

# 2023年幼儿园周计划教育活动 幼儿园安全 教育班会教案设计(模板5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园周计划教育活动篇一

- 1、让幼儿初步了解乘车过程中的一些基本规则、基本常识。
- 2、让幼儿懂得在乘车过程中怎样进行自我保护。

食物投影仪、图片、乘车的音乐。

(二)观看图片，知道乘车中的安全常识。

- 1、看看图片上的小朋友做得对吗?为什么?
- 2、幼儿回答后教师小结安全常识。

(三)讨论如何保护车厢环境。

我们应该怎样保护车厢内的整洁?

## 四、活动反思

“各种各样的.汽车”主题活动结束了，孩子们这才依依不舍地将自己的玩具带回了家，不同的是，通过这几周的认识，孩子们知道了自己带的是什么汽车，同伴带的是什么汽车……孩子们对马路上汽车的种类、用途、汽车的发明、构造、发展都有了一定的了解，再谈到汽车，他们的话题开阔

了。通过汽车这一幼儿喜欢的载体，进行的美术、游戏等活动，让幼儿充分体验到了快乐，从中也获得了有益的经验，审美情趣也得到了培养。

活动的延伸，也得到了家长朋友的大力支持，我们的调查表、资料非常丰富，所以活动组织很顺利。这让我们再次感受到家长资源开发利用的重要性，有了家长的配合，很多事可以事半功倍。

在次活动中也让我看到了自己作为老师应该努力的方向，关于汽车这个话题，一直以为比这些孩子懂得得多，在这30多位孩子面前，我和他们的关系也只是半桶水和一杯水的关系，可见老师的知识储备是很重要的。

## 幼儿园周计划教育活动篇二

### 一、设计思路：

前一阶段很多惊心动魄的幼儿园安全事件，给我们家长和老师带来了不安，安全危险就在孩子们周围。所以我们为了孩子的安全我们决定上一个安全课，让孩子知道如何保护自己。孩子和大人比，对危险的应付能力更加的弱，火灾是幼儿周围经常发生的事情，如果在事故中幼儿不会保护自己，后果将不堪设想。

### 二、活动目标：

1. 通过这节课让孩子知道防火的基本知识和自救的基本知识。
2. 在讲讲，我们要在生活中教育孩子大胆清楚的讲述自己的想法。

### 三、活动重点：

如何要避免火灾的发生

四、活动难点：

在火灾发生时，保护自己的方法

五、环境创设与教学准备：

准备好录像带，给孩子看火灾发生情况，让孩子知道危险。

六、教学过程：

(一) 导入

1. (消防车的声音) 让孩子来听一听，这是什么声音?发生了什么事情?
2. 老师在以前正好录过一场火灾的录像，我们一起来看一看当时的情景。
3. 我们小朋友讲讲看怎么会引起火灾的?(幼儿讨论)

(二) 避免火灾的发生及自救的方法

1. 问孩子们如果遇到着火了要怎么办?是打哪个电话呢啊拨打火警电话119;赶快离开现场，到邻居家呼救;用湿毛巾捂住口鼻，以免被浓烟熏着晕倒;走安全出口等)
2. 请每组的派一名幼儿上来把他们画的方法讲给其他幼儿听。

教师小结：我们应该记住拨打火警电话时一定要讲清楚你家的正确地址，这样可以消防员们迅速赶到你家来灭火。

## 幼儿园周计划教育活动篇三

- 1、认知目标：通过真实的案例及生活场景让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。
- 2、能力目标：提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。
- 3、情感目标：引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、加强幼儿的安全意识。

### 活动准备

- 2、图片：（老鼠、苍蝇叮咬过的食物。过期的食物。腐烂变质的食物。假冒、劣质的食物。没洗干净的食物）
- 3、每组一小筐（内有图片如：幼儿一边走一边喝水；吃饭时在说笑；吃大量的雪糕；把铅笔放入口中等）
- 4、一个铁制五角星、120急救录音、一段轻音乐。

### 活动过程

#### 一、激发兴趣

- 1、播放120急救录音，教师紧张提问：发生什么事啦？（幼儿相互猜测）
- 2、教师出示一个小小的铁制五角星，故作神秘：“要想知道发生什么事？还要从这个小小的铁制五角星说起。”

