

# 2023年校长介绍学校发言稿(模板10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 校长介绍学校发言稿篇一

尊敬的各位领导、来宾□xx大学的校友和师生员工们：

大家好！

桃花盛开，满目芳菲的四月，我们在这里隆重举行。大学xx周年校庆庆典活动。借此机会，请允许我代表xx大学校领导班子向出席今天活动的各位领导，各位来宾校友表示热烈的欢迎！向xx大学全体师生表示热烈的祝贺！向关心和支持大学发展成长的各界人士表示衷心感谢！

二十年前，1985年11月，13名风华正茂，意气风发的年轻人以敢为人先的勇气和胆识，以心系职业教育，情牵莘莘学子的情怀，带领创办了xx大学，从此拉开了我市职业教育的序幕□xx大学也成为我市第一所公办职业院校。二十年来□xx大学历经沧桑，几经周折，又不断进步，不断发展，数创辉煌。从初创的从最初的不足百名学生到如今的5系28专业近xx名学生□xx大学“面向全国，服务社会，培养人才”的办学特色日趋明显，办学效益和教育质量稳步提高。二十年来，我们的老师始终勤教善教、甘为人梯；我们的学子始终严谨笃学、立志成才，优良的教育教学传统届届相传，出色教风学风得到了上级领导和社会的一致好评。

斗转星移，岁月沧桑。二十年风雨浸润流岚岁月，积淀下沉

沉履步，二十年峥嵘穿透纯净书声，抒写出精彩华章。二十年的拓荒播种，这里已成为一片沃土，二十年的锲而不舍，这里已成为人才的摇篮，二十年的上下求索，这里已成为八里湖畔璀璨的明珠。

二十年艰苦求索，彪炳千秋；二十年春华秋实，绚丽夺目。大学xx0余名师生员工同舟共济，用“团结拼搏、开拓创新、知难而进、敢于争先”的xx大学精神谱写了一部辉煌的史诗，铸造了xx大学今天的荣耀。感谢我们的老师，是你们用智慧与汗水催开了满园蓓蕾；感谢我们的学子，是你们用成功与喜悦为母校赢得了辉煌。

回首往昔，我们骄傲；展望未来，我们向往；恩承荫庇，我们感激；承前启后，我们任重道远。往事如歌，未来如诗，如椽大笔写不完激情岁月，千言万语抒不尽满腔深情，长歌豪迈待我们挥斥方遒。愿xx大学人能继续植桂培兰不仰千种绿，栽桃育李尤钦万顷材。

成就是昨天的句号，开拓是永恒的主题。在新的岁月里，在新的征程中，我们将紧紧把握时代的主旋律，狠抓校园建设，积极推进名师工程，继续深化课程改革，大力推进素质教育，向着更高更远的目标迈进。我坚信□xx大学的明天会更灿烂！

谢谢！

## 校长介绍学校发言稿篇二

大家下午好！对于我来讲，今天这个总结是一个新的尝试。这是第一次进行全校工作小结。我的总结分为四个部分。

第一个部分：那些年年岁岁都少不了的琐碎之事。

这些琐碎之事不可少但可以改变，我们对这些事情进行了梳理作出了六点反思：

1. 开学前的准备：物资、人员、具体事项。
2. 计划总结：明确总校、分校工作目标；确定目标与重难点；罗列具体措施（对应目标）；安排具体行事历（要求到周、有落实人、检查人）；宣讲交流调整（部门间协调、融合团队成员意愿）；按部落实；月底回顾，月初提醒。
3. 常规检查：教学板块教研组月抽查，备课组月普查，随机抽查；教育板块日常规检查，周汇总；寄宿部日普查，月汇总；总务处？（其实看起来是检查下属的工作，真正的是检查自己的工作）。
4. 月绩效考核：根据常规检查打出绩效等级？建议引入延时评价。第一次有问题不评价，第二次看改进情况再评价。

## 校长介绍学校发言稿篇三

尊敬的各位领导、教师：

大家好！我是贾长彬现担任7年16班的数学教师，发言稿《新任教师发言稿》。首先，我还是想感谢校领导为我们新任教师提供了这样一个学习和交流的平台，让我们在这第一学期最难的起步阶段顺利度过。

