

2023年托育班级工作总结 班务工作计划(实用9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

托育班级工作总结篇一

本学期，我担任大一班的班主任，这是我的一个新的挑战，大班孩子在幼儿园相对来说大一点，但是学习任务重，家长的期望又高，在这学期，我会给他们营造一个良好学习气氛，让他们在老师孜孜不倦的教导下学习、成长，现将大一班班务工作计划如下：

我班共有幼儿26人。其中男孩13人，女孩13人。，从他们的表现可以看出，他们非常喜欢幼儿园的生活。孩子的自豪感、荣誉感、自信心以及自尊心越来越强，思维也是很活跃，对大一班生活充满憧憬。他们性格开朗、活泼、富有个性，对于别人对自己的评价表现得非常敏感，希望成为同伴中的佼佼者。同时，在平时生活中还有很多地方需要我们的指导。

我们高度重视安全工作，随时将孩子组织在老师的视线范围内，遵循“安全无小事”的原则，积极妥当的处理生活中出现的每一次小意外，同时对孩子进行必要的安全知识教育，让孩子建立自我保护意识，懂得在任何时候都学会保护自己 and 同伴的安全，避免事故的发生。

在服务方面，一向粗心的我，经过努力和改进，已不断有所进步，孩子来的时候我会一摸二看三检查，每天为幼儿增脱衣物，中午的时候为幼儿盖被子，起床之后也会一摸儿看三

检查，放学会为幼儿整理衣服，争取做到了让家长满意，让家长放心。

本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化、细致化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，加强班级、餐具消毒工作，杜绝流行病的发生；每天做好晨午检工作，发现问题及时解决；并培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯，放学后为幼儿做好整理工作，做到让孩子高兴家长满意。

本学期除了让幼儿愉快接受新知识以外，还加强了幼儿阅读、讲故事、等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。教师们积极鼓励孩子大胆的展示自己；每周定时开展绘画、手工活动，并及时张贴展评，让孩子在快乐的学习中寻找信心和爱好，建立荣誉感。

本学期更加注重了和家长的沟通，通过家园手册的填写和每月的电访，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，组织了丰富多样的亲子活动，让家长参与到活动中来。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动和老师交流，探讨孩子在生活中遇到的一些实际问题，真正起到了互动效果。

我会更珍惜和孩子们共度的每一分每一秒，虽然我是刚当班主任，经验还不多，但是我会在学习中进取，只要真心对待孩子，真心喜欢孩子，我相信我一定会当好这个班主任，无愧于自己，无愧于孩子，在以后行事中我会做到做到“三缄其言，三思后行”。

大班是小学的预备班，为了和小学的要求相衔接，因此，我班三位教师对幼儿要求严格，在本学期的工作中，我们大班的每一个成员都将共同努力，同心协作，一起把我们的班级工作搞得更好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的

金色未来打下坚定的基础！

托育班级工作总结篇二

幼儿情况、本班23名幼儿，男生14名，女生9名。在经过一学期的相处，他们将要离开幼儿园进入小学生活。而孩子们在各方面还存在着差异，有一部分幼儿的自觉性和求知欲及动手记录的能力都相对较好，另一部分幼儿的自信心和表现的欲望及各方面的能力都相对弱些。如、语言表达的连贯性比较好，但在自编故事的讲述方面较欠缺，思维不够广。在美术活动中，幼儿的自己想自己画的能力有了，但画面的布局不够丰富，常常一张白纸只有一半被孩子用上，而另一半则是一片空白，不知道如何平均分配画面。幼儿在体育活动中，参与的积极性提高了很多，而全班的大部份孩子跳绳、拍皮球等技能都已初步学会，但还是有个别幼儿对跳绳不会，所以在体育活动中对这些个别幼儿重点指导，使其学会各项技能。

