于教师这个称号，除了不断提高自己的专业能力，也希望能不断的提升自己的修为。每每看到家长期盼的眼神和听到叮嘱的话语，就感到责任重大，就不断鞭策自己要带着学生和家长的殷切期望，在教师的岗位上，全力以赴，恪尽职守，努力开拓，勇于创新，力争做好自己的本职工作，真正做好“传道，授业，解惑”，践行师德，教书育人，为人才培养和专业建设与发展做好各方面的工作，为国家培养更多的优秀人才。

最后，再次感谢学校各级领导对我的信任和肯定；感谢同事们对我工作的帮助和支持；感谢同学们对我工作的认可和协助。

谢谢大家！

## 师德标兵表彰会上校长发言稿篇四

尊敬的领导、亲爱的老师：

大家早上好！

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人才能教育孩子。”

世上有很多东西给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分越多，那就是爱。爱是一张张温暖的笑脸，一句句贴心的话语，一双双支持的手。“捧着一颗心来不带半根草去”，这就是我们人民教师的信念。没有令人羡慕的财富和权利，没有显赫一时的声名和荣誉，也没有悠闲自在的舒适和安逸。

子心灵的金钥匙。只有爱的阳光才能把坚冰融化；只有爱的雨丝才能使枯木逢春。

教书育人是爱的事业，关爱每一位学生是我们教师的责任。教师的爱与众不同，它是严与爱的有机结合，是理智与热情的巧妙结合。路在脚下延伸，而我刚刚起步，路在脚下延伸，而我正在铺路，不管漫长的路上荆棘丛生还是布满沼泽，我都将一如既往，永不退缩。我亲爱的同行们，我们同舟共济。让我们用自己的爱铸就伟大的师魂，我相信在我们的努力下，教育这片热土的上空将会晴空万里，鸟语花香。

尊敬的各位领导，老师，全体同仁：

我叫翟xxx来自\_\_\_\_\_县第一中学。非常荣幸能够受市教育局的选派作为师德标兵的代表在这里与各位领导和同仁进行交流，不妥之处恳请大家批评指正。



我发言的题目是：《老师·社会的良心》。自\_\_\_\_\_年大学毕业任教\*\*一中至今，整整20个年头，\_\_\_\_\_年以来连续承担高三历史教学和班主任工作□20xx年至今一直承担高三文科培优班历史教学和班主任工作□20xx年开始任\*\*一中政教处副主任□20xx年后任\*\*一中教务处主任。盘点的为师历程，没有什么刻骨铭心的轰轰烈烈，只有琐琐碎碎的点点滴滴，以及人生感悟和感慨，我把这些凝成了八个字。

一、实。我的解读是踏实、务实、朴实、老实。

从教20年，可以说我上的每一节课都是新课，只要是用过的教案统统扔掉。每备一节课，我都要多方查阅资料，我的手头，至少有3套不同版本的教材。我的想法是不吃老本，要让自己的每一节课都成为精品，我没有职业倦怠，因为变化让我每天都有新感觉，我很享受备课上课的过程，课堂带给我的是成功和快乐的体验。教育别人，快乐自己，我觉得这是占便宜。

在课堂教学中，我努力追求语言的生动，思想的深刻，方法的灵活，效果的显著，让每个细节都指向卓越，让课堂成为师生共享的有价值的生命历程。在我的课堂上，学生们体悟到的是轻松的氛围、丰富的情感、正确的态度、深刻的思想、灵活的方法，极高的效率。学生们说：听翟老师的课是一种享受，他让我喜欢上了历史。老师课堂教学的最大成功就在于通过教学，学生喜欢上了这门功课，最大的失败则在于教学导致了学生对这门功课的厌恶，我欣喜，我做到了前者□20xx年我班的马俊研、郭娜同学双双获得通辽市文科状元，创造了\*\*一中一个班级出两个状元的历史。

当了18年的班主任，没有做出什么惊天动地的大事迹，但扪心自问，对得起学生，对得起自己的良心。我的经验是首先做好自己，用自己的人格和才学魅力去征服学生，处处让自己“有范儿”，从而达到“不令则行”，“无招胜有招”的效果。我崇尚“攻心为上”的教育策略，注重并善于做学生的

思想工作，激发学生的内生动力，努力实现自主学习，自我管理。面对现实，我教育学生为近期目标的达成要积累分数，为长远目标的实现要提升素质和能力，让自己成为一个适应社会，全面健康发展的人。我要求自己做一个开明、公正、智慧型的班主任，能谋长远、能抓关键，有所为，有所不为；要求自己做人师，不做经师，能够为学生的终身发展和人生幸福做一些事情。几十年来，我教过的学生数以千计，他们对我的一致评价是：翟老师是个好人，是个好老师，不仅课讲的好，人做的正，更重要的是他给予学生的还有受用一生的精神境界、思想智慧和道德力量；对于翟老师，我们除了感动和感恩，还有敬佩和敬畏。他不怎么说话，但我们都会自觉去做，他也很少批评谁，但大家却都怕他，他向我们诠释了何谓“师”，何谓“为师之道”。