我与其说是一名新教师，不如说是一名刚走出校园的懵懂大学生，虽然只是从一个校园跨入另一个校园，但随着身份角色的改变，我似乎还没来得及调整自己，没来得及好好思考如何适应这一改变，就匆匆走上讲台，开始了我的职业生涯。4个月的时间，不短也不长，但利用这次交流会的机会，回顾一下我那并不丰富的工作经验，同时借鉴其他教师的工作心得，这对于我今后的发展是十分有好处的。所以我想这次交流会就像漫漫长路上的一盏明灯，不仅照出我们匆匆走过的足迹，更为我们指明了前进方向。

回顾这四个月的工作生活，可以用两句话来概括：“忙但富有着，痛并快乐着。”都说87中的工作节奏快，甚至有人把这里比做“地狱”，但在我看来87中更像是一块热土，一块每一位教师都能够尽情展示才华并不断提高的热土。正所谓“马行软地易失蹄，人贪安逸易失志。”在这四个月的磨练中我不断在镇痛中成长，在紧凑的工作中汲取经验，在师傅及所有教师的身上学习着为人师表……还记得“四杯赛”上的一节汇报课，虽然是一节难度不高而又很普通的一节课，但是在开始准备到顺利结束这个过程中，我深刻体会到了什么样的课才是真正的教学，更加感受到了学校和全体教师对我们新任教师的关怀和帮助，我忘不了七年组全体数学教师听我试讲的场景，更忘不了所有教师的不吝斧正将我精心准备的课改的体无完肤；我忘不了每一次试讲后每位教师对我的中肯建议，更忘不了在下一次试讲中获得的提高和教师们的肯定。其实“四杯赛”仅仅是我成长中的一个缩影，我的大幅度提高更源于每天的积累和教师们的帮助。也正是有我师傅谢亚萍教师的倾囊相授和所有数学教师的言传身教，才有的我今天回望的点点足迹。

刘墉说：“美若没有几分遗憾，如何能有那千般的滋味？”这四个月以来我同样收获了诸多遗憾，一方面是对待和处理学生，有时过于理想化，对于初中生的心理特点和行为习惯拿捏得还并不准确，这就造成了一些不好的情况出现，比如：有时需要更多的时间维持课堂秩序，没有把所有学生的学习热情调动起来以及好心办坏事。另一方面，对于知识处理，有时存在着对学生估计过高，从而没把知识点讲透讲明白。也正是自身存在这样或那样的问题造成了我班的数学成绩提高的不明显也不稳定。但是我相信自己有“不为失败找理由，要为成功找方法。”的韧劲，更相信昨天马校长会上所说的“遗憾就是追求”。

王国维治学有三种境界，我的教育目标也有三种境界：“一是教师带着课本走向学生，二是学生带着课本走向教师，三是学生带着问题走向课本。”前两种境界我想通过自身努力

和教师们的帮助很快会达到，而第三种境界则是我毕生的追求。

作为一名新任教师需要具有敢于面对问题，积极寻找解决问题的方法的精神。就像雄鹰一样在高空中盘旋注视四面八方，高瞻远瞩；而不是像鸭子一样只会在水面上整天除了嘎嘎抱怨外什么都不做。培养好学生真是任重而道远，我虽然不是最聪明的那个，但我努力了，虽然不是做得最好的那个，但我相信我是最虚心的一员。

再次感谢校领导给我这次机会！谢谢大家！

## 校长介绍学校发言稿篇四

我觉得今天到新河中学来感触特别深。无论是外在的校容校貌还是学校领导那种前卫的思想都给了我们与会老师以深深的震撼。我记得唐代诗人元稹说过：“曾经沧海难为水，除却巫山不是云。”确实，颇有这种感觉。如果用四个字来概括的话就是不虚此行。这是我的心声！

什么是真正的好课？能让学生甚至让听课教师都沉浸其中的课就是好课！那么我们这位教师的素质就值得我们每位语文教师认真地反思认真地学习。做一名教师，尤其是做一名语文教师首先就应该是一名知识渊博的老师。

什么样的学生才是真正的好学生？我觉得课堂上积极思维的，能提出自己独立见解的学生就一定是好学生！这种思维一方面可以表现为他回答问题时，另一方面也可以表现为它内在的思索上。我觉得这种内在的思索我们听课者不一定能看得出来，但是与之朝夕相处、息息相通的老师可以通过学生的一个动作一丝神态就可以感到学生心灵的跳动。那么我们完全不必去追究她的课问题提了多少，他课上回答问题的学生究竟有几成。我觉得看学生的思维是评价一堂语文课最接近于本真的标准。今天早上听了三位语文教师的课，都有值得