1、结合《指南》指导幼儿学习用适当的方式表达情绪，情绪安定，愉快活泼，并加强幼儿在活动中学习正确的评价自己的作品和他人的作品。

2、结合本班孩子实施发展水平，实施科学的保育和教育，我们班的特色是纸工——折纸，加强对幼儿折纸的技能。

1、从幼儿发展需要和幼儿感兴趣的事情出发，通过多种形式、途径开展主题活动和特色教育。加强教师日常工作和户外活动的组织与实施，做到人到、眼到、心道。

2、加强幼儿安全教育，教师间密切配合，防止事故发生，并进行幼小衔接，培养幼儿的前书写，前认字。

1、积极探索家园合作新途径，利用家庭、社区等有利条件，开展多元化家园活动。

2、有针对性的了解幼儿的发展情况，使幼儿快乐地成长。

1、学习用适当的方式表达情绪，情绪安定，愉快活泼。如、在教学活动中开展相对教学，让幼儿在活动中学习自主控制情绪的技能。

2、生活有规律，在之前的基础上加强幼儿的良好饮食习惯。如、提醒幼儿饭前洗手，在进餐中用正确的姿势进餐。盥洗结束后提醒幼儿将衣裤整理好。等。

3、前面我提到我班的班级特色是纸工——折纸，上学期我班幼儿学会的动物折纸有鸽子、老鹰、猩猩、兔子、青蛙、螳螂、千纸鹤、知了、蝌蚪、大象等。植物折纸有、郁金香。交通工具折纸有、燕子飞机、运输机、坦克等。这学期我们老师每天中午休息时间主要指导幼儿学习植物类的折纸，每过一个月指导幼儿根据本学期学到的各种动植物拼贴出美丽的图画。

4、通过美工等活动加强幼儿在活动中学习正确的评价自己的作品和他人的作品。

5、开展情境化的户外活动，在活动中加强幼儿用正确的方法使用器械与摆放器械并对各项活动有意识的注意安全，增强安全意识。

6、了解小学活动，培养幼儿前认字，前书写的习惯从而产生入学愿望。

1、尊重家长，热情接待家长，及时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

2、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

3、定期更换家园联系栏的内容，定期更新班级论坛，及时向家长反馈幼儿在园的表现。通过个别交流，校讯通等向家长反映幼儿个别情况，并通知家长班级各项活动，开展“家长开放日”、“家长会”让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进教育工作的更好开展。

4、积极争取家长配合本班的工作，支持我们的教学需求、收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力，让家长成为教师的伙伴，幼儿更亲密的接近老师。

1、班级环境的布置，将班级的旧挂饰换新，添加幼儿作品栏的作品和班级主题墙布置。

2、创设班级特色，我们大一班的班级特色是折纸，通过中午休息时间指导幼儿学习各种植物折纸。

1、情境化户外活动的开展。

1、期中检查。

2、春游活动的计划与实施。

3、开展家长开放日活动。

4、情境化户外活动的开展。

1、幼儿的自主游戏开展。

1、庆六一活动组织与实施。

2、班级亮点交流。

托育班级工作总结篇三

我们二年级现有28名成员，其中女生15人，男生13人。学生的行为习惯养成已初见成效，比如下课三件事，放学三件事，上、下学排放路队等常规要求，学生基本能自觉遵守。但由于处在低段，因此学生自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。

大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。其中男生在回答问题等方面不够踊跃，应继续加强练习，培养其自信心。班上的学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于年龄特点，他们不能够很好的约束自己，缺乏责任感。

以学校德育工作计划为指导，从班级实际出发，坚持以学生发展为本，对学生加强思想品德教育，培养学生热爱集体，关心他人，争取做新世纪的小主人。努力把学生培养成具有时代精神、创新精神，有健康情趣的人。建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的争做“五小公民”活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。结合少先队工作，开展各项活动，强化学生的思想教育，狠抓学生的良好行为习惯的形成和高尚品德的培养。

- 1)、制定班级公约、班风，给自己班级、小队取个新名字。
- 2)、每月定期布置班级展板。
- 3)、让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，

提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

1)、帮助小干部树立威信。

2)、鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法。

3)、严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求

从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面。

4)、培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

1)、课堂纪律：鼓励每一个学生做到专心听课，善于思考，积极发言。不做小动作，不开小差，不在课堂上随意讲话。

2)、课间纪律：随着天气转暖，鼓励学生去操场进行活动，既符合学生的心理特点，又能健身。但同时，要随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3)、路队纪律：为了使学学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。我们将放学后的前、后门路队分别设立两名小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

