

# 家长会小学生发言稿(优质9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 家长会小学生发言稿篇一

各位领导、老师、家长朋友：

上午好！感谢实验小学为我们提供了一个共同探讨孩子教育经验分享孩子成长乐趣的机会。我和大家交流的主题《培养孩子读书并不难》。

儿子成绩优异，兴趣广泛，尤其喜爱读书。高尔基说：“书籍是人类进步的阶梯。”莎士比亚说：“生活里没有书籍，就好像没有阳光。”良好的读书习惯，对孩子来说不只是阶梯和阳光，更重要的是满足他们的求知欲和好奇心，让孩子从许许多多的名人身上，学会做人的道理。培养孩子良好的读书习惯，这是每个家长都想做到的，下面我把我是怎样培养孩子读书习惯的，和大家交流一下。

营造书香的家庭环境。孟母三迁，说明了环境的巨大影响力。家长要率先垂范，自己爱书和经常读书，言教不如身教。家长有无读书习惯，对孩子形成读书习惯影响最大。要培养孩子读书，最好是家长本身也爱读书，如果家长在看电视，却拼命叫孩子读书，孩子只会觉得你在娱乐，而要他去做苦差。我们一家三口都爱读书，我们一般只有晚上才能聚在一起，晚饭后，儿子写作业，我和她爸爸就看书陪伴，儿子看我们看书，他就会对我们说，我也想看书，我就对他说，你赶紧写作业，完成作业了，就有时间看书了。他为了看书，写作业也就不拖拉了。所以，在家庭之中创造读书条件，营造读

书氛围，让孩子在潜移默化中爱上读书。

给孩子表达的机会。怎样让孩子体验到书中的乐趣？那就是给他表达的机会。饭桌上，我们一家三口交流最多的就是书中的乐趣。孩子在寒假里，看了在，《隋唐演义》这本书，一有空闲，他就和我们交流书中的一些人物，我看到他很有自己的见解，就鼓励他把书中的人物形象写一写，于是他写了读书笔记《我眼中的.隋唐人物》，他写了福大命大的程咬金，最帅的人物罗成，最悲人物单雄信。我不太喜欢读史书，儿子很喜欢史书，由于经常和他交流，所以我也学到了不少的历史知识。经常和孩子交流，给孩子一个表达的空间，让他感到读书的乐趣，感到读书的成就感，所以才能爱上读书。

把读书看作一种奖赏。不少家长都会对孩子说过这样的话“别玩了，你看点书不好吗？”这样的语言，无形中告诉孩子，读书是一种负担，只要读书就不能玩。强迫孩子读书，他是没有兴趣的，为了做个乖孩子，孩子只能应付。从欣宇小时候开始，我就把买书，当做一种奖励。上学之前，孩子们到我们家去玩，他总是搬出它那看似宝贝的书，让小朋友欣赏，在他看来书就是玩具。上学后，只要成绩考得很理想，或者有什么特殊的表现，我就买书作为奖励，每次拿到奖励的书，他恨不得马上就读完。儿子无论到朋友家还是亲戚家，最先关注的就是人家的书，只要有感兴趣的，就什么也不干了。

让孩子选择感兴趣的书籍。有很多家长问过我，让孩子看什么书。我认为只要孩子感兴趣的书籍都可以，尤其是刚刚开始读书，千万不要强迫孩子去读某一类书，我们可以建议，但不要强迫。我儿子读的书种类特多，有少儿版的，比如阳光姐姐的书，郑渊洁的书；也有文学类的书籍，比如《钢铁是怎样炼成的》、《草房子》等；尤其喜欢史书，比如《三国演义》、《东周列国志》、《水浒传》等等。只要健康的书籍，孩子喜欢，我就支持。

让孩子养成读书的习惯是一个慢过程。一个习惯的养成，不是短时间内就可以做到的，它需要时间，作为家长一定要有耐心。每一个孩子都是不同的，要找到适合自己孩子的读书方法。

对于孩子的培养只要做家长的用一点心，多一份耐心，创造一个温馨的环境，用爱心呵护孩子，用赞赏的目光去看待孩子，相信每一个孩子都会成功的。

谢谢！

## 家长会小学生发言稿篇二

尊敬的老师、各位家长：

大家好！

我是饶昀珊的家长，首先，非常感谢各位老师对饶昀珊以及本班级所有孩子们的精心培养和关爱；同时也很感谢各位家长给我这样一个机会，让我在这里和大家共同探讨孩子的教育问题。作为一名普通的孩子家长，教育孩子的经验倒也谈不上，我就说说我平时教育我的孩子时积累的一点建议和方法吧！希望能与在座的各位家长朋友们共勉！

俗话说，“活到老学到老”，学习是一辈子的事，是一生的功课，不要让孩子感到学习是一种负担，是一种压力，而要让他们能在学习中找到乐趣，找到自我，在快乐中接受，在微笑中体会，我觉得让孩子爱上学习，是留给他们一生的财富，会让她们受益终身。

我们知道，“好孩子是夸出来的”适时的鼓励能使人创造奇迹，过多的批评会导致孩子过多的自责。孩子有了进步，随时鼓励表扬她，让她有成就感，促使她再接再厉；孩子退步了，也不要气馁，千万不要当面数落她，更不能拿自己的孩

子和别的孩子作比较。这样会挫伤孩子的积极性和自尊心，有一次，我拿成饶昀珊别的小朋友比，她不高兴了，“你总是拿我的短处和别人的长处比，为什么不拿我的长处和别人的短处比”。是的，我们每个孩子身上都有很多闪光点，家长如果经常表扬鼓励孩子，孩子一定会有更出色的表现。

一些她喜欢的课外书，我给她买了很多儿童读物，她如视珍宝，每天都会拿出来看一看，每天睡觉前都要看会书才肯睡。这样长期下来，她就会积累很多知识，视野拓宽了，写作能力就上去了。对了，我女儿每看完一本书，都会写一些自己的收获，我还鼓励她自己进行版面的设计，比如给写的收获配幅插图什么的。这样既激发孩子的学习兴趣，也锻炼了孩子的综合能力。

