

# 2023年应急管理工作经验交流 班级管理 经验交流发言稿(实用6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 应急管理工作经验交流篇一

各位领导、各位教师：

大家好！

我是计算机组的教师，担任20xx铁1班的班主任，我是一名年轻的教师，工作经验不是很丰富，还有很多方面有待提高，希望各位领导和教师们能给我提出宝贵的意见和建议。

对班级管理的各方面我主要从以下几方面着手：

在班级管理中，班主任是班集体的核心人物，他对班级的发展方面，班风班貌的建立，起着决定性作用。因此，作为班主任要有“心”，细心的观察，观察学生的动态，观察学生的思想波动，并且采取适当的方法，解决问题，共建和谐的班集体，其次爱心呵护，关爱学生。人非草木，孰能无情。如果我们做班主任的真心对学生好，学生喜欢我们，相信我们，管理自然就不成问题了。再次，耐心教导。职校的学生大多是被中学分流而来的，各种习惯欠佳，这时就需要我们的耐心了。虽然他们有上进心，但他们会把犯同样的错误。虽然他们不想违反纪律，但是他们控制不住自己的行为。越是这样，我们越是相信他们能改正，相信他们能做好，让他们自己看到希望，第四是决心。在繁琐的班级日常管理中，

每天都会有不同的问题发生，作为班主任要有决心，坚决解决问题，不向难题低头。第五是恒心，班主任的教育永远都比学生出现的问题多一次，那么学生的问题就会少一点。如果做到这“五心”那么学生的思想教育也就不是问题了。

在班级管理，虽然班主任是班集体的核心人物，但是班主任不是班集体的主角，主角是那些从事班级管理的学生们，班主任要把管理权交给学生，让每个学生都成为班级管理的主人。这样班主任当的才不会太累，并且有时间去备课，安心的上课。

首先，制定班规。班规主要是规范学生自身的行为习惯的。班规最好由全班同学共同参与讨论制定，这样的班规才方便实行。第一步，学生自由发言，提出班集体中存在那些大的问题，第二步，班长主持会议，班主任旁听，纪律委员记录讨论结果。第三步，分组讨论，解决问题，制定班规。第四步，安排班干部负责监督，如有违反按班规处置，班干部执行。我班在开学初的班会上，由班长主持会议总结上学期的七大问题，并且小组讨论如何解决。例如：我班关于仪容仪表班规的制定，经学生讨论如果女生仪容仪表不合格，有男生处置，男生仪容仪表不合格，由女生处罚。

其次，安排代理班主任。代理班主任轮换制，全班同学都参与，每位同学任期两天，并且两任期结束，根据表现情况互相打分。作为学期末的操行评定成绩的一部分。代理班主任主要负责班级的日常管理，不但可以提高学生管理的积极性，还可以锻炼学生的责任感，提高管理能力。其实主要目的是同学们为了互评打高分，而努力好好表现不违反纪律，那么就起到了代理班主任的作用了。

再次，加强班干部团队的建议。培养班干部，解放班主任，班干部的能力提高了，在学生面前建立起了成绩，成了班主任的得力助手，为建立和谐的班集体贡献更多的力量，那么班级管理就不是难题了。如果这些都做到了，那么学生的专

业水平自然也就提高了。

以上是我带班的愚见，虽然已经小见成效，但是仍然存在很多的不足之处，希望多多指教，让我们共同提高。

谢谢大家！

## 应急管理工作经验交流篇二

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！

首先，我代表丁村中心校热烈欢迎太山中心校各位领导和校长、主任们的光临和指导。

俗话说“天道酬勤，厚德载物”。就是说，处世做事，应像天一样，自我力求进步，刚毅坚卓，发愤图强，不屈不挠，永不停息；为人接物，度量要像大地一样，承载任何东西。在学校管理上，我们就需要勤奋，学习，借鉴，永不停息。我就学校管理，谈一点自己的看法。

### 1、要组建一支团结向上的教师队伍

做好学校管理工作的关键在于学校领导，学校的领导成员更要具有良好的精神境界。首先，学校领导必须要具有吃苦在前、享受在后、无私奉献的精神。其次，要使社会、家长认可你，必须实实在在做出成绩来，社会评价是一把公正的尺子，我们只能用实实在在的成绩来赢得社会各界对你的信任。

