

高中分班考英语 高中生以感恩为的英语 演讲稿(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

高中分班考英语篇一

尊敬的领导!同事们:

大家上午好!我叫魏树明，很荣幸在今年加入了益融这个大家庭，首先我要感谢益融给了我站在这个舞台展示的机会，其次我要感谢领导同事们平日里对我的关心与照顾，今天要演讲的主题是“感恩”。

在美国，每年的11月的第四个星期四是感恩节，在那天，无论天南地北的孩子都要赶回家，人们要感谢父母，师长，感谢社会，感谢生活，那一天，美国家庭要举行丰盛的感恩宴，不仅为自己，也为穷人，孤儿，流浪者们，让这些不幸的人们在感恩节里也得到一份人间的温暖。

其实对我们来说有没有感恩节并不重要，重要的是我们每个人是否有一颗感恩的心。有恩有爱，是人类生活中最灿烂，最绚丽的文明之花，滴水之恩，涌泉相报，是人类广为传诵的美德。懂得感恩也是做人的基本条件之一，如果不会感恩，从某个角度讲，就是对人类神圣感情的亵渎。

对于“益融”我是这么理解的——为了公司的利益与个人的追求，在工作与生活中融入一颗感恩的心，那么剩下的将会是幸福与成功。

领舞《千手观音》的聋哑舞蹈家邰丽平，经常用手语说一句话：“我会带着一颗快乐感恩的心去面对我的人生。”徐本禹这样说：“虽然我的行动过程是非常苦，非常累，但是我会用我的努力，让我的学生知道，他们不比别人差，所以，我感觉我是一个快乐的人，是一个幸福的人，我也希望每一个朋友能够做一个知道感恩的人，尽自己的努力，去帮一帮社会上需要帮助的人。”中国台湾评选的第37届十大杰出青年赖东进先生从小就出生在一个贫困的家庭，他的父母都是残疾人，只能靠乞讨来养活他。他9岁的时候，才走进学校，他一边读书，一边讨饭，一边照顾残疾的父母和弟妹，每次讨饭回来。他都要跪着喂他的父母。当他成名以后，在一次座谈会上，他这样说：“我对生活充满了感恩的心情，我感谢我的父母，他们虽然眼睛瞎了，但他们给了我生命，我还感谢苦难的命运，是苦难给了我磨练。”艰难和困苦，让赖东进学会了坚强的面对生活，掌握了顽强的生存本领，最难能可贵的是，他不因父母的残疾而抱怨，而是以一颗感恩的心来感谢父母。

现在社会上存在着较为严重的感恩缺失现象，的确，有些人老觉得生活没有意义，似乎找不到任何的学习的动力，我们发现他们其中的很多人享受着无微不至的照顾，沐浴着嘘寒问暖的关怀，拥有如蚌含珠似的呵护，他们就在这样的幸福中生活和长大。然而对这种关心，帮助，照顾，他们似乎不知感动，不知报恩，如此心枯如井，对得到的一切觉得理所当然，激不起感激和爱的情感，生活自然不会有什么意义，人生也就没什么动力。

对于“幸福是什么”的命题，一千个人也许有一千种回答，有位哲人说过：“幸福就是感恩，”没错，一个人不管他有什么样的不足，但只要他能怀有一颗感恩的心，就一定是一个不断进步的人，一个不断成功的人，一个拥有亲情友情的人，一个生活幸福快乐的人。

虽然加入益融这个大家庭的时间不长，却让我深切感受到了，

益融这个大家庭的温馨，与每一位成员的热情，在此我怀着
一颗感恩的心向大家说一声感谢，谢谢了！

高中分班考英语篇二

老师们，同学们：

大家好！

我一直在心里埋藏了一个问题，我究竟是哪里来的呢？奶奶说我是大海里钓上来的；爸爸说我是从蛋里生出来的；妈妈对我说，我是从妈妈肚子里生出来的。为什么他们说的都不一样呢？于是我急忙上网查，想快点知道答案。原来我真的是从妈妈的肚子里生出来。在网上还知道了在妈妈的肚子里的时候是妈妈给了我丰富的营养让我成长，出生以后父母精心养育了我，是父母给予了我生命，父母对我的养育我永远都不会忘记的！

