

# 最新我是谁演讲稿二年级英语 二年级演讲稿(实用5篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。那么你知道演讲稿如何写吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。

## 我是谁演讲稿二年级英语篇一

亲爱的老师、同学们：

在我的读书之最中我写了看的最苦的书：射雕英雄传(经过抽签，凌晨2——5点)小心不理解，想来也却是难以相信。

我上学的时候正好赶上金庸热，穷学生没有多余的钱买这类书，图书馆也根本借不到，只好撺掇当地的同学去家里借。

一个星期天，好哥们终于借到了一套《射雕英雄传》。他偷偷的躺在床上看，举止颇为神秘，被另外同学抓了现行，我们班三个宿舍的男生都跑了过来抢着要看。大家全急了，互不相让，丝毫没有了同学的情意。不知是谁想出了办法，通过抽签决定看书的先后次序。24小时不间断传看，每人限定三个小时，不得超时，上课时间也在其中，并且做好表格记录顺序，我现在还清楚的记得我抽到的是红桃5，按照排列是凌晨2——5点。排好顺序以后，同学们真是想不到的自觉，根本不用上闹钟，到点准会下传。

我得到书是在睡梦中被人推醒。一本书，一把手电筒，当时那个激动就别提了。看书的效率也从来没有那么高过，记得看完是凌晨4点半，还有半个小时又重新复习了一遍。5点钟准时传到下家，继续睡觉去。那天的morning call是睡在上铺兄弟痴迷的笑声，为此我得到一瓶酸奶的补偿。

以后可能再也没有这样的经历了，书的内容记忆也不如看书过程记忆深刻。

## 我是谁演讲稿二年级英语篇二

亲爱的老师、同学们：

大家好！今天我演讲的题目是——《感恩父母》

是谁给了我生命？抚养我成长呢？是爸爸、妈妈。

我今年6岁了，爸爸、妈妈为了我的成长，付出了太多的爱，他们没有因为工作忙，而忽视了对我的关爱，总是抽时间和我聊天、检查我的作业、为我买漂亮的衣服、带我吃爱吃的东西、带我去公园玩等。他们的爱陪伴我像小树一样，茁壮成长。

记得去年冬天的夜里，我发烧、呕吐，这可急坏了爸爸、妈妈，他们赶紧带我去医院，因为走的急，妈妈竟然穿着拖鞋就跑出去了，我想在那样寒冷的夜里，妈妈一定冻坏了脚，可她却毫无怨言。在医院里，她跑上跑下，带我检查、取药。回到家，她又一直照顾我。过了两天，我的病好了，可妈妈却累坏了。我要用感恩的心体会爸爸、妈妈为我所作的一切。亲爱的同学们，让我们一起对父母说：“爸爸、妈妈我爱你们！”

我还要感恩伟大的祖国、敬爱的老师，感谢所有关爱我的人。一颗感恩的心将永远伴我成长。

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 我是谁演讲稿二年级英语篇三

大家好！

今天，我要演讲的题目是《我的理想》。有志者，事竟成，谈到理想，我相信许多同学都立下宏大的志愿：有做经理的，有做商人的，有做环保卫士的然而，我的理想——进入nba□

列夫托尔斯泰说过：“理想是指路的明灯。没有理想，就没有坚定地方向，没有方向，就没有生活。的确，远大的理想是黑暗中的’明灯，它，会成为你开启成功之门的钥匙。如果没有理想，就没有动力。水，不会激石则鸣，人，不会激志则宏。”

nba□对于一个小学六年级的学生，已经不再陌生了。我的偶像，就是有“小皇帝”之称的“lbj”□勒布朗詹姆斯。

每个星期的周末，我都会约上几个朋友，到篮球场上练习进攻和防守的技巧，和自己再也熟悉不过的投篮，我之所以这样，是为了一个目标，提高自己的篮球水平，进入nba□

让我们为自己的理想而努力吧！

我的演讲结束，谢谢大家。

## 我是谁演讲稿二年级英语篇四

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好： 我是二年级的张蕴仪，我演讲的题目是《学会感恩》。

感恩可能大家谁都知道，感恩老师，感恩父母… … 你也可能认为感恩只是给父母老师端一杯茶，洗一次脚，捶一次背……大家平常都认为感恩就是感谢对自己有帮助的恩人。但我并不这样认为，我推荐一种想法。感恩的理解首先“感”，感受，体会对父母老师的’爱，比如给我们系鞋带，给我们穿衣服，为我们做十年的饭… …这些事都会让我们觉

得这是他们对我们的爱。

感恩的意思是感谢！感谢他们对我们的爱，送礼物，帮他们做事这些感谢实际上只达到了百分之二十。好好学习，不辜负老师父母对我们的期望。美好的前途，远大的抱负。为国争光，为父母争光。做到了这些已经达到百分之八十。做完这些事，老师父母肯定会感到欣慰。为了感谢父母老师给我们的爱，让我们学会感恩。

