

初一班级工作计划表(精选9篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

初一班级工作计划表篇一

认真学习学校各处室的工作计划，全面贯彻落实学校及各处室工作计划中所涉及的年级工作内容。本年级将继续以培养四优中学生为总体目标，即“优秀的品德、优雅的气质、优美的形体、优良的学业”，继续坚持赏识教育，每个人都有闪光点。深入开展行为规范教育、品德教育、纪律教育、法制教育、心理健康教育等，进一步拓展“规范行为—陶冶情操—健全人格”的德育内涵。

著名教育家叶圣陶说过：教育就是养成习惯。习惯的形成对于学生一辈子来说是受益终生的。结合初一年级特点，为创年级工作特色，促进学校德育工作协调发展，初一年级将主要以培养学生文明守纪的行为习惯，夯实学习基础，加强教育教学常规管理为教育核心，帮助新初一学生顺利的实现小学到初中的平稳过渡，保持年级的和谐稳定。

1. 德育教育目标：培养学生文明守纪的行为习惯，帮助新生尽快适应初中生活，增强学生自我约束，自我管理的能力。
2. 教学教育目标：培养学生良好的学习习惯，夯实知识基础，避免在初始阶段两级分化。
3. 集体建设目标：帮助初一新生树立集体意识，创造积极向上的班级文化氛围，注重班级的班风学风和文化建设。完成

好学校的各项常规教育和主题教育活动。重视学生干部的培养，让他们成为学生中的榜样和老师的小帮手。

(一) 年级组教师队伍建设

营造和谐的教育教学氛围。

年级组是老师们工作和学习的地方，老师们在一起工作相处的时间有时候比陪伴家人的时间还要多，只有大家努力营造一个和谐宽松的年级氛围，才能更好的完成学校布置的各项教育教学任务。根据初一年级组老教师少，年轻教师多的特点，计划通过利用年级例会或举行座谈会的形式让老教师向年轻教师介绍教育教学中的成功经验，而年轻教师要虚心向老教师多问，多学习，多请教，并且在班级管理和日常工作中也要勇于创新，为年级组多承担责任。同一组老师只有相互理解，相互信任，相互关心，相互帮助，才能共同创建一个愉快、宽松、和谐的年级教育教学氛围，才能共同把学校的各项工作做得更好。

2、加强教学研究，努力提高教育教学水平。

按学校教学处要求互相听课，教研组长、年级组长、备课组长20节，其它教师10节，新教师不少于30节，备课组长和教研组长隔周检查一次。进一步强化备课组工作，提高教研质量。各备课组每周都要安排一次集体备课时间，并充分利用这一固定的时间，积极开展教研活动，认真学习“新课标”，充分发挥集体优势、群策群力，认真钻研教材教法。进入新课程阶段的任课教师，要积极参加中教研组织的各项培训活动，各备课组长要严格要求，认真做好考勤和组织工作。

作为初一年级为了新生入学后能更好的因材施教，班主任和任课教师在新生入校之后要抓紧时间熟悉学生，进行学生情况和学情摸底，结合学生的实际情况，科学的指导学法，备好课、上好课，切实提高课堂教学效率。

3、坚持实行月考制度，开展丰富多彩教育教学活动，激发学生学习兴趣。

根据教学处要求，本学期初一年级计划进行两次月考，考试科目为：语文、数学、英语。各备课组认真组织各种考试，做好月考，期中考试，期末考试分析工作，各备课组长，任课教师和班主任要做好考后分析工作，要有改进教育教学的措施。为了激发学生的学习兴趣，各备课组长可以组织本组开展例如，朗诵比赛，学科竞赛等丰富多彩的教育教学活动，全面提高学生的综合素质。年级也会配合各备课组做好组织学生和赛后表彰等工作。

另外，任课教师不能只关注自己所教学科，也要关注学生的整体发展。各备课组尤其要多关注偏科的学生。在九月月考之后，任课教师要查看年级总排名，关注年级前三十名和年级后二十名中偏科和有优势科目的学生，与班主任商量，共同确定帮扶目标。密切注意他们的思想动态、学习质量、身体素质和心理素质等方面，以便采取措施制定计划。促使他们均衡全面发展，为三年后的中考做准备。

4. 充分发挥班主任在班级管理和德育教育的核心作用，不断提高班主任素质，明确责任与目标，落实任务与要求。

(1) 班主任要树立班级品牌意识，开展有特色的学生教育活动。

“见贤思齐”，“活动教育人”，这些教育哲言都告诉我们，班级环境，班风建设和班级活动对学生教育的重要性。班主任要树立好班级的品牌意识，就要重视班级共同目标和班风的建设，通过有意义的活动树立正确的集体舆论氛围，让学生在集体中健康成长，从而班集体成为年级的品牌班集体，班主任也会成为年级的优秀班主任。