我学习的地方。

下面，我要说几点佩服：

首先我非常佩服徐老师的素质，徐老师朗读时音质纯正，音色优美，声调抑扬顿挫，语速拿捏得恰到好处！看得出老师对文本的把握相当到位，真正做到了披文以入情。学高为师，身正为范，那么教师示范给学生的那种文学性的语言，即使学生不回答问题，也自然能得到一种心灵的浸染和熏陶，继而是对文学的一种喜爱。第二，学生的素质，真正在某一方面就是教师的影子，作为学生，他们在接受着教师传授的知识的同时，他们的情感、心灵乃至品质都会受到老师潜移默化的影响。

第二个佩服就是教学环节设计的巧妙自然

看似信手拈来的三分钟讲演，反映了教师的匠心。那声情并茂的讲演已经把学生带入一种沉重的带有同情味的氛围中。

金无足赤，人无完人。我在这里有几点和徐老师商榷。

第一点，我们课堂上的问题究竟应该从哪里来？老师适当的预设的确是很有必要的，但是如果课堂上学生始终被老师牵着鼻子走，从这个问题到那个问题，我只给你那条路你就要走那条路，不能越雷池一步！那么这时候老师的主导性过强，注意有一个“过”字，而学生的主体性就“过”弱了。这就直接导致学生的积极性自主性创造性被埋没。我记得语文名师钱梦龙曾说过：导而弗牵。这就需要我们老师在适当的时候作出一些牺牲，把一些可能的机会留给我们的学生。另外也可以像李校长说的那样，去生成问题。怎么生成问题？在学生回答的不完美不完善不尽意的地方，以学生的问题为铺垫，提出更有深度更有思考价值的问题，把学生的思维引向更深处！通过我们教师的导，引导学生向一个更高的思维层次去迈进。

第二点，氛围从哪里来？

第三、教师评价与学生自由表达个人见解的关系

我们要给学生自由，给学生发表个人见解的渠道、机会和时间。作为课堂主导者，同时也是参与者的老师，应该在适当的时候，体现教师引路人的作用，至少可以用这样的形式来体现：” “下面，老师也来谈谈对这段话的感悟”，老师不是以命令者的口吻把学生放进那个模子里，而是以参与者的身份发表自己的见解，流露自己的情感，和我们的学生一起，百花齐放，百家争鸣。

第四点、课是讲给谁听的

我觉得这个问题应该没有争议，课应该是讲给我们的学生听的。我记得有一次李校长在我们学校讲课，讲了一节课，学生意犹未尽；接下来，又讲了第二堂课，学生仍然挺得津津有味。问学生下课吗？学生异口同声：“不下！”那么我觉得这时候我们的课堂达到了一种理想化的境界，这节课下来，学生的收获也是不言而喻的。徐老师这节课很美，但是美中不足的是不尽兴！感觉时间太短了，机会也太少了！希望我们的校长、时所长还有我们新源里的领导再有这样的好机会一定别忘了我们！

最后，我代表所有的老师对新源里中学领导给我们提供这样的好机会，对新源里老师给我们奉献这样的好课表示感谢！

## 校长介绍学校发言稿篇五

各位家长：

下午好！

首先感谢各位家长在百忙中赶来参加本学期三年级家长学校

的开班课！

开学已近3个月，我们学校也接受了来自市区的各级检查和验收，获得了：武汉市依法治校先进学校，武汉市家长示范学校，东湖开发区素质教育特色学校，区教育管理先进学校等称号，学校迈上了一个新的高度。在这些活动中，我感觉同学们变得更加爱劳动，有礼貌，而且在学习上也更加自觉了，这说明他们已逐渐适应三年级的校园生活。

三年级是由低年级进入到中年级的关键年级。各位家长只要留心看一下孩子们的课本就会发现：三年级的课本知识含量增加了，难度增大了，另外还增加了一门新的英语学科。这一年同学们要掌握的知识就像洪水一样蜂拥而至，学生的两极分化现象开始出现，如果不加重视有些学生很可能就在这个年段成为了学困生。而这时孩子们的发育也处在转折阶段，更需要老师和家长的帮助。家长要抓住这个重要时期对孩子进行各种好习惯的强化。