现在的孩子都是独生子女，家里的小皇帝。以前我也是事无巨细。有体育课叮嘱孩子穿球鞋、带杯茶，出门为她整理衣服，提醒她带红领巾，就这样全身心地为她服务，我都成了她的贴身保姆了。她还总说我是唠叨妈妈”，这段时间，我不再提醒她，虽然有时她也忘了带水，忘了带笔，一回家就说我渴死了，或是没带学具老师批评我了。就前几天，她回到一见到我就说：“妈妈，你可把我害惨了，我的思品书忘带了，被老师批评了。”我就告诉她，你自己的事自己没完成，你想想应该怪谁。我女儿当时一愣，但这时，她也已经知道这些生活、学习上的事都是她自己的事，她应该对自己的行为负责。

我每天都会抽出一些时间与孩子聊聊天，哪怕只是短短的几分钟，我会问问她今天在学校的情况，有没有不开心，和同学有没有闹别扭等等。这样一来，久而久之，孩子无行中增强了与人沟通的能力，胆识也有所提升，而且还会和我成为好朋友，为我以后教育孩子提供了先决条件。

我们这些可爱的00后们，她们天真、活泼、机灵、可爱。她们可以有些个性，但绝对不能太过任性；她们可以有自己的

观点和想法，但却不能够固执己见的听不进去家长和老师正确的意见和建议。最后，还是让我们和老师一起，见证孩子们每一刻快乐学习和成长的美好瞬间吧！

感谢所有的家长和老师的分享，谢谢你们！

## 家长会小学生发言稿篇三

各位家长：

大家好！我们以“一切为了学生”。这一教育根本出发。我坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

### 一. 总结上学期的成绩

成绩总体看来还是较为让人满意，但通过这次检测也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固；二是对待学习不当回事，马马虎虎；三是有一部分同学下滑的比较快；这样的同学要引起家长的重视，希望家长配合教育。无论成绩是优秀还是稍差一些，都已成为过去。

现在本班存在的问题是：

1. 学习方法不科学：具体表现在出力不少但效果不佳。没有养成预习和复习的良好习惯。
2. 学习主动性还存在一些问题，一部分同学把学习当作任务来完成，而没把学习当成自己的事业，因此处于被动应付的局面。
3. 自信心严重不足：特别是一部分学习有困难的同学，由于学习落后，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是偏科现象，要引起重视。希望家长配合教育。

4、学生的一些良好习惯没有形成。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲效果不好，课后作业没有保证真正弄明白。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说因为工作忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。

二、我的工作思路、班级基本情况和注意的事项：

(一)我的工作思路、班级基本情况

我的工作思想是：先教学生做人，后教学生做文。我认为，学生成长发展，做人是根本。学做人比做学问更重要。学生要想品德好，必须有一个良好的班级氛围，使班级有一个正确的舆论导向，形成班级的凝聚力。现班级内有学生43人，其中男生23人，女生 20 人。我们班的班委会基本以身作则，起到模范带头作用，共同营造出良好的班风，在班级各项常规中，班干部、小队长的作用举轻重的。

班 委 会 成 员

他们都是同学们推举出来的。我相信他们在同学们的信任下，在不断的磨练下，组织管理能力会飞速地提高！班级也会在他们的带领下有更多优秀的成绩，同时班级内还有一批小组长，他们都是小组的.领导者，和组员们携手并进，创造奇迹。

(二)注意事项

将7：30分开大门，不让孩子来得过早，也不要让孩子来的太晚，最好在7：30至7：35之间到校，一定抓好从家到学校这段路程的时间；晚间3：30分放学，放学后一定要做好孩子的

安全问题和安排好孩子的学习问题，最好家里有人看管)

损或丢失，看好自己的财务也是生活中要养成的好品质；

3、课间玩注意安全，晚上放学回家不许到其他同学家写作业，出去玩必须通知家长；

5、为自己制定《家庭学习计划》，充分利用放学后的这段时间；

7、家长要密切和老师联系学生在校的表现，不能一味地放松；

差的孩子在学习方面存在的问题，如及时辅导补救还亡羊补牢，未时不晚，回家有能力的家长要多辅导，否则四年级将会有些吃力。

9、天气逐渐变暖，孩子容易困，晚上早点休息，周一至周五晚上不能看电视；

三、我们的工作与你的支持离不开(此次召开家长会的主要目的)

在语文教学工作中，希望能够得到家长的更多支持与配合：

1、关于语文作业方面的要求

作业一定要保质保量完成，每天坚持做检查签字，同时也要定期检查孩子的生活情况(如书包的整理、个人卫生问题等)

2、关于写作。

(1)为了提高写作能力，每两周都会布置一篇作文，和学生的校园生活紧密结合，如写蜗牛、写中队活动、写上公开课……比较有针对性，如果能加强指导，写出质量，就受益

较大。

(2)每周将要写二篇日记(每周的周二、五)，日记要求家长做好监督与适当的指导。

(3)课外阅读注意积累

本学期本班必读书目是《木偶奇遇记》，这本书是和同学们一起商讨出来的。希望家长朋友们能给孩子准备此书，与此同时希望我们与孩子一起读书。但希望不仅仅光读这一本书，还要多看看课外书，这对写作很有帮助。还要不定期的摘录课外书中的好词好句，不断丰富词汇和语言。就像俗话说的“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”。作文不同于其它习题，它不可能在一天或一周内一蹴而就，不能明天要测验了，我们今天来练练作文，起不到效果。只能靠平时日积月累，逐步提高。

(4)接触生活，加强语言表达。

作文是什么，就是把你看到的、听到的、想到的写下来，把你要对别人说的写下来，让人看明白。所以生活素材是否丰富、口头表达能力强不强很重要。平时可以带孩子多出去走走，让他开开眼界，见见世面，写作文时有话可说，有吸引人的东西可写。生活中和孩子多进行一些语言交流，看到遇到什么事让他说一说，听听他的意见，口头表达能力强了，写作文也会有进步，这就是“口头作文”，又不加重负担，又有效。

