

最新安科生物工程公司样 病媒生物工作计划(大全7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

安科生物工程公司样篇一

20xx年，我局将严格按照《国家卫生城市标准》对病媒生物防治工作的要求，在单位内深入、持久地开展活动，不断降低病媒生物密度，使其控制在国家规定的标准之内，控制和减少虫媒传染病的发病率，保证辖区内人员身体健康，提高生活环境质量。

一、加强辖区内管理，提高对病媒生物防治工作的认识

1、成立以分管领导为组长、局办公室主任为副组长的病媒生物防治工作领导小组，后勤工作人员为成员。

2、广泛宣传，提高认识。开展病媒生物防治、讲究卫生是预防各种传染疾病流行，保护师生身体健康的重要工作。通过黑板报，广播，专题讲座，手抄报，知识竞赛等形式，大力宣传病媒生物防治的重要性，努力营造全员开展病媒生物防治工作的氛围。

二、根据季节的特点，认真做好病媒生物防治工作。

1、春冬季重点是灭鼠

坚持做到每周一对住宅区、各部室、库房、绿化带，厕所垃圾台、排污道口等进行检查，发现鼠情，及时按操作规程投放灭鼠药或鼠夹。

2、夏秋季重点是灭蚊蝇

坚持每周一对绿化带、花园、垃圾台、厕所、水龙周围、排污道口、等地喷施灭蚊蝇药。

三、综合整治、确保病媒生物防治工作的成效。

1、坚持综合防治科学灭杀的方针，认真落实“清、疏、装、防、灭”五环节。经常性地开展辖区内环境卫生大扫除，做到垃圾日产日清。及时疏通排污沟渠，做到辖区内无污水存积。

2、认真做好检查记录，发现问题及时解决。

3、科学用药，确保灭鼠安全。防止药物中毒事件发生。

4. 发现问题，采取有效灭杀办法，最大限度控制病媒生物的滋生，为职工创建一个健康安全的学习、工作、生活环境。

安科生物工程公司样篇二

一、指导思想：

以全面推进素质教育为指针，进一步加强学科师资队伍建设，切实转变教育观念，深化学科教学改革。以促进学生的全面发展为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以转变学生的学习方式为突破口，使素质教育的目标在中学生物学教学中真正落到实处。

二、教学建议：

1、研究课程标准，强化以人为本的教学理念

教学中要充分体现新课程理念：坚持面向全体学生、提高学

生的生物科学素养、倡导探究性学习、注重与现实生活的联系。

要根据学生的年龄和生理特点，结合本学科教学内容的实际，引导学生重视生物学科基础知识和基本理论的学习，在形成和巩固生物学观点与科学世界观，增强民族使命感与责任感，理解科学、技术与社会[sts]的关系，树立可持续发展观，确立健康的生活态度与方式等方面，形成正确的情感态度与价值观。

2、优化课堂教学，切实提高课堂教学的效率

教学过程是师生交往、共同发展的互动过程。教师要善于运用一些策略，创建和谐的课堂气氛，建立一种有效的师生互动的机制，使各种互动方式有效地运行。

要改变单一的课堂教学组织形式，通过质疑、讨论、调查、探究、实验等多种教学组织形式，引导学生自主学习，使学生的学习成为在教师指导下的富有个性的过程。

要组织学生开展合作学习、探究学习、自主学习，使学生形成主动参与、乐于探究、勤于动手学习习惯，培养学生收集、处理信息的能力、获取新知识的能力、发现、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。

3、加强实验教学，培养学生的生物科学素养

实验教学是生物学教学的基本形式之一，也是许多探究活动的重要组成部分。教学中要提倡实验的低成本和简单易行，使用的生物材料应尽量就地取材。教学中要注意针对操作技能性实验、验证性实验、探究性实验、设计制作实验等不同类型的实验，采用适宜的教学方法，提高实验质量。通过如变量控制、设计对照、量的检测、数据的整理、分析及表示方式，以及实验报告书写等的训练，来促使学生科学思想、

方法和技能的养成与提高。

实践活动是生物学科素质教育的重要组成部分。教师要结合教材内容，积极组织和指导学生开展形式多样的实践活动。如：参观、调查、访问、考察、建立和管理生物园地，以及小论文、小制作、小发明评比等活动，以更好地培养学生学习生物学的兴趣，拓宽知识，提高能力，发展学生的个性特长。