原来的这个年级只有两个班，班级人数较多，作为学校为了让孩子们享受到更好的教育资源，克服了很多困难引进了一批优秀教师：其中陈申华和吴方军老师是引进的区内优秀教师，他们担任了三年级的数学教学；张顺老师是师范学院的优秀毕业生，文采极好又耐心负责，他担任了三（一）班的语文教学和班主任；音乐老师范新民是音乐学院的高才生。学校将为数不多的四名男教师都放在三年级，就是为了保证三年级分班后的学生能享受更好的教育。三（一）班的戴老师语文教龄已二十多年，教学经验丰富；三（二）班的张露老师是师范学院的优秀毕业生，大学时期就已是中共党员，她率先开通了班级博客，架起了和家长沟通的空中桥梁，已产生了强烈的社会反响；担任三年级英语教学的张琴老师个人素质好，她曾和我一起带学生到北京参加蒲公英英语竞赛获得团体金奖；我们英语学科备课组在首届东湖开发区评比中还获得了“优秀备课组”的称号。学校对于三年级的师资配置可以说是精心安排，给予了充分重视！



教育孩子是我们学校的义务，也是家长们的责任，家长的善导是家庭教育的黄金，只有关注孩子的发展，才能使孩子提高和进步。为了让孩子们顺利度过这个关键期，作为教导处我们对家长提出以下建议：

面对教育，家长需要重新学习与孩子一同成长，努力更新自己的知识结构，让孩子在他学习有困难时，给他指导和帮助，成为孩子成长路途中的教育者、引导者，在他心目中有足够的影响力。

每个孩子在这个世界上都是独一无二的，每个人都有他自身的身心发展过程。真正成功的教育是让每个孩子成为他自己。他有独立的人格，有个性，有他自己的兴趣、特长和爱好。对孩子要有正确的期望和培养目标，要有科学的评价观。经常与孩子沟通，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确看待自己的不足，并帮助他们改正缺点。

智爱是全面的关心，尤其是关心孩子的心灵；而溺爱是片面的关心，只关心孩子的表面需要。

作业是对课堂知识的巩固和检测，家长不能忽视这一环节。要持之以恒，既不能“急于求成”，也不能不管不问。有些学生讨厌和逃避写作业，家长要及时了解孩子原因，有针对性地进行教育：

### 1. 关注能力差异

在班级中，每个学生的智力是有差异的，他们领会知识的速度和质量也有差异。同样的作业量，有的学生要比别的学生花更多的时间，完成起来比较困难。这时如果没有家长的帮助和督促，时间一长，这些学生就容易丧失信心，害怕做作业。

### 2、关心孩子的双休日

玩是孩子的天性。自实行双休日以来，学生课外活动的时间更多了，如果家长只顾忙自己，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上看电视、上网、打游戏等。有的孩子为了多玩一会，几天的作业花半个小时就给解决了。也有的孩子先玩个痛快，等到第二天要上学了，实在没办法才匆匆写几笔。这样的作业质量可想而知，不是字迹潦草，就是错误很多。因此家长在孩子的假期中，要经常关心他们的学业，督促作业按时保质地完成。家长要适当指导孩子的双休日该怎么度过，根据孩子的'个性特点进行特长培养或者学科补充，这样会使您的孩子得到更多的自信和收获。

### 3、给孩子创造良好的学习环境.

孩子放学回家，经常是每个家里最热闹的时候，孩子拿着吃的边写作业边玩，或者边写作业边看电视，这都是不好的学习习惯。因此家长要给孩子创造一个安静的学习环境，培养孩子学习专注的习惯。对于说没有作业的情况，家长要及时和老师联系。

学校学的知识是有限的，因此要培养孩子爱读书的好习惯，这是一个人一生取之不尽，用之不竭的源泉。学校正在开展“诗文诵读”和“习字育人”的活动，这可以很好的培养学生的语文素养，家长一定要配合学校，每天让孩子“练写字，读经典”的落实。三年级开始练习写作文，如果平时积累不够，写作就会很困难，三年级的写作基础就会不扎实。家长引导孩子多读课外书是很重要的。

三年级重在培养孩子英语学习兴趣和行为习惯，家长要给孩子配上课本磁带，做到：见缝插针，多听多读多背；和孩子一起观看英文卡通片，增加英语语感和兴趣。只有日积月累，贵在坚持才能厚积薄发！