(2) 新初一班主任要尽快熟悉学生。

开学初新初一班主任要认真详细做好本班的学生状况分析，并制定出切实可行的班级计划。尽快熟悉学生，排好学生座位，确定班委会，组长和科代表，排好值日轮流表等，让学生尽快适应初中生活，使得班级工作尽快有序运转。

(3)加强对学生的安全教育，确保学生在校内不出任何安全责任事故。

警钟长鸣，继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用晨会、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝安全隐患，加强学生遵纪守法的宣传教育。班主任每天早晨早读前到校，检查本班学生出勤、卫生等情况，对于旷到学生各班要查明原因，作好记载。班主任要勤下班，明察秋毫，重视做好预防教育工作。

(4)在班主任中大力倡导“三讲”、“四抓”。

“三讲”即讲奉献、讲爱生、讲创新；“四抓”即抓早、抓细、抓实、抓反复；突出责任心意识，强调班主任要多深入班级，善于发现问题，并及时进行处理。突出骨干班和青年班的辐射作用，并通过与老班主任的经验交流活动，促进班主任间的相互学习和借鉴，积累各种先进的班主任工作经验和班级管理方法，并灵活运用于自己的实际工作中。提倡在班级管理上有新招、有特色、见实效。

初一班级工作计划表篇二

七年级三班虽然教学秩序稳定，但由于有些学生过于活跃，在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，这样就要求自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

制定计划时间□xx年-3-5

- 1、第一周召开班委会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运作。
- 2、第二周调整部分学生座位，使学习小组达到最优化组合，均衡力量，建立帮扶。
- 3、及时调整值日安排表，加强值日组长职责，确保各块卫生干净整洁。
- 4、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。
- 5、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。
- 6、开展监督员值日活动，设立每天的值日班长，采取轮换制度，让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。
- 7、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。
- 8、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。
- 9、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。
- 10、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

- 11、尝试实施班干部轮换制度。
- 12、格请假制度，坚决杜绝私自外出和随意缺课现象的发生。
- 13、利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。
- 14、展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。
- 15、学期一定要做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。
- 16、学校布置的各项工作不折不扣的完成。
- 17、服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。
- 18、班费的公开明细工作，严格班费使用制度。
- 19、有效的措施，杜绝学生进网吧。
- 20、进行班级工作总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

初一班级工作计划表篇三

秋风送爽，硕果累累的金秋时节，一批新生带着对未来的憧憬踏入了中学校门，看着他们那张张天真活泼、稚气未脱的脸庞，作为一名主任，我感到了肩上责任重大。怎样做好导航，开个好头，尽快使学生适应中学生活？我认为应该做到以下几个方面：

一、建立新生档案，全面了解学生

要教育学生，就得先了解学生，这是做好工作的前提。初一学生一入学，班主任迅速建立一个新生档案，如下表：

认真填好这张表格，全面掌握每个学生在小学阶段德智体的发展状况和毕业所达到的水平。

但想要全面了解学生，只填好这张表格是不够的，还需结合家访与原毕业学校的班主任沟通等调查工作，具体了解每个学生尤其是后进生的政治思想品德，性格特点、劳动态度、兴趣爱好、能力和家庭情况以及社会环境等情况，向原班主任请教教育后进生的经验，向家长询问教育孩子的建议，以便有的放矢地做好班主任工作。

二、守“规矩”，严要求

初一新生有如下特点：对初中生活充满好奇，但又迷茫，不知所措；渴望充实有意义的学习生活，但自主自控能力较差，纪律松散。再加上跨班，跨校的因素，使他们呈现出与新集体的离心力，集体主义感不强，所以班中尤如一盘散沙，毫无凝聚力。俗话说：“没有规矩，不成方圆”，针对这种现状，班主任管理班级必须有套可行的规章制度，让学生有规可循，有矩可依，给他们一把衡量自己言行的标尺。

先要认真学习《中学生行为规范》与《中学生守则》，使学生认识到哪些是中学生应当做的，哪些是不应当做的，哪些是真善美，哪些是假恶丑。

然后结合《规范》和《守则》，根据班中实际情况，制定出切实可行的方案，如可制定出这样一个量化管理表，如下表：

规定本规则基础分为100分，其中好人好事一次、文化成绩优秀一次加5分，吸烟喝酒、打架斗殴、损坏班集体荣誉一次扣

除10分，其他酌情适当扣1-5分或加1-5分。每天由班干部或值日组长检查记载，每周一汇总公布，期末将积分累加，作为评选三好学生的依据(当然量化方案可根据自己班的实际情况制定，上面一例仅作为参考)。