### 2、加强制度建设

要提高办学效益，必须提高全体教师的工作积极性。学校每学期初，要请大家出谋划策，制订新的工作计划，修订各项

规章制度。这样，学校的制度才有执行力，老师们也更容易理解和遵守。经过不断完善，建立了一套适合本校实际、切实有效的工作规范，使各项工作有章可循。

### 3、不断改革、创新，推进学校工作科学开展

“改革、发展是硬道理”，教育工作同样如此。学校要生存、要发展，必须要改革、要有创新。根据实际情况，学校要制定“走小步，不停步，年年有进步”的工作原则，用“教师一日常规”来规范教师的教育教学活动，鞭策教师认真做好本职工作。

学校管理归根到底是对“人”的管理，人的管理首先是人心的管理。教学是“良心”工作，师生的精神状态将直接影响其教与学的效果。要力争使全校师生始终保持轻松、愉悦的精神状态，要在工作、生活上多关心他们，从内心把他们当作自己亲密的战友。平时要多为教师着想，为大家提供优质的服务，解决他们的后顾之忧。“我敬人一尺，人敬我一丈”，这些细微的做法，虽微不足道，但融洽了领导与教师之间的关系。有了和谐的人际关系，大家都带着感恩之心、愉悦之情投入工作，何愁工作没有劲头，何愁成绩不能提高！

严格业务学习制度和教研制度，提倡教师结合自己思想实际写心得体会，教学反思。认真总结和反思工作得失，理清后续工作思路，努力提高教书育人的自觉性，责任心和业务水平。课堂教学是教学工作的重要环节，要求每位教师更新教育观念，倡导老师们根据自己的具体情况，搞适合自己的课改。学校要经常搞一些集体活动，接活动丰富学生生活，培养学生能力，发展个性特长。

学校要倡导让学生参与自主管理，充分信任他们，人人做学校的小主人。拓展少先队组织的职能作用，校园的安全、卫生、纪律到学生日常行为习惯，从检查、打分、统计到考核、公布、表彰，可以由学生全程操作，值日教师只做指导。这

样既减轻了老师的负担，也锻炼了学生，促进了学生的习惯养成，加强了学生的主人翁责任感和集体荣誉感。

我常对自己说“有志者，事竟成，苦心人，天不负”，只要你含泪付出努力，你就会得含笑的回报，相信功夫不负有心人，是真理，不投机不取巧，踏踏实实工作，真真诚诚做人，你一定会成功，只有耕耘，付出终有收获。

以上所讲，是我对学校管理工作的一些个人见解。我们只有勤勉工作，追求卓越，无论是教学还是管理，没有最好，只有更好。我们只有努力学习，历练品性，不断提高自身的业务水平和工作能力，才能无愧于历史的选择，无愧于教育事业。

谢谢大家！

## 应急管理工作经验交流篇三

尊敬的各位领导、亲爱的各位老师：

大家好！

在学校安全管理工作中，我们坚持以强化领导为前提、以制度建设为基础、以常规管理为保障、以安全预防为重点；坚持“以人为本、预防为主、防治结合、教育为先、群防群治”的原则。通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力，大力开展“平安校园”的创建活动，通过齐抓共管，积极营造全校教职工关心和支持学校安全工作的局面，积极维护学校正常的教育教学秩序，切实保障师生安全和财产不受损失，为学生创设更为宽松、安全和谐的成长环境。家长把孩子的生命安全托付给了学校，教师即是学生安全管理监护人，保护学生平安健康成长，是我们义不容辞的责任。如果由于安全教育不到位，管理过程存在纰漏，出现任何安全事故，学校都有不可推卸的责任。为了切实加强安全教育和安

