

最新小学生感恩父母发言稿(模板9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学生感恩父母发言稿篇一

感恩节虽是一个“洋节”，但中国是一个礼仪之邦，文明古国，自古就有“滴水之恩，当涌泉相报”、“谁言寸草心、报得三春晖”的传统美德，懂得感恩父母、感恩老师、感恩同学、感恩大自然、感恩社会，学会感恩应该是每一个中国人的美德和为人的准则。下面，本站小编为大家整理了一些关于小学生感恩节活动策划方案，欢迎阅读。

感恩节虽是一个“洋节”，但中国是一个礼仪之邦，文明古国，自古就有“滴水之恩，当涌泉相报”、“谁言寸草心、报得三春晖”的传统美德，懂得感恩父母、感恩老师、感恩同学、感恩大自然、感恩社会，学会感恩应该是每一个中国人的美德和为人的准则。为此，学校决定在感恩节期间，在全校师生中开展“心存感恩，从‘谢谢’开始”十个一系列活动。

1、召开一次“心存感恩”主题班会。

以班级为单位，围绕感恩主题，以亲情、友情、师生情等为切入点，采取讨论、演讲、讲述等形式表达自己的观点与认识，表达对父母、亲人、老师、同学、朋友的感激之情。

2、相互说一声“谢谢”。

和家人、老师、同学、朋友见面说一句“谢谢”的话语，感

谢的内容要具体，表达的感情要真挚。

3、唱一首感恩的歌曲。

《感恩的心》已经通过课堂学习，要了解歌曲的来历，要体会作者的感情，要用真情唱出来，传唱出去。（还可选择其他歌曲）

4、写一封感恩的信

给自己的父母、亲人、老师、同学、朋友写一封感恩之信。

5、制作一张感恩祝福卡、送给有恩于自己的人。

6、撰写一句(段)感恩箴言。

自拟一句简洁、明了富有文采的语句，张贴在班级显着位置。每班收集十佳感恩箴言上交学校。

7、举行一次感恩故事会。

针对自己的真实经历，为同学们讲一个感恩故事。

8、制作一份感恩手抄报(或班级出版一期感恩墙报、黑板报)□

9、开展一次感恩大自然环保行动。

保护环境，保护家园。让我们的教室(学校)更洁净，让我们的天空更晴朗，让我们的家园更美丽。人人争做环保小卫士。

10、举行一次感恩家校互动活动。

家长、老师、学生共同参与班级感恩活动，倾心交流，增进了解，互相配合，共同发展。

活动组长：

活动副组长：

活动组织人员：

活动时间□20xx年11月xx日——11月xx日

活动对象□xx小学全体师生及学生家长

活动目标：

1、通过系列活动，进一步感受到感恩是一种美德，是一种文明。

2、通过系列活动，学会感谢父母、老师和同学，学会说声“谢谢”；

能自觉地去感谢父母、老师、他人、祖国。

3、通过系列活动，人人心中激起一种感恩的情感，感恩父母老师同学。

活动形式：以学生自制作品的活动展示为主，师生互动。

一、亲情日活动的背景

现代家庭大多是独生子女，家长往往视他们为“小皇帝”“小太阳”，一家人像众星拱月一样，许多孩子从小娇生惯养，亲情观念淡漠。他们大多以自我为中心，父母对他们的疼爱被他们视为理所当然，他们只在意别人是否关心自己，对别人却缺乏关心和理解，亲情在孩子们的心中已渐渐被忽视和淡忘，亲情教育已迫在眉睫。

亲情是维系家庭情感的纽带，是幸福家庭的源泉。孝顺父母，不仅仅要在物质生活上赡养父母，还有情感关怀的含义。社会心理学的研究认为亲子之间的沟通形式主要可分为二种模式：垂直模式和平等模式。传统家庭以垂直模式为主，此模式要求晚辈必须维护和服从长辈的主体地位，子女处于被动的地位，长此以往，养成了表达亲情关怀的被动性，子女不懂得在亲情付出中，对孩子的爱是原始的爱，对父母、老人的爱是爱的轮回。

