

2023年幼儿危险的视频教学反思总结(通用5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿危险的视频教学反思总结篇一

活动目标：

- 1、能够认识交通信号灯，知道交通规则。
- 2、能够灵敏地根据信号做动作。

活动准备：

- 1、课件准备：交通信号灯相关图片、信号灯实拍图片、小汽车鸣喇叭音频。
- 2、纸面教具：交通信号灯（拟人化的红黄绿灯）。

活动过程：

- 1，播放红灯停绿灯行的图片，引导幼儿观察
 - 这是什么？
 - 你们在哪里见过红绿灯？
 - 见到了红灯，可以过马路吗？见到了绿灯呢？

2，出示纸面教具红黄绿灯，帮助幼儿巩固认知

——这是什么灯？

——它有什么作用呢？

3，播放课件，引导幼儿教“汽车”认识红绿灯

——汽车小红不认识红绿灯，在马路上乱跑，这样可以吗？会有什么后果呢？

——谁来告诉它交通规则？

4，出示纸面教具红黄绿等，带幼儿玩小游戏

——小朋友们，你们来开车。老师当交通信号灯。记住，红灯停，绿灯行，黄灯等一等。

幼儿危险的视频教学反思总结篇二

目标：

- 1、知道汽车、行人在马路上要遵守交通规则，听从红绿灯的指挥。
- 2、能较灵敏地根据信号做动作。
- 3、教幼儿养成细心、认真的学习态度。
- 4、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

准备：

- 1、拟人化的红灯、绿灯各一个，行人信号牌一个。

2、录音磁带《小汽车》。

3、小汽车出门背景图。

过程：

一、小汽车出门

1、在背景图上边说表演：

2、红灯眨眼睛是告诉我们什么？绿灯眨眼睛又是告诉我们什么呢？

3、如果没有红绿灯会怎么样？

4、小汽车不认识红绿灯这样在马路上开行不行啊？

二、小汽车懂规则

1、多谢小朋友的帮助，小汽车现在懂得红绿灯的作用了。

2、它啊还念了一首很好听的儿歌呢。（教师朗诵儿歌一遍）。

4、教师分别出示“红灯”、“绿灯”、“行人”的信号牌，请幼儿在座位上分别做出“停车”、“开车”、“按喇叭”的动作。

5、幼儿学念儿歌，教师在相应的地方逐一出示“红灯”、“绿灯”、“行人”的信号牌，以帮助幼儿记忆。

三、小汽车行驶

1、幼儿根据教师发出的口令，做出相应的动作。如：红灯红灯眨眼睛、绿灯绿灯眨眼睛、行人行人走过来。

2、请幼儿做开车状，教师交替出示“红灯”、“绿灯”“行人”的信号牌，幼儿据此做出相应的动作。

3、小汽车开了一天它累了要回家了。我们听到音乐小汽车就开动了，音乐停就开到自己的座位上，我们家就到了。

附儿歌：开汽车

小汽车，嘀嘀嘀，

开到东来开到西，

看到红灯停一停，

看到绿灯向前行，

看见行人按喇叭，

——嘀嘀。

反思：

本节活动主要是从幼儿的兴趣引导，先激发幼儿兴趣，从而认识事物，在参与到游戏中领悟。

活动中幼儿积极参与，学习氛围浓厚，大部分幼儿都能在玩中认识到遵守交通的重要性。

不足的地方就是，有一小部分幼儿只注重于玩的过程，而没能在过程中认识到游戏的真正意义。所以，如果再重新上这节课，我会在游戏中多让幼儿讨论，让他们自己去倾听领悟。

幼儿危险的视频教学反思总结篇三

本课是根据《全日制义务教育品德与生活课程标准（实验

稿)》中“认识常见的交通和安全标志,遵守交通规则,注意安全。”而设置的。本节课的编排是让学生能够“学会照顾自己”的教育内涵的具体表现。遵守交通规则,注意安全是保证儿童健康安全地生活的重要内容之一。因此,这一节课无论在知识的学习上,还是学生学会自护的能力上都有十分重要的作用。