1)、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”。

2)、班级卫生：每周由四人小组轮周值日，负责中午、下午放学后班级卫生保持情况。劳动委员进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

3)、认真做好两操，开展有益、健康的课间活动；

- 4)、培养劳动技能，在家做力所能及的家务；
- 5)、开展“拥抱自然，保护环境”的活动。
- 6)、丰富课余生活，培养兴趣，积极参加特色看护班的活动；

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：小书法家，古诗大王，数学小博士和读书大王等各种评比活动。在这些活动中，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，鼓励班级中的板报小组，自主创办。

延续上学期的奖励制度，学生的各项作业我们都制定了评比的要求后，达到要求的作业可换一朵红花，集齐十多换一朵金花，并得到一次“幸运大冲击”的机会。同样，在其它学科的学习中也使用同样的制度。并且对于课堂发言出色、进步较大、关心集体等方面有进步的学生一律给予红花鼓励。其目的是希望每个孩子都可以在不同的方面独放光芒。

- 1、做好开学各项工作（如：发书、规范作业要求等）
 - 2、做好寒假总结，以“寒假小明星”为主题布置展板。
 - 3、2月24日组织第一次写字比赛，班级展示。初选可以使用钢笔的学生，以此鼓励更多的孩子，练一笔好字。
 - 4、调整座位，组织新班委。
- 1、组织写字比赛，确定第一批使用钢笔书写学生名单。
 - 2、组织开展学雷锋活动。
 - 3、办好以“学雷锋”为主题的墙报、展板。

1结合教材，组织学生开展收集谚语活动。

2做好运动会准备工作。

1、组织朗读比赛，培养学生欣赏语言的能力。

2、积极参加校运会，争取好成绩。

3、组织学生游园活动。

4、在学生中开展“民族团结”教育。

1、欢庆“六一”，积极参加学校组织的“六一”活动。

2、做好期末分项测试工作。

3、做好期末各项评比、检查、总结工作。

托育班级工作总结篇四

跟班上的孩子们已接处了两年，我们对孩子们在身体、认知、社会性三方面有了相当的了解。

在不断地提醒下，孩子们养成了良好的生活卫生习惯。

1. 大肌肉动作：孩子能较协调地走，跑、跳，属于正常水平的约99%，学会了有组织有纪律，学做文明孩子的好思维。

2. 小肌肉动作：多数孩子小肌肉发展不够灵活，表现为画画时有的孩子握笔的姿势不正确等。

3. 生活能力：一部分孩子的自我服务能力普遍一般，自制能力和整理床上用品较为困难。

4. 自我保健：游戏中，自我保护意识不强；季节变化，还不太

懂得自行增减衣物

1. 智力能力：学习了按物体的大小、颜色、形状分类。学习了运用视觉、触觉感知物体的大小、多少等，学会区分早晨、晚上，学会听琴唱歌、听音乐节奏拍手。

2. 语言能力：学会了用举手请教表达自己的感受，能听懂语意，能大胆地表达自己的愿望，但有些孩子发音不清，表达不完全或站立起来了不敢大声讲话。

3. 自然概念：对身边的自然物感兴趣，在很多情况下会有顺序的观察他们的主要特征。

1. 品德行为：使用礼貌用语、节约使用能源、不乱丢垃圾、不随地吐痰，懂得收放玩具、爱护玩具和公物，不是自己的东西不拿回家。

2. 交往能力：多数孩子比较，不认生。但有个别孩子比较内向，爱独处，很少与小朋友一起玩。

3. 个性特征：与逐渐形成遵守活动规则的意识；部分孩子依赖性较强，自制力较差，不能在短时间内专心做简单的事情。

根据本班孩子的实际水平和兴趣，确立相应的目标和要求；在活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题。

随时对幼儿进行思想和卫生常识，对个别孩子进行重点指导，有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，衣裤放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