对学生进行量化管理，一有利于培养学生的自我管理能力，使学生在严格的他控和自控中逐步养成良好的行为习惯。二有利于学生树立心中有他人、心中有集体的思想观念。现在的孩子独生子女占绝大多数，平时在家中饭来张口，衣来伸手，养成了孩子唯我独尊的性格，遇事先想自己，再想他人，所以这些细则对教育学生尊敬师长，友爱同学，尊重、关心、帮助他人有着潜移默化的作用。久而久之，他们就会明白，要想获得别人尊重，就要礼貌待人，只要人人都有一颗真诚善良的心，这个世界才会充满爱；要想使自己健康茁壮的成长，就离不开这一个温暖优秀的班集体，只有处理好个人和集体的关系，才会使一个集体具有凝聚力、向心力。三有利于减轻教师负担，把精力投入到教育教学当中去。使用这种方法，要注意的是一要坚持始终，不得半途而废，二要灵活掌握，不能统得太死，以致于扼杀学生个性，损害学生身心健康。

三、重视班会，开好班会

许多教室对班会课的重要性认识不够，开班会的随意性太大，有事儿就说说，没事儿就拉倒，把班会上成了“处理杂事课”、“自习课”、“批判课”。或者婆婆妈妈，学生嫌腻烦，在下边呆坐或从偷偷地写一两笔作业；或者狂风暴雨，学生胆颤心惊或干脆欣赏老师发怒的风采。时间长了，哪个学生愿意上班会课？结果班会课不仅没有起到应有的作用，反而在学生心目中留下班会课不重要的印象，如果再加上班会不定时，班级管理显得不是井然有序，而是杂乱无章，起不到理想的教育效果。

可见班会并不是可有可无的。它是国家教育行政部门规定的

教育课时，其目的就是讨论和解决班集体中存在的问题，其功效就是向学生进行德育教育的重要阵地和手段。所以我们不但要重视班会，而且要精心开好班会。

(一)要精心备好班会课教案

为了让班会开得圆满成功，起到良好的教育效果，就要精心的备好班会课。包括班会课的主题、内容、目的、主持人、程序、小结甚至板书设计等都要经过周密思考，妥善安排，而且要尽善尽美，讲究班会课的艺术性。

(二)要组织灵活多样的班会

1. 主题班会

如针对初一学生刚入学，贪玩不知珍惜时间学习这一普遍现象，我召开主题班会：“做时间的主人”，采取以下步骤进行。

首先，启发诱导。上课铃声响过，让学生起立先静站5分钟，再让学生坐下，之后，我问学生：“你知道你们刚才站了多长时间吗？”学生回答：“很长，很长”，当我告诉他们只有5分钟时，他们很吃惊。我进而启发学生：“一天由许多个5分钟组成，你们是怎样对待每一个5分钟的呢？”接着再结合一些具体事例和统计数据，先初步让学生认识到时间的宝贵。

第二步，学习名人。学习名人珍惜时间的事例，使学生懂得许多伟人、名人都是因为珍惜时间才会有所作为的。从而，激发学生产生向名人学习珍惜光阴，刻苦学习的情感。

第三步，自查自纠。把自己同名人作比，检查自己浪费时间的行为，同学间开展批评和自我批评，并进行讨论，彻底认识到浪费时间的错误。

第四步，名言激励。每个学生说出一句珍惜时间的名言，记录下来，做为座右铭，以便牢固树立惜时如金的观念。

第五步，落实措施。根据自己的实际情况，制定作息时间表，合理安排每天的时间，并学会合理巧妙地利用时间。

自此以后，学生的时间观念有所增强，班中极少有学生迟到，各科作业除个别学生外都能及时完成，使学生的学习、生活形成一定的规律。

2. 活动型

“演讲型”。如在国庆节召开“中国，我爱你！”的演讲比赛，使学生在慷慨激昂的情境中产生爱国情感。

“采访型”。期中考试后，我班借举行“争当小记者”的活动，发动学生围绕“谈谈学习经验”这一内容，使学生之间自由地交流，自由地讨论，并写下采访心得，以学人之长，补己之短。

“辩论型”。针对学生搞生日聚会的现象，先选出ab双方以“搞生日聚会好不好”为论题展开辩论。从而，使学生认识到这种聚会的利弊，使学生受到生动的教育。

当然，还可以采用其他形式。利用这些生动灵活的班会形式，一改老师“一言堂”的做法，不但能激发学生兴趣，更能激发学生积极向上的情感，还能培养他们各方面的能力。使学生不但收获诸多，还使学生愉快地接受老师的批评教育，从而取得事半功倍的教育效果。

总之，班会课不容忽视，初一新生刚入学，利用班会搞好教育，更有利于他们树立正确的人生观、世界观，促使他们健康茁壮地成长。

四、处理好几个“第一次”

