

最新幼儿园小班户外种植活动计划表 幼儿园种植活动计划(大全5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园小班户外种植活动计划表篇一

一、植物：

1、目标：结合季节特征，引导幼儿运用多种感官，感知事物现象，发展幼儿观察力，为幼儿提供尝试、探究、实验的机会，通过亲自观察、动手、种植获得知识，培养幼儿对大自然的兴趣，丰富自然科学知识，养成注意集中，专注的好习惯，学习简单的劳动技能。

2、材料准备：

园内植物、种子(花生、黄豆、绿豆)、金盏菊、记录本、笔。

3、活动方式：

(1)种在土里观察其生长(花生)。

(2)泡在水里观察其生长(花生、黄豆、绿豆)

(3)装在透明容器中作上标记，随时观察(花生、黄豆、绿豆)

二、动物：

1、目标：通过饲养小动物，了解其外形特征及生活习性，学

习照顾小动物，获得愉快体验，增长知识，激发幼儿的好奇心及探索欲望，充分发挥幼儿主动学习的积极性，培养集中注意力认真做事的良好习惯和对小动物的爱心。

2、材料准备：贝壳

下一页更多精彩内容“幼儿园种植活动计划”

幼儿园小班户外种植活动计划表篇二

一、活动背景：

蔬菜家族以其色彩斑斓、形态各异、味道鲜美、营养丰富的特点深受人们的青睐。对于幼儿来说更是他们健康成长的物质来源。同时为了丰富孩子的种植知识，体验种植的乐趣，感受劳动的喜悦，激发幼儿关注自然、关注生命的意识，培养幼儿的责任心，给家长和孩子们提供丰富的业余生活，促进亲子间的和谐让家长和孩子亲近生命的成长过程，我们为孩子们开辟了一块种植园地，邀请家长和孩子们一起参加种植活动。

二、活动目标：

1. 通过本次活动，使家长和幼儿能说出一些蔬菜的名称、生长特点等，懂得种植需要“翻土——整地——施肥——播种——管理”等环节，初步掌握一些种植方法，学会栽种一种蔬菜。

2、培养幼儿的劳动观念，激发幼儿劳动热情，体会劳动人民劳动的艰辛。

3、在与家长共同种植的过程中，体验种植蔬菜带来的快乐。

4、有良好的环保意识，能爱护身边的一草一木。

三、活动时间：

20x年4月28日周六上午8:00

四、活动参加者：

大三班全体幼儿及家长

五、活动准备：

1. 印发通知，请家长做好相应的准备工作。
2. 将班级孩子和家长分成6组，并确立组长、副组长，请各组准备各种蔬菜种子及种植工具。
3. 准备摄影材料，拍摄下家长和孩子的种植过程。

六、活动实践：

1. 28号上午来园集合，统一出发。
2. 确定家长分组名单，按组划分大三班种植区域，实行组长负责制。
3. 种植活动流程介绍。
4. 家长、师幼共同进行锄草活动。生活教师负责对杂草进行处理。
5. 请家长写下“种植感言”。把“种植感言”和活动照片在幼儿园进行布置展示。
6. 选出一些爱好种植的家长和幼儿，成立“护绿小组”，在周末时间对种植的蔬菜进行管理。

7、设计观察记录表，坚持记录。

幼儿园小班户外种植活动计划表篇三

意图：大班幼儿好奇、好问，乐于动手尝试，喜欢探索大自然的奥秘。但是现在的孩子物质生活优越，网络、电视等虚拟的'世界使他们渐渐失去了亲近大自然的机会。在生活中，很多幼儿饭来张口，衣来伸手，很少自己动手参加劳动。以至于更多的孩子不知道果实是如何得到的，更不会清楚种植的过程了。此活动，幼儿能够通过动手种植，在观察、实践操作、交流分享中，掌握种植的要领及科学的观察、记录方法，既可以满足幼儿的探索欲望，激发起幼儿的责任感，又能让幼儿体验到劳动带来的快乐。你们如何利用种植区开展有趣的种植活动，充分发挥其教育作用呢?我们做了以下计划。

准备：适宜植物生长的周围环境，苗以及种植用的铲子、水桶等。

目标：

- 1、使幼儿了解种植的过程与植株生长所需要的基本条件。
- 2、锻炼幼儿能独自种植，掌握正确的种植方法，并积极参与讨论，大胆发表自己的见解。
- 3、使幼儿感受种子生长的神奇，体验种植劳动带来的快乐。
- 4、满足幼儿的探索欲望，激发起幼儿的责任感。

活动一：激发幼儿的兴趣进行种植前的猜想

- 1、请幼儿观看种子发芽的录像，引发幼儿兴趣。

教师提问：小朋友，种子是怎么长大的?你觉得神奇吗?种子

萌发之后植株是又是如何生长的呢?植株生长到一定程度会怎样呢?(教师积极鼓励幼儿进行回答,并及时的给予表扬)

2、调动幼儿已有的经验,和幼儿一起讨论种植的方法。

(1)引导幼儿互相讨论,讲述种子的种植过程。

教师提问:谁知道怎样把种子种到瓶子里?种子种好以后,需要做哪些事情?