您的孩子需要我们的教育，也需要您的呵护。为了孩子们健康快乐的成长，就让我们共同携手，一起努力吧！

## 校长介绍学校发言稿篇六

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！我是xx班的小花，我代表我班为大家演讲的题目是：《初级中学，我爱你》！

同学们，相信你们一定很喜欢自己的校园吧！当然，我也不例外。因为校园是我们学习的宝地，是我们成才的摇篮。这儿有芬芳馥郁的花草树木，这儿有相伴晨昏的书声歌声。这儿有默默无闻甘于奉献的老师，他们“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。这儿有朝气蓬勃勤奋学习的同学，他们“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”。

我们的校园——初级中学，座落在巍峨的铁顶山下，运输繁忙的襄渝铁路和汉渝公路从她的左侧穿行而过，三溪河的碧水像一条玉带在她的面前蜿蜒远去，四周是肥沃的农田和青翠的山林，传递着浓郁的乡土气息。好一派恬静宜人的田园风光！在这样的环境中学习，怎能不叫人心旷神怡！怎能不叫人专心致志！

走近校园，教学楼顶上“xx中学”四个鲜红的大字便映入你的眼帘，洁白的外墙瓷砖在阳光照射下熠熠生辉。高高的旗杆上，鲜艳的五星红旗在迎风飘扬。宽阔的操场上，锻炼身体的同学们个个龙腾虎跃。四周的大小花台里，绿树成阴，花香扑鼻。尤其是教学楼前那两棵苍翠的塔柏，像两个忠诚的卫士，日夜守护着我们的校园。又像两支刚劲的毛笔，书写着我校辉煌的历史。

听！上课的钟声响了，喧闹的校园一下子归于平静，只有老师那抑扬顿挫的讲授和同学心领神会的问答。每当清晨第一缕阳光破窗而入的时候，教室里早已是琅琅书声。

看！教学楼里，每一间教室都窗明几净，同学们在老师的引

导下正聚精会神的学习。教研室里，空堂的老师正在全神贯注地备课或者批改作业。顶楼上还有设备先进的多媒体教室和微机室，以方便我们接受现代信息技术教育，跟上时代前进的步伐。

## 校长介绍学校发言稿篇七

尊敬的老师，亲爱的同学们：

当你跨进xx小学时，第一眼看见的是一排挺拔的大杨树。

远看大杨树长的比我们的教师还要高，它像大伞，像蘑菇，还像一位慈祥的老人站在教师的前面，好像在观察着我们的学习。微风轻轻拂过，树叶发出沙沙的声音，真像同学们活泼的笑语。

春天，杨树发出嫩黄的芽，不几天芽已长成了郁郁葱葱的树叶了，这是有许多小鸟在树上做窝。叽叽喳喳的叫，好像在呼唤自己的同伴，给大地唤来了明媚的春光。

夏天，树叶长的很茂盛，虽然太阳像一个大火球似的炙烤着大地，但是我们不怕，因为有浓密的树叶给我们遮挡阳光，我们常常坐在杨树的树荫下读书和学习。

天气凉了，树叶黄了，大燕往南飞，秋天到了。树上的树叶落了下来，像一只只美丽的蝴蝶在空中翩翩起舞，真时美丽极了。落下来的叶子给一条条小道铺上了一层厚厚的金黄。

冬天，天气更冷了，北风呼呼的刮着，这一排排杨树给我们抵挡强烈的寒风，让我们稳稳当当的坐在教室里认真的学习。

我们学校的大杨树真将强，我们要好好保护它，让它枝繁叶茂，长寿万年，给我们xx小学增光添彩。

# 校长介绍学校发言稿篇八

各位领导、各位同仁：

大家好！

在这金秋送爽、硕果飘香、喜庆祥和的美好时刻，我们迎来了第xxxx个教师节。“年年花似锦，今年花更红”。东城小学在县委、县政府、县教育局的关心指导下，在社会各界的帮助厚爱中，教育教学质量逐年攀升，学校教育教学成绩从xxxx年的综合排名第19，到xxxx年的第11，到xxxx年的第7；到今年的第3。截止目前，学校荣获“全国特色学校”等47项荣誉，平均每月1块奖牌。

今天，我代表东城小学在这里发言，感到非常荣幸。如果说东城小学取得了一些成绩，与各级领导和社会各界的关心指导是分不开的。下面，我谈谈东城小学发展进步的历程和思考，我汇报的题目是《搭建健康成长的平台，为人生幸福奠定基础》不妥之处请予指导！

