

最新小班班会班主任发言稿(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班班会班主任发言稿篇一

尊敬的各位家长：

你们好！

非常感谢大家在百忙之中抽时间坐在一起聊聊我们共同关心的关于孩子的话题，你们的参与不仅是对孩子的重视，更是对我们工作的支持和理解，我代表班里四位老师及所有的小朋友对你们的到来表示感谢！

今天把各位家长请来主要是向大家介绍一下幼儿上学期学习生活情况，本学期的教育目标、计划以及需要和大家达成共识的一些问题。

本班现有幼儿30名，其中男孩15名，女孩15名。这学期由我和朱老师、李老师、程老师继续和孩子们一起学习和游戏。朱老师是刚刚调来的新老师，有过两年的工作经验，很爱学习，很喜欢孩子，短短几天的相处孩子们都很喜欢她。请家长放心。

经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，具体表现在：1、大部分幼儿已养成了良好的行为习惯。语言表达能力、与人交往能力以及动手操作能力都有了较大的进步，2、大多数幼儿都喜欢上幼儿园，有了集体意识，并逐步适应幼儿园的集体生活，3、大部分幼儿的生活自理能力较好，能做到独立用餐、独立睡觉、独立入厕，学着自己的事情自己做，学会了把脱下的鞋子排好放齐，用餐时能注意保持桌面

整洁(但也有个别幼儿用餐时饭粒撒在桌上或地上),餐后能放好自己的餐具,早上入园会主动向老师问“早”,“好”,“再见”等等。当然也有需要提高的方面:1、挑食的现象还是比较严重,虽然好些孩子已经有进步,但还是有些孩子不喜欢吃蔬菜2、部分孩子还存在动手能力差和依赖性强的特点(如美工活动及穿脱衣服时)。幼儿间的能力差距比较大。希望在这个学期,能够在大家的努力下缩短幼儿之间的差异。

不足的方面:

- 1、自理能力方面有两个小朋友的能力处于婴班的水平,离不开老师护理。
- 2、吃饭慢而且挑食的幼儿有5名,其中有2名比较严重
- 3、发展好的小朋友怕“输”

下面我为大家重点介绍一下孩子在幼儿园的一日生活的情况安排,所谓一日生活,就是孩子从早上入园到离园这一段时间的活动,这些是家长们最关心的事了。

- 1、早上7:30—8:20是入园和早餐时间。(建议最好7:40—8:00送孩子来园,保证有足够的时间吃早饭,8:20就没有早餐了。)
- 2、8:20—9:00是自选活动区游戏时间。
- 3、9:00—9:20是生活活动时间,也就是喝牛奶和喝水的时间。
- 4、9:20—9:40教学活动时间。
- 5、9:45—10:45是喝水、早操和户外活动时间
- 6、10:45—11:05英语教学活动(周五没有英语活动时户

外活动时间延长)

7、11:05——11:15是午餐前的准备工作。

8、11:15——11:45是孩子进餐时间。

9、11:45——12:00 刷牙及午睡前准备。

10、12:00——14:30是孩子午睡时间。

11、14:35——15:10是喝水和点心时间

12、15:10——15:45是教学、游戏活动时间。

13、15:45——16:30 是喝水和户外活动时间。

14、16:30——17:05是晚餐时间，

15、17:05——17:15离园准备

16、17:15——17:45离园时间。

(一)引导幼儿会主动地玩并在玩中逐步学会与小朋友合作。

1、在家能独自游戏20分钟左右，学会不打扰家长的谈话等。

2、在幼儿园要学会轮流玩喜欢的玩具，懂得分享的真实含义。

(二)初步学会围绕一个问题进行持续的观察和探究

1、观察了解先开花后长叶的植物。

2、春天里常见树的发芽、开花、结果的过程。

3、春天最早出现的小动物是谁?……

(三) 引导幼儿大胆、清楚表达自己的想法

例如：讲妈妈爱我的一件事……

(四) 体会亲人、老师、小朋友的关心和爱护并用行动和语言回报爱自己 and 关心自己的人。

(五) 学会一种棋类活动的玩法

家庭和幼儿园是幼儿活动的主要场所，家园合作才能更好地促进幼儿的发展，幼儿园的很多活动都需要家长们热心帮助，常言道：众人捧柴火焰高，在我们开展的活动中常常需要家长的配合，如有的活动需要家长帮助收集资料带到幼儿园，在我们丰富游戏材料时，需要家长和孩子一起收集废旧用品；在我们布置主题墙时，也需要家长和孩子一起参与，寻找有关图片资料……只有大家的配合才能使我们的活动能更好地开展，使幼儿得到更好的发展。这里要感谢我们的家长已经能关注我们的主题活动和其它活动，能为孩子的活动提供相应的支持，在上学期的每个主题中，你们都能积极地配合我们。在此非常感谢大家，希望家长们能继续支持我们的工作。