(2)教师和幼儿共同梳理种子种植的过程及经验,明确种植方法,以类似的经验方法培育植株。

3、幼儿分组适宜的场所进行种植活动,教师进行重点指导。

活动二:探索种植的条件

将若干株相同的植株分别种在

a□水量适中与干旱

b□见光与阴暗

c□室温与低温条件下,分组观察不同条件下的植株生长状况,照片记录生长情况。

活动三:结果展示与品尝劳动果实

让幼儿分组汇报在不同情况下植株生长的状况,那种条件下生长的最旺盛。

1. 照片的形式展示自己小组的结果。

2. 全班讨论哪种条件下适宜植株的生长发育。

3. 小组讨论为什么各组相同的条件下不同的植株生长的不同
4. 幼儿讲述劳动的过程及感受
5. 享用劳动果实。

幼儿园小班户外种植活动计划表篇四

意图：大班幼儿好奇、好问，乐于动手尝试，喜欢探索大自然的奥秘。但是现在的孩子物质生活优越，网络、电视等虚拟的世界使他们渐渐失去了亲近大自然的机会。在生活中，很多幼儿饭来张口，衣来伸手，很少自己动手参加劳动。以至于更多的孩子不知道果实是如何得到的，更不会清楚种植的过程了。此活动，幼儿能够通过动手种植，在观察、实践操作、交流分享中，掌握种植的要领及科学的观察、记录方法，既可以满足幼儿的探索欲望，激发起幼儿的责任感，又能让幼儿体验到劳动带来的快乐。你们如何利用种植区开展有趣的种植活动，充分发挥其教育作用呢？我们做了以下计划。

：适宜植物生长的周围环境，苗以及种植用的铲子、水桶等。

- 1、使幼儿了解种植的过程与植株生长所需要的基本条件。
- 2、锻炼幼儿能独自种植，掌握正确的种植方法，并积极参与讨论，大胆发表自己的见解。
- 3、使幼儿感受种子生长的神奇，体验种植劳动带来的快乐。
- 4、满足幼儿的探索欲望，激发起幼儿的责任感。

活动一：激发幼儿的兴趣进行种植前的猜想

- 1、请幼儿观看种子发芽的录像，引发幼儿兴趣。

教师提问：小朋友，种子是怎么长大的？你觉得神奇吗？种子萌发之后植株是又是如何生长的呢？植株生长到一定程度会怎样呢？（教师积极鼓励幼儿进行回答，并及时的给予表扬）

2、调动幼儿已有的经验，和幼儿一起讨论种植的方法。

(1) 引导幼儿互相讨论，讲述种子的种植过程。

教师提问：谁知道怎样把种子种到瓶子里？种子种好以后，需要做哪些事情？

(2) 教师和幼儿共同梳理种子种植的过程及经验，明确种植方法，以类似的经验方法培育植株。

3、幼儿分组适宜的场所进行种植活动，教师进行重点指导。

活动二：探索种植的条件

将若干株相同的植株分别种在

a□水量适中与干旱

b□见光与阴暗

c□室温与低温 条件下，分组观察不同条件下的植株生长状况，照片记录生长情况。

活动三：结果展示与品尝劳动果实

让幼儿分组汇报在不同情况下植株生长的状况，那种条件下生长的最旺盛。

1. 照片的形式展示自己小组的结果。

2. 全班讨论哪种条件下适宜植株的生长发育。
3. 小组讨论为什么各组相同的条件下不同的植株生长的不同
4. 幼儿讲述劳动的过程及感受
5. 享用劳动果实。

幼儿园小班户外种植活动计划表篇五

为了让幼儿成为种植园地真正的主人，实现种植园地的课程价值，同时让幼儿在参与种植的过程中，认识各种不同蔬菜的种子，了解种植蔬菜的方法，体验劳动的快乐，7月1日，高新区实验幼儿园组织全体幼儿一起参与种植。

活动前，老师们不仅和孩子一起认识了各种蔬菜以及种子，而且发动家长朋友和孩子一起研究、讨论种植的方法，丰富孩子种植方面的知识；活动中，请有经验的家长走进幼儿园和孩子一起种植，先除草、再翻地、然后播撒种子、最后浇浇水，在家长朋友的引领下孩子们干的不亦乐乎。种植完，孩子们不禁发问“老师，我们的蔬菜宝宝什么时候长出来？”。

种植活动不仅让孩子们在参与中学会了种植的具体方法，体验到了劳动的快乐，最重要的是在参与中满足了孩子的好奇心、激发了孩子探索的欲望！