俗话说得好：“好的开始，是成功的一半。”班级工作要有一个好的开头，取决于新生是否有一个好的精神面貌。所以班主任一定要针对新生的“第一次”搞好教育。如学生第一次不完成作业、第一次打架、第一次骂人、第一次考试作弊等等。老师切莫忽视，应该趁机进行说服教育，使学生及时认识错误，改正错误。这就需要我们的班主任做到眼勤、耳勤、腿勤、口勤，帮助学生铺好路。

五、搞好学法指导

学生从小学升入初中，所学课程陡然增加，书包重了许多，面对众多的科目，学生顿觉眼花缭乱，思想负担很重，有些学生竭力想学好各门功课，但又苦于学不得法，所以就不分眉毛胡子一把抓或顾此失彼，学习兴趣没有了，信心也没有了。面对此种现状，为了尽快缩短学生适应期，帮助学生完成学习方法的过渡，必须对学生进行学法指导。

各学科有各学科的特点，所以学习方法也不尽相同。班主任应该跟科任老师密切配合，在最初的一段时间里，应多次对学生进行指导，教会他们做好课前预习，听课记笔记的方法及复习巩固的方法等等，使学生产生自信心，增加学习的动力。

六、重视培养班干部

班干部是班主任的耳目和助手。由于刚一入学，他们还缺乏管理经验，所以，在开始阶段要扶持，既要对他们进行精心指点，又要相信他们的能力，给他们一些自由作主的权利，培养他们的独创精神。培养一批精干的班干部队伍，会使一个班集体更充满活力。

除以上几点外，作为班主任更要懂得爱是架设师生心灵间的

桥梁，用爱心才能呼唤真情，也才能使各种管理措施得到顺利进行。当你的学生在你的情感熏陶中、在你爱的奉献中由株株幼苗长成参天大树时，你会体验到生命的充实。

初一班级工作计划表篇四

我班幼儿经过中班一年幼儿园的学习和生活，掌握了一些简单的技能和技巧，各方面的能力都有着不同程度的提高。根据对幼儿基本情况的分析，我班幼儿具有以下特点：小朋友们有着良好的生活习惯，能独立地进餐和午睡，多数幼儿能自己穿脱衣服，逐渐学会自己整理床铺；小朋友们都喜欢上幼儿园，喜欢和老师、同伴做游戏；早晨来园时能主动和老师、同伴打招呼，能遵守班级中的常规秩序，按照活动规则进行活动；大部分幼儿会用普通话进行交流，有一定的自理能力和交往能力；有些能力强的幼儿能在完成自己力所能及事情的同时，还能帮助其他与的幼儿，形成了一种互相帮助的良好气氛。看到他们进步的同时，我们也清楚地看到他们存在的不足。如：听到铃声未能及时回到座位；在社会交往方面，有的幼儿不知道谦让，合作；有些幼儿自制能力差，进餐时爱讲话。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的班级常规习惯，加强社会交往能力的培养，提高幼儿的自我控制能力，在一些活动中养成安静活动的习惯，在工作中加强个别幼儿的沟通与指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到体、智、德、美全面发展。

二、具体目标、措施

（一）保育

1、培养幼儿良好的进餐习惯。

- 2、养成良好的卫生习惯，知道餐后要用小毛巾擦嘴巴。
- 3、提高幼儿的动手能力，午睡起床后整理床铺。
- 4、学会穿脱衣服，并会整理衣服。

措施：

- 1、利用儿歌、故事等形式，有针对性地教育幼儿专心吃饭、不挑食，保持桌面干净。
- 2、知道小毛巾的作用，教育幼儿养成餐后擦嘴巴的习惯。
- 3、开展折被子、整理床铺的技能训练以及竞赛活动。
- 4、在老师的提醒、指导下，能根据天气变化穿脱衣服并整理。

（二）健康领域

目标：

- 1、引导幼儿积极主动参加集体活动，在集体活动中，保持安定、愉快的情绪。
- 2、学习一些基本的生活、卫生知识，逐步养成良好的生活、卫生习惯，具有基本的生活自理能力。
- 3、引导幼儿了解必要的安全保健知识，学习保护自己。
- 4、鼓励幼儿大胆描述自身感受，体验愉快的心情。
- 5、喜欢吃各种食物，不挑食、不偏食，有良好的进餐习惯。
- 6、培养幼儿对体育活感兴趣，愿意并愉快参加户外游戏活动和体育锻炼，发展幼儿基本的活动技能和身体素质，动作协