## 一、确立制度体系，明确努力奋斗的方向

我现在仍然清楚的记得□xxxx年教师节，县领导在慰问东城小学的时候，提出“出名师，办名校”期望的同时，要求看一看我们的制度集，当我们把东城小学制度集交给他时，他肯定了我们有打算，有方向，有思路。

其实，东城小学建设之初，从上到下都在关注办学理念和方向的问题。学校经过职工代表大会认真研究，确立了“以人为本、德育为首，和谐育人、全面发展。积极工作，幸福生活，快乐学习、健康成长”的办学理念，提出了“为人生幸福奠定基础”的校训。

我们的办学理念就是为了关注学生的未来、进步和发展；我们

不仅仅要关注学生的学习，我们更要关注学生的身体、思想、心理等方面的进步发展。我们要在教育教学中通过开展多种活动陶冶学生的情操，健康学生的体魄，丰富学生的知识，提高学生的能力，从而达到提高学生综合素质的目标。

道理似乎很简单，但是，受评价体系、社会舆论、甚至教师自身的担忧的影响，在执行的过程中，有很多方面的困难和阻力，我们在坚定方向的同时，从历练教师队伍开始，因为，只要有一支过硬的教师队伍，就能将办学理念一步步落实在具体行动之中。

## 二、历练教师队伍，奠定发展进步的基础

为了历练一支过硬的教师队伍，在充分发扬民主的基础上，经过三次职代会的讨论修改，xxxx年学校编印了《教师工作生活指南》涉及教师生活、工作的制度、要求、办法规定共62项。

### 1、历练一支率先垂范、为人师表的队伍：

制度的制定固然重要，执行尤其重要，东城小学注重的是制度的执行，进校园讲普通话、写规范字、佩戴校牌、严禁吸烟、反对铺张浪费、全体教师和学生一起做操、运动,,,,,这些规定从建校开始到现在始终如一的坚持，已经成为一种习惯，习惯的养成得益于“要求教师做到的学校领导率先做到；要求学生做到的教师率先做到”。教师以率先垂范、为人师表的行动，潜移默化的影响着学生，行胜于言收到了良好效果，可以说在制度的执行上我们说到做到，同时在执行制度的过程中进一步明确了我们奋斗的方向。

### 2、历练一支勤于学习、钻研业务的队伍

“坚持集体教研、发挥骨干作用、执行蹲点制度、不断培训提高、积极学习交流”是我校提高教师业务素质的基本做法。

根据我校教师有60%来自初中的实际，我们精心配备各年级组教师，将长期在小学教学、有比较丰富教学经验的教师与年轻教师搭配，以便他们充分发挥传帮带作用；教研活动摒弃浮躁，坚持每天固定时间、固定地点进行研讨，从研究三书入手；从教材教法入手；从互相学习入手，每周分学科坚持开展有课题、有重点的“比教学”活动，做到了有组织、有记录、有评价（有活动记录），学校成立了语文、数学、英语、科学、体育、音乐、美术教研组，实行教育教学领导蹲点制度、落实每周教案签字制度，坚持教学常规月查与抽查相结合制度；组织东域名师的示范课、骨干教师的引领课、新进教师入门课、转型课，“课内比教学”持续有效开展，避免了教学研讨流于形式。

针对教师普通话水平不高、三笔字不够规范的实际，学校坚持每周从《中国教师报》选一篇文章，在周前例会上从一个年级组随机抽一名教师朗读，现场打分，与教师百分量化结合；要求每位教师每天坚持写一篇正楷字，提高书写规范字的能力。为了提高教师电子白板的使用水平，坚持每学期对全体教师进行一次操作考核。为了促进教师对教学理念的把握，坚持每学期进行一次课程标准考核。结合“最美教师”评选组织征文比赛，结合语文教学组织汉字听写大赛，通过这些活动促进了教师练内功，强素质。

聘请专家指导，组织校校联谊，开阔了教师视野。上学期，我们承办了湖北省经典诵读大赛；由吴定时主任带队的十堰市“阅读课堂教学”活动；参加了在实验小学学习十堰市数学专家侯军虎的专题讲座；与尹吉甫学校联系开展“两校联谊”“送课下乡”活动；在积极学习先进经验的同时，我校参加全县语文教师素养大赛；各学科组积极制作一件“微课”原创作品，均获得了很好成绩。