#### 二、真实案例《卡在气管里的五角星》进入

教师讲解：

这是一个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，喘不气来，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母叫来医院的急救车，最后经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：“以后，一定不能把一些危险的东西放入口中。”

讲述完后提问：

- 1、龙龙的身体好受吗？
- 2、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样？
- 3、医生从他气管里取出了什么？为什么会这样？
- 4、医生对龙龙说了什么？
- 5、你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中？

教师感慨：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

三、观看课件、情景表演深入

1、课件《进餐时》

内容：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

教师和幼儿一边观看一边讨论：小朋友这样做，对吗？为什么？

教师参与发言：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，一定要安静，不能说笑，打闹。

## 2、课件《肚子为什么疼》

内容：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬马上吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。

观看后讨论：

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼？说一说，你是怎样做的？

观看图片：

- (1) 老鼠、苍蝇叮咬过的食物。
- (2) 过期的食物。
- (3) 腐烂变质的食物。
- (4) 假冒、劣质的食物。
- (5) 没洗干净的食物。

分析比较：这些东西你吃过吗？说一说，这些东西为什么不能吃？

小结：大街上的烧烤的东西特别不卫生，而且吃了容易致癌。吃水果之前一定要洗干净。买食物一定要有质量安全标志，保质期内的食物。一些腐烂变质，老鼠、苍蝇叮咬过的假冒、劣质的食物不能吃，否则会食物中毒的。

### 3、教师与幼儿配合情景表演《好吃的鱼》

内容：今天是星期天，明明的妈妈买来了一条大鲤鱼。做了一道好吃的葱油鲤鱼。明明闻着香香的味道忙地吃了起来，妈妈说：明明，别着急，把鱼刺弄干净了在吃，但明明可着急了，突然，喉咙里卡住了鱼刺，明明难受得哭起来了。妈妈一边安慰明明，一边带他到医院后，医生阿姨帮他取出鱼刺了。提问：

(1)明明应怎样吃鱼？

(2)鱼刺卡在喉咙里该怎么办？

孩子共同总结：小朋友吃鱼时，一定要仔细把鱼刺弄干净再吃，一旦鱼刺卡住了，小朋友也不要哭，因为越哭，鱼刺就陷得越深，应赶快告诉妈妈或老师，带你到医院去治疗。

### 四、游戏“判断对错”渐入分组进行游戏：

1、上幼儿园时，没有生病的小红非要妈妈帮她带药到幼儿园。

(用课件显示动画的儿童专家提醒：)不生病时，不能随便吃药，否则也会对身体造成伤害。而且爸爸、妈妈的药更不能吃，有可能造成中毒，后果非常严重。

2、邻居的小哥哥给了小妹妹一个很小的果冻吃。

(用课件显示动画的儿童专家提醒：)小朋友听过有很多小孩由于吃果冻而卡住喉咙里喘不气来而死亡的事情吗？果冻我们

小朋友尽量不吃，即使要吃时，一定要用小勺弄碎了再吃。特别是小的孩子一定不要吃小的果冻。

3、夏天来了，天气太热，我喝了饮料，又吃雪糕。

(用课件显示动画的儿童专家提醒：)夏天天气虽然很热，但也尽量少吃雪糕，因为雪糕太凉容易让胃宝宝难受的。

4、小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里玩。

(用课件显示动画的儿童专家提醒：)玻璃球是危险物品，千万不要放在嘴里玩，容易出危险。

## 五、操作活动巩固

1、请幼儿把小筐里认为做得不正确的图片挑出来，并说一说为什么。

例如：小朋友一边走一喝水，容易呛到。

2、师巡回观察幼儿引导幼儿互相讨论，主动操作。

## 六、师幼共同布置“不乱吃东西”主题墙

1、教师快速在主题墙画出笑脸和哭脸，幼儿把活动后的不正确的图片张贴在主题墙的哭脸中，正确的图片张贴在主题墙的笑脸中。(配上轻音乐)