三、教研活动建议：

本学期生物学科的教学研究活动，要以关注课堂聚焦课堂推进有效教学的系列活动为载体。通过加深对教育内涵的理解，增强减负增效的自觉性；通过优化教师教学行为，提高学生学习效能来提高课堂教学效率；通过优化学校教研方式，提高教师专业发展水平来提高教师实施有效教学的执行力。

要在学习、研究生物课程标准和教材的基础上，重点围绕如何组织学生开展自主、合作和探究性学习，切实转变学生学习方式方面进行研究、探讨。通过教学设计、说课活动、教学案例研究、课堂教学观摩等多种形式开展课改教学研究。

高三年级的复习教学要根据新的形势与要求，加强对提高课堂复习教学效率的研究，认真学习、研究20__年生物高考大纲。根据本校学生的实际，做好复习工作的安排和指导，随时注意每个学生生物学成绩与另一门选考学科成绩的匹配情况，努力使生物学科的复习教学到位而不越位。认真做好每次复习检测的质量分析，做好题后评讲和查漏补缺，做好答题规范的指导，提高训练的质量。要加强复习方法的研究，突出知识结构的构建和多种能力的训练与培养，进一步提高复习教学效率，切实提高复习教学质量。

各校教研组要充分发挥评价对教学的调控作用，注意对教师教学理念态度、学科知识水平、教学业务能力、教育技术与

资源开发利用、教学创新能力、教学成效等方面进行多角度的评价。注意将教学评价同教学反思有机地结合起来，使教学评价真正起到改进教学、提高效率的作用。要注意运用自我评价、同行评价与学生评价等多种形式对教师的教学进行评价，通过研究课、观摩课、说课、教学设计、课件展示、论文交流等多种生动活泼的形式，提高教学效果。

四、本学期各年级生物学科教学进度：

年级

期中考试

期末考试

七年级

人体的物质和能量来源于食物

能量与呼吸

八年级

运动与行为

植物的生殖和发育

高一

细胞核—系统的控制中心

细胞的癌变

高二必修

植物的激素调节

生态环境的保护

高二选修

生态系统及其稳定性

细胞工程

高三

第一轮复习

说明：

1、高一生物教学内容为必修1《分子与细胞》。

2、高二生物（必修）教学内容为必修3《稳态与环境》。

3、高二生物（选修）教学内容为必修3《稳态与环境》、选修3《现代生物科技专题》专题1《基因工程》、专题2《细胞工程》。

安科生物工程公司样篇三

在新课标下，我们生物要实现的是：

（1）、学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

（2）、学生初步具有生物学操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。

(3)、学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。

(4)、初步形成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。

(5)、学生能将生物知识运用到日常生活当中。

(一)教材 教材结合新课程改革的要求及特点，构建突出人与生物圈的知识体系，设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动，提高了学生的动手能力，培养学生的协作探究的科研精神。删除了部分死记硬背的内容，以灵活应用的知识点为主。在时代性上，增加与科技社会相结合的知识，注重反映生物科学的新进展，大大拓展了学生的知识面，使学生更加体会到生物与生活的关系。

(二)学生情况 学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，有部分学生学习兴趣不高，应付学习；但也有能较快适应新学习环境，掌握了适合自己的学习方法，劲头十足的学生。因此学生差异较大而且明显。

针对教材和学生的总体情况，在备课时，知识的难易程度要控制好，应适应大部分的学生。实施教学时，尽可能让学生在课堂中体验到学习生物的乐趣如：进行课堂比赛等；教学手法灵活、应变，这样既让基础差的学生能掌握基本知识，又要让学习层次较高的协商有发展提升的空间。同时，注意学生的动手及协作探究能力的培养，从学生的现有知识及生活经验出发开展教学，培养学生以生物学的角度发现生活中的问题，并能对之加以解答或寻得答案。

安科生物工程公司样篇四

生物学与人类生活、工农业生产和其他自然科学的发展密切

相关。生物是高中开设的一门基础课。通过高中学习生物，学生可以掌握生物学的基本知识和技能，培养学习生物的兴趣和能力，为进一步学习文化科学知识和参与社会主义现代化建设奠定必要的基础。