全管理工作，我们主要从以下几方面做好安全管理工作：

按照“谁主管谁负责”、“谁主办谁负责”的原则，我们进一步建立健全了主要领导负总责、分管领导亲自抓、专门人员具体落实的安全管理机制。成立了学校安全管理工作领导小组，进一步健全了学校安全工作管理网络，确保安全工作“机构、人员、经费、措施”全面落实到位，为学校安全工作提供组织保障。严格执行《南雄市中小学校安全工作制度》、学校建立健全了《永康路小学重大安全卫生事故应急预案》、《永康路小学安全紧急疏散预案》、《防溺水安全教育工作措施》、《学生未假未到校管理办法》、《学生意外伤害事故处理操作流程》、《雨天放学安全应急预案》、《门卫岗位职责》、《学生在校一日常规》、《永康路小学安全管理工作责任划分追究制》、《体育教师课堂教学安全要求》以及精细化管理的具体到人的《值日教师工作要求》等管理制度和措施，并按规定做好各项工作，认真落实学校安全工作领导责任制和责任追究制，把安全工作纳入学校目标管理范畴，制订目标管理细则，强化内部管理，堵塞安全漏洞，把学校的安全工作纳入到班级管理工作评比和教师个人考核中，实行安全工作一票否决制。

1、实行错峰上学管理。由于我校所处城区中心，学生人数多，校园面积小，如果大部分学生集中在同一时间段进校门，势必造成拥堵局面，从而引发安全事故。为了解决这个问题，我们采取了错峰上学的办法：分高年级、中年级和低年级段，即每个年级段的学生上学时错开5分钟时间，从而减轻了进入校门的人群压力。

2、认真把好校门关。一是每朝上学时都有校长、副校长轮值带班和学校门卫、总队值日生一起在校门口组织学生有序进入校园；二是每朝放学时由值日教师在校门口维持秩序，值日校长、值日行政在校园里调控路队顺序和路队数量，出校门不能超过4列纵队，避免拥堵和踩踏事故的发生。下雨天放学时，我们立即启动《雨天放学安全管理应急预案》，打开

学校所有通道，由值日教师把守各个楼梯出口，有序疏散学生排队下楼，确保放学安全。

3、做好学生到校后的安全管理。学校规定了值日校长、值日行政每朝提前35分钟到校，值日教师提前30分钟到校，严格按照学校制订的《值日工作制度》履行工作职责，加强各班级和校园的安全巡视工作，发现问题及时处理，并做好值日登记工作。

4、加强放学后的清场工作。由于学校班级多、人数多，放学后难免有个别学生滞留在校。为了使学生放学后及时回家，我们要求放学后值日教师一定要深入到各个班和校园的每一个角落去清场，确保每一个学生不滞留在校园里，并在《值日登记表》上签名后方可离校。

5、切实加强课间安全管理工作。由于小学生都喜欢好动，下课后追打嬉戏很容易引发安全事故，为此我们加强了这方面的管理：一是在每一栋楼的每一个楼梯间都安排了两名总队值日生佩戴标志站岗监督、登记；二是值日教师、值日行政、值日校长加强校园和楼层间的巡视检查；三是按年级划分课间活动区域，不准到处追打活动，最大限度地杜绝校园安全事故的发生。

6、加强上课时的安全管理工作。学校开学后就与各科任教师签订了《课堂安全责任书》，对上课期间的安全作出明确的规定和责任划分，强化了上课教师的安全责任感。

7、注重安全教育和预防为主，把好安全教育关。通过“安全教育周”、“安全教育日”、“法制教育周”“阶段性的安全主题教育”，如“小学生如何预防踩踏事故的发生”、“小学生如何预防溺水”等安全主题教育，利用校讯通发布一系列的告家长书，通过国旗下讲话、晨会、中队主题活动、板报、橱窗等形式开展安全教育活动，提高学生的安全防范意识。结合学校实际、季节特点对学生进行传染

病防治、交通安全、饮食安全、课内外活动要求、体育课的安全要求、上下楼梯安全要求等一系列的安全教育；通过一系列活动的开展，极大地增强了学生安全防范的意识，进一步加强了学生自理、自护、自救的能力。

8、坚持每学期至少一次的安全紧急疏散演练活动。学校按要求认真组织安全应急疏散演练，演练有方案，有图片资料。在正式演练前组织师生学习演练方案，明确要求。通过演练，学生疏散时秩序井然，疏散时间不断缩短，切实提高了全校师生自护自救的能力和遇事不慌乱的处事能力。