2、教师在一旁鼓励幼儿，把其他不能吃的东西添画在主题墙上。

3、教师鼓励幼儿继续发挥想象和创意，设计“不乱吃东西”的家园互动小标语。

4、教师整理幼儿语言，一边读一边书写到主题墙上。



如：请家长、小朋友配合老师晨间一摸、二看、三查、四问。

请家长和老师共同关注小朋友的安全。

小朋友不带危险东西入园。

午睡上床前，兜里无异物。

小朋友少吃冷饮，果冻，不往嘴里乱放东西。

## 幼儿园周计划教育活动篇四

为了促进和帮助教师学习和掌握心理健康知识和科学方法，增强心理调节能力，保持良好的心理状态和工作状态□20xx年5月16日下午，邓州市三贤幼儿园开展了心理健康教育培训，全体教师参加。

本次培训内容包括：幼儿教师心理健康问题的成因、心理健康问题的表现、心理健康问题的对策等，内容贴近生活，贴近教师实际。

通过此次的培训交流，拓宽了教师们的视野，加强了教师们的心理健康教育和排解压力的渠道，老师们深刻领悟到良好的情绪管理是幼儿教师身心健康的“护航者”，是建立亲密师幼关系的“润滑剂”。

作为一名合格的幼儿教师，要善于自我调节情绪保持良好心态，乐观执教，愉快工作，用爱心、耐心、去滋润每位幼儿的心田，让每棵幼苗在阳光的沐浴下健康茁壮地成长！

文档为doc格式

# 幼儿园周计划教育活动篇五

目标：

- 1、知道哪些地方存在危险，不能去玩耍。
- 2、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。
- 3、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

准备：

1□ppt□

2、一张对开大白纸(固定在黑板上)和一盒水彩笔。

过程：

1、活动导入：谈话活动。

(2)幼儿自由发言并讨论，教师在黑板上的大白纸上用图夹文方式记录大家都同意的几点。

(3)教师小结幼儿所讲的内容。

教师：刚才小朋友们说出了很多不适合玩耍的地方，还有哪些地方不能去玩耍呢？让我们一起来看一看。

2、活动展开□ppt□

(1)教师出示教学挂图，引导幼儿理解第一幅图的内容，即建筑工地危险，不能去玩耍。

(2)幼儿观察描述并回答问题。

(3)教师小结：建筑工地上都是沙子、水泥、钢筋、石子等建筑材料，不小心会被撞伤、砸伤。各种运输车辆出入工地，不小心也会被撞伤。建筑工地经常有高空吊物，滚落的材料会砸伤人。新建的建筑物未安装楼梯、门、窗等，如果进入其中可能会发生从高处坠落的风险。因此，建筑工地非常危险，不能去玩耍。

(4)教师引导幼儿理解第二幅图的内容，即停车场危险，不能去玩耍。幼儿观察描述，讨论后回答。

(5)教师小结：停车场里随时都有汽车驶进驶出，小朋友去那里玩儿很容易被车撞伤，而且停车场里汽车很多，驶进驶出时都会排放废气，里面含有铅，会引起小朋友铅中毒，影响身体健康和智力发展，因此不可以去玩耍。

(6)教师引导幼儿理解第三幅图的内容，即仓库危险，不能去玩耍。

(7)幼儿观察描述，讨论后回答。

(8)教师小结：仓库里会堆放很多的货物、箱子。如果堆放得不牢固，或者堆放得比较高，容易滑落，小朋友可能会被砸伤。还有些仓库可能堆放了危险物品，比如有毒的化工材料，会释放出毒气，导致人过敏或生病。因此，不能去仓库玩耍。

(9)教师引导幼儿理解第四幅图的内容，即废弃的场所危险，不能去玩耍。

(10)幼儿观察描述并回答问题。

(11)教师小结：废弃的矿洞里，有很多滑落堆积的小石块，会掉落砸伤人，还有可能会有很深的积水，很危险。被废弃不用的厂房、煤窑也有很多危险，比如建筑物不牢固会发生坍塌，人会被掩埋在里面，非常危险。所以，被废弃的场所

千万不可以去玩耍。

3、活动总结：综合前面幼儿讨论的注意事项。