四、还有其他事情的请会后找我个别交谈。

结束语

感言：

平日里都是与家长单独沟通或电话联系，难得把所有家长聚在一起开一次家长会，却偏偏遇到这么一个寒冷的天，但我们的家长朋友们都提前来到学校，看得出您们对这次会议的重视，看得出您们对孩子的关心，再次感谢各位家长对我工作的支持与理解，相信我们快乐成长班会向着各位家长希望的方向发展，我的学生会蓬勃向上，全面发展，我们的孩子都能会成“龙”、成“凤”。

## 家长会小学生发言稿篇四

尊敬的各位家长：

大家好！首先，请允许我代表学校及六（1）班全体任课教师，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的学生了。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。

我们请来了各位家长，目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”

各位家长，下面我想简单介绍一下我班上学期和目前的基本情况。

我们六（1）班是刚刚组建的一个崭新的班集体，这里有一部分是我以前教过的孩子，还有一些是本学期由其他兄弟学校转入的。现有学生为39人，其中男生22人，女生17人，有6名周托学生，1名午托学生。在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们能安心学习，健康成长；目前的六（1）班，班风正、学风浓，是一个优秀的班集体。

在将近两个月的学习生活中，我们班各方面表现令人满意。

我始终坚持“德育为首”的育人理念，注重学生的行为习惯培养。开学初，我就在黑板上写下“省小事 费大事”这句话，目的是为了督促他们在文明礼貌、卫生纪律等方面严格要求自己。记得有句话说“20天培养一个习惯”，孩子们诚实善良，集体荣誉感强，自觉遵守各项规章制度，不打架闹事，尊师爱友，努力学会自我约束、管理，能活泼、健康的成长。

我班是一个学习氛围浓的班集体。他们爱好广泛、求知欲强。开学初，我就鼓励孩子们“与书为友”，每天坚持看书。学校又给每一个班级配备了图书柜，孩子们把自己心爱的图书捐献出来，与大家共享。现在，每到借书时间，图书柜那儿就挤满了学生。

另外，在学校举行的队列队形比赛中，我们六（1）班取得了高年级组一等奖的好成绩。

尽管如此，因为各种原因，我班同样存在一些问题。如：教师工作量大，担任两个班的主课，一个班的班主任，这使得教师对孩子的关爱可能还不够，个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心毅力，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进；个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少；孩子逐渐进入青春期，来自学习和人际关系等方面的心理压力、各种焦虑感逐渐增加等等。

今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以期探讨如何在本阶段引导、帮助孩子快乐、健康地学习生活。

1、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识难度的加大而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

2、生理和心理方面：本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化，很大一部分进入青春期，对于身体的变化，很多孩子紧张、焦虑、害怕，羞涩之中又希望有人能帮助自己得以舒缓。这种情况下，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

3、思想意识方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里，还仔细地锁起来，要是家长翻看了，往往会十分愤怒、伤心。但同时他们是非辨别力弱。尤其法律意识特别薄弱，犯了错、违了法都不知道。另外，学生心浮气躁，叛逆抗拒心理增长。

很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，

我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢？下面我先谈谈我个人的一些看法。

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成。我们的孩子都号称为“小皇帝”，然而正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

另外，家长同志一定特别注意孩子学习成绩的提高。在此，我向大家提几点建议：

（1）要教育孩子学会合理安排时间。

（2）要教育子女养成独立完成作业的习惯。

（3）要帮助孩子掌握科学的学习方法。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

（4）要帮助孩子克服学习上的坏毛病随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入初中就会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

社会经济的日益发展、人们生活水平的日渐提高，学生青春期的提前到来已经是一个不争的事实，这是一个必须面对无法回避的课题。苦恼无济于事，我们应积极寻求好的教育方

式。过去“哄骗瞒”的不科学性大家早已明白，正确的教育应该是注意对青春期心理健康的疏导，对个别处于青春期心理萌动、焦躁的学生，我们应该格外关怀，经常和其谈心，对孩子可能出现的心理障碍，应“预防为主，及早发现，对症治疗，长期跟踪”，家校联合，共商帮助孩子的方法。对此，我认为家长们必须要十分重视，有条件的家长可以多看看这方面的育儿书籍(建议大家找找钱志亮教授的书籍看一看)，家长之间、家长和教师之间也可经常交流，但有必要提醒的是，也不可“谈虎色变”，我们要合理引导，切忌“堵”。只有我们的心理“健康”了，孩子们才可能“健康”。

家长朋友们，“以爱育爱”这是我校的办学理念，它时刻提醒我们的老师们用自己的行为来实践它。让我们携起手来，为了孩子的卓越表现，为了孩子的幸福人生，站得高些，看得远些，想得深些，做得实些，让我们把爱的阳光播散在每一个实验小学的孩子身上，让他们健康每一天，快乐每一天，收获每一天。

以上仅个人所言，不当之处，欢迎批评指正。谢谢！

各位家长朋友们：你们好！

我是三年级二班的班主任。首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深地感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得成功！

班级基本情况：

(一) 学生情况：本班学生50人，其中男生29人，女生21人。

（二）教师情况：数学和语文教学由我担任，英语教学由刘健老师担任，还有科学老师是\*\*\*老师，体育老师是\*\*\*，信息是\*\*\*老师，教美术的是\*\*\*老师。任课老师都很认真负责，特别是英语老师，牺牲了自己的业余时间，义务为那些基础差的同学补课。

### （三）现阶段的主要学习内容

数学现阶段我们学习的是加、减、乘、除混合运算，在这一阶段重要的是明确运算顺序，有小括号的要先算小括号里面的，没有小括号的式子里，如果既有乘除法，又有加减法，要先算乘除法。还有就是强化练习，根据人的遗忘规律来说，刚开始记住的东西是最容易忘记的，必须反复的强化记忆才能记牢，平时家长可以抽查一下前面的例题考一考。