调、灵活。

措施：

- 1、通过有趣的`体育游戏和户外活动，培养幼儿积极参加集体活动，多交新朋友，保持愉快的心情。
- 2、各科渗透情感教育，培养幼儿开朗的性格。
- 3、开展相关的主题活动，让幼儿知道在马路上、活动室、家里等地方应该注意的安全事项，懂得一些简单的自我表现保护方法。
- 4、引导幼儿与同伴一起玩、一起做、一起唱、一起跳，说说自己高兴的事，享受集体生活的快乐。
- 5、平时多利用故事、儿歌等形式，针对性的教育幼儿不挑食，爱吃各种食物，养成少吃冷饮，多喝水的习惯。
- 6、开展丰富多彩形式多样的户外游戏和体育活动，加强对拍球、钻爬等精细动作的练习。

(三) 社会领域

目标：

- 1、能主动地参加各项活动，有信心。
- 2、乐于与人交往，与同伴友好相处，学习互助、合作和分享。
- 3、学会整理自己的书包，爱护、保管自己的物品。
- 4、努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。
- 5、爱护玩具和其他物品，爱护公物及环境。

6、了解容县的一些人文景观，喜欢参与民间活动，初步萌发爱祖国、爱家乡的思想。

措施：

1、通过“教师节”“重阳节”等节日，进行相关教育，培养幼儿关心他人。

2、在区域活动后，请幼儿逐级学会简单地评价自己及他人的行为，平时养成整理、收拾玩具的习惯。

3、鼓励并提供机会让幼儿做自己力所能及的事，培养幼儿自我服务能力。

4、通过活动区活动和游戏，让幼儿理解并遵守游戏规则和社会秩序。

5、联系家长，平时多带幼儿出去走走逛逛，让幼儿了解容县的一些人文景观，激发爱祖国、爱家乡的情感。

(四) 语言领域

1、乐意与人交谈，讲话有礼貌。

2、集中注意倾听别人说话，围绕提出的问题正确回答。

3、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。

4、喜欢听故事、朗诵儿歌，创编儿歌，讲述故事。

5、能看图讲出画面上的主要内容和意思。

措施：

1、鼓励幼儿在游戏和日常生活中积极用语言与人交往，用语言

表达日常生活中的所见所闻。

2、创设语言角，培养幼儿对文字的兴趣，学习礼貌用语和交往礼仪。

3、定期召开小小故事会，在一日生活中多为幼儿提供在集体场合将故事的机会，并评选“小小故事王”。

4、利用生动形象的图片、儿歌，吸引幼儿的注意力，鼓励幼儿进行创编故事和儿歌，逐级发展幼儿的想象力。

5、利用餐前准备时间定期进行小小主持人比赛，通过自我介绍、才艺表演等提高幼儿的语言表达能力及大胆、主动的能力。

(五)科学领域

目标：

1、喜欢探索周围常见的事物与现象，从中体会到快乐，能有顺序、有目的地进行观察。

2、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

3、能关注和发现周围环境中物体的数量、物体的形状、以及它们在空间的位置等。

4、在观察物体的某些细致特征，并能按物体的功能分类。

5、到户外接触大自然，对自然现象产生兴趣，认识常见的动物、植物的名称和明显特征，学习爱护动植物、珍惜水资源、保持环境清洁等。

措施：

1在自然角、认知区多投放可操作性强的材料，供幼儿观察、探索，发展幼儿思维能力。

2、在日常生活中学习数数、找图形等，让幼儿初步学习使用比较、分类、排序等方法。

3、在科学活动中，让幼儿通过看、听、闻、操作材料等形式，引导幼儿发现和认识常见事物和现象。

(六) 艺术领域

目标：

1、能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。

2、学习观察生活，了解生活，并通过绘画、手工等美术活动，提高观察力、记忆力、想象力和创造力。

3、学习用自然的聲音演唱不同节拍、不同性质、不同风格的歌曲，在感受歌曲的基础上，表现不同的音乐形象。

4、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

措施：

1、设置表演角，教师和幼儿一起制作简单的打击乐器等材料，让幼儿随时能用打击乐器表现音乐，培养幼儿的节奏感，发展幼儿感受力。

2、美工区投放剪刀、各种废旧材料等，培养幼儿创造力、动手能力和对美的感受力。

3、经常给幼儿提供表演的机会，培养幼儿表演欲和胆量。

4、通过唱歌、律动、歌表演、舞蹈等活动形式，让幼儿感受

艺术活动带来的愉悦情感。

(七) 家长工作

目标：

- 1、出版“家长园地”。
- 2、做好家园联系工作。
- 3、认真开展主题活动。
- 4、做好幼儿的文明礼仪教育。

措施：

- 1、每月准时更换“家长园地”的内容，以丰富的内容吸引家长观看，使家长学习新的理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相交流教育经验，以便进一步配合我们的工作，从而提高工作质量和效率。
- 2、通过家访，对幼儿家庭情况进行了解，与家长互相交流育儿心得。通过交谈、电话等方式及时与家长进行沟通，并能积极配合老师建立对幼儿统一的教育思想和教育方法。
- 3、请家长配合主题，有目的地带孩子参加社会实践活动，随时收集记录有关主题资料，并主动与同伴分享。
- 4、通过家长会和家长开放日活动，让家长“零距离”接受我们的教育活动，并为我们提供更多的资源。
- 5、注意做好与家长日常交流工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。
- 6、请家长配合做好幼儿的文明礼仪教育，为幼儿提供良好的