高中生物分为分子与细胞、遗传与进化、稳态与环境三个模块。与初中生物教材相比，高中生物教材知识覆盖面更广，内容更丰富，知识层次更深，知识点之间联系更紧密，对学生的学习要求更高。必修一《分子与细胞》模块构建以细胞为基本生命系统的内容体系。

(1) 要求学生系统掌握细胞与生物代谢、生物繁殖与发育、生命活动的调节、遗传与变异等基础知识，以及这些知识在农业、医学、工业、国防等方面的应用。

(2) 通过学习生物学基础知识，使学生受到辩证唯物主义和爱国主义的教育，形成保护环境意识。

(3) 要求学生了解高倍显微镜的基本结构，掌握使用高倍显微镜和做简单生物实验的基本技能。

(4) 培养学生自学生物，使学生养成课前预习和自学的习惯，培养学生自学能力，掌握知识，观察动植物的生活习性、形态结构和生殖发育，分析解释一些生物现象，注意观察生活中的生物现象。

(一) 从学生今后进一步学习和进入社会的需要出发，认真选择生物学基础知识：选择生物学结构和生理学知识。结构知识是理解生理知识的基础。生理知识是阐明生物体代谢、生长、发育和繁殖的基础知识。所以一定要重视形态学和生理学的知识，处理好二者之间的侧重点。

(二) 选择生物学基础知识，必须理论联系实际。

1、选择生物学基础知识，与实际工农业生产保持密切联系。生物学是农业、畜牧业、医学等实践的理论基础。通过学习生物知识，学生应该知道生物与生产密切相关，应该利用和改造有益的生物来预防和消除有害的生物。

2、要和各地的自然现实保持密切联系。由于我国幅员辽阔，各地生物物种差异很大。因此，所选的动植物既要注意其典型性，又要尽可能的共性，让学生直接观察这些动植物，了解它们的生活规律。

3、注重学生的自主实验和探究能力，培养学生的动手能力、自主学习能力和团结互助精神。

1、根据不同的教学内容，不同的学生，准备好每一节课，并及时写好教案；

2、认真、有效地上好每一堂课；

3、及时布置学生的作业，并且及时收取、批改、发放作业；

4、按时下班进行辅导；

5、命好每次课前小测的题目，及时进行课前小测，并进行批改；

6、若安排月考或期中、期末考时，认真命好测试题；

7、每节课后需要认真反思，吸取经验教训。

由于自己身为新教师，所以在教学方面会存在不少的不足之处，因次需要不断地向有经验的老师请教、学习。备课时要清楚每节课的重难点以及基本的考点，要多听课，并及时吸收。

1、上课认真听课，勤做笔记；

- 2、多做练习，独立思考，不抄作业；
- 3、注意归纳，多提出问题；
- 4、实验课做好课前预习，写预习报告；
- 5、做好课前预习，课后复习。

安科生物工程公司样篇五

新学期已经开始了，为了更好地适应新学期的教学工作，结合自己的实际和学科的现实条件以及学生的情况，对本学期的教学工作计划如下：

本届学生学习生物的兴趣还不是很很高，上学期生物的平均成绩整体成绩还不理想，原因是不爱学习的学生很多，因此，成绩取得高分的学生平均被拉了下来。这个学期要想办法使学生的成绩有较的提高。我从调动学生学习兴趣上入手，来改善一向把生物视为副科，不好好学习、认真对待的学生心理，让他们在不知不觉中把注意力集中在生物课的学习上。

本学期教学内容介绍生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自己、增进健康。共6章，内容较上一个学期少了一些，探究实验减少了一些，增加了观察和思考，科学、社会、技术栏目。增加了学生的阅读量，扩了知识面。

- 1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。
- 2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。
- 3、通过学习使学生知道如何健康地生活。

4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

1、精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。

2、精心组织和策划好课堂礁。

3、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。

4、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。

5、培养优生，转化后进生。

1、认真备课，刻苦钻研新课改新教材。备课不仅要备教材还要备学生，备教学方法。根据生物学科的内容特点以及学生的实际，设计好每一堂课，不上无准备的课。采用学生最易懂最易接受的教学方法，达到事半功倍的成效。对教学过程和课时安排都要备好。认真准备电子礁和平时教学礁。每一节课都要备精，不出现一点遗漏，涉及到的图例提前准备好。