### （四）班级管理方面采取的管理教学方法

刚开学的时候班级的实际情况：

1. 纪律卫生观念淡薄：针对这种情况在班级设置了人人争当小红星的比一比栏目，根据每人的纪律、卫生情况第一个月在每个值日组内进行评选，每组10人，每周评选纪律小红星两名，卫生小红星一名，学习小红星一名，每周都会有40%的人得到小红星，使同学们都有机会得到小红星，这样同学们都参与到了人人争当小红星的活动中来了，从此违反纪律的少了，做卫生拖拉的少了，形成了良好的班风。到了十月份，适时做了调整，减少了每周得到小红星的机会，并且把这项活动扩展到全班内评选，每周班内评选5名纪律小红星，5名卫生小红星，5名学习小红星，每周得到小红星的有30%，降低了得到小红星的机会，但是把日常的测验加入到了此项活动，例如，用5个100分可以换一颗学习小红星，使争得小红星得活动落实到每日的学习之中。同时可以锻炼学生把自己日常的成绩累计起来，不要随手乱扔。此项活动开展到现在取得了一定得成绩，班级的纪律得到了稳定，卫

生能够做到整洁干净，在每月得纪律卫生评比中我班得成绩在四个班中排第二。形成了良好得学习氛围。

#### （五）具体介绍每个孩子的基本情况，可以归类介绍

进入中年级，孩子们一下子增加了几门功课，感觉很吃力。怎样才能让大家活得不累，怎样让孩子学得轻松，是家长和老师的共同心愿。而且这也必须是双方共同努力才能达到的目标，因此也要请家长同志对学校和老师的工作多加支持。我们的孩子解题能力很强，可成功与快乐的体验很少，自信心不足，可持续发展能力弱。这与我们目前评价孩子的方法不无关系。每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个，殊不知最最棒的只有一个，那么这把宝座也是人人眼馋的了。而现在讲求的是素质教育，要求孩子在小学阶段各方面能全面地发展。我们不难看出一些成绩好的同学各方面的发展也不错。例如：

我们再谈谈学生的行为习惯。

孩子的心灵是纯洁的，它洁白的如一张纸，任何的污点在这张纸上看上去都是那么的不协调。几乎所有的学生在校园内都能主动遵守校纪校规，能够有较强的集体荣誉感，主动为班集体出力。例如：秦徐铭同学能始终抓好班集体的卫生工作，每天不辞劳苦地参加到打扫微机房的工作中去。这种不怕苦不怕累的精神让同学们佩服，部分男生在他的带领下也养成了热爱劳动的好习惯。如：李煌、景科鑫等。学校里为培养学生良好的习惯开展了一系列的活动，如：学校里开展了评选文明班级、推选环保小卫士活动、选举文明餐桌，这些使孩子们成了一个令人放心的孩子。果真如此吗？让我们再看看他们出了校门后的样子吧！有些孩子在家中的表现又如何呢？这在座的各位家长都最清楚了，许多家长都认为这是因为老师的权威孩子才不得不这么做的，那么你们有没有想过自己为孩子做过什么，你们能否为孩子做个好榜样呢？俗话说得好“身教重于言教”，你们是否注意了自己平时的

点滴言行呢？是否真正为了自己孩子的来？有些家长能用自己的一言一行来教育孩子，让孩子从小就做个善良的人，做个乐于助人的人。

最后让我们一起来探讨一下该如何做好自己的本责工作吧！

1、以平等的心来对待孩子。孩子在物质上可以说是幸福的，但你们知道孩子需要的是什么呢？他们需要的可能不是父母的权威与呵护，更渴望的可能是拥有能理解他，和他倾心交谈的朋友，不至于在他们遇到困难的时候无处倾诉，只能将它们锁进日记本内。

2、要学会科学地爱孩子。孩子需要的不仅仅是物质上的关爱，他们更需要有精神上的支持。孩子不需要父母的溺爱，溺爱只会使他们走入歧途；他们也不希望有过于严厉的关爱，我们在适当的时候应给予学生更多的鼓励与支持。如果您的孩子做十题答对三题，与其责骂：“你这么笨，才会三题。”何不用鼓励的话来说：“你真不错，答对了三题。既然能答对三题，多努力一下，别的也就都会了。”

3、经常了解孩子学习或生活上的需要。对孩子的教育要诚恳、深入、有力度，经常找孩子谈心，不要让孩子封闭自己的内心世界，对孩子学习上的需要应尽量给予满足，配合老师做好查阅工作，如有特殊情况，可书面或电话通知老师，与老师达成协议，以免在孩子心目中造成不好的影响。

4、关注孩子的思想。好的思想道德的形成对孩子的一生起着举足轻重的作用，家长必须注意自己的一言一行，让自己的言行在孩子的心目中做个好榜样，让自己真正成为孩子生活中的老师。

家庭教育在孩子一生中起到了关键作用，如果孩子的家庭教育是不完善的，那么这对于孩子来说，这不能不算是一大遗憾。各位家长，在全面实施素质教育的今天，家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱，家庭教育是基础性的，目

前，广大家长对家庭教育重要性的认识普遍提高，家庭教育条件有了明显改善，家长参与教育的意识和学习家庭教育知识的自觉性、积极性大大搞高，家长对子女教育的责任心、使命感显著增强。但是家教的观念、方法仍存在需要解决的问题。因此，要提高家教水平，最主要的是转变家庭教育的观念。广大家长要树立正确的教育观、人才观、亲子观。要创造一个有利于孩子健康成长的家庭环境。家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐，都对孩子的成长产生着潜移默化的作用，即便一些生活上的小事，往往会影响孩子的一生。因此，营造一个健康的家庭环境，绝不是一个家庭的问题，而是严肃的社会问题，家庭教育的好坏，直接影响一代又一代孩子的成长，以至整个民族的素质，我们应当有这样的责任感。

各位家长，教书育人是我们教师义不容辞的天职，教学质量是学校发展的生命，我们所做的工作距离素质教育的总体要求还有很大差距，我们的教育教学设施还需更大的投入和完善，且学校发展永无止境，我们一定会在今后的工作中，广泛听取社会各界和各位家长的意见和建议，虚心学习省内外先进学校的办学经验，结合我校实际，自加压力，开拓创新，勇于争先。