我们的毕业班，与其他年级一样组织活动，与其他年级一样没有征订一份资料，成绩在逐步攀升。其中重要的一条就是因为我们有一支经过历练的过硬的队伍。

### 三、搭建育人平台，开启传承发展的大门

为了搭建育人平台，学校从学生的视角出发，本着“让每一根柱子讲话，让每一个墙面育人”的思想先后兴建了文化长廊，音乐大厅，心灵驿站，棋道画廊，经典诗词等文化设施。经过3年的努力，我校文化建设以传承经典文化和品德教育为主要线索的南北两条纵线，与以艺术展示和游娱为主要线索的东西两条横线相互交错，“传承经典，潜心育人，努力实践，快乐生活”理念下的文化网格基本形成。

给孩子们指引一条道，让他们在人生的路上仰望的更远更开阔，前进的更稳更坚实；

给孩子搭一个台，让孩子在舞台上展示自己的天资和聪慧，表现自信和快乐。

通过观察学生对文化、娱乐设施表现了较大的兴趣和热情，说明学校让文化建设发挥“潜移默化、润物无声”的育人方向是正确的。

### 四、尝试特色活动，培养综合发展的能力

通过历练教师，我们有了一支适应发展的队伍。通过文化设施建设，我们有了一个健康和谐的内部环境，与此同时，学校的“四一一”活动在逐步实施中基本定型。

“四一一”活动即每年4月组织的读书节、6月举行的艺术节、10月举行的体育节、11月举行的科技节以及每周一次不定时的防震演练、每月一次观看爱国电影。

可以说，通过四节的组织，学生团队意识、集体观念有了提高，与人交往、沟通能力、动手能力得到锻炼，文娱水平得到提高，知识得到丰富，体质得到锻炼。



每周一次不定时的防震演练;每月一次观看爱国电影,则是对学生应急能力、安全教育和爱国情怀的培养。

通过活动的培养,从我校走出了参加“我要上春晚”的学生吴学君;走出了“大美十堰”经典诵读的文娱节目;走出了“我的梦-中国梦”征文一等奖获得者代晨,,,通过我们不懈的努力,“四一一”活动,由部分家长反对到现在的认可与支持,从原来的被动参与到现在的积极组织。

我们体会到——只要认准了一件事情,我们认认真真的一个脚印的去落实,成绩就会在不经意之中出现。

“建立心灵驿站,关爱留守儿童”是我校针对实际的一项措施,由于地域的原因我校的流动人口多、留守儿童多。为了解决日益严重的留守儿童心理问题,学校建立了心灵驿站。由12位取得国家心理二级咨询师的教师通过兼职组织活动、提高组织集体讲座、单个辅导、结对帮扶等形式,我校的留守儿童与其他孩子一样健康成长□xxxx年五年级学生张雨参加了湖北省留守儿童座谈会,在全校起到了模范带头作用。

## 五、开展辐射带动,创建文明进步的社区

学校是教育机构,开展文明创建,配合政府和社会开展相关活动义不容辞。我们承办过文明委组织的道德讲堂启动仪式,并且一直坚持开展至今;我们参加县级文明创建连续3年荣获先进单位;我们与地震局组织了今年的5-12防震演练;我们承办县纪委组织的廉洁文化进校园活动;我们承办团县委组织的道德模范评选活动,,,可以说只要是正面的、积极的活动我们都认认真真的参与,学生在不知不觉中自然而然受到教育。

学校也试图尝试开展对周边环境进行影响。比如卫生治理、环境保护,文明教育,一些活动已经见到效果,例如学校周边卫生状况在不断变化。学生家长参与学校活动在逐步文明有序。

各位领导：

我们虽然取得了一些成绩，但是我们工作中还有许多需要改进、提高的地方，还存在一些不足和困难。我们将进一步用强素质，树形象的思路做好教师的工作，强化队伍管理，提高队伍素质，为内涵发展注入动力，尝试特色创建，促进健康发展，为内涵发展拓宽思路。以正确的导向引导学生家长及社会，争取支持营造和谐的氛围，积极争取领导支持解决均衡发展中的问题。