托育班级工作总结篇五

本学期班主任工作继续以素质教育为核心，依据学校工作计划，以爱国主义教育为主线，以养成教育为重点，以实践体验为途径，以争创文明班级为抓手，通过走进学生心灵的德育活动和扎实有效的班级管理措施，建设一个优良班集体，培养学生基础文明习惯和基本道德修养，进一步提高课堂教学质量，根据本班实际情况，结合新《课标》与《学校工作计划》，我班制订了如下工作计划。

二、：基本情况分析

我班共有24位学生，其中女生7人，男生有14人，其中大部分学生平时上课都比较认真。学生们平时活泼好动，具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，再加上父母的娇生惯养，因此学生的自觉性差，没有良好的生活习惯，纪律差。针对班级情况，决定继续加大习惯养成的力度，以习惯养成为重点，促进学生素质的全面提升。

三：班级工作奋斗目标

- 1：贯彻落实“文明学校”、“文明学生”主题教育，培养学生具有现代化素质的一代新人。
- 2：讲卫生，自觉遵守纪律，养成良好的行为习惯。
- 3：培养学生在学习中专注积极，生活中整洁勤劳，充满自信，从而形成良好的班风。

四：工作重点

- 1、加强德育教育，搞好学生纪律的基础上，培养学生高尚的道德情操和良好的行为习惯。

2、创设良好的学习环境，进行学习方法的科学指导，提高教学质量。

3、转化学困生，促进良好的班风形成。

4、争创一个安全无事故的班集体。

五：具体措施和方法

（一）：加强班队建设，狠抓落实班风建设。

（1）加强全班的德育，让学生学会怎样做人、树立公德意识，注意安全教育，多进行思想上的沟通，在平时多鼓励他们去参加活动，充分发挥他们的创新意识和动手能力，让学生树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

（2）培养班上学生良好的纪律。利用一切可以利用的契机，对学生进行纪律教育。

（3）培养班干部。充分发挥小干部的榜样作用，以促进一个良好班级体的形成。

（4）针对学生的学习、纪律、卫生等方面进行评比，并定期评出“文明之星”、“卫生之星”、“纪律之星”、各个学科之星，以调动学生的积极性。

（5）开展班会活动，根据学生的实际和年龄特征，以及班上存在的问题，并选择有意义的主题，开展各式各样的少先队活动，强化班集体观念。

（二）：抓好读书教育活动

（1）让学生多看一些书，多做一些课外活动。并加强指导由浅入深适时开导，培养学生的观察能力，以及阅读能力，自

学能力。让学生在 学习中提高知识开发思维。

(2) 培养学生热爱学习，热爱学校。

(三)：做好尖子生的培养工作

(1) 教学中，要始终把素质教育贯彻到教学过程上来，注意学生的层次，既要培养优生，又要考虑学困生，着重培育学生的学习兴趣，侧重于补缺补漏，培养学生将所学到的知识用到日常生活中去的能力，做到活学活用。(2) 尽力挖掘学生的课外兴趣，并培养学生的特长，使学生的个性得到充分的发展，积极组织 学生参加学校举办的各种竞赛，并鼓励学生根据自己的兴趣特长积极参赛，做到赛前有准备。(四)：做好学困生转化工作(1) 善于发现闪光点“尺有所短，寸有所长。”每个学生都有自尊心、闪光点。作为班主任要了解他们，发掘他们心灵中的火花，给他们闪光的机会。

(2) 进行适当的表扬和批评

(3) 开展“一帮一”活动，鼓励优生帮助学困生，促进学困生的进步。

(五)：加强沟通，促学生心理素质健康发展。

(六)：认真做好家访工作

(七)：提高法制意识，抓好消防、交通、防火安全意识。

1、利用班队会、晨会实时提高学生的交通、防火安全意识。

2、教育学生不随便到池塘边玩。

3、适时进行法制教育，严禁学生打架，玩火等不良行为习惯。

托育班级工作总结篇六

德育方面：约三分之一的学生上学期操行评定为不及格，表现为无心向学，纪律散漫，缺乏集体荣誉感，多数学生德育表现良好。

智育方面：上学期超过三分之二的学生需要补考，各科目补考达到95人次。普遍文化基础差，存在较严重的偏科现象，学习目的不明确，上课无心听讲，欠交、抄袭作业现象严重，缺乏端正的学习态度。