## 家长会小学生发言稿篇五

尊敬的家长：

上午好！今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。首先，感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，我代表四年级甲班所有任课老师向在座的各位家长表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你对班级工作的支持和帮助。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时家长朋友也能够积极有效的参与到学生的教育管理中来。

## 一、认识我们的孩子

下面就由我对本班的班级情况作一个简单的介绍。我们班学生66人，从一年级到现在班主任和语文老师没换，班主任是我，从接班以来，我和所有任课老师就达成共识，心往一处想，劲往一处使，对学生负责，对家长负责，对社会负责。干就要干出点样子来，经过4年多的努力，我们班的各项工作在本年级一直走在前列。这些都是与所有老师和全体同学的努力分不开的。说实话，我们班的同学自从上了四年级后，都比三年级有很大进步，课堂纪律一直都在进步当中，大部分的学生在上课的时候抛弃了做小动作，好动的坏习惯；并能做到积极动脑思考和认真听讲。做作业也比以前自觉多了，特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步。每一个同学有很有进取心，很有干劲。当然还有很多值得称赞的孩子，我就不一一表扬了，每个孩子都有他的长处，我们应该多方面的衡量学生。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面有了质的飞跃。

## 二、认识四年级

我们的孩子现在已经是四年级的小学生了，也就是步入了中年级阶段，中年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点，而四年级处于转折后期。在这个阶段，孩子的身心和学习内容上都会发生巨大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对孩子今后的学习将会产生很严重的影响。为了什么会出现这种情形呢？我认为中年级主要出现了以下几个方面的变化：

### 1、学习内容

从四年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，有的孩子在课堂上不注意听讲，回家以后，家长在家里帮助他们记记生字，背背课文，到考试的时候还

是能考到比较满意的成绩。这个阶段，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对孩子提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

## 2、心理方面

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的.孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

## 3、学习方面

说到学习在座的家长都深有体会。现在的孩子越来越不好辅导了。在一二年级时，有的孩子在课堂上不注意听讲，回家以后，家长在家里帮助他们记记生字，背背课文，到考试的时候还是能考到比较满意的成绩。现在学习的内容难度加大了，各门功课的作业量相对多了，但也不至于要写到晚上十一、二点，主要是学习方法改变了。孩子的学习不应是一种被动学习，而是一种主动学习。但我们的孩子，大多数都属于一种被动学习，甚至处于逃避学习的状态。比如，最明显地就是表现在作业上。这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入四年级以后就不提倡这种做法了，孩子应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有一些孩子因为不想学，为了逃避写

作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，“今天没有作业”这句话是不成立的。老师每天都布置有一定量的作业，就算老师偶尔没布置作业，孩子自己也有一些其他作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。

#### 4、课堂方面

四年级的课堂，非常重要。所以我非常重视课堂教学，每堂课都精心作为准备，吸引孩子的注意力。在课堂上，孩子学习状态两极分化相当严重，有一部分孩子的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，如：————等同学，这一部分孩子课堂效率比较高。但也有一部分孩子上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里玩东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。久而久之，成绩下滑很严重，惰性很强。这学期，我希望每一位孩子最起码一堂课发一次言，给自己订下目标，从而提高自己的学习效率。

#### 5、成绩方面：

本学期我们已经进行了期中考试，虽然说1次考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少反映了孩子这半个学期的学习态度和学习情况。作为语文老师，我还想说说这次期中考试的有关情况。在这里，我要提醒家长朋友正确对待分数：中年级，孩子分数的波动还是相当大的，不能一看到孩子考得不好就冲孩子大发雷霆，甚至有家长在冲动之下对孩子大打出手。人心都差不多，人不是常胜将军，哪会有次次都成功的？请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量孩子学习的一个指标，而不是唯一指标。

#### 6、其他方面

转折时期，思想教育也很重要。在学校主要反应为不太遵守课堂和课间纪律。上课不举手，发言没声音，下课就大吵大闹。打了上课铃，有孩子是充耳不闻。写作业也窃窃私语，纪律在大幅度下滑。其实，孩子这么小，还是应该和父母在一起，由父母来督促学习，效果是最明显的。不要把孩子扔给爷爷奶奶，这些可以说，都是不负责任的做法。

### 三、存在问题

1. 作业方面：开学以来，我班家庭作业的完成情况整体较好，只有极个别同学不能按质按量完成书面作业，有时甚至干脆不写（对老师说就是忘在家里了），这样的情况也有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会少作业呢？所以，当您在检查作业的时候，不能简单地问：作业还写好啦？这时，有一些有惰性的孩子就会回答：“我写好了！”而实际上呢，他可能一个字也没有写。此问，是不能解决问题的。烦请各位家长对照着家校通的信息或孩子记的作业一项项查一遍。而对于老师布置的软性的作业，一定要给予足够的重视。背课文，熟读课文，背古诗，大量的阅读，查找资料等等。而有一部分同学因为惰性，怕辛苦，总想着玩，学习缺乏主动性，尤其是几个孩子（男女生都有）。所以成绩很不稳定，更多的时候是成绩一路下滑。面对这一类的孩子，我常常为他们觉得可惜。有很聪明的头脑，但因为态度不端正和自己的懒惰，永远落在别人后面。这一类的孩子中不乏聪明的人，所以目前仅从分数上看，可能一时之间还不能引起家长的重视，觉得孩子成绩还行，最少是跟得上，但长久这样下去，这个转折的关键期一旦落下，以后五六年级的学习怎么不吃力呢？等到了终端显示的时候，再来严格地要求他们，是不是太迟了一点了呢？他们的成绩和学习的状态真的能突飞猛进吗？以上这些不良现象，在这次的期中考试得到了印证：部分孩子写字太潦草，没有恒心、耐心。这些同学在考试过程中，没有好好做题，做完了也不检查，有的书写还十分潦草。导致考试成绩直线下滑。所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不

端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始！

2、孩子的一些良好习惯没有形成：个别孩子，这次考试成绩不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲不专心，课后作业没有保证，订正作业更是采用能拖则拖，能漏则漏的方式与老师玩猫捉老鼠的游戏。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说因为工作忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。