我们正在思考与落实，进一步统一思想、努力拼搏、以内促外，逐步完善硬件的配套任务；

我们正在思考与落实，如何与社会、家长、学生沟通的方式方法，实现和谐发展。

尽管前进的道路上还有很多困难和阻力，我们仍将一如既往的努力工作，创造新的、更大的成绩。

谢谢大家！

## 校长介绍学校发言稿篇九

大家上午好！

今天我们在这里隆重举行xx学院党总支举办的

同学们，党的事业需要你们青年一代的积极参与和努力建设。这不仅要求同学们综合素质要全面发展，而且，必须要具备强烈的社会责任感和时代使命感，有为社会、为他人服务的奉献精神。作为一名积极要求入党的同学，不仅要端正入党动机，树立正确的世界观、人生观和价值观，而且要关心国家大事，努力学好科学文化知识，要以党员标准严格要求自己，要以英雄模范人物为榜样，全面提高自身素质，加强思

想道德修养，讲文明、树新风，努力做到“自爱勤学”。

我衷心地希望每位学员要珍惜和重视这次学习机会，课上认真听讲，课后深刻领会，努力提高学习效果。立足更高的起点，勤奋学习，遵守校纪校规，做一名德、智、体、美全面发展的时代青年。党组织真诚地希望每一位要求入党的同学都能够以党员的标准严格要求自己，自觉地接受党的考验。在自己的努力和党组织的培养教育下，尽早地成长为一个立场坚定，忠诚于党的事业的先锋战士，以自己的一言一行带动身边的同学，为自身今后的发展打下坚实的基础，为学院和电计系的发展做出自己的贡献。

最后，祝同学们在党校学习中，思想进步，学有所成，早日加入中国共产党！

谢谢大家！

## 校长介绍学校发言稿篇十

各位领导同志们：

大家上午好，根据联校贯彻教育局星级学校评选的工作部署，和我校老师分别去王庄中心小学、古城中心小学参加星级学校评选调度会反馈的情况，说一下个人的体会感受，同时也把我校的准备情况个不足之处向大家汇报。

汇报分五个部分。

星级学校的评选是全面衡量一所学校的教育教学水平、管理水平、办学方向、以及提升学校等级的一个有力依据，是展示学校特色的重要窗口，也是学校、教师、学生全面提升的重要载体。

我校老师分别参加王庄中心小学、古城中心小学星级学校评

选调度会反馈的信息是：两处学校的课间活动内容丰富多彩，开展的各种活动材料展示各具特色。不同之处王庄中心小学的校园文化精彩多样、家常课开展的扎实有效，古城中心小学的素质教育课堂全面开放，并且教学效果非常明显，令与会者刮目相看。

以上两处兄弟学校的管理水平和教育教学水平独具特色，个呈异彩，风格迥异，充分展示了学校的领导能力和教师的协调能力，都是紧紧围绕素质教育这一主题，从课堂教学、校园文化、教研活动、教科研工作、读书活动几大方面入手，精心规划，目标管理，既需要校长的凝聚力，也需要领导班子的战斗力，更需要全体教职工的齐心协力，才能全面提升学校的教育教学管理水平，也是学校管理工作的主要思路，今后我将在工作中进一步加强学习，逐步与兄弟学校减少差距。

我们庄和小学现有教职工11人，其中公立教师五人，年龄结构偏大，支教大学生五人和一名毕业实习志愿者，他们的文化知识结构较高，但是对业务不够熟悉，对星级学校评选感到是个陌生的名词，因此我们调整了教师的责任结构，实行老教师和支教大学生、志愿者分组合作，由老教师负责组织，支教大学生和志愿者带头实施，每次活动都有反馈总结，分期完成各项目标。

为此，在校委会的领导下，我们成立了参加星级学校评选工作小组，除常规性的工作外，下设家常课领导小组、读书活动领导小组、课间活动指导小组、同时音体美社团也如期开展活动，在上个月开展的体育队形、队列、广播操比赛和学生演唱、表演比赛中，我们学校的体育、音乐由原来的弱项趋势均取得了可喜成绩。

一开始我们的认识不够到位，思想上和其他学校存在差距，师资不平衡，教研活动开展得不够及时，教科研工作思路欠缺新颖，家常课评选主导力不够，校园文化建设受条件局限，

这些困难我们将会尽最大努力克服。

我们将怀着虚心学习的态度，向兄弟学校取经，鼓励教师多参加各种相应活动，吸取众家之长来弥补我们的不足，争取早日评选星级学校。

不足之处，敬请指导，谢谢大家。