家园配合要点：

1、了解孩子的年龄特点，重点了解自己的孩子与同龄小朋友的差异。

2、陪伴孩子成长，重点养成好的习惯及对人对事的积极态度

如：主题活动的配合，配合好的家长就可以使孩子有准备、有机会的得到展示自己的机会。（婴班和小班的主题活动虽然相同但是鼓励孩子探究的知识点和要求是不同的，是可以随

着幼儿知识的增长而不断循序渐近的过程)

- 3、发现孩子当前的进步，及时鼓励孩子。不拿缺点比别人的优点，注意培养孩子的自信心。
- 4、有问题马上解决，遇到原则问题不妥协。在孩子成长的过程中属于原则问题的都不是小问题。(举例：班里玩具的“流失”；同伴交往中的自私现象等)
- 5、注意经常给孩子剪指甲(讲卫生，防止抓伤)
- 6、坚持每天晚上引导孩子刷牙
- 7、体能测试的配合(具体要求待通知)
- 8、容易出汗的幼儿每人带一块小毛巾在游戏的时候可以在背上垫一下，减少感冒的发生。
- 9、本周配合(观察春天的花并拍照;两个露露罐用胶带缠在一起;填写成长册中家长的话;分享阅读护照填写)

家长是我们工作的重要合作伙伴，你们的很多资源是我们可以开发的，不光是物质资源，还有很多宝贵的资源：如你们在某些方面的专业知识是我们可以利用的，也弥补了我们在某些领域的不足。本学期我们打算开展一次家长助教活动，请家长可以尝试报名，可以是各个领域，我们大家期待这个活动的开展。(下一个开放日请家长帮忙借一个可以放ppt的投影仪)

各位家长，我们愿意与您携手，一起把孩子教育好。也希望各位家长对我们的工作，多提宝贵意见。工作中有什么没有做到、想到、注意到、疏忽的问题，请及时和我们沟通，告诉我们，以便我们及时改正、纠正。让我们彼此多一份理解、多一份沟通、多一份宽容、多一份真诚，为孩子搭起一片成

长的天空，因为我们是一家人！

最后祝各位家长：工作顺利、万事如意！祝孩子们度过一个愉快的学期！同时也谢谢大家对我们的信任。希望你们随时向我们了解孩子在幼儿园的情况。

小班班会班主任发言稿篇二

各位家长，大家好！

首先，我代表中二班对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

大家对我都不陌生了，但今年加了几个新面孔，他们对我还不怎么认识，今天就让大家再一次认识我，我姓高，叫我高老师就可以了，从事幼教工作整整4年多了，其中一年是实习，实习期间不到一个月就担任班主任工作。本学期主要担任的还是我们中二班的班主任，主要负责本班的教育教学及管理工作。

本学期我们班还来了两位新幼儿，在入园时间上略有长短，因此在整体发展水平上也存在着差异，我希望从这个学期开始，孩子们在集体生活中能健康成长，不管是在学习上还是在习惯养成方面都有较大进步。各位家长可能和我一样有同样的感受吧，我想这是我们共同所期望的。

“安全”是我们金宝贝幼儿园永恒的主题，抓安全是幼儿园领导的头等大事，安全工作重在落实，要落实在每个人的思想上，更要落实在实际行动中。为此，园内实行人人齐抓共管，双岗双责，并设专人具体负责安全工作。形成日常值班制度，要

求做好日常安全检查。制定出安全工作计划,以及幼儿园消防、意外伤害的各种突发事件处理预案。同时,针对幼儿园特殊性质,园内以班级为单位划分安全责任区,每个区设安全负责人,互相监督,随时检查负责人的安全管理工作(其中包括室内外门窗、大型玩教具、桌椅、电源、开关、床铺、被褥等)。并要求各岗位人员在上岗下岗前必须将所负责区域所有环节进行安全检查,待每一环节确认安全无误后方可上岗或离岗。每天安全值班人员进行安全巡视,发现问题及时整改上报,并认真做好安全检查记录,切实将安全工作做扎实。每个班上的孩子要求时刻都在老师的视线范围内,做到眼不离人。