最后我想说一句话：“我永远爱着您们！我亲爱的爸爸妈妈！！

谢谢大家！

高中分班考英语篇三

摘要：课前演讲是

现阶段高中英语课堂教学中一种行之有效的课前热身活动，其内容涵盖面较广，形式多种多样。

不仅起到了丰富课堂文化，将学生目光聚焦到课堂的积极作用，也从思维角度、心理角度和

语言习得角度促进了学生能力的全面提高，是新课标精神引领下培养学生英语综合素质的积

极探索。

关键词:课前演讲功能内容形式语言习得

英语素质教育的教学中，优化课堂教学模式是重点，也是实施素质教育主渠道。然而，要实

现优化课堂教学，这就要求我们教师应做到优化教学目标的制定，优化课堂教学的设计，优

化教学方法的组合等，通过优化课堂教学模式，以达到实施素质教育的目的。课前演讲就是

其中一例。课前演讲是现阶段高中英语课堂教学中被普遍采用的一种课前热身活动，是集中

学生注意力，激发学生学习兴趣，提高学生听说能力，发挥学生主观能动性，使其积极参与

课堂活动的重要途径。也是当前以教师为主导，学生为主体的新型教育教学理念在常规课堂

教学当中的有力体现。

一、课前演讲的功能

1. 从思维角度看

学生利用教材或教师提供的条件自己独立思考，自行发现知识，掌握原理和学习规律，在求

知过程中逐步获取自己的知识。课前演讲的过程就是学生积极参与，自主学习的过程。前期

选材中，学生在其所阅读过的报刊或杂志当中有针对性地选

出一篇难度适中，文本内容健康

向上的英语文章。这不仅要求学生平时养成良好的阅读习惯，勤记笔记，勤写读书心得；善

于利用英汉或英英词典等工具书来查阅一些文章中出现的生词或比较陌生的表达。很好得做

释义以及用法，为日后提高阅读技能水平奠定基础。此外，学生准备课前演讲材料的有意识

行为活动也能在一定程度上激发学生的想象思维和联想能力。让学生透过无生命的文本，去

深层次感受文章的血肉和灵魂，从而与作者产生思想和感情上的共鸣。

2. 从心理角度看

中学阶段的学生一般处于青春发育期，生理发育同时，心理也在不断变化与发展。笔者发现

在平时的课堂教学过程中，大多数高中学生已经抛弃了初中生的鲁莽和冒失，他们在思想上

用眼神和动作来回应老师，这无疑会对学

高中分班考英语篇四

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天我演讲的故事是《爱思考的“数学王子”高斯》。

在德国的一个农村，有一个贫苦的农民家庭。爸爸是小店的伙计，妈妈是石匠的女儿，他们的骄傲就是聪明的小高斯。小高斯从小就表现出数学天才。

小高斯上了小学，在这里有一位从城里来的算术老师。他不愿意大老远来教这群乡下笨孩子，所以总是发脾气，孩子们都特别地怕他。一天，他发完脾气后，在黑板上写下了一个长长的算式，边写边说：“今天，你们给我算 $1+2+3+4+\dots$ 一直加到100的总和，算不好不准回家吃饭，听到了没有？你们这些笨家伙！”“天哪，这道题真难，快算吧。要不回不了家了。”“ $1+2=3$ ， $3+3=6+\dots$ ”“咦，高斯，你怎么还不快算？”“哦，我知道，我在想一个更好的办法。”“天哪，快，来不及了。”“唉，算到什么时候才能算完呀。”

此时的小高斯正用一只手托着脑袋，在细心地观察着这个算式，他在开动脑筋，找它们地规律。突然，他眉开眼笑起来，“ $1+2+3+\dots$ 一直加到100，等于5050、”“老师，我算好了。答案是不是这个？”“去去去，这么快就能算好，肯定是错地。”“老师，是不是5050？”“什么？你？你是怎么算出来地？”“老师，我仔细看了这个算式。在这100个数里，一头一尾两个数相加，都是101，这样一共有50个101，也就是总数为5050，”“唉呀，我怎么就没有想到？你叫什么名字？”“高斯！”“你从哪里学地数学？”“我自己！”“哦？是嘛，了不起！”从此，这位老师再也不对大家凶了。尤其是对高斯，更是精心指点，把他引入了神奇地数学王国。高斯小学毕业那年，发现了二项式定理，惊动了整个数学界。

19岁那年，他在大学读书。一次，他的导师无意中把一道两千多年来的难题夹在了他的作业纸中。他用了整整一夜的时间，终于成功地用圆规和直尺画出了17边形，解决了这个大难题。当他的导师看到他的作业时，又惊又喜，激动地对他说：“你知不知道，你解开了一道有两千多年历史的数学悬案？阿基米德没有解出来，牛顿没有解出来，你竟然一个晚