对待工作，我最看重的是一定要不折不扣地抓好落实，不要花架子，不搞形式主义，如此才能取得实效，赢得信任。打折扣、搞变通的小聪明终究抵不过脚踏实地的大智慧，如何对待工作，其实就是如何对待自己，做工作，也是做人，是踏实还是华而不实，其实是个大问题。

二、勤。我的解读是勤劳、勤奋、有事业心和责任心，要么不干，要干就干好，也许干不好，但不能不好好干。

从教20年，日未出即做，日即落未息是我从来未变的生活状态，尤其是20xx年以来，我连续承担了高三文科培优班的班主任和历史教学工作，同时又承担高二文科培优班的历史教学工作，还有堆积如山的教务工作（…），工作任务之重，压力之大可想而知。而同样是这几年，噩运不断降临[]20xx年，我做了结肠切除手术[]20xx年，我的弟弟结肠癌手术[]20xx年，我的母亲结肠癌手术[]20xx年弟弟结肠癌复发转移[]20xx年去世。我是土生土长的农家子弟，也是四个兄弟中唯一有力量担当一些的人，学校、家庭、生活、工作……千斤重担压在我一个人头上。这四年是我的炼狱之劫，我深刻地理解了什

么叫责任，什么叫担当，什么叫忠，什么叫孝，我深切地经历了什么叫痛断肝肠，什么叫生离死别……靠着勤奋和顽强，我挺了过来，现在我可以自豪地说：工作不受影响，我做到了，对人对己，于公于私，我问心无愧。酸甜苦辣才是人生，只要认定自己在做着正确的，有意义有价值的事情，那就要尽心尽力，反正来到这个世上就没打算活着回去，那就要不白活一回。

三、恒。我的解读是坚持不懈，一如既往，有韧劲，不畏难。

我应该属于比较“轴”的人，只要认定了的事情，就决不放松，坚持到底。比如当老师，20年来我始终保持着热情和激情，以这种“忘我”的状态工作着。十年树木，百年树人，我认为做教育，当老师，既要守静，也要持恒，任何浮躁，急功近利都会误事（事指事业）害己。我十分清楚：我是谁，我在做什么。因为热爱，所以守恒，既然认定这辈子只能做这一件事，那就必须做好。恒，让我做到了今天，也成就了今天，由此想到一句话：人间正道是沧桑。

四、静。我的解读是宁静、淡泊，全心全意做好自己该做的事，不让浮云遮望眼。

我是一个自幼就经历生活的清贫和苦难的人，对于今天的幸福我特别珍惜，倍感满足。对于物质，我觉得基本的生活需求得到满足就够了，这已经是上天对我的恩赐，如果还要去追求，在我看来就是浪费生命，而且容易陷入痛苦之中而失掉已有的幸福。一个人的基本生活问题解决后，你幸福不幸福，生活质量怎么样，主要取决于你的精神素质和精神追求，在这一点上，我们人类应该向动物学习，动物知道自己需要多少，而人不知道。物质生活的简单，让我有精力去追求精神上的富足，这种追求给我带来了巨大的快乐，使自己成为一个能够在喧嚣浮躁的环境里“静”得下来的人。我在自己家的门上放了一个匾额，写了四个字：平安惜福，在我看来，平安就是最富，健康才是最贵。

我看重生命的宁静与和谐，不为身所累，且为心所安。对于自己所做的一切，我不在乎它给自己带来多少功名利禄，我看重的是它对生命来说，意义和价值有多大。我坚持自己的原则，守住内心的宁静，不随波逐流，在物欲横流的时代，扮演了一个“异类”□20xx年我被选聘为\*\*三中副校长，面对人人渴望的升迁机会，我却选择了放弃，辜负了组织和领导的信任，在许多人看来匪夷所思，但到今天，我也不为当初的选择感到后悔，因为，我听从了自己内心的召唤，我知道自己想要什么，能做什么，能做好什么。今后，不论我做什么，我都不会放弃自己的原则，还是那句话：我知道自己是谁。

静，让我从心所欲，能够按照自己的风格和意愿去行为，生命的底色也因此厚重起来，我无所失，而大有所得，因此，我觉得静是修为，静是品性，是态度，也是智慧。我崇尚两种人生状态：静下来的时候做隐士，动起来的时候做战士。从心所欲，尽心尽力，然后顺其自然，我们会活的坦然、踏实，不为物喜，不以己悲，于是许多事情就是瓜熟蒂落，水到渠成。

五、研。我的解读是学习、钻研、思考，孜孜以求，上下求索。

我热爱学习，喜欢读书，尤其是那些经过历史沉淀下来的名著，我也喜欢买书，这是我唯一乐于花钱的地方。多年来，我养成了睡前半小时读书的好习惯，每天与那些高贵的思想者对话，让我受益匪浅。教师应该是职业读书人，这不仅是职业要求，也应成为生活习惯，一个不读书的老师，怎能教好读书的学生。