9、加强学生上下学途中交通安全教育，把好交通安全关。我们认真组织开展学生上下学途中交通安全隐患整治，教育学生不乘坐“三无”车辆上下学。严格规范了学生坐自行车上下学的有关要求并和家长签订各类安全责任书。学校还聘请了交通安全法制副校长，开展“小手拉大手，安全文明行”的交通安全教育活动，通过教育活动，学生上下学都能做到安全有序不闯红灯。

10、重视传染病和流行病防控工作，把好了晨检关。严格执行“预防为主”的保健方针，认真做好新生入学查验《儿童预防接种证》和《计划生育证》工作，并上报有关部门。班主任能坚持晨检和学生缺勤登记，并认真记录和做好汇总工作，发现疫情能及时上报，妥善处理。加强了校园环境卫生的整治，坚持消毒制度，定期对课室、厕所等公共场所进行消毒；教育学生搞好个人清洁卫生，勤换勤洗；建立疑似发热学生档案，做好跟踪记录；根据季节疫情启动“日报告”和“0”报告制度，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗，确保疫情消灭在萌芽状态。

11、建立特异体质学生档案。特异体质学生是校园安全管理中的“高危人群”“定时炸弹”，我们时刻保持高度警惕，学校坚持特殊人群、特殊管理的原则，建立了特异体质学生档案，做好与家长的沟通工作，实施“绿灯”工程，对患有

先天性心脏疾病和其它疾病的学生，要求不能参加体育课和其它剧烈运动，并做好监控工作。

12、坚持做好月安全隐患排查和不定期的日常安全隐患排查。学校经常定期和不定期地开展安全隐患排查，并要求班主任填写《安全隐患排查表》，安全办做好平时的安全隐患排查，总务处负责做好维修工作，及时消除各类安全隐患，为学校的平安保驾护航。

由于我们坚持时时、事事、处处做好安全工作，防患于未然，学校已经形成了安全文明、优雅和谐的良好局面，有力地保证了师生生命安全和学校财产安全，维护了校园的安全稳定。今后，我们将一如既往地重视加强安全管理工作，做到警钟长鸣、长抓不懈，及时解决安全工作中发现的新问题，不断提高我校安全工作的管理水平，确保校园安全万无一失。

## 应急管理工作经验交流篇四

尊敬的各位领导，老师：

大家下午好！首先，我代表学校全体师生对到我校来进行常规工作管理经验交流的各位领导和老师表示热烈的欢迎。下面就我到黄毛小学工作以来的一些经验和做法向各位教师和领导一下，望各位领导及同仁提出宝贵的意见和建议。

我校在职教师12人，但实际从事教育工作的教师仅11人（陈旅老师请长病假）。从年龄结构上来看，我校教师已属老龄化，50岁以上的有四人，四十岁以上的有四人，四十岁以下的四人。教师的老龄化直接影响着学校教育教学工作和学校管理工作的开展。

学校工作千头万绪，要做好学校工作，单靠个人力量是无法完成的。因此，组建一个良好的领导小组对学校来说至关重要，他影响和决定着学校工作开展的好坏。近年来，我校一

直遵行“唯才重用、任人唯贤”的原则，在学校领导班子的选拔问题上，从学校需要和实际出发选责任心强、听从管理、具有一定业务能力的教师组成领导小组。让他们发挥所长，为学校出谋献策，从而推进学校常规工作顺利开展。

首先学校领导工作思路要明确，每学期初，要对学校各块工作进行衡量，作好领导小组成员分工，并明确专人负责，签订目标责任书，落实工作职责。

俗语：没有规矩，不成方圆。其意思就是说，没有规则（即制度）的约束，人类的行为就会陷入混乱。学校亦是如此，没有制度的约束，人的思想就会松懈，工作就会变得懒散。我校每学期都制定中层人员考核细则，坚持“多劳多得、不劳不得、优绩优酬”的原则，考核结果与绩效工资挂钩，从而达到激发了中层人员的工作激情的目的。

人们常说：“百说不如一做，要管好他人必须先管好自己”，只有自己身先示范，带头先行，老师们才会听从指挥，服从管理；若放松自己，严格他人，老师的心理就会感到不平衡，从而心生厌气，惰气、矛盾重重。导致工作无法安排，停滞不前。自从我承担此项工作以来，一直都严格要求自己，以身作则。