二、教学目标

- 1、让学生认识常见的交通标志、交通信号及交警手势,遵守交通规则,注意交通安全。
- 2、培养学生热爱生命的情感,让学生懂得珍爱生命,是对自己的生命负责的一种表现,也是一个人有责任感的体现。

三、教学准备

1、学情分析:依据本课教材的特点,考虑到二年级学生已经掌握了一些基本的交通安全知识,因而这一节课就充分利用儿童喜欢的动画、图片、视频,利用多媒体直观动态的教学手段,通过游戏贯穿始终,展开教学。

2、课前准备

(1) 让学生课前了解常见的交通标志,观察生活中违反或遵守交通规则的事例。

(2) 教师准备教学课件。

3、重点、难点

只有让学生明白了什么是交通标志、信号、交警手势,他们才懂得怎样遵守交通规则,因此,让学生认识常见的交通标志、交通信号及交警手势,这是本课的重点。让学生发现自

己周围的一些违反交通规则的事例，形成较强的辨析能力，养成遵守交通规则的好习惯，这是本课的难点。

四、教学时间：一课时

五、活动过程

（一）导入

（出示福娃）小朋友们，你们好，我是福娃欢欢！听说你们都喜欢北京，想到北京去玩，那就找对人了，今天就让我来当你们的导游吧！不过，在出发之前，我要先请大家看一个故事。

- 1、（出示篮球女孩视频）看完了这个故事，谈谈你的想法和感受。
- 2、福娃为什么在出发之前带我们看篮球女孩的故事？
- 3、分小队，准备参加游戏。

（二）创设情境，明理导行

第一站北京火车站

（出示福娃）小朋友们，我们现在站的地方就是被称为首都迎宾之门的北京火车站，北京火车站有一百多年的历史了呢。游戏的第一关也开始啦，首先要考考大家的眼力。

- 1、（出示车水马龙的马路画面）马路上车来车往，速度那么快，又没有斑马线，可怎么过去呢？（走地下通道）
- 2、（分别出示汽车右车灯闪、后车灯闪的画面）那辆小汽车，它右边的车灯一闪一闪，在跟我们说话呢，谁知道这表示什么？（右转）

那如果车子左边的车灯亮了，表示什么呢？（左转）

车子后面的车灯同时亮了，那又表示什么呢？（踩刹车了，车子速度慢了）

3、（出示红绿灯画面）你们知道红灯、绿灯、黄灯分别告诉我们什么吗？

（红灯停，绿灯行，黄灯亮时等一等。）

（他看得太入神了，连车子开过来都不知道，会给车子撞倒的！）

5、（出示坐车时不能将头伸出窗外画面）你们又发现了什么？赶紧帮帮他！

6、看到刚才两位小朋友的做法，说说你该怎么做？

总结：看样子交通安全得人人遵守，时时警惕啊！

（三）游戏激趣，认识标志

第二站颐和园

（出示福娃）下面进行的是游戏的第二关，考考大家的脑力——交通标志知多少。

1、（出示交通标志图）你们认识哪个交通标志呢？

2、各小队积极参加游戏。

总结：我发现小朋友们的反应真快，懂得的知识也多，真是了不起！

（四）游戏模仿，加强意识

第三站鸟巢

（出示福娃）游戏第三关啦，考考你们的模仿力！跟着交通警察学一学，看看谁最像小警察。

- 1、（出示交通警察指挥手势视频）所有队员一起跟着交警叔叔学手势。
- 2、各小队选一名队员到队伍前参加游戏，比比谁的手势最标准。
- 3、评出今天的获胜小队，发给奖品。

（五）儿歌激情，延伸导行

小朋友们，我们的旅途马上就要结束了，我还真是舍不得离开大家呢！最后，我要送给大家一首儿歌，小朋友们一定要学会了，还要唱给身边的每一个人听，希望大家每天都能够高高兴兴地出门，平平安安地回家！再见！（出示儿歌）