亲情教育是对人的基础教育，对孩子的健康成长起着至关重要的作用。

二、亲情日活动的目的

通过亲情日活动，培养隔代人的亲情，架起父母与孩子之间的通心桥，提高孩子的全面素质，使他们能够圆满实现个人的社会化，完成社会的角色变化，使学生学会做人，培养学生的责任和自律意识，为学生终身发展打下良好的思想基础。通过探索开展亲情教育的方法、途径，不断提高少先队工作的针对性、实效性和主动性，牢固树立“育人为本”的理念，从而形成学校和家庭互动的良好育人氛围。并通过亲情日让学生学会反思，善于与家人沟通；学会感恩，培育学生的健康心态，进而塑造学生的健全人格。

三、亲情日活动的过程

为了培养少先队员具有真挚的、健康的情感，我校大队部通过系列少先队亲情日活动，依靠亲情和爱的动力营造了良好的家庭氛围，构建和谐校园，为我校少先队活动增添一道亮丽的风景线。

小学生感恩父母发言稿篇二

通过活动让学生深刻理解“知恩诚信”的校训含义，学会感恩父母、感恩自然、感恩学校、感恩老师同伴，培养良好的道德品质。

1. 做好一次国旗下讲话（11月x日）暨“感恩月”活动启动。（闵雪琴）
2. 出好一期以“感恩”为主题的宣传橱窗及各中队感恩黑板报，电子大屏幕滚动学校感恩守则等，营建浓浓的氛围。
3. 班主任要充实利用午会时间进行感恩教育，引领学生学会感恩。培养学生感恩父母、感恩自然、感恩老师，感恩学校的良好品质。 11月xx日，学校统一部署检查午会班主任感恩教育。
4. 开展一次周队日展示活动（11月xx日）□xx中队在转播室进行“心怀感恩”周队日展示，各中队组织收看。（大、中队辅导员）
5. 在校园内外做一件感恩的事。
一、二、三年级向父母、尊长和老师说一句感恩的话或做一件力所能及的事；四至六年级学生写一篇感恩父母尊长的作文（请于11月xx日每班择优上交2篇到场学校感恩征文角逐，以年级组为单位开展评比。 德育处 教导处 ）。
6. 每班评选“感恩之星”一名，表格于11月xx日上交。（德育处）
7. 总结表彰获奖征文学生与感恩之星（12月x日）

小学生感恩父母发言稿篇三

亲爱的老师们、同学们：

感恩是一种文明，一种品德，更是一种责任。在我们的成长路上，有荆棘，有磕绊，有迷惑，有失落，少不了他人的帮助和指引。他们中有父母，有老师，有社会上的每一位好心人。俗话说：滴水之恩应当以涌泉相报，羊有跪乳之恩，乌有反哺之情。作为青少年，我们更应拥有一颗感恩的心，感念父母之恩，感念学校之恩，感念社会之恩，感念祖国之恩。学会用一颗感恩的心去发现生活的美好，感受生活的快乐。

除了感念父母之恩，我们还应感念学校、老师之恩。学校是我们学习文化知识的场所，老师是三尺讲台上无私奉献的知识传播者。谆谆教诲，师恩难忘，感谢学校和老师为我们的成长所做的一切。

还有我们的祖国、社会，作为一名公民，爱国是中华民族团结的基础，是我们的神圣职责。我们应当常念感恩之情，常做感恩之事，增强社会责任意识，报效祖国，回报社会。

为此，我们向全体同学发出倡议：

- 1、要用实际行动回报父母的爱。在家里要主动帮父母做家务，为父母做一顿饭，为父母分忧解难、关心父母的身体健康，体会父母培养自己的艰辛与不易。
- 2、要感念学校、老师的栽培之恩。我们要自觉遵守学校的规章制度，尊敬我们的老师、宿舍的生活老师及学校其他工作人员。平时多与老师交流沟通，给老师倒一杯水，为老师搬一张椅子；节假日给老师写一封信，为老师送一束花以表达自己的感激之情；此外还要从身边的小事做起，爱护校园内的一草一木，保持校园环境整洁干净，为学校的建设尽一份微薄之力。