我喜欢思考，不断反省自己，致力于做一个有思想的教师，我觉得这是自己不断进步的法宝。思想是我喜欢和擅长的头脑游戏，它让我的语言、写作和课堂有了高度和深度，也有了厚重和灵动的意味。教师应努力成为一个思想者，用思想

去点燃思想，一个没有思想的教师充其量只能算个“匠”，不可能教出有思想的学生。我最向往的为师境界就是做一个专家型、学者型教师。

我善于钻研，勇于创新，乐于谋事。20xx年我所任教的班级率先开展了以小组合作探究为主要形式的课堂教学改革，取得了显著成效。20xx年这一教学模式在全校推广，使我校的课堂教学面貌由此发生了深刻的变化。在教务主任任上，我对学校教学各环节进行了改革和调整，制定了《\*\*一中课堂教学基本规范》、《自习管理细则》、《考试管理细则》、《集体备课要求》、《示范课、公开课安排》、《\*\*一中巡课制度》，修订了《教师工作考评方案》等，使学校教学工作进一步实现了规范化，工作质量明显提高。

六、敬。我的解读是尊敬、敬畏、感恩。

我感恩于自己的学生，是学生给了我空间和舞台，成就了我的事业，那一个个鲜活的生命和一双双天真的眼睛，让我感受到了自己存在的意义和价值，教育我们的孩子，对我来说，这是功德无量的伟业。

我敬畏自己的职业，这份职业让我安身立命，衣食无忧，我挣国家的钱，吃老百姓的饭，就应该把事情做好，这是天经地义的。有时反思自己，如果不是因为当老师，我还能靠什么把自己高高举起，我就是为当老师而生的。

我敬畏天地，敬畏生命，敬畏祖宗，敬畏道德和法律。由于敬，所以心存感恩，由于畏，所以心存忌惮。现代人由于缺乏敬畏，所以才会有那么多的破坏、玷污和践踏，我觉得敬畏应该是现代人的基本修养。

我感恩自己的家人，是她们的辛勤付出，无私奉献和默默支持，我才能充满勇气和力量，克服一切困难和挫折走到今天。

我感恩领导和同事，是他们的赏识、信任和支持，才能有我的今天。有人说，一个人要成功需要五个行：你自己得行，你要知道自己行，还要有人说你行，说你行的那个人得行，你身体得行。我庆幸，这五行当中我占了四个，只缺一个：身体不行。

七、范。我的解读是做表率，以身作则，率先垂范。

我的头脑中时刻有一个理念提醒着自己：学校是什么地方，老师是什么人？学校是知识的殿堂，人才的摇篮，道德的制高点，也应该是人间净土；老师是塑造灵魂的人，是教人修人之为人之道的人，是社会的良心。决定学校品质的，不是高楼，而是教师，如果教师失范，那就意味着道德体系的崩塌和社会底线的冲决。当老师，我首先要求把自己做好，时时处处做表率，这样说话才有底气和分量，做事才有执行力。选择了教师，就必须选择高尚，虽然你我都不是圣人，但我们的事业是神圣的。

八、正。我的解读是端正、耿介、行正道，做正人君子。

许多人对我的评价是：这个人非常“正”，也有人送我绰号“翟马列”，我对此并不介意，褒贬自由人说，做为老师，我不是救世主，但要做个行善者，必须坚守住那些应该坚守的东西，承起应有的社会担当，涵养住“浩然正气”，为天地立心。原则问题，正确的事就必须坚持，这不是故作清高，而是因为我只会这样做事，我不能忍受自己被扭曲。我觉得知识分子应该具有这样的风骨和个性，如此，才能做为社会的精神脊梁。做为老师，对人马列主义，对己自由主义，自己制定规则，自己破坏规则，却让别人遵守规则，如果这样，我有什么资格和颜面在学生面前说教，我的说教只能起反作用。我是老师，就要“一正到底”。

## 师德标兵表彰会上校长发言稿篇五

我是二年二班班主任刘\*\*，作为一名调兵山市师德标兵，深知自己肩上的责任有多重。“用心做教育，用爱做人师”是我从教十一年最大的感受。

我用爱支撑，培养孩子们自信、乐观、健康的心态；用心了解，给孩子们“自我反省”的空间，形成积极、向上、良好的班风；用行动感染，注重养成教育，培养孩子们的健全人格；用真诚塑造，默默耕耘，用师德魅力成为孩子们最信赖的朋友。

记得我们校长说过这样一句话：当你付出的时候绝对不要考虑收获，因为你付出的同时就已经在收获了”！十一年来，我一直低头默默耕耘，从好奇、懵懂到热爱、习惯，虽谈不上桃李满天下，却也芬芳，看着一批批孩子学会了做人，懂得了奋进的甘甜与收获，赢得掌声和赞许，我收获着人生给予我的自信和一次次成长的满足！这一切的一切都是来自我心灵深处的幸福！

我没有耀眼的光环，没有感天动地的事迹，我只是牢牢地遵循着教育规律，履行着教师义务，恪守着教师职业道德。今后的工作，我将一如既往，继续脚踏实地，一步一个脚印的践行着我的使命，用平常心做好教书育人的平常事！这是我一生不变的承诺！