## 家长会小学生发言稿篇六

各位xx□

本次家长会在我们小朋友进入大班之后进行。主要是想就家长们最关心的上小学、幼小衔接等问题与大家进行交流，并就孩子们现在存在的问题跟大家有一个沟通，发现典型的问题，探讨教育的策略。因此本次家长的一共有四个方面的内容：

1、班级情况介绍：人数、男女比例、新生插班情况。

2、现阶段班级的整体情况：本学期的重点抓了班级常规和幼儿的学习习惯的培养。通过我们老师与保育员的协调合作，现在班级的常规有了很大的改变。体现在个别幼儿的身上，许多小朋友的习惯有所改变。但是因为习惯的养成并不是一天两天的事情，所以还是有许多小朋友的习惯还不是很好，上课开小差，不专心的现在还是存在，学习的积极性也不够高，做事拖拉的现象也很突出。具体个别的情况会后进行个别交流，探讨教育的策略。

3、家长在家园配合上的问题：在家园配合上，家长的主动性不够强。一般的情况是老师说做什么就做什么，没有主动关心孩子在园的情况的习惯。对幼儿园的教育现状不了解，所以没有做出相应的跟进，减弱教育的效果。例如在拍网球活动、折纸活动等方面，尽管老师一再提醒，还是不见较好的效果。

1、培养孩子良好的学习习惯。

2、培养孩子的责任心。

3、培养孩子自己管理自己的能力。

4、进行适当的学前知识准备。

1、每天让孩子在家里学写气象日记。

2、本学期孩子学习跳绳，在家里请家长协助进行个别辅导，以帮助孩子更快地学会跳绳的技能。

3、本学期适当进行一些学前知识的准备，家长可以在家里给予个别学习，具体的学习方法与指导策略可以与老师进行沟通，以达到更好地学习的效果。

4、在孩子的学习兴趣方面，建议利用幼儿园学习相对轻松地机会，让孩子通过其他的途径增加一些兴兴趣方面的习得，提高孩子各方面的修养。

5、本学期继续重点引导孩子进行看图讲述，老师会在平常经常给小朋友布置一些看图讲述的任务（提供图片），请家长认真地进行辅导，希望能提高孩子的语言表达能力和口头讲述能力。

6、关于校讯通的相关问题。

另外，会后老师也对个别平常配合不是很正常的家长进行了

个别面谈，进一步交流了意见，使他们对家园配合工作更加明确一点，更加重视一些。另外，再对坐班车幼儿家长也进行了个别的交流，同时也建议他们能经常主动与老师沟通。

## 家长会小学生发言稿篇七

各位家长：

上午好！首先，对各位家长的到来表示衷心地感谢！今天大家在百忙之中来学校参加家长会，可见大家对孩子教育的重视，也体现了对我校的关心和支持，希望各位家长能多给学校提一些合理建议和发展良策。对于学校的基本情况，我向各位家长汇报如下：

学校现有在校生1813人，31个教学班；教职工91人，其中中学高级教师3人、小学高级教师66人，教师学历达标率为100%。近年来，学校以“书香润智、涵养成习”为核心理念，突出学生读书养智、习惯养成的重要意义；以“质量立校、人才强校、特色兴校”为办学策略，把“知书达礼、全面发展的现代小学生”作为学校培养目标，逐步形成了“立责育爱、博学养慧”的教风和“明礼敏行、乐知博采”的学风。多年来，学校坚持凝心聚力抓管理，一心一意抓教学，积极构建质量一流、平安、和谐的育人模式，取得了丰硕的育人成果，赢得了社会的认可，使学校走上了生机勃勃的发展之路。

1. 改善办学条件，优化育人环境。近年来，在上级有关部门的大力支持下，通过西关社区和附近有关单位的协调与支助，加大经费投入，努力改善办学条件，促进校园文化环境建设，逐步形成浓厚的文化氛围，使育人环境更加优美。20xx年新办公楼使用后，建成了高标准的功能教室，各种配套设施齐全，保证了学校工作的正常进行，基本解决了县城西部小学学生就近入学问题，满足了素质教育的需求。一是完善学校教学设施，按标准设置了科学实验室、微机室、图书室、师生阅览室、档案资料室、音体美器械室、美术室、音乐室、综合

实践室、舞蹈室等专用教室，还设有少先队活动室、心理咨询室、卫生室等；二是建立了校外德育实践基地，创办了红领巾广播台、添置了校园广播系统，建成了校园宽带网等。按省颁标准配置了各类教育教学设备、仪器和图书资料，图书生均30册，学生微机84台，教师每人配备一台笔记本电脑，实施了校园班班通工程，满足了现代化教育教学的需要，教学成效显著。三是校园和班级环境进一步优化，校训、标语、挂图、宣传栏、德育墙画、名人名言等建设齐全，“五育并举”效果明显。

2. 规范办学行为，全面均衡发展。严格执行三级课程的开发与管理，一是学校严格执行国家课程方案，开齐课程，开足课时，按照国家规定的教育内容和课程设置开展教学活动。1-2年级开设了语文、数学、品德与生活、音体美、地方、国学、健康等9门课程，3-6年级开设了语文、数学、品德与社会、科学、英语、音体美、信息技术、综合实践、地方、国学、健康等13门课程，努力做到不随意增减课程和课时，突出了英语、科学、体育与健康、综合实践、环境教育、安全教育、国学等学科的教学工作，努力做到考试学科出成绩，考查学科出特色，并配备了专职教师进行授课，基本实现了教师专业化教学。二是开好《传统文化》、《环境教育》、《安全教育》等地方课程。三是开发校本课程，学校制定了校本课程开发方案，实事求是地搞好校本课程的开设，将国学经典教育等内容被纳入校本课程。四是严格控制课外作业总量，按照省《规范》中的有关规定，做到小学一、二年级不留书面课外作业，三年级每天课外作业量不超过30分钟，四年级不超过45分钟，五六年级不超过1小时。要求所有教师凡是能课内完成的作业，不布置到课外去完成，不布置机械重复和大量抄写的作业，注意减轻学生课外的过重负担，认清课业负担过重的危害性，做到精讲精练。严格执行上级规定的学生在校作息时间。