家庭教育环境。

三、月份工作安排

9月份

- 1、认真制定好各项工作计划，稳定幼儿来园情绪。
- 2、抓好幼儿的一日活动常规，进行强化常规训练，重点培养幼儿安静倾听、有序进行活动的良好常规。

初一班级工作计划表篇五

新学期伊始，为实现学校的培养目标，以及对學生进行良好的教育和管理，针对该班实际情况，特制定本期工作计划：

班级情况分析

本班有学生47人，男生21人，女生26人，他们思想单纯，上进心和集体荣誉感较强。有较多同学在小学做过班干部或组长，有一定的学习和管理能力。但同时还有些学生行为习惯较差，学习态度不够端正，还不能很快的适应中学的学习环境。虽说是重点班，但也有部分基础相对比较薄弱的学生。少数学生的行为习惯、学习态度、学习成绩跟不上整体步调，还有待进一步加强培养。

总目标

使学生较快地转变良好的学习动机，走上新的学习与生活轨道；让学生意识到作为一名中学生的责任；将班级建设成为讲文明、有礼貌、互助互爱、勤奋好学的集体。

阶段计划

阶段目标

时间阶段目标达标措施

九月适应新学期学习生活，意识到自己的学习责任。参观学校图书馆、阅览室和实验室；举办中学生行为规范主题会。培养学生树立远大理想。

十月组织学生参观祖国大好河山，陶冶学生美好情操。积极参与学校墙报比赛，增强学生荣誉感，培养学生良好的思想品质。

十一月培养学生独立自主以及良好的学习态度及关心集体、关心他人的个性品质。组织学生进行一些有益的活动比赛，增进学生间的友谊。如进行篮球赛、棋类比赛等。

十二月至元月教育学生树立远大理想，争做一位在德、智、体、美、劳等全面发展的合格中学生。举办学生学习经验、成果交流会。

1. 对学生进行良好的品德教育和健康教育，保护学生身心健康，教育学生热爱祖国，树立远大理想，培养学生良好的思想品质；教育指导学生参加学校各种有益活动。
2. 关心学生生活，鼓励学生进取。
3. 争取家长和社会有关方面的大力支持和配合，共同做好学生的教育工作。
4. 教学认真，为人师表，处处作为学生的楷模。
5. 对学生一视同仁，亲切和蔼，平易近人。
6. 尊重学生人格和意见，以身作则，言行一致。

初一班级工作计划表篇六

塔什库尔干乡托格伦夏村双语幼儿园工作计划

新的学期,新的开始,带给我们新的希望,对幼儿园的发展我们有了更清晰的目标。我们需要坚持“和谐与发展”的主旋律,要关注幼儿园内部的和谐与外部的和谐,要关注幼儿的发展、教师的发展和幼儿园的发展;我们需要坚持“习惯加特长”的大方向,要关注幼儿习惯的养成,要关注班级特色课程的开展。在《规程》与《细则》的指导下规范并创新我们的工作。

一、工作目标

管理规范、服务到位、质量提升,让幼儿快乐、家长满意、社会赞誉。

二、工作措施(一)重点工作

1、改革教师备课方式,采用集体备课形式,通过集体备课整合教学资源、拟订教学方案,在二次备课的基础上实施教学,并写好教学反思,提高集中教育活动的有效性。

2、强调幼儿园活动以游戏为主要方式,让幼儿在快乐的活动中学习

3、各班根据本班实际拟订班级养成教育计划,确定教育目标与具体措施,抓好幼儿良好习惯的培养。

4、开展班级特色课程(二)常规工作

1、抓好幼儿园安全管理工作。建立安全管理责任制,落实安全指导制;定期检查园内各项设施,并做好记录;加强班级安全管理,认真做好交接-班工作,杜绝恶性事故和责任事故的发生;加强幼儿安全教育,培养幼儿的自我保护意识和能力。

2、切实做好保育工作。搞好园内清洁卫生，坚持消毒工作，并作好记录；按照《细则》要求做好一日活动各环节的保育工作；每天做好晨午检记录，建立特殊儿童专项档案，并加强照顾与护理；多形式开展卫生保健知识宣传活动。