另外是卫生工作,卫生也是幼儿园最重要的一个工作,每天必须用消毒水进行擦拭桌面、地面、幼儿能够触摸到的墙面等,玩具每周消毒消毒一次,被子每个月送消毒公司消毒一次,凳子每周清洗一次,睡房每周也会进行消毒。

幼儿园教育有五大领域,可分为健康、语言、社会、科学、艺术。各领域的内容相互渗透,从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识的发展。首先我向家长说说本学期班级工作重点:

- 1、了解简单的营养知识,根据自己的需要盛、添饭菜,不暴饮暴食。
- 2、知道一些自我保护的常识,安全使用常用工具,学习简单的自救知识。
- 3、指导幼儿形成正确的坐姿,站姿和阅读、书写的姿势。(以上属于健康领域所要达到的目标)
- 4、能有礼貌的专注地倾听别人说话。
- 5、能主动用普通话与他人交谈,表达自己的情感。

6、能看懂图片和图书，并想象画面以外的情节与活动，爱护图书。（以上是语言领域所要达到的目标）

7、热爱集体，关心他人，对人热情有礼貌，具有初步的集体荣誉感和责任感。

8、能主动与同伴合作，体验同心协力完成任务的快乐。

9、简单了解其他国家的文化特征，有兴趣了解各种民俗。

10、为幼儿提供表现自我的机会，帮助幼儿了解，发现自己的长处，增强自信心。（以上是社会领域所要达到的目标）

11、在日常生活和游戏中引导幼儿学习1到50的认数、1到100的数数，1到20的写数。（手脑速算）

12、认识一些简单的笔画、汉字、以及会正确书写。（以上是科学领域所要达到的目标）

13、积极主动地参加各种音乐活动，鼓励幼儿独立即兴演唱与表演，体验快乐，使其产生积极愉快的情绪体验。

14、能自然地运用动作、表情与他人交流合作。

15、在美术活动中能大胆地使用多种色彩作画，具有初步的合作意识。（以上是艺术领域所要达到的目标）

大家都知道，幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育这根接力棒就完全交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

当然了，话说回来，家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互

相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果。

下面是我们幼儿园一日常规作息时间表：

7:30~8:30入园

8:30~9 :00早餐

9:00~9:15如厕

9:15~9:45教育教学活动

9:45~10:00喝水、如厕

10:00~10:20课间操

10:20~11:00户外活动

11:00~11:30餐前活动

11:30~12:00中餐

12:00~12:30餐后活动

12:30~14:30午休

14:30~15:00喝水、如厕、梳理

15:00~15:30教育教学活动

15:30~16:00午餐

16:00~16:30整理，发放书包

17:00~17:30离园

以下是我们需要各位家长配合的事项：

以还请各位家长配合我们的工作：

2、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

3、为了确保幼儿的人身安全，我园要求履行接送卡制度，请家长配合我们做好，如请别人来接，请及时与老师联系，告知老师。

4、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、小刀、小饰品等。这一项很重要，因为小孩子他小，他看到好玩好看的东西就会带来幼儿园给小朋友看，他们的出发点是好的，但是如果带的是危险东西那后果就不敢想啦。

5、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。

6、请需要服药的孩子家长向老师说清楚服药的时间、剂量，不能让幼儿自己交药，防止吃错药的现象发生。

7、现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

8、根据季节的变化，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，随着幼儿年龄的增长，身体也在增长，不要给幼儿穿太小太多的衣服，因为，现在天天慢慢变好了，穿多了我们在做活动或者玩游戏时幼儿不方便也会感觉很热，一脱就会容易感冒。