其次要理解、关心、帮助教师，理解是团结的基础，人与人之间只有相互理解，才能和睦相处；关心能博取他人亲近，只有关心老师，老师才会想你亲近；帮助能得到他人支持，教师有难处，只要你肯伸出帮助之手，就会得到他们的支持。一直以来，对待同事我都以一颗关爱，理解的心去对待，把他们当成自己的兄弟姐妹。

学校是一个集体，不能一人说了算，要充分发会校委会的民主决策原则，重要事务要与校委会成员商议，让校委会成员认识到自己也是学校的主人。小事要有决策，不武断，形成好的形象。我校一直以来重要事务都由校委会商议决定，并

在全体教师会议上公布通过，让老师们对学校事务心中明白。

学校资金是老师们最亮的眼线，领导若与资金沾边就会让老师猜疑，影响团结。我校财务大小事务都由财务人员去办，学校领导小组负责监督，并进行资金公示，让全体教师都知道学校资金的使用情况。

以上是我校教学常规管理工作的几点做法，若有不当，敬请指正。

## 应急管理工作经验交流篇五

古代著名思想家老子说：“图难于其易，为大于其细。天下难事必作于细。”学校管理亦是由一个个细节所组成，并由细节来实现培养人与完善人的教学目标。洺子镇x小学正是在学校管理上注重细节、形成特色、提升品位，从而使一所普通的山区三类小学，站在了素质教育的前沿，创造了一个又一个教育的奇迹。

在学校管理，就人为因素而言是分两部分的，一部分是学生，另一部分是教师，而在起决定作用的应该是教师，他们上要对学校要负责，下应该是学生的表率 and 榜样。课改工作实施以来，老师们的思想不统一，有这样想的，也有那样想的，有溜堂的，有不写教案的，也有放怨气的……面对这种形式，必须加强思想统一，当然，这不是一朝一夕所能完成的事。因此，梳理教师的思想就成为x小学班子成员的主要任务。

针对以上现象，学校班子结合本校实际，讲民主，重实效，从细节入手，以课改精神为学校发展的统一思路，切实提高学校管理。每个学初，他们都根据教师的思想实际进行系统的研究，把重视教师的思想教育拿到首位上来，在管理过程中凸显“以人为本”的精神，因此每个学期伊始，在最短时间内就能够统一全体教师的思想。

他们用“以人为本”的管理理念去激发教师，用先进的教育思想和教育观念去影响教师，用脚踏实地，以身作则的身影去感召教师。班子成员树立起终身学习、超前学习、随时学习的思想。他们学理论、研政策、习法规，随时把好工作的方向；懂管理、抓落实、亲实践，随时抓好工作的指导落实；讲师德、重德育、做示范，随时做好教书育人的典型。

几年来，他们在修改《烧小学校常规管理制度》、《新课程理念下教师一日常规》的基础上，又制定了《烧小教师一日工作流程》、《烧小教师课堂行为准则》，《烧小教师工作十做到》、《烧小教师十项禁令》等制度，通过各种制度的建立和不断完善，让老师们听在心中、记在脑中、落实在行动中。

诸如，教师坐班管理，学校统一要求教师课下必须坐班，在要求上让老师们知道坐班是在“坐”质量，是在“坐”安全，是在“坐”学生的心，不是在教室里“死”坐，而是在与学生随时交流，随时娱乐，随时拉近感情，随时在一起……一个月下来，每个班都发生了明显变化，老师们的脸上也露出了灿烂的笑容。

他们每学期都召开班子会，根据课改深化的不同程度为发展脚步，研究讨论调整各项措施，措施中没有任何强制的条款，而是随时调动教师们的积极性。针对教师各种实际情况，他们选编了《加强教师思想道德》校本教材，内容是包容了新课改下教师忌事、忌语以及各项管理制度……用制度引领思想，用制度激励思想，用制度统一思想，让教师们知道任何管理，包括“以人为本”的管理，都是在制度下实施的，因此要求老师们严格遵守制度。

当老师们即将形成统一思想的时候，他们趁热打铁，在老师们的新课改下理念形成“雏形”的基础上，组织教师学习了《为自己而工作》一书，让每位教师都能找到自己生命的价值，自己前进的方向，看清自己所处的位置，增强了教师队