3、加强教师队伍建设，开展教师读书活动，做好读书笔记，写好读书心得；并坚持写教育随笔；坚持在日常保教活动中练好基本功；积极参加学校组织的其他活动。

4、采用多种方式加强家园联系与沟通；多渠道、多形式开展家教宣传活动；开好每期一次的家长会。

5、充分利用学校资源，开展好幼小衔接工作。

6、添置幼儿玩具与部分设备，不断完善办园条件。

富民县幼儿园第一周保教工作计划

学孔幼儿园2014年

秋季保教工作计划

一、指导思想

二、本期幼儿园保教主要目标：

在老师、幼儿、家长都过渡了一学期之后我们对我园的保教工作做出了新的要求，扎实的落实保教常规制度，注重考核的量化；规范一日保教活动，坚持保教并重；成立各科教研组，围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性；密切家园联系，共育幼儿；加大对外宣传力度；提高教师综合能力，培养一专多能的教师；加大新教师的培训力度，培养幼儿富有个性的发展，稳定教师队伍。

三、具体目标与措施：

（一）落实新的保教常规制度，促进保教规范发展。

良好的制度是保证一切工作有序高效进行的保障，幼儿园原来的保教常规制度在一定程度上促进了幼儿保教质量的提高，但是也存在着一定的问题，因此，本学期我们将更加完善保教常规制度，以期进一步落实和促进幼儿园保教工作，认真监督教师的保教工作，做到有检查，有考核，有奖惩。

幼儿园的各项规章制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。这就要求所有教职工认真自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》，明确工作职责，坚持保教并重。孩子年龄越小，需要我们照顾的就会越多，作为老师的我们，要坚持细心、耐心对待孩子，将保育工作放在重要位置，特别是小、中班的保教人员。

流学习心得，做好读书笔记。撰写教师笔记，个案分析，月末交保教主任检查，把教师的各项考核和教师的工资挂钩。保教人员要做到早安排，结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。通过“听课—说课—评课—议课”的活动形式，促进教师的自我反思，评课时教师们的是罗列现象或问题，对具体情况的分析还不够深入。

管理中注重量化考核，注重严格公正及时，切实为保教一线服好务。各班的班长要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的保教要求三位教师要经常沟通交流，注重教育的一致性。主班要定期分析本班班务工作现状，管理好本班的班务工作。

（二）围绕实际问题开展教研。

能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

在大力开展教研工作的同时，我们将对教师们正逐渐将所理解的课改理念转化为自身的教育行为，实施过程中有了初步的整合意识，注重做好活动前的各项准备工作（幼儿认知经验、生活经验、多媒体课件、环境创设等）。

教研目标

- 1、以理论学习为抓手，促进教师吸纳、反思水平的整体提高。
- 2、以教学案例为载体，营造积极互动的探讨氛围。
- 3、以家长工作为纽带，推动家园一致的和谐教育。

教研重点

初一班级工作计划表篇七

我们又迎来了崭新的一年，跟往年有所不一样的是，我班的孩子经过这一个学期的学习，就要背上书包进入新的学校——小学，所以这一个学期对于孩子们来说是很重要的，因此，我也要积极配合班主任做好班级工作以及幼小衔接的工作，下面我对本学期的工作做以下计划：

一、班级情况及工作重点

本班的幼儿是我们两位老师从中班一直带着的，经过一年半的在园生活与学习，对孩子们也有了更深入的了解，班里大部分孩子能够独立、自主地思考问题，遇到困难能够自己想办法，各种行为习惯方面有了很大的进步，但是在一日生活

中还存在着很多问题，个别孩子的常规较差，老师布置的任务不能按时完成，因此本学期将在这几个方面加以重点培养。尤其是这个学期已经是他们在幼儿园的最后一个学期了，面临着幼小衔接的问题，很多家长都对老师提出了提高孩子的学习技能的要求，以便适应小学生活，因此，这也是本学期工作的一个重要的方面。

二、幼儿发展目标

（一）健康领域

- 1、遵守幼儿园生活常规和秩序，情绪愉快、稳定，能有规律地生活。
- 2、能熟练地进行各种钻、爬活动，学习前滚翻、侧滚翻等。
- 3、知道必要的安全保健常识，学习保护自己；
- 4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。
- 5、教育幼儿多动手做自己能做的事情，并注意保护小手。

（二）社会性领域

- 1、能主动、友好地与他人交往，体验分享、互助、合作的快乐和意义，掌握一定的交往技能，能独立解决交往中的问题。
- 2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。
- 3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。
- 4、能做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。
- 5、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