上就解出来了！你真是个天才！”

后来，为了纪念高斯，人们给他造了一座底部为17边形的纪念碑。

同学们，世上无难事，只怕有心人。只要我们象高斯一样地爱思考，相信我们也会有所发现。

同学们，只要我们从现在开始，热爱数学，钻研数学，相信不久的将来，我们也会成为祖国的栋梁！让我们赶快行动起来吧！

我的故事讲完了，谢谢大家！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高中分班考英语篇五

尊敬的领导，敬爱的评委、亲爱的同学们。

大家好！

今天我演讲的题目是《让青春轻舞飞扬》

青春是一本太仓促的书，书中有我们年轻的诗。作为青春的一代，我们有时未脱稚拙，为赋新词强说愁；有时意气奋发，粪土当年万户侯。趁着书生意气挥斥方遒。

环宇碧落，我们只是投入大化的一抹尘埃；然而，千千万万的我们汇在一起，便是东方的红霞，映射着太阳的光辉。

昂起少年的头，我们澄澈的双眸是那样渺小，但却能倒影整个宇宙！看得到想得到，我们才能做得到。心灵飞得多远，我们的青春才能行的多远。

征途绵绵，需我新人昂首阔步；环宇浩浩，任我青年振翅高飞，怀着一份信念我们才不会停止飞翔，背起一份责任，我们才不会被乱风吹偏了方向。

眼下，风正急，路正远。在这展开双翼的时节，让我们凌空展翅、掠羽高翔！

青春是人生一道洒满阳光的风景，是一首用热情和智慧唱响的赞歌。人世间有许多东西失去了还可以得到，惟有青春，对任何人来说都属于一次性消费，而且是易耗性消费，只道是白驹过隙、更道是高堂明镜悲白发，朝如青丝暮成雪。

不要以为我们就是为了上大学才读高中，高尔基说过苦难才是真正的大学。苦难是人生的必经之路所以面对繁重的高中课业负担的时候，要勇敢的面对。

高中是人生的炼狱阶段，没有经历过高中的人是有欠缺的，没有经历过高中的人生是不完美的。尽管我们起得比鸡早，睡得比猪晚，但是他却给予我们无尽的磨砺和成长。

当你平静的面对挑战，当你拥有了雄心壮志的时候，同时你

也要张开双臂迎接苦难，因为苦难会给你插上理想的翅膀，助你在波澜起伏的社会里一展风姿。

一代豪杰丘吉尔，这位百年才能诞生一位的演讲天才经过的是怎样的人生经历！大家或许只记得他那十分惨烈的成绩单，却不知道他那孤独的，几近夭折的童年。大家或许只记得他当海军大臣的荣耀，却不知道他从一名普通的骑兵到屡建奇功的战地记者、经历种种九死一生的传奇经历。

大家或许只记得他那压倒众人、极富煽动性的演讲，却不知道在成长过程中他每每被人嘲笑、讥讽、侮辱的时刻。甚至他那丑陋的长相，矮小的个子总被对手挂在嘴上。

大家或许也还只记得他出生在一个贵族之家，应该享尽荣华，却不知道丘吉尔家族从马尔巴罗公爵到伦道夫勋爵之时，温斯顿丘吉尔青年时面临的窘境等。正因为丘吉尔经历的起起伏伏的政坛、坎坎坷坷的人生。才成就了他那句不朽的名言：我能奉献的只有血和泪。

这句话确实充满了血和泪啊。它是由多少苦难积淀而成。也许有人说：我不想成为丘吉尔那样的大人物，那也请记住吧：梦想的高度与苦难的程度是成正比的。

所以在起点处就请准备迎接苦难吧。其实追求梦想就像长跑，苦难则是人的生理极限，遇到他只要咬咬牙坚持一会也便守得云开见月明了！

记住一句再普通不过的话吧：坚持就是胜利，相信付出就会有收获，因为有志者事竟成，破釜沉舟，百二秦观终属楚；苦心人天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。

青春是生命的深泉在涌动。青春气贯长虹，勇锐盖过怯弱，进取压倒苟安。我们拥有青春，就如朝阳永远向上；我们拥有青春，就如山溪不羁奔流；我们拥有青春，就如幼蝉破茧而

出!