体育方面：缺乏青少年学生应有的朝气，不够活跃，对体育考核不重视，平时缺乏锻炼，体育成绩普遍不理想。

根据学生科的工作布署，结合本班的实际情况，本学期的德育工作继续以“爱国、守法、诚信、知礼”为主线，以思想教育为先导，以主题鲜明的专题系列教育活动为主要载体，以丰富多彩的校园文化活动为基础，以“争创文明班级、争当文明学生”为具体目标，广泛开展爱国主义教育、公民道德教育、诚信教育、法制教育和心理健康教育。加强班级管理，关注学生的思想状况、心理状况，及时帮助学生解决思想、学习中存在的问题，加强班委会、团支部工作的指导，加强对后进生的教育转化工作，加强与学生家长的联系。提倡学生的自我教育，不断提高学生的道德素养，进一步促进优良学风、班风的建设。

20xx--20xx学年度第一学期高二（11）班班主任工作计划表

班级高二（11）班主任时间

以学校德育教育的思路为指导，结合高二年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。

本班共有学生50人，其中男生20人，女生30人。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；但还未养成良好的学习习惯。

在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

具体措施加强班干部的建设。班干部是老师的得力助手，要切实加强班干部的能力，落实每个小干部的责任，并定期召开班干部会议，对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。以此带动全体同学形成一个良好的班风。加强班级阵地规范化建设，创设优美的学习环境，激励学生积极进取，促进班集体建设不断完善。

周次主要内容备注

1师生之间进行心与心的交流，为新学期的班级管理工作做好准备。

2开展“法制教育”主题班会，仪容仪表检查。

3引导学生制定新的学习目标和学习计划，使学生进入正常的学习轨道。

4开展“感恩教育”主题班会，培养学生的感恩情怀。进行安全教育。

5进一步完善班级操行考核制度，特别是课间操和宿舍课室卫生考核。

6开展英语周，借以提高学生对英语学习的兴趣。

7组织学生进行“你与我”的活动，让学生学会宽容和珍惜同学之间的珍贵友谊。

8组织学生建立兴趣小组，发展学生的整体素质。

9强调考风考纪，引导学生真确面对考试。

10进行期中考试总结反馈。

11指导学生总结期中考试情况，帮助他们重新调整学习计划。

12开展家长座谈会

13开展“冬季防火教育”主题班会

14用“面向中上，以高带低，全面提高”的理念指导班级管理，集中主要力量抓好学生的学习成绩。

15举行一场“关爱生命”为主题的交通安全教育班会课。

16抓好学生健康卫生教育，预防疾病。

17加强学生日常行为规范的教育，严格考勤管理制度和学生日常行为规范

18与家长保持更紧密的联系，及时将学生情况反映给家长，争取家长的配合教育

19配合教务科做好期末考试动员。

20进行期末考试和总结反馈。

托育班级工作总结篇七

本班是高一新生班，面临的问题多，本班共有学生64人，其中男生49人，女生16人。

1、从学生的文化素质来看，参差不齐，有成绩较好的但不均

衡，有单科较好的但存在明显的弱科，还有的各科成绩都较差，不努力很难跟进的。

2、从学生心理因素来看，学生大多没有长期离开家中独立生活的经历，必将经历一段不适应的时期。

3、从学生的行为习惯来看，学生尚未形成在严密的组织纪律下集体生活的良好习惯。

总之，作为高一新生，学生在学习、生活、行为习惯等方面将面临重大挑战，要经历一个不适应到适应的过程，作为一个班主任如何引导学生克服生活、行为习惯上的不适，特别是尽快适应高中学习的节奏和特点呢？本期将通过以下活动来帮助学生成长。