3、多参与公益活动，帮助社会上需要帮助的人。我们可以到敬老院看望老人，可以到大街上拾起被随意丢弃的纸屑、易拉罐，可以组织义卖、可以为需要的人募捐等等，以我们的实际行动来回馈社会，把我们感受到的恩情传递给他人，传递给社会。

同学们，只要我们用爱、用行动去回报父母、回报学校、回报老师、回报社会，我们就能体会到感恩其实是件有意义而又快乐的事。

学会感恩，让我们的家庭更和睦，让我们的校园、社会更和谐，让我们的未来更美好！

倡议人□xxxxxx

20xx年xx月xx日

小学生感恩父母发言稿篇四

感恩他人，快乐自我

在一个文明的社会里懂得感恩并怀有一颗感恩的心是很重要的，这也是构建和谐社会的重要要求，可以促进社会成员群体阶层集团之间的关系融洽，协调促进人与人之间相互尊重相互帮助。自古以来中华民族就乐于助人、知恩图报、受人“滴水之恩当以涌泉相报”。感恩节快到了，借鉴西方的感恩节，来设立中国的感恩节，让大家怀着一颗感恩的心生活，学会感恩。

气球，音箱，麦克风，照相机，

11月07日星期六15：00~17：00

11月14日星期六19：00~21：00

班长

团支书

班里全体学生

开展班会、班级讨论、班级晚会

(一)前期准备阶段

- 1、和同学们交流沟通确定活动主题。
- 2、完成活动策划。
- 3、同学们积极准备与感恩节相关节目，如感恩小品、手语等。

(二)活动阶段：

1、开展班会

班会正式开始，由团支书记主持会议，首先由班长发言，班长提出了此次班会活动的目的——学会感恩，号召同学们积极学习感恩，并表达了自己对感恩节的感想，其次由学生代表王赞发言，表达了她对父母对老师对同学的感谢及对感恩节的理解，接着由同学分组讨论问题——你要感谢谁，经过同学的积极讨论，每组派一个同学发言，最后由主持人进行总结，鼓励同学们要以一颗感恩的心生活，胡学武同学对此次班会进行了拍照。

2、开展班级晚会

首先由主持人宣布感恩节晚会正式开始，同学们积极表演节目，女生宿舍的感恩手语，男生宿舍的感恩歌唱，等等。节目的中间有互动环节，由主持人提问有关感恩节的问题，答对者有小礼品相送。

通过开展活动，让同学们在如今社会中仍保持一颗感恩的心，学会发现，学会珍惜，学会回报。

气球5元，音箱话筒5元，小礼品20元，

总计30元。

由生活委员负责整个活动的安全工作。

小学生感恩父母发言稿篇五

在实施感恩教育活动中，我校从思想宣传入手，教育学生要感谢祖国、感谢社会、感谢家长、感谢老师、感谢他人。为了做好教育工作，我们首先召开班主任会，向班主任做宣传并提出要求。班主任是教育工作的主要力量，必须提高他们对感恩活动的高度重视。因此，蒋校长在会上强调感恩的重要性，要求班主任把这项活动当作德育工作的重要内容抓好抓实。并且要求家长做好配合工作，共同教育学生，帮助学生树立感恩意识。我校还利用课堂主渠道的作用，特别是思想政治课教学，教育学生学会感恩，通过演讲、主题班会、升国旗、讲故事、重大节日纪念活动等形式进行宣传，使学生的感恩意识逐渐增强。

二、认真组织，狠抓落实，在活动中加强感恩教育

我们认为，感恩教育重在活动，在活动中树立学生的感恩意识。活动开展以来，我校认真组织各种形式多样的活动内容，把感恩教育推向深入。

(一)感谢祖国，立志报效祖国

我校坚持每周一的升国旗制度，精心准备每一次的国旗下演讲，通过升旗仪式，让学生树立国家概念。在国庆节前9月16日我们与乡团委联合举办了“迎国庆颂祖国”联欢活动。9月