3. 强化教学管理，提高教学质量。质量是学校的生命，是学校可持续发展的根本保证。近年来，我们牢固树立“学校以

质量立校，教师以质量立身”的观念，细化管理制度和行为，精细日常教学常规管理。一是大力加强教学常规的管理。注重完善教育教学管理制度，抓好教学环节，树立向管理要质量、要效益的观念，努力做到科学管理，在管理上做到“严、精、细、实”。学校认真督促检查，强化计划、教案、教学反思、作业、辅导等环节管理，加强随堂听课力度，领导班子深入第一线，了解课堂教学情况。学校还开展了以年级为主自查评比工作，对有问题的教师进行深入剖析，帮助整改，特别是要求新教师主动发现问题，促使改进并不断进步。学校还采用定期抽查的办法，确保教师的业务工作不出问题，提高教学成效。二是完善为教学服务的规章制度。学校要求各科室本着“务实创新”的工作作风，细化流程管理。为保证管理的细致到位，制订了一系列管理制度，有教学常规管理制度、师德考核制度、教科研奖励制度、集体备课制度、听评课制度等。各职能部门定期、不定期地检查教育教学常规情况，检查后及时向教师反馈检查信息，提出整改意见。三是构建教师综合评价体系。坚持过程性评价和终结性评价相结合的原则，实行学期综合考评，突出工作业绩的评价，每学年的考评成绩作为评先树优、晋职晋级、年度考核、岗位聘任的主要依据。并采用激励机制，稳定教学质量。通过每月严格检查量化，期末总评，对工作业绩突出的教师，根据《西关小学奖惩制度》实施表彰奖励，以此增强教师的质量意识和工作积极性、主动性。四是积极推行教学“三环节”改革，提高教学质量。即课前预习、课中改进、限时作业。特别希望家长及时督促孩子做好课前预习，以提高上课时听课的效率。有的材料要提前1-2周进行收集，其过程就是自主学习的过程，带着不懂的问题进课堂，听课效率就高，效果就好。五是强化教育科研，引领教师发展。学校实行以课题带动教学研究的策略，推动教师参与教研的积极性。要求人人参与课题研究。教师围绕研究课题，结合日常的课堂教学和教育工作，进行教学反思，坚持写教育日记、教育案例或教育随笔，并开展教育研究活动。目前，我校承担了省级课题一项、市级课题三项、县级课题一项，教师参与积极、总结及时，并取得了显著成绩。

4. 重视教师培养，促进内涵发展。学校始终把“内强素质，外树形象”的师德培养工程作为管理的重点，一是加强教师政治学习，开展“内强素质，外树形象”的师德工程，努力提高思想素质，认真落实教育部修订的《中小学教师职业道德规范》，重视师德修养的提高，有计划地开展“做人民满意教师”的活动，教育和引导教师强化责任意识，激发了广大教师爱岗敬业、教书育人、为人师表的使命感。二是开展社会公德、职业道德和普法教育活动，努力提高教师的法制意识，增强了依法治校、依法执教的自觉性。三是加强师德制度建设与师德考核，在教师考评方案中，加强了师德考核的内容，并制订了《教职工职业道德考评细则》等制度，对师德建设提出了明确具体的要求，同时严格进行师德考核，不断强化对师德的监督与考核。四是深入开展学生（家长）评教师、家长评学校等活动。同时，学校注重德育队伍建设，定期举行班主任工作经验交流会，总结推广德育及班主任工作经验。通过评教和班主任经验交流活动，促进了社会、家长对教师的监督与交流，起到了规范教师教育行为、提高师德修养的目的。近年来，荣获优秀教师、优秀班主任称号省级1人、市级4人、县级3人；获县市级学科带头人、教学能手、教学先进个人称号的25人；县级以上骨干教师14人。

5. 坚持发展性和形成性评价相结合，促进学生素质发展。学校为每个学生建立综合、动态的成长档案，全面反映学生的成长历程。一是取消分数制（学生试卷中不出现分数），学生学业成绩评价实行日常评价与期末考试评价相结合的评价办法，成绩评定实行等级制。学生的作业、单元测试、平时考查、期末考试全部实行了等级评价，不以分数评定学生的优劣，不公布学生的学习等级（不根据分数对学生进行排队，以保护学生的自尊心和学习热情）。二是各班开展学生日常学习评价活动，为了加强对班级的学习管理，全校开展了学生学习评价活动，各班成立学习小组，让学习小组的组长对本组的学生们的学习进行检查、督促，让学生自我管理，养成自觉学习的良好习惯；班内每周还开展作业展评活动，从而使各班形成一种积极向上的浓厚学习氛围。三是期末开

展“十星”评价，各班根据学生一学期的学习情况以及学生的特长和优势，评出“创造之星、美术之星、体育之星、文艺之星、卫生之星、读书之星、纪律之星、品德之星、进步之星、全面发展之星”等称号，学生受到了很大的鼓励，学习热情高了，校风校纪好了，学生的综合能力比以前明显提高。如从去年开展的泰安日报小记者活动，使许多学生得到了锻炼，下周，许逸凡、张郁翼、秦诗雨、张芸菲4名同学代表学校参加“xx市明星小记者大赛”活动。

6. 彰显阅读特色，营造人文校园。学校注重提高师生的知识涵养，创建书香校园，大力倡导读书活动，为师生打造亮丽的精神底色。一是学校提出了以“国学启蒙教育”为抓手，提高学校教育品牌，逐步形成办学特色的思路。首先创设诵读环境，为了营造具有诗情画意的班级文化环境，在班级黑板报上悬挂扇形典雅的古诗，古诗配画，意境优美，利用橱窗张贴由学生自己书写的古诗文比赛，让孩子们一走进学校一进入班级就融入了古诗文的浓浓氛围之中，受到熏陶。其次创设有利时机，营造浓浓书香。学校明确一条主线——熟读经典诗词。如每天充分利用好到校前10分钟，用来组织学生诵读古诗文，每一节课前的五分钟学生也养成了良好的诵读习惯，并请任课老师协同班主任指导学生诵读；放学时，学生背诵古诗走出校门；周末，把诵读经典做为一项实践性作业。通过开展诵读经典诗篇，学生诵读水平有了显著提高。二是家校携手，营造书香校园。我们在大力倡导读书活动的基础上，又推行了“家庭书架、家庭书柜、家庭书房”计划，使读书活动由学校延伸到家庭，影响到社会；通过评比“小学士、小硕士、小博士”，激励学生多读书、读好书。在活动中家长们经常与老师进行交流，提出了许多合理的建议，并对读书活动给予高度评价。对此，学校对广大家长的支持表示衷心的感谢！