1、进校不久，即组织一次主题班会，引导学生明确学习目标，调动学生积极性，营造一个良好的学习氛围。

2、指导班上组成一个强有力的领导班子，充分运用和发挥学生干部的聪明才智，为建设一个好的班集体献计献策。

3、引导班干和全体同学制订相应的班级规章制度，与学校的制度一起来约束大家的行为，养成良好的学习、生活习惯，锻造一个组织严密、坚强有力的班集体。

4、建立专门的奖励制度，对学习成绩好、进步快或在纪律、卫生等方面表现好，或对班集体有贡献的同学实施一定的奖励，以激励全体同学不断进步。

5、充分利用班、团活动时间，引导学生开展一些有益的活动。如谈理想、演讲、读书读报等活动，以及参加学校组织的体育比赛活动等，丰富生活，调节情绪，增强多方面的能力，使学生能以更加充沛的精力投入到学习中。

6、根据情况的需要，适时进行总结，肯定成绩，指出存在的问题。如中考总结、月考总结等，带领全班同学沿着正确的轨道不断前进，争创一个优秀的班集体。

托育班级工作总结篇八

为使明德小学更加的清洁干净，充分发挥明德教室的作用，并在使用中管理好维护好，保持校园的清洁卫生，让学校真正成为洁净的花园特制定本计划。

1、教室：本班教室位于二楼门厅内侧，清洁范围包括教室外的过道和楼梯。

2、清洁目标要求：做到“五无”，同时随时对地板和墙壁进行清洁，教室内无异味。

3、清洁计划和分工：本班共有43名同学，4—5人一组共10组清洁值日小组，每天轮流打扫教室，时间为每天的早晚放学后。同时，每周五下午第三节课全班共同对教室、过道、楼梯进行彻底的清洁，对不爱护公物和卫生的同学进行批评和令其值日。

1、清洁区范围：本班清洁区为食堂和教师宿舍面前的水沟和路道，同时负责办公楼右侧的校长室、教导室、会议室的维护。

2、分工情况：清洁区扫除时间为每天早上的早读后，由男女生轮流打扫。平时有垃圾随时捡。

3、办公楼在周二和周五进行全面的清洁。

4、每次轮到本班维护厕所时，周二和周五全班清洁，平时随时注意。

为了更好地对学生进行思想教育，推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动中去，使班级各项活动的开展更有成效，特制订此计划。

本班共有学生25人，其中男生14人，女生11人。本班学生大多生活在农村，独生女子约占全班学生的三分之一。学生的生活习惯和学习习惯并没有很好地养成，纪律性不强，并缺乏协作能力、集体意识。

1. 抓好学生的常规教育，培养学生良好地行为习惯；
2. 提高学生的道德修养，教育学生要有高尚的道德情操，懂得礼貌待人；
3. 积极配合学校、少先队各种活动，培养学生强烈的'责任感及自我约束、自我管理能力。

1. 强化学生日常行为习惯的培养。带领学生学习及，采取一定的评比、竞赛等方法，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯，并以此规范学生的言行。

2. 建设良好的班风和学风。培养学生尊师爱友、勤奋学习、关心集体的好作风，以利于班级凝聚力的形成和发展；不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在思想中形成“我为班级、班级为我”的意识；树立学生学习的信心、决心和勇气提高学生的学习兴趣，让学生感受到成功的喜悦。

3. 发挥班干部的带头作用。在学生中进行民主评选，引入竞争机制，让每个人都有锻炼的机会，培养班干部的工作能力，支持他们开展各项工作。

5. 保持与家长的联系。切实做好家访工作，了解学生的实际情况，及时与家长沟通，反映学生在校情况，加强学校与家庭的互动，提高教育的针对性、有效性。

托育班级工作总结篇九

随着春天的临近，我们满心欢喜的迎接来了新的学期的到来。我们将怀着我们的梦想，贯彻着《纲要》的精神，在幼儿教育这个大“舞台”上，努力做好自己的本职工作。

首先要遵守幼儿园的各项规章制度，积极参加各项学习培训活动，尊重幼儿做幼儿的表率，教态亲切不训斥幼儿，能安详，冷静，温和地对待幼儿，为幼儿创造一个和谐平等的教育环境。做一名仪表端庄大方举止从若有礼貌的教师。对待工作要从自我做起以身作则、严于律己、团结互助，三人之间做到互相尊重、互相理解，三人之间及时沟通，取长补短、共同提高，还要不断地充实自己，随时吸收新知识，不断提高自己，以减少与其他骨干教师之间的差距，争创星级班级。虽然幼儿园推出新的管理方式在各方面更人性化，这并不表明我们在工作中可以松懈。这是领导对我们的信任，给与我们锻炼的机会。我们要更加努力工作展示出水平。最重要是团结，人与人、班与班、园与园，体现出较高的自身修养。