末我校组织学生观看邹越的大型演讲《让生命充满爱》并要求每个学生都写出观后感。12、9运动日，举办了以班级为单位的吟诵感恩诗歌比赛等系列大型活动。通过这些活动，使学生懂得今天的美好生活是来之不易的，更加认识到要珍惜现在，刻苦学习，将来报效祖国，为祖国的发展壮大做出自己的贡献。让学生产生强烈的民族自豪感，同时也让学生明确国家虽然强大了，但现在依然是发展中国家，还需要我们奋发图强，为建设小康社会而努力奋斗。

(二)感谢社会，为社会做应有的贡献

社会是人的社会，人处于社会之中。而当今社会，更加关注和重视学校的发展和学生的成长。我们从大家熟知的事情宣传入手，教育学生要感谢社会。感谢社会要体现在行动中，结合校团委组织的“向张海军捐款献爱心”活动，我校开展了意义远的感恩教育活动。力求通过此次活动让学生们知道扶危济困历来是我们中华民族的传统美德。我们每个学生都应该通过这次活动懂得继承和发扬这些美德，当别人有困难时，要勇于伸出双手去帮助，大家的点滴爱心一定会汇聚成爱的洪流，一定会驱除张海军的病痛。此次活动中，全校共捐款500多元。

(三)感谢父母，帮助父母做力所能及的家务劳动

我校开展了给父母一封信活动，通过这种形式，孩子可以很好的与父母谈心，进行思想上的交流，使父母与孩子的关系更加融洽，避免孩子逆反心理的产生。并要求学生每周回去后帮家长做一件家务劳动，例如做饭、扫地、洗衣服等。活动的开展树立了学生的家庭责任意识，让学生在活动中了解父母的辛劳，从而感谢父母，尊重父母。

(四)感谢老师，做勤奋学习、遵纪守法的好少年

六年级的学生正是性格可塑性最强的时候，针对这个特点，

学校把抓学生的行为习惯养成作为这个年级的主题。对此，开展了“假如我是老师”为主题的班会，使学生在活动中懂得尊重老师。我们教育学生，要感谢老师的付出，不需要什么礼物，只要能勤奋学习，争取好成绩，遵守纪律，讲文明，懂礼貌，就是对老师最好的回报。

(五)感谢他人，同学之间互帮互助，共同进步

我校实施成功教育策略，开展“比学赶帮”活动，就是在班级内部分成若干小组，大家在学习上、生活上、规范上、活动上互相帮助，共同进步。此项活动我校不走形式，以后每学期学校将评比先进小组，表彰在活动中表现优秀和进步幅度大的学生，我们考核学生的学习和表现，主要是看进步幅度，让每个学生都能看到希望。在活动中，我们教育学生要感谢同学，感谢同学的帮助，使学生在活动中加深了友谊，同学之间团结友爱的风气越来越浓。

学校通过开展系列感恩主题教育，培养学生能牢记不忘别人的帮助之恩，不忘父母师长的养育教导之恩，进而在全校范围内乃至在社会上形成德育功效上的渗透辐射。由此，学生的思想境界开阔了，道德素质提升了，精神面貌发生了很大的变化，学习态度更端正了，学习劲头更足了。

我们相信，通过感恩教育，这些学会感恩、经常心怀感恩之心的莘莘学子，他们在人生道路上迈出的脚步会更加坚实！

小学生感恩父母发言稿篇六

感恩从小开始，让爱温暖彼此

1. 让全体学生懂得“感恩”是一种生活态度，是一种美德，是做人的起码修养和道德准则，“谁言寸草心，报得三春晖”。“滴水之恩，当涌泉相报”。

2. 让学生懂得“感恩”不仅是一种美德，更是一种责任，只要我们人人都有一颗感恩的心，我们的校园，我们的社会也将会更加和谐。

3. 让学生学会感谢、珍惜和感恩。

第一阶段：宣传发动，渲染气氛

通过国旗下演讲，宣读《感恩教育倡议书》全员发动，以“感恩”为主题，班级出一期感恩教育专题黑板报，创设校园感恩氛围。

第二阶段：活动推进阶段

（一）以班级为主体，召开《感恩从心开始，让爱温暖彼此》的主题班会。

（二）三个感谢系列活动。

1. 感谢父母养育我

（1）每天为家里做至少一件家务，如：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣服、整理房间等。（面试网）

（2）“感恩信”汇亲情。组织孩