伍的工作激情。为进一步巩固教师队伍的凝聚力和团队精神，他们用了半年的时间，开展了“只有完美的团队，没有完美的个人”的教师实践活动，随后，以同一名字编写整理了教师心得体会文集，这本文集的整理为学校的管理工作积累了大量的宝贵经验。

为了统一思想，他们随时利用好集中培训和学习的时间，随时根据教师的思想波动，组织学习、讨论、交流，根据教师的实际情况，因人而谈，因人而议，因人而做，让大家知道思想统一的归根结底就是讲团结、讲奉献、讲责任、讲贡献。他们随时调查了解每个教师的家庭背景、所受教育、年龄特征、性格特点等具体情况，对不同教师采取因人而异，因事而论，因时而导，发现闪光点就及时肯定他们，表扬他们，让教师很快进入角色，每次总结会上，校领导对教师的闪光点进行鼓励表扬，特别是对那些有点小毛病的教师更加赞扬，慢慢的他就适应了大环境的影响，适应x学校管理的模式。

俗话说：“其身正，不令则行，其身不正，虽令不从。”对于学校工作而言，其实质就是领导的示范和引导。几年来，他们强化班子建设，班子成员团结一致，心往一块儿想，劲往一块儿使，汗往一块儿流，形成了x小学独有的凝聚力和向心力。

根据全体教师的实际和工作特点，因材施教，学校各项工作实行“化块”“包保”管理。为此，责任者认真分析教育局、总校下发的工作要点，周密安排部署每一项工作，确定这项工作由谁来完成，怎样完成，时间多少，随时制定“日工作安排”、“周工作安排”、“月工作计划”。每周一、周五都召开班子会议，研究本周工作要点，总结本周工作，让班子成员在会议中广开言论，各抒己见，充分发挥民主、集中决策，决不搞一言堂。让教师们对学校管理大胆质疑，畅所欲言，随时寻求意见，人人都做学校的主人。

回首拼搏路，花香满径来。凭借规范的学校管理，在不断深

化课程改革的基础上□x小学实现了“三优”，即优雅的教育环境、优良的学校风气、优秀的教育质量；实现了学校有特色、教学有特点、学生有特长的办学目标。学校多次被上级部门评为“教育教学管理先进单位”、“德育工作先进单位”、“艺术教育先进单位”□xx年在33211工程验收中，该校被赤峰市教育局誉为农村教育一枝花；该校文艺队先后到市、县参加演出，多次荣获各级各类奖励□xx年7月承担迎接德国外宾任务，该校的各项工作受到外国友人的高度赞誉□xx年10月该校承担宁城县教育局“每天锻炼一小时”现场会，受到与会人员的好评；多少年来□x小学在全镇教育教学工作评比中，成绩始终名列前茅。

如今□x小学在各级领导的关心和支持下，正以崭新的姿态，满怀信心，与时俱进，向更新更高的目标奋进。

## 应急管理工作经验交流篇六

尊敬的各位领导、同仁：

大家晚上好！本期我担任我校三年级的英语教学工作。非常感谢学校领导对我的信任，有幸在此与大家做英语教学工作经验交流。对我来说，与其说这是一次经验交流，不如说是一次“自省”的机会。

机缘巧合，有幸加入黄冈这个大家庭。入职之初，我是自信的，也是忐忑的。我坚信小学英语任何知识点我是没问题的。但我也忐忑不安，小学英语，要的就是孩子们在游戏中，在玩乐中高兴的把东西学到手。而过去近10年的中学教学经历，经历了那么多年严谨的课堂，单词可以有音标拼；句子有固定的句型；文段有语法等等，一切都是成套的，而小学英语呢？没有音标，不能有语法，我们知道这一模块的重点的助动□be动的用法，是三单，可是能给他们这么说吗？不能！对孩子耍帅，让老师的个人魅力打动他，8岁的孩子，估计他更

能看懂哪个老师好看吧。真正的个人魅力，是在接触中，慢慢打动孩子的。到底小学三年级课堂上要怎么“玩”，这一点我的没经验值是0。而且有人这样说过，8、9岁的孩子——他们兼具想象力创造力行动力破坏力，并且他们还有《未成年人保护法》。真是一群可怕的生物！怎么办呢？怎么样才能把这群兼具破坏力和创造力的物种在每一个40分钟内引导好？完成好学习任务呢？我是在教学中一步步探索学习。