1、坚持“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

2、“忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，积极调整心态，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和集体事业的发展。

3、三人在工作中加强彼此间的交流与配合、协调与联系，分析，如分工、时间配合、家长工作和教育、培养幼儿的方法上的差异，然后调整教育内容与措施，分工情况。使三人不断通过自身的调整，将个人意愿达成一致，团结协作，决不掉队。

4、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对集体、对自己负责任，积极参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

5、安全方面：要把幼儿安全工作放在首位。稳定幼儿的情绪，同时要把幼儿安全放在首位，提供丰富的环境，营造安全，愉快的游戏活动氛围，做到“放手，不放眼”。

(1) 进一步明确、规范一日常规，教育幼儿严格遵守。针对班内个别幼儿活动时自由散漫的现象进行纠正。特别是新生，建立他们的常规意识，使他们能较好地参与一日活动。

(2) 继续采用评奖的形式，从锻炼、卫生、学习、礼貌、爱心等方面对幼儿进行评价。采用每天一小评，每周一大评的形式，鼓励幼儿进取的积极心。同时我们也采用组与组评比的形式，激发幼儿集体精神和竞争进取的精神，巩固良好的班风班貌。

(3) 开展生动有趣的班级活动。如“我爱妈妈”、“与春天做游戏”、“健康我最棒”、“我们的节日”等系列活动。

(4) 孩子们能熟练用勺子吃饭，不掉饭粒，能自己穿脱衣服，整理自己的物品，生活自理能力得到大大地提高。

(1) 为幼儿创设具有兴趣性和探索性的可供幼儿与之相互作用的活动环境。根据主题内容，准备适当的环境和材料引发幼儿的兴趣，并引导幼儿在和环境的相互作用中、在操作材料的. 活动中主动地“学会”。

(2) 活动中尝试引导幼儿积极、主动地探究环境、操作材料，发现并解决操作过程中的问题，让幼儿真正成为活动的“主体”。

(3) 最后是及时投放和更换活动材料，并注意活动材料的层次性。不断为幼儿提供更适合他们年龄特点的活动材料。幼儿得到发展的同时提高我们的教学水平。

(4) 充分利用活动室内外墙面，展示幼儿作品、记录幼儿表现。活动中抓住教育时机开展生成活动。

(5) 丰富各活动区的材料。鼓励幼儿同教师一起收集、制作。教育幼儿爱护各种材料，轻拿轻放，学会整理。同幼儿一起制定进去活动规则，教育幼儿要遵守。不断提高幼儿在各区中活动的技能，丰富他们活动的形式和内容。引导孩子用商量的办法去解决在游戏中遇到的问题，能尝试互相进行合作。

(1) 在主题开展过程中充分利用家长资源，做好家长工作。多和家长交流，让家长明白主题活动的开展与幼儿发展的关系。并及时反思，教家长怎样回答孩子的问题，怎样查找资料，领孩子向周边人请教等。使我们的主题活动在家长的各种版面充分利用，帮助家长了解幼儿的在园生活情况。配合下有声有色的开展。

(2) 各种版面充分利用，帮助家长了解幼儿的在园生活情况。

(3) 认真开好家长会。

积极配合保健医做好幼儿学期体检，认真填写交接班记录本，严格执行幼儿园卫生保健制度，保证班内环境无卫生死角，为幼儿创设一个干净明亮的教室。

1、班级配合保健部门，加强传染病防控力度。勤消毒、重三检。

2、确保班级内外环境卫生整洁，消毒无死角，物品摆放有序。

- 3、做好幼儿体能测试的练习和测试记录工作。
- 4、配合幼儿常规管理布置教室常规示范照片。