9、因为幼儿再经过1年就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是我们这学期工作的重点，幼儿教育不同于小学教育，它不是以摄入课本知识为主，它着重于培养孩子对各种知识的学习兴趣及各种行为习惯的养成教育，幼儿教育主要以游戏为基本活动，注重综合性、趣味性、活动性。只有让孩子拥有浓厚的学习兴趣、良好的习惯，进入小学后才能很快的适应。所以从现在就需要幼儿在日常生活中慢慢去适应，从早晨的入园时间开始，尽量不迟到，(让孩子在8：20前到园，这也是为了让幼儿能吃到热腾腾的早餐)逐步养成良好的生活、学习习惯，学会自己做一些力所能及的事情，如：自己穿脱衣裤、自己吃饭，学会自己整理学习用品，学会自己记录完成作业。这时需要家长经常督促幼儿认真、及时的完成任务，督促幼儿检查学习用品是否带齐，为上小学打下好的基础。有家长说：“我的孩子经常丢橡皮，铅笔！”有的家长说孩子的书包像“字纸篓”，乱得要命。孩子这种行为形成的原因就是因为他们家长包办一切，未能培养起孩子自我管理的能力。其实在孩子刚开始学习，会碰到诸多难题，比如说用橡皮擦掉写错的字，并且不会把纸擦破，对成人来说很简单，可是4、5岁的孩子其实是一种挑战。多鼓励孩子动手尝试，在刚开始的失败中累积经验，不断探索，孩子不仅会逐步学会使用橡皮，还培养了孩子的自信心。

10、要从孩子自身的起点比较孩子是否有进步，评价孩子要实事求是、切合实际，然后再进一步提出下一个目标要求，这个要求是经过孩子努力就能达到的。

11、如我们工作上有疏忽的地方请家长及时提出，孩子的成长应家园互动，老师和家长都应本着“一切为了孩子、为了孩子的一切”为出发点，我希望我们和孩子一同成长。

12、作业要按时完成。这里的完成是指孩子自己完成，父母只是指导督促，不是你们完成，当然也有要你们完成的作业。

小班班会班主任发言稿篇三

尊敬的各位家长：

下午好，非常感谢您们能在百忙之中抽时间来参加我们小班的首次家长会，在此，请允许我代表我们小一班的两位老师对您的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，同时，也非常欢迎您的孩子加入到小一班这个家庭中，希望在今后的日子里我们能成为朋友，成为合作的伙伴。

今天召开家长会的目的是让你们了解幼儿初入园容易出现的一些问题、幼儿在园的学习和生活，以及家长需要配合的一些工作等，以便让幼儿尽快适应幼儿园生活。

本学期的主要任务培养幼儿的生活自理能力，引导幼儿对幼儿园生活感兴趣，适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规，教会幼儿一些简单的知识。

（一）、家长的准备工作

1、教给幼儿基本的生活自理能力，如：自己吃饭，自己如厕，独立入睡等

2、对幼儿进行心理准备教育。

你可以对孩子说：你长大了，该去幼儿园了，那里有很多老师，很多小朋友，大家可以一起唱歌，跳舞，做游戏，听故事，在幼儿园里很快乐，千万不可吓唬幼儿说“不听话送你去幼儿园”，以免造成孩子对幼儿园的抵触情绪，对老师的恐惧心理，要让孩子知道，是因为他长大了，要学很多本领，才送他去幼儿园，而不是因为不听话才送他去幼儿园的。

3、家长要做到保持一颗平常心，做到情绪稳定。

幼儿入园是孩子踏入社会的第一步，这个年龄阶段的孩子因为是第一次离开父母，会产生分离焦虑，对孩子来说，入园是一件惊天动地的大事，所以孩子入园，我们家长自己首先要情绪稳定，不要有焦虑感，有时孩子的焦虑是由家长的不稳定情绪引起的，要正常送幼儿入园，不要兴师动众的，爸爸妈妈爷爷奶奶都来送，这样更容易引起孩子强烈的依恋，其次，要相信老师，给予老师有充分的信任，我们既然把孩子从你手中接过来，那么我们所尽到的就是父母和老师的双重责任，既要照顾好幼儿在园的一日生活，又要对幼儿进行各种习惯的培养教育。

（二）、孩子入园三步曲

1、刚入园的孩子由于新鲜环境的吸引，幼儿会到处看看，玩玩部分孩子会很高兴的入园，也有部分孩子很快让分离焦虑代替了新鲜的环境，开始哭闹。

2、第二天，孩子基于第一天的经验，会出现几种情况：1）、哭闹的更厉害。2）、停止哭闹，自由玩耍，3）、看到别人哭，自己也哭，别人不哭了，自己也不哭了。

那家长怎么办？

首先告诉孩子，爸爸妈妈有工作要上班，下班后会来接她。

第二，放下孩子后，马上走开，不要在门口逗留，更不要拉着孩子哭。

3、第三天请我们的家长坚持送孩子入园，渐渐的，孩子会把对家长的依恋转移到老师身上，这个过程，每个孩子的适应时间不一样，有的快，有的慢。

（三）、孩子入园后出现的几种情况

1、早上送孩子入园时，孩子会拼命挣扎，（个别孩子），情形很让家长心疼，其实，等家长一走，孩子也就“既来之则安之”了，但是，家长会一天都心神不定，满脑子里是泪流满面的孩子，这是一种煎熬，也是一种磨练，孩子终将要离开父母独自飞翔，孩子入园是最简单的也是最重要的一步，所以家长不必心神不宁，应该泰然处之。