六、教学反思

这是一堂知识性比较强的课，跟其他的单元比较起来，其他的单元偏重于情感的引导，而这节课的内容则是以教学交通安全知识为主，从交通信号、交通标志、交通手势到观察身边违反交通规则的事例，无一不是一个又一个的知识点。如果仅单纯出示这些，然后以问答的形式来教学，孩子们必然觉得乏味、枯燥，很难达到本课的教学目标，即使记住了这些小知识点，在生活中也很难形成自己的深刻认识。因此，在设计本课时，根据二年级学生的认知特点，我注重体现了以下几个方面：

1、变教学为游戏

从导入新课，到课堂教学进行中的交通信号、交通标志的认识再到最后的模拟表演，都是以游戏的形式贯穿这节课的始终。学生在不知不觉的游戏中结束了一节课，在玩中学，在学中玩，自主参与，热情高涨，身心愉悦。

2、贴近孩子的生活

在本课中，一大亮点就是福娃欢欢，孩子们对它非常喜爱，注意力一下子就被抓住了，跟着福娃学，跟着福娃玩，跟着福娃唱。去游玩的地点也选择了孩子们非常喜欢的地方，虽然不是真的去旅游，但是通过美丽的画面，动听的音乐所营造的情境就使得孩子如临其境，孩子们学得轻松。

3、让孩子动起来

孩子们的表现欲都很强，个个都想展示自己，因此在设计了游戏的同时，我还为游戏进行了评比，这既是对回答正确的孩子的一种肯定，同时也是对其他同学的'一种激励，课堂上于是就有了一个又一个的^***。交通警察威武，神气，孩子们都很崇拜，大多数孩子从小就有着当警察的理想，所以在模仿交警做手势的时候，我不仅仅只是请几个孩子来学，而是先请大家一起学，然后再请每小队派一位同学来比一比。比的同学认真，为他们加油的小队同学也认真，大家都参与了游戏，都对交通警察的手势有了一个很深的认识，我想下次在马路上即使孩子们看到了自己不熟悉的交警手势，也会留一个心眼，会问清楚手势的意思，那么这节课的教学目的又有了一个延伸。

4、注重孩子的真实情感

篮球女孩的事例是一个非常感人的故事，看过的人无不为之动容，更何况是跟她差不了几岁的孩子。因而在看完以后引导孩子谈自己的感受，便是水到渠成了，珍爱生命的意识也在其中自然生成。在活动中引导学生自己去体验去感悟，根

据自己的亲身体会谈出自己的真情实感，这就摒弃了那种老师讲述故事情节、讲道理的呆板局面，便于让学生参与到教学中来，孩子的体验也更为真切。

幼儿危险的视频教学反思总结篇四

活动目标：

- 1、理解故事内容，对皮球的动态——蹦、跳、飞产生兴趣。
- 2、通过观察、比较、理解空气对皮球运动状态所起的作用。

活动准备：

- 1、故事课件《谁住在皮球里》
- 2、充足气的皮球若干、瘪皮球一个、气针一枚

活动重难点：

- 1、重点：对皮球的动态产生兴趣。
- 2、难点：知道皮球里面装的是空气。

活动过程：

- 1、出示皮球，说说并玩玩会蹦、会跳、会飞的皮球。

(1)教师出示皮球，问：你们喜欢玩皮球吗？谁来说说你们平时会怎样玩皮球呢？(拍皮球)