在实践中，以阅读为特长，带动其他各项工作取得突出进展□20xx年至今学校承担上级业务活动12项，其他活动16项，教师的各项教学论文在省、市、县级评比中28人次获奖，4人

论文在国家级刊物上发表，23人获县级以上作文辅导奖；6名学生在市举办的“华人作文大赛”中获奖，4名“泰安小记者”的作品在泰山晨刊上发表；42名学生在我县体育比赛中获得单项第一、二名，篮球、中长跑、田径、乒乓球比赛、校长杯运动会都获得团体总分全县前三名的好成绩；在县第三届艺术节比赛中，学生合唱获县一等奖，教师书画、演讲和师生器乐比赛均获一等奖。同时学校先后获得了“全国快乐作文实验先进学校”、“国家社科基金‘十一五’科学规划课题实验学校”、“山东省小班化教育实验先进单位”“xx市级文明单位”“xx市教书育人先进单位”“xx市教学工作先进单位”“xx市教学示范校”“xx县办学水平先进单位”等多项荣誉称号。

最后，希望各位家长多关心孩子的学习和生活，对学校多一点理解，多一点沟通。让我们共同合作，为孩子的健康成长而努力！

谢谢大家！

## 家长会小学生发言稿篇八

尊敬的领导、老师、同学们：

大家下午好！

首先，我很荣幸能作为学生代表在这里发言，同时也很感激大家的支持和厚爱。

时间过得很快，三年转眼间已到了最后的冲刺。依稀之间我们已踏上了高三的征程，曾经的嬉戏玩笑，曾经的青春激荡，曾经的少不识愁，曾经的年少轻狂，都已在学习的紧张与充实中被压抑和收敛，一种沉着和稳重的感受时常笼罩着我们，似乎在一个孕育着收获的秋天，我们成熟了许多。

在这里，为了能使每位同学都在紧张、高效、和谐、有序和充满信心的状态下，却迎接期末，战胜期末，取得好成绩，我就我的切身体验向大家介绍一些学习方法和心得。

把握期末，首先要拥有良好的心态。在期末起航前，我们要把心态调整好，要摒弃杂念，集中精力，专注于学习，专注于期末。这时，集中精力理是一种明智，因为在一定时期内，一个人的资源和能力是有限的，你无法同时做好数件同样重要、难度又都很大的事情。而琐事也同样会占据你的时间，消磨你的意志。这时，对于我们来说，学习是主流，不要被生活中一些小事，同学间一些摩擦所拖累。

把握期末，其次要拥有健康的体魄，社会需要的不是那种弱不禁风，身体孱弱的白面书生，而是拥有科学知识和健康体格的接班人。所以，平时的体育锻炼，不仅能锻炼我们的体质，充实我们的革命本钱，更能锻炼我们的毅力，为我们的期末加油！

如果把期末比作一场战斗，那么我们就是打仗的士兵，老师是指挥我们的将军，我们不但要听从老师的教导，还要多与老师交流，做到将士一气，同心同德，共赴战斗。

最后，祝愿我们能在明年的期末中取得理想的成绩，考上理想的大学，种瓜得瓜，种豆得豆，种下汗水的，都能得到珍珠。愿我们的老师、我们的家长能够为我们的成功而骄傲，自豪！

## 家长会小学生发言稿篇九

尊敬的老师，各位家长：

大家好！

20xx年11月19日晚，作为一名一年级学生家长我参加了儿子

步入小学学习阶段的第二次家长会。我很在意，但也很紧张（紧张是因为我儿子个人某方面客观原因）大会开始校领导陈老师的一番讲话让我感触良多！她没有侧重强调学习的重要性，而是告诉家长如何帮助孩子从幼儿园到小学过度，怎样让孩子能独立自主，早日做自己的小主人，并且强调如何让孩子找适合自己的学习方法，家长在家又该如何扮演自己的角色等等，在听到那些话的刹那，我有了新的感悟和认识，也意识到家庭教育对孩子的重要性和必要性，只有家长的密切配合才能培养一个优秀的孩子！

随后是在班主任xxxx老师和数学xxxx老师简明扼要的阐述中我们了解了孩子入学以来的学习及其中考试状况。老师们讲述了如何培养孩子一个好的学习习惯和生活习惯及对孩子们这两个多月以来的认可、赞美、欣赏以及对家长的鼓舞，两位老师的一番讲话让我受益匪浅，学到了好多教育孩子的方法，了解到孩子的在校表现，也意识到孩子的成长过程是一个从无知到能知的过程，不但需要老师的辅导还要有家长的耐心引导，孩子是祖国的未来，孩子的培养，学校、家庭、社会都有各自的责任，在校要靠老师的言传身教，在家要靠家长的以身作则。相信从今天开始，我不但要做一位称职的家长，更要做一位优秀的家长！

看到孩子这两个月以来良好表现及孩子能每天开开心心去上学都和老师们辛勤劳动、谆谆教诲、和蔼可亲密不可分的，是她们用勤劳的汗水换来的，在此允许我代表家长们向老师们致敬！向她们说声“谢谢”！

我庆幸孩子们选择了xxxx小学甲来路校区，在这里孩子能快乐学习，健康成长，更庆幸孩子们遇到了这些既有母爱洋溢又有丰富教学经验的好老师！

最后希望孩子在xxxx小学xxxx老师xxxx老师及各位老师的教育引导和熏陶之下，能够健康成长，慢慢成长为一颗温暖人心的“小太阳”！

小学新生家长会发言稿

小学差生家长会老师发言稿

小学家长会学校发言稿