2、下午接孩子时会出现几种情况：高高兴兴，悲喜交加，放声大哭等，对孩子的种种表现家长都应该把它视为正常，毕竟孩子离开家长在陌生环境里和陌生的老师，陌生的小朋友生活了一天，不容易，特别是看到家长会放声大哭的小朋友，家长可能会有误解：老师对他怎么着了，给他委屈了吗等等。。。。其实没有什么，孩子这时的哭是发泄他一天的焦虑和怨恨的情绪。

3、回家后和孩子交流：幼儿园好不好？老师好吗？小朋友多不多？在幼儿园看到什么新鲜的事了，讲给妈妈听听，尽量不要问，想没想妈妈之类的敏感问题。你只要对他说，“老师和小朋友都很喜欢你，如果你明天不去的话，老师和小朋友会很想你的”。

4、正确对待幼儿拉裤子，尿裤子的现象

由于环境的变化，在家里不尿裤子，不拉裤子的孩子也可能出现尿床，尿裤子拉裤子的现象，家长不必紧张，更不要责备，这时家长要做的事是，安慰孩子，并告诉孩子，“老师非常喜欢你，如果有事情可以找老师帮忙”同时在家注意多锻炼，提高孩子的生活自理能力，教孩子掌握一些基本的自我服务能力，另外，在最初入园的一段时间内，家长可以带件衣服（尤其是裤子）放在孩子的衣帽厨里，便于备用。

5、初入园的孩子由于心理紧张，情绪不稳定，容易造成免疫力下降，

部分孩子还可能在一两周内体重下降，感冒发烧等不同程度的病症，只要不是很严重，均属正常现象，最好坚持入园。

幼儿园的教育不同于其他教育，我们的教育教学工作是依据《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作规程》来制定的，每堂课安排为15分钟，课堂里，动静结合，让幼儿在游戏中学习，在学习中游戏。

共划分为五大领域：健康、语言、社会、科学、艺术”。

简单介绍一下各领域的教育目标

1) 健康：

a身体健康，在集体生活中情绪安定，愉快。

b生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

c知道必要的安全保健常识，学习保护自己。

d喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

2) 语言：

a乐于与人交谈，讲话礼貌

b注意倾听对方讲话，能理解日常用语。

c能清楚说出自己想说的话。

d喜欢听故事、看图书。

e能听懂和会说普通话。

3) 社会:

a能主动地参与各项活动,有信心。

b乐意与人交往,学习互助、合作和分享,有同情心。

c理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

d能努力做好力所能及的事,不怕困难,有初步的责任感。

e爱父母长辈、老师和同伴,爱集体、爱家乡、爱祖国。

4) 科学:

a对周围的事物现象感兴趣,有好奇心和求知欲。

b能运用各种感官,动手动脑,探究问题。

c能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

d能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

e爱护动植物,关心周围环境,亲近大自然,珍惜自然资源,有初步的环保意识。

(5) 艺术:

a能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。

b喜欢参加艺术活动,并大胆地表现自己的情感和体验。

c能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动

另外，幼儿园特色课程是：国际象棋

保育工作是幼儿园工作的重中之重，小班则主要是以保为主。我们小朋友的口杯、毛巾、碗和勺子都会在餐前十五分钟消毒，我们班的教室、寝室每天都用紫外线灯消毒，桌子、凳子、玩具等物品都是用84消毒液浸泡或擦洗的，每月的床单、被子、被套都会进行阳光暴晒。

幼儿在幼儿园每天有两餐一点（早餐、中餐、点心）搭配幼儿食谱以及负责每季度的营养核算，幼儿园的橱窗张贴的有‘每周食谱公示栏’，家长想了解可以留意。

1、孩子来园请家长检查是否携带危险品，如服药请交到老师手中，并填写服药委托书。

2、希望每一位幼儿坚持每天按时入园，（9点之前）无特殊情况不要无故缺勤。

3、家长要注意培养幼儿养成良好的卫生习惯，在（双休日）里，定期为幼儿洗澡、剪指甲。

4、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求通过发短信告诉你们，希望家长能积极配合。

5、如果孩子在家出现情绪不稳定和身体不适请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便关注孩子。

总之，我深深的希望这次家长会能拉近我们之间的距离，促进彼此间关系，增进彼此的沟通，达成家园教育的一致性，共同教育好孩子。

在将来的日子里，我无法保证我们可以做到最好，可是我们

一定会尽自己最大的努力做到更好，我们会本着热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子为目标，用我们的实际工作让您放心。