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 我是谁演讲稿二年级英语篇五

亲爱的朋友们：

大家好！

我们是同事，是共同做事却分工不同的合作者。我负责周一至周五，您负责周末；我负责白天，您负责晚上。每年，我上班的时间只有一半，那剩下的一半，就辛苦您了。

请大家闭上眼睛，（停顿），我看到有的家长朋友睁开了，是觉得不安全呢？还是好奇外面发生了什么？好，请大家都睁开眼睛。在刚才的几秒钟里，每个人的反应都有所不同，这是因为大家的经历都不相同。所以，经历了什么，对一个人的影响很重要。

在现代心理学中，经常使用的一个词是源于瑜伽的“冥想”。今天，我想和大家做一次冥想。首先，请大家和前后左右的伙伴们微笑问好。好了，现在请大家坐端正，两脚并齐踩地，胳膊交叠放在桌上，腰背挺直，请再一次闭上双眼，直到我让您睁开。

请调匀您的呼吸，接下来我会从一数到六。我数单数，请您

吸气；我数双数，请您呼气。（师数数：1--6）。请保持自然呼吸。现在，已经是20年后的一个周六，您已经50多岁了，今天天气很好，头发花白的您，正坐在一把藤椅上，翻看着手中的相册。首页，是孩子呱呱坠地的那一刻，还有些手忙脚乱的您，兴奋地按下快门，记录下这激动人心的一刻。您继续往后翻，孩子上幼儿园了，您期待着他的生活是快乐的，希望他结交很多好朋友，然后，健康地长大。后来，他上小学了，您希望他学习好，能更多地得到老师的肯定，您希望他比您希望得还要优秀省心一些。我们继续往后翻，他上了理想的初中，他经历着这个年龄带给他的明媚和灿烂。经过中考，他考上了重点高中，您发现，有时候，他开始变得沉默，当然，他比以前更知道努力读书了。高考过后，一纸大学录取通知书将他带离了您的身边，他的大学生活是丰富多彩的。后来，他毕业了，他工作了，他结婚了，他也有了自己的三口之家。有时他很忙，但他也会经常地看望您，因为他知道“百善孝为先”；有时他很累，但他也会照顾好一家老小，因为他是一个有责任心的人；多数情况下，他积极努力地工作，因为他热爱自己的岗位。他总是面带微笑，乐观地面对一切，因为，他有感知幸福的能力，他是一个让您放心的孩子。合上相册，您的嘴上露出了一丝微笑。请大家睁开眼睛。

其实，这本相册现在只有两张照片。每一个孩子的到来都成全了一个家庭，孩子的幼儿园时期，是您相对轻松也几乎意识不到问题的时期。这第三张照片，就是孩子的6年小学生活。所以说，很庆幸，您有足够的时间和机会来让这本相册变得充实、美好，符合您和孩子的意愿。所幸，我们还在经历着，一切，刚刚好。

在过去的两年里，多数孩子都已经养成了相对固定的好习惯。比如，他们能早睡早起（需要大家开始记录，这个习惯可能会影响他一辈子），2，（一个好习惯占一行，请另起一行）珍惜时间不拖拉（早上，您是一直在催呢？还是帮助孩子有条理地规划一日之晨呢？），3，能按时上学不迟到（要

以身作则地教育孩子，守时是一种好品质），4，能遵守班级规定（请注意，教育孩子守规则是立规矩的开始），5，能专心致志地倾听（能做到这一点很难，也很重要，若做不到，是不是因为您偶尔会打断正在专心做事的孩子？比如他玩玩具时，他思考问题时？），6，能清晰地表达（那些声音小的、语速快的、说话后半句听不清的，请家长朋友和我一起反思，我们是怎样和孩子说话的？），7，能自信、真诚地交往（在关爱中长大的孩子，学会了欣赏；在批评中长大的孩子，一边自卑一边叛逆。这里，要注意度的把握），8，开始学会思考（不只是独立地思考问题，有时也开始静下来反思自己），9，热爱劳动的好习惯（爱劳动是态度，会劳动是能力，在这个年龄，态度基本都好，在这个时代，能力基本都没有，这就是现状），10，文明有礼貌（这一点是我一直强调的，小时候有助于抑制犯错，长大后有助于抑制犯罪）。

请大家再看一遍您记录的10个好习惯，逐个考核，孩子完全能做到的打对号，基本做到的打对号的前半部分，做不到的先空着。（等候）好了，回家后和您的另一半再交流一下，看接下来应该采取哪些措施，一定要达成共识。

会前大家领到了一张纸条，孩子的名字前有一个序号（随机生成）。接下来，我将以序号代替名字，逐个评价。说明一下：孩子名字有写错的，请一定及时告诉我；第二，在我描述别人的过程中，您也注意听有没有适合您的解决问题的方法。

.....

我的分析就到这里，不全、不当之处多多包涵，请大家相信我会和孩子一起进步，也请大家一起来——您孩子没管好，不是您的能力问题，是因为您需要抽出更多的时间，来陪伴孩子！