2、在教学中要调动起学生学习的积极性，培养学生的兴趣，是学生都爱好生物这一学科。注意课堂信息的馈，平时多与学生交流，这样才能走进学生的心里。进而了解学生的情况，做到心中有数。

3、教学中要不定期的进行提问、小测。一方面检查学生的知识掌握情况，另一方面培养学生良好的考试心理。

4、备课时要不断的进行设疑，接着给与合理的解答，从学生考虑会有什么样的疑问。为应对好课堂教学中学生的质疑做好准备。

5、根据学生的情况，采用最为有效的教学方法。对于个别学生则根据其的特点采用个别教学法，因人制宜，挖掘每一个学生的潜能。平时对后进生多加以辅导，不让任何一个学生

落后，辅导的同时更要做好学生的思想工作。

6、在教学过程中不断积累教学经验和教学方法，联系社会实际，锻炼学生的动手动脑能力，提高学生的学习兴趣，更提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力。

7、自己刚接触生物教学，存在很多不足的地方，应多听其他生物教师的课，多与他们进行教研。

安科生物工程公司样篇六

实验教学是整个教学活动的重要环节，是提高学生学科素质，培养学生动手操作能力与协作精神，落实素质教育必不可少的。因此，做好实验教学工作就显得至关重要。现将本学年的生物实验教学工作制定计划如下：

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题与分析问题的能力及组员的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识与揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度与追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

1. 演示实验必须按《课标》要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识与验证，以加深对理论知识的理解。

2. 学生分组实验，也要按《课标》的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣与语言表达能力。

实验课教学应根据教学目的、教学内容、学生实际与设备条件等因素，采取探究式教学方法。让学生多动脑、多思考，找到一些新方法、新步骤；在讲授理论知识时，最好让学生通过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的

科学素质，培养学生科学研究的思路与方法；加强能力的培养与知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维与想象力。

仪器设备购置，落实仪器设备购置计划，完成实验室的更新提高，加强实验室的仪器设备的完好率。做好本年度仪器设备购置，坚持结合实际，适当超前，防止低水平重复与积压浪费发生。

1. 让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结协作的精神。
2. 要教育学生遵守实验规则，爱护财物，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德。
3. 要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。
4. 培养学生井然有序的工作习惯。实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台。

为实验室的评估合格，做好实验室的教学计划、日常管理、安全工作、工作日志等各种工作文件的归类、归档、整理工作。

3. 实验结束，应先报告老师，检查实验结果无误后，清点整理设备完毕，方可离开；
4. 课后根据实验记录，认真书写实验报告。

安科生物工程公司样篇七

生物实验是学生学习生物知识的必要途径，实验教学是生物教学中的一个重要组成部分。在本学期为了使赣榆一中的生物实验教学有一个好的效果，为了巩固上学期的工作成果，

全面有效地开展生物实验教学，更好地提高学生的生物学素养和能力，根据学校的工作计划，结合我室的具体情况，特制定本计划：

1、认真看书学习，多掌握一些生物实验方面的知识，取人之长，以补己之短。借鉴别人的经验、已经比较成形的模型，结合自己的实际情况设计一些简单明了的实验改进实验教学。增强学生学习生物的兴趣，尤其注重学生的动手动脑的能力，发展学生的智力。

1、根据课标要求，结合教材和地方实际情况，拟定本学期演示实验和分组实验目录。根据实验目录，制定实验耗材的采购计划。

2、系统把握每一个实验的要点、重点，同时多操作多训练，加强实际操作能力，做到训练有素。并做好生物模型标本和浸泡标本养护防腐工作。

3、进一步加强生物实验室内部建设。加强生物实验室安全、卫生、纪律的管理。强化安全意识，确保实验室安全。做好实验室、仪器室防火、防触电、防盗工作，杜绝事故发生。管好、用好实验室的一器一物，定期对仪器进行保养和维修，充分发挥各种仪器、物品的作用。同时节约每一分开支，大力提倡节约之风，为学校开源节流。

5、进一步完善各种表、卡、册，做到帐、卡、物一一对应，做好实验室工作各种文件的归档、整理工作，提高科学管理水平。