另外，我们的工作需要您的支持、理解，您有什么问题或意见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流您也可以在电话里与我们交流。我们的电话我一会写在黑板上，请需要的家长们记一下。

今天的家长会到此结束，我们再一次衷心的感谢您的参与，最后衷心的祝愿您：工作顺利，万事如意，衷心的祝愿我们小一班的每个孩子早日适应幼儿园的生活，健康、快乐的成长。

谢谢大家！

小班班会班主任发言稿篇四

一、家长的准备工作

1、教给幼儿基本的生活自理能力，如：自己吃饭，自己如厕，独立入睡等

2、对幼儿进行心理准备教育。

你可以对孩子说：你长大了，该去幼儿园了，那里有很多老师，很多小朋友，大家可以一起唱歌，跳舞，做游戏，听故事，在幼儿园里很快乐，千万不可吓唬幼儿说“不听话送你去幼儿园”，以免造成孩子对幼儿园的抵触情绪，对老师的恐惧心理，要让孩子知道，是因为他长大了，要学很多本领，才送他去幼儿园，而不是因为不听话才送他去幼儿园的。

3、家长要做到保持一颗平常心，做到情绪稳定。

幼儿入园是孩子踏入社会的第一步，这个年龄阶段的孩子因为是第一次离开父母，会产生分离焦虑，对孩子来说，入园是一件惊天动地的大事，所以孩子入园，我们家长自己首先要情绪稳定，不要有焦虑感，有时孩子的焦虑是由家长的不稳定情绪引起的，要正常送幼儿入园，不要兴师动众的，爸爸妈妈爷爷奶奶都来送，这样更容易引起孩子强烈的依恋，其次，要相信老师，给予老师有充分的信任，我们既然把孩子从你手中接过来，那么我们所尽到的就是父母和老师的双重责任，既要照顾好幼儿在园的一日生活，又要对幼儿进行各种习惯的培养教育。

二、孩子入园后出现的几种情况

1、早上送孩子入园时，孩子会拼命挣扎，（个别孩子），情形很让家长心疼，其实，等家长一走，孩子也就“既来之则安之”了，但是，家长会一天都心神不定，满脑子里是泪流满面的孩子，这是一种煎熬，也是一种磨练，孩子终将要离开父母独自飞翔，孩子入园是最简单的也是最重要的一步，所以家长不必心神不宁，应该泰然处之。

2、下午接孩子时会出现几种情况：高高兴兴，悲喜交加，放声大哭等，对孩子的种种表现家长都应该把它视为正常，毕竟孩子离开家长在陌生环境里和陌生的老师，陌生的小朋友生活了一天，不容易，特别是看到家长会放声大哭的小朋友，家长可能会有误解：老师对他怎么着了，给他委屈了吗等等。……其实没有什么，孩子这时的哭是发泄他一天的焦虑和怨恨的情绪。

3、回家后和孩子交流：幼儿园好不好？老师好吗？小朋友多不多？在幼儿园看到什么新鲜的事了，讲给妈妈听听，尽量不要问，想没想妈妈之类的敏感问题。你只要对他说，“老师和小朋友都很喜欢你，如果你明天不去的话，老师和小朋友会很想你的”。

4、正确对待幼儿拉裤子，尿裤子的现象

由于环境的变化，在家里不尿裤子，不拉裤子的孩子也可能出现尿床，尿裤子拉裤子的现象，家长不必紧张，更不要责备，这时家长要做的事是，安慰孩子，并告诉孩子，“老师非常喜欢你，如果有事情可以找老师帮忙”同时在家注意多锻炼，提高孩子的生活自理能力，教孩子掌握一些基本的自我服务能力，另外，在最初入园的一段时间内，家长可以带件衣服(尤其是裤子)放在孩子的衣帽厨里，便于备用。

5、初入园的'孩子由于心理紧张，情绪不稳定，容易造成免疫力下降，部分孩子还可能在一两周内体重下降，感冒发烧等不同程度的病症，只要不是很严重，均属正常现象，最好坚持入园。