（三）语言领域

- 1、能主动地用普通话与同伴交流，态度自然、大方。
- 2、通过观察，理解图片、情景中蕴涵的主要人物关系和思想感情倾向。
- 3、引导幼儿欣赏诗歌，帮助幼儿理解作品的画面和情感基调，学习富有感情的朗诵。
- 4、通过创设语言区、投放图片、图书等材料，提高幼儿的语言表达能力，鼓励幼儿大胆的表述自己的见解。

（四）科学领域

- 1、对周围的事物和现象感兴趣，有好奇心和求知欲，有积极主动动脑的习惯。
- 2、借助具体的活动和形象进行初步的逻辑思考，能运用已有的经验和知识解决生活中的简单问题。
- 3、通过观察和摆弄各种物体，探索各种现象，获得对事物特征及其关系的粗浅知识和经验。
- 4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系，获得有关逻辑与关系、数、量、图形与空间等感性经验。

（五）艺术领域

- 1、积极参加音乐、美术活动。
- 2、初步能以正确的姿势、自然的声音唱歌、大胆表演动作。
- 3、激发幼儿参与音乐活动的意愿，并在活动中感受歌曲愉快的情绪。

4、通过各种形式的美工活动，发展幼儿的动手操作能力。

三、教学方面

本学期我们将根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及园领导的要求来开展课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，并加强1到20的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。

我班幼儿在语言的应用及表达方面还有待提高，所以本学期的任务还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。在手工方面，本学期主要是折纸和废旧物品利用相结合，来激发幼儿大胆想象，让幼儿多多参与到教室的环境创设中，师生共同布置环境，为孩子创设良好的环境对孩子的发展也有至关重要的作用。

四、保教工作方面

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、运动前，做好喝水、垫毛巾、带纸巾等准备。

3、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。如饭桌“三净”、外出回来饭前便后要洗手、衣服裤子书包自己理、便便过后自己擦等。

4、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护及安全意识，并以角色扮演的形式进行安全教育。

五、家园共育方面

父母是孩子的第一任老师，好孩子离不开家长的配合。所以

我们要努力做好家长的工作，真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。及时和家长沟通，以电话，微信，面谈等形式与家长探讨，及时反映幼儿在园的情况，了解幼儿在家的表现。请家长及时了解园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

本学期，自己在教学中要多反思，希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。

初一班级工作计划表篇八

本班幼儿总人数有37人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习一年了，他们在生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性、主动性、探索性，生活行为习惯好、文明有理、尊重长辈、尊重老师、团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问題，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我们两为老师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到最好。

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

(1) 开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

(2) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境。

(3) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己的标记。

(2) 学会正确的洗手方法。

(3) 能安静午睡，不吵醒别人。

(4) 培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中。

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

(3) 学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好。

(4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心

集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，加强幼儿一日常规养成教育，加强幼儿各种行为习惯培养训练，使幼儿生活习惯、学习习惯在上学期原有基础上有一定发展。

加强晨检工作，如实填写“消毒记录”、“出勤率记录”、“交接班记录”等各项表格。做好毛巾、口杯、寝室的消毒工作。坚持用紫外线消毒，加强晨检工作，对传染病做到早发现、早报告、早消毒。经常开展户外体育活动，增强幼儿体质，根据天气的变化，督促幼儿增减衣服，给生病的幼儿以特殊的关爱，按时喂药，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

尊重小班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面、差异性地发展需要。搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活；日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

1、不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到高峰体验。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

2、善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的老师。

3、充满爱心，受孩子尊敬。用爱心将孩子的心留下。我爱孩子们，我将用我对孩子们的爱，将中（1）班的孩子的心留下。让他们爱老师、爱中（1）班、爱幼儿园，但不是溺爱。

初一班级工作计划表篇九

这是开学的第四周，我们终于迎来了我们盼望已久的“健儿乐亲子运动会”

为了这次运动会，我们和我们的幼儿牺牲了许多休息的时间，

共同练习，共同彩排。值得我们欣慰的是：我们的孩子们很努力。

这次的运动会仿佛让我回到了儿时，我可以在那尽情的给我们的孩子以及家长加油，为他们的出色比赛欢呼。留给我映像最深的是我们班的家长们，他们在拔河中的表现相信会另每一个在场的人记住。我们的家长在拔河时真的很团结，集体荣誉感很强。他们并没有为了奖品而比赛，而是为了给他们的孩子树立一种思想而比赛的。他们成功了，不仅仅是他们的孩子得到了教育，所有的孩子包括我们老师，相信所有在场的人都都会为之一震。

新世纪幼儿园一周保教计划 篇2：幼儿园大班周保教计划 第
周幼儿园大班周保教计划 第周 2011年3月21日篇3：农村幼
儿园工作计划塔什库尔干乡托格伦夏村双语幼儿园工作计划
新的学.....

保教工作计划.....

保教工作计划.....

保教工作计划.....