师：嗯，你会拍皮球，那你能上来拍一下皮球给大家看好吗？

师：你们说这个皮球除了可以拍之外，还可以怎样玩呢？谁来说说？分别请小朋友来说并演示皮球的不同玩法。刚才这些小

朋友都很会玩皮球，真不错！

(2) 启发幼儿说出玩皮球时，皮球的运动方式

(3) 请幼儿用肢体动作来表现皮球蹦跳、滚动、飞起来的状态。

师问：小朋友你们能用你的身体来模仿皮球蹦跳、滚动、飞起来(跳，蹦，转)的'动作吗?让我们一起学学皮球运动的样子。

问：皮球什么形状的?(圆形)来，让我们把自己变成一个皮球，现在我们先来学学皮球跳的样子，再来学学皮球滚。分别让幼儿模仿。

2、欣赏故事《谁住在皮球里》

现在我也不知道，让我们一起来听个故事吧，播放故事课件《谁住在皮球里》

(1) 幼儿完整欣赏故事，师问：现在故事看完了，你们说说皮球里到底住着谁呢？

3、了解是空气住在皮球里。

(1) 猜测、验证皮球里住的是空气。

启发幼儿用多种方法探索皮球里住着什么?幼儿互相想办法，讲述自己想的办法并做给其他幼儿看。

请部分幼儿讲讲自己的探索过程。

教师总结：刚刚我们放出来的就是空气。

(2) 将充满空气的皮球与瘪皮球进行比较，理解空气与皮球运动状态的关系。

师问：如果皮球里没有空气会怎么样？请幼儿猜想。

教师出示瘪皮球，演示拍、滚、踢皮球，验证幼儿的猜想。

(3)教师总结：原来皮球只有充满了空气，才能运动起来，它就像兔子那样蹦，像轮子那样滚，像喜鹊那样飞起来。空气真了不起！

4、教师带领幼儿到户外玩球，感受皮球的运动状态。

活动反思：

幼儿园科学活动的核心是“激发幼儿探究兴趣，体验探究过程，发展初步的探究能力”，教师要善于发现孩子的好奇心和求知欲，为幼儿探究活动提供丰富的教育环境和充分条件，满足幼儿通过“直接感知、亲身体验、动手操作”获取知识的需要。

幼儿危险的视频教学反思总结篇五

活动目标：

- 1、感受歌曲猫捉老鼠的.旋律，在熟悉旋律的基础上按规则进行游戏。
- 2、能够根据歌词内容创编老鼠跑步，睡觉的动作。
- 3、体验和同伴一起游戏的快乐。

活动准备：

猫头饰一个老鼠头饰若干活动重难点：按歌词有创造性地做动作。

活动过程：

一、导入歌曲引入《我爱我的小动物》

二、学唱歌曲

2、听第一遍歌曲“猫捉老鼠”师提问：你听到了什么？(幼儿自由回答)

3、教师讲故事《猫捉老鼠》，引导幼儿理解歌词内容师：有一群小老鼠肚子饿了，他们就跑来跑去，找吃的东西，后来找到了很多大米，他们就高高兴兴地吃起大米了，吃完了就想睡觉，正当他们睡觉的时候一只大猫跑上来了，来捉老鼠了。

4、教师根据故事内容引导幼儿分段听音乐，并引导幼儿用身体动作表示。

提问：小老鼠在干什么？大猫在干什么呀？(幼儿可以用身体动作表示)

5、带领幼儿们边唱歌曲边自由地学学小老鼠的样子。

师：我们也来唱一唱。

要求：用好听的声音唱。(幼儿可以边做动作边记忆歌词演唱)

三、游戏：猫捉老鼠

1、师：刚才我们唱的好听的歌曲叫“猫捉老鼠”。现在，我们来玩这个游戏。

小朋友们你们听到了小老鼠在找吃的东西时要全部蹲下，老鼠吃大米了就做双手取物送口中的动作，老鼠睡觉了就作睡

觉的动作，后来一只大猫来了，我们小老鼠就跑到自己的座位上去。

2、游戏开始，一老师扮演大猫，老师和幼儿扮演小老鼠。

3、继续游戏。

四、结束师：宝宝们，玩得开心吗？老师想请小朋友们也来当当大猫，去捉老鼠，好不好？