三、保育工作

保育工作是幼儿园工作的重中之重，小班则主要是以保为主。我们小朋友的口杯、毛巾、碗和勺子都会在餐前十五分钟消毒，我们班的教室、寝室每天都用紫外线灯消毒，桌子、凳子、玩具等物品都是用84消毒液浸泡或擦洗的，每月的床单、被子、被套都会进行阳光暴晒。

幼儿在幼儿园每天有两餐一点(早餐、中餐、点心)搭配幼儿食谱以及负责每季度的营养核算，幼儿园的橱窗张贴的有‘每周食谱公示栏’，家长想了解可以留意。

四、家园工作

1、孩子来园请家长检查是否携带危险品，如服药请交到老师手中，并填写服药委托书。

2、希望每一位幼儿坚持每天按时入园，(9点之前)无特殊情况不要无故缺勤。

3、家长要注意培养幼儿养成良好的卫生习惯，在(双休日)里，定期为幼儿洗澡、剪指甲。

4、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求通过发短信告诉你们，希望家长能积极配合。

5、如果孩子在家出现情绪不稳定和身体不适请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便关注孩子。

总之，我深深的希望这次家长会能拉近我们之间的距离，促进彼此间关系，增进彼此的沟通，达成家园教育的一致性，共同教育好孩子。

在将来的日子里，我无法保证我们可以做到最好，可是我们一定会尽自己最大的努力做到更好，我们会本着热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子为目标，用我们的实际工作让您放心。

小班班会班主任发言稿篇五

各位家长：

首先，我代表中二班对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

大家对我都不陌生了，但今年加了几个新面孔，他们对我还不怎么认识，今天就让大家再一次认识我，我姓高，叫我高老师就可以了，从事幼教工作整整4年多了，其中一年是实习，

实习期间不到一个月就担任班主任工作。本学期主要担任的还是我们中二班的班主任，主要负责本班的教育教学及管理工作。

本学期我们班还来了两位新幼儿，在入园时间上略有长短，因此在整体发展水平上也存在着差异，我希望从这个学期开始，孩子们在集体生活中能健康成长，不管是在学习上还是在习惯养成方面都有较大进步。各位家长可能和我一样有同样的感受吧，我想这是我们共同所期望的。

“安全”是我们金宝贝幼儿园永恒的主题，抓安全是幼儿园领导的头等大事，安全工作重在落实，要落实在每个人的思想上，更要落实在实际行动中。为此，园内实行人人齐抓共管，双岗双责，并设专人具体负责安全工作。形成日常值班制度，要求做好日常安全检查。制定出安全工作计划，以及幼儿园消防、意外伤害的各种突发事件处理预案。同时，针对幼儿园特殊性质，园内以班级为单位划分安全责任区，每个区设安全负责人，互相监督，随时检查负责人的安全管理工作(其中包括室内外门窗、大型玩教具、桌椅、电源、开关、床铺、被褥等)。并要求各岗位人员在上岗下岗前必须将所负责区域所有环节进行安全检查，待每一环节确认安全无误后方可上岗或离岗。每天安全值班人员进行安全巡视，发现问题及时整改上报，并认真做好安全检查记录，切实将安全工作做扎实。每个班上的孩子要求时刻都在老师的视线范围内，做到眼不离人。

另外是卫生工作，卫生也是幼儿园最重要的一个工作，每天必须用消毒水进行擦拭桌面、地面、幼儿能够触摸到的墙面等，玩具每周消毒一次，被子每个月送消毒公司消毒一次，凳子每周清洗一次，睡房每周也会进行消毒。

幼儿园教育有五大领域，可分为健康、语言、社会、科学、艺术。各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识的发展。首先我向家长说说本学期班级工作重点：