朋友，请不要再为落叶伤感，为春雨掉泪；也不要满不在乎的挥退夏日的艳阳，让残冬的雪来装饰自己的面纱；青春是一笔不耐花销的财富，时光匆匆如流水，岁月如流不复回。岁月可使皮肤起皱，而失去热情，则使灵魂起皱。

让我们洒一路汗水，饮一路风尘，嚼一根艰辛，让青春在生命中继续燃烧；握紧时代的轮舵、扬起理想的风帆，让我们的青春在广褒的人生之海轻舞飞扬！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

返回目录

高中生三分钟励志演讲稿5：《鼓足勇气，吹响高考号角准备战斗》

老师们，同学们

早上好！今天我演讲的题目是《鼓足勇气，吹响高考号角准备战斗》。

时光如飞鸟在草地上投下的阴影，一切都变得无影无踪了，仿佛只是弹指一挥间，我们便要投入这场看不见硝烟的战斗中。

我们高三的同学寒窗十二载，只为这一战。第一次十二校联考，为我们拉开了这一战的帷幕。临近考试，同学们都已蓄势待发，生活在这充满紧张气氛的教室里，总能闻到硝烟味！人人都想在与衢二中、金一中同场较量中展现自我，所以我们现在就是在为这场战斗做准备，健康的体魄是我们拼搏的盔甲，知识与能力是我们作战的锋利的兵器，胆性与勇气是我们胜利的保证。

高中三年，我们从来没有迷失过自己的梦想，三年的高中生活有着苦涩、疼痛与快乐，沉浸其中，我们收获了知识与方法。

步入高三才发现，紧张的生活让人有点喘不过气，但是我们为了心中的目标，鼓足自己的干劲完成我们自己有能力完成的任务。回望过去，高三的生活已过半，但我们不必慌张，剩下的170天足以让我们完成自己很多未完成的事。我们始终坚信，只要每天都进步一点，170天能进步多少，连我们自己都无法想象。确定了目标，就要为之奋斗，华罗庚教授曾说：“勤能补拙是良训一份辛苦一份才。”是的，那些成功的人士不一定都很聪明，但他们一定都是勤奋之人。只要我们肯吃苦，终会成功。同时，我们也要养成认真思考的习惯，同学们有没有想过：同样是一壶水，普通人烧出的是开水，而瓦特烧出的却是蒸汽机；同样是看到苹果从树上掉下，果农看到的只是感到心疼，而牛顿却由此发现了万有引力定律，所以我们只有通过认真分析、思考每一道题目的来龙去脉，才能发现每道题目的价值，做到举一反三、触类旁通，达到事半功倍的效果。

高一、高二的学弟、学妹们，你们是否也在为联考而作准备呢？你们是否也在为不知如何复习而烦恼呢？在此，我有一些学习方法与大家分享，我认为，首先要明确自己的奋斗目标，制定复习计划，特别是临近考试时，我们更要明确复习任务，并严格按照任务的要求去完成，比如，要求自己每个星期完成一份本学期学过内容的综合试卷，要求自己将平时容易做错的题目回顾整理，常看看错题集；其次是一定要按老师的要求去做，因为每个老师在教学过程中都很注重学习方法的指导；最后一点是每天都保证认认真真，保质保量地完成老师布置的作业，不可以放过任何一个不懂的问题。现在我要告诉你们的是：不要等到流水干涸了，才想着去保护；不要等到森林变成荒漠，才想起去建林，那是自欺欺人。无论谁都应该带着最初的激情和豪言去努力，而不是让它在时光流逝中消融。

心有多大，舞台就有多大，这没有硝烟的战场就是展现自我的舞台，若想凯旋，必须壮志满怀。

有大海的呼唤，就不能让搏击的勇气在风浪前却步，有远方的呼唤，就不能让寻觅的信念在苦痛中消沉；有未来的呼唤，就不能让凌云的壮志在虚度中消散。

让我们不再做囚鸟，被永远襟固在囚笼中，因为我们有高出一切的信念，我们的努力会伴着行动一起奔向更高的天空，直到那充满期望的云层中。

有首歌中唱道：“最初的梦想，紧握在手上，想要去的地方怎能在半路就返航。”所以，高三的战友们，让我们怀揣梦想，迎接这即将到来的十二校联考，让我们携手为着共同的目标而奋斗，也祝愿高一、高二的学弟、学妹们在新年到来之际，向父母与老师交上满意的答卷。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

[返回目录](#)

[将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印](#)

[推荐度：](#)

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)