对孩子的第一步：观察。我担任的四个班的教学工作，4个班，必然有四种班风，对于不同的班级肯定有不同的教学风格，那么在课堂管理，课堂调控中要有不同是方法。通过观察发现班级特点，确立教学方法。

大方的微笑着伸出大拇指，表扬我们的孩子。可能有老师觉得表扬孩子这有什么难的？可是这对我来讲，伸出拇指就不是那么容易，我觉得特别傻。可是当我真的在课堂上第一次做出welldone这个动作时，我觉得这个也没那么傻嘛。此后，再对孩子们说you'regreat[]good[]wonderful[]welldone[]就是信手拈来。而且我发现，得到表扬的孩子，他的自信心也有了。真是应了那句话：好孩子是夸出来的。常常举起大拇指对孩子说[]youaregreat[]wearegreat[]这个法子——好使！有效！

对于自己感兴趣的东西，我们总是学得特别快。学单词的游戏，孩子们会跟着玩。对课文上的chant他们特别感兴趣，跟着音乐打着节拍读，这些东西就让他们多读多玩一会儿。他觉得这个好玩，读着读着，其中涉及的单词就熟悉了。表演课文也是他们喜欢的，那就让他们演，每个班的影帝影后都有啊。玩吧，演吧，就是在这些玩演当中，他自然的就融入课文了。渐渐地，来劲了，有兴趣了，就跟着学了。

习惯决定命运。接手之初，我发现孩子们都特别死板，比如读课文，一说读书，他们读一遍就够了。有的是结结巴巴读一遍，他就不读了。我就慢慢的改变他们，给出一个时间，

在这个时间范围内，你读3遍5遍，反复读，达到老师布置的读熟的要求，同时也培养孩子的自觉性。现在我们的孩子就知道了，让读的时候的反复读，一直到喊停。通过这一点教会孩子们有效运用时间。再一点，养成孩子读书的习惯，课内给时间读，每次家庭作业第一项也是读书。读书，既是当前学习任务，也是一种习惯的培养。

记单词是孩子的硬伤，教给他们一些方法。依旧带新，比如all到ball再到tall，small巧记字母组合book再延伸到foot，food的学习中。还有重视音素的渗透。像big，man提示说全拼，他们就能拼出来tiger中英结合拼，他们就能自己拼，当然，既然是渗透，这个是需要过程的。玩，我们需要，这种实实在在的方法学习也是必要的。因为，所有的花招是饵，最终能学到东西，还是靠踏实的积累和有效的方法。同时，给孩子指定小老师，让基础好学得快的孩子帮助那些学习吃力的孩子。在帮助和被帮助中，寻找适合自己的方法。

向书本学习，向同事学习，向家长学习，向孩子们学习。敬畏生命，永远不要低看身边的任何人，在点滴中学习。最有效的一点，我非常重视每一次的听课，每一堂听到的示范课公开课，随堂课。都给我很多启发和帮助。

每一个家长都觉得自己的孩子是天才。我们科任老师要适当的和家长联系，给家长交流孩子的情况，让家长看到希望有信心，但也要让家长知道你的孩子是只是正常人，不是天才不是超人。他有好有差，要他更好，家长，你得参与。否则，你的孩子不够好。家长有直接责任。不要把什么都推给老师。当然，这个点要把握好。不然容易引起家长的不满和不信任。

以上是我做的一些努力。当然，工作中也存在一些不足，比如我无法做到完全关注每一个孩子的背书。那么那些发音不准的，没完全理解意思的，我就只能遗憾的错过再一次教他们的机会。有时候也会简单的解决问题，比如布置了抄写单

词的作业，黑板上也写了每个两行，每行5个，要写出汉语意思，就有举手问“mswang□每个写几行，每行几个？”对于这些，我只给他一句：安静！

这些，是我在教学工作中的一些浅见。感谢大家的聆听，如有不足不妥，还请大家谅解。

最后，请允许我借此机会表达我的谢意，谢谢学校提供这个岗位，谢谢英语组的所有老师，谢谢三级的几位班主任。愿黄冈越来越好！愿每一个人越来越好！祝大家安好幸福！