- 1、了解简单的营养知识，根据自己的需要盛、添饭菜，不暴饮暴食。
- 2、知道一些自我保护的常识，安全使用常用工具，学习简单的自救知识。
- 3、指导幼儿形成正确的坐姿，站姿和阅读、书写的姿势。（以上属于健康领域所要达到的目标）
- 4、能有礼貌的专注地倾听别人说话。
- 5、能主动用普通话与他人交谈，表达自己的情感。
- 6、能看懂图片和图书，并想象画面以外的情节与活动，爱护图书。（以上是语言领域所要达到的目标）
- 7、热爱集体，关心他人，对人热情有礼貌，具有初步的集体荣誉感和责任感。
- 8、能主动与同伴合作，体验同心协力完成任务的快乐。
- 9、简单了解其他国家的文化特征，有兴趣了解各种民俗。
- 10、为幼儿提供表现自我的机会，帮助幼儿了解，发现自己的长处，增强自信心。（以上是社会领域所要达到的目标）
- 11、在日常生活和游戏中引导幼儿学习1到50的认数、1到100的数数，1到20的写数。（手脑速算）
- 12、认识一些简单的笔画、汉字、以及会正确书写。（以上是科学领域所要达到的目标）
- 13、积极主动地参加各种音乐活动，鼓励幼儿独立即兴演唱与表演，体验快乐，使其产生积极愉快的情绪体验。

14、能自然地运用动作、表情与他人交流合作。

15、在美术活动中能大胆地使用多种色彩作画，具有初步的合作意识。（以上是艺术领域所要达到的目标）

大家都知道，幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育这根接力棒就完全交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

当然了，话说回来，家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果。

7:30~8:30入园

8:30~9:00早餐

9:00~9:15如厕

9:15~9:45教育教学活动

9:45~10:00喝水、如厕

10:00~10:20课间操

10:20~11:00户外活动

11:00~11:30餐前活动

11:30~12:00中餐

12:00~12:30餐后活动

12:30~14:30午休

14:30~15:00喝水、如厕、梳理

15:00~15:30教育教学活动

15:30~16:00午餐

16:00~16:30整理，发放书包

17:00~17:30离园

以还请各位家长配合我们的工作：

2、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

3、为了确保幼儿的人身安全，我园要求履行接送卡制度，请家长配合我们做好，如请别人来接，请及时与老师联系，告知老师。

4、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、小刀、小饰品等。这一项很重要，因为小孩子他小，他看到好玩好看的东西就会带来幼儿园给小朋友看，他们的出发点是好的，但是如果带的是危险东西那后果就不敢想啦。

5、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。

6、请需要服药的孩子家长向老师说清楚服药的时间、剂量，不能让幼儿自己交药，防止吃错药的现象发生。

7、现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很

快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

8、根据季节的变化，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，随着幼儿年龄的增长，身体也在增长，不要给幼儿穿太小太多的衣服，因为，现在天天慢慢变好了，穿多了我们在做活动或者玩游戏时幼儿不方便也会感觉很热，一脱就会容易感冒。

9、因为幼儿再经过1年就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是我们这学期工作的重点，幼儿教育不同于小学教育，它不是以摄入课本知识为主，它着重于培养孩子对各种知识的学习兴趣及各种行为习惯的养成教育，幼儿教育主要以游戏为基本活动，注重综合性、趣味性、活动性。只有让孩子拥有浓厚的学习兴趣、良好的习惯，进入小学后才能很快的适应。所以从现在就需要幼儿在日常生活中慢慢去适应，从早晨的入园时间开始，尽量不迟到，(让孩子在8：20前到园，这也是为了让幼儿能吃到热腾腾的早餐)逐步养成良好的生活、学习习惯，学会自己做一些能力所及的事情，如：自己穿脱衣裤、自己吃饭，学会自己整理学习用品，学会自己记录完成作业。这时需要家长经常督促幼儿认真、及时的完成任务，督促幼儿检查学习用品是否带齐，为上小学打下好的基础。有家长说：“我的孩子经常丢橡皮，铅笔！”有的家长说孩子的书包像“字纸篓”，乱得要命。孩子这种行为形成的原因就是因为他们家长包办一切，未能培养起孩子自我管理的能力。其实在孩子刚开始学习，会碰到诸多难题，比如说用橡皮擦掉写错的字，并且不会把纸擦破，对成人来说很简单，可是4、5岁的孩子其实是一种挑战。多鼓励孩子动手尝试，在刚开始的失败中累积经验，不断探索，孩子不仅会逐步学会使用橡皮，还培养了孩子的自信心。

10、要从孩子自身的起点比较孩子是否有进步，评价孩子要事实求是、切合实际，然后再进一步提出下一个目标要求，这个要求是经过孩子努力就能达到的。

11、如我们工作上有疏忽的地方请家长及时提出，孩子的成长应家园互动，老师和家长都应本着“一切为了孩子、为了孩子的一切”为出发点，我希望我们和孩子一同成长。

12、作业要按时完成。这里的完成是指孩子自己完成，父母只是指导督促，不是你们完成，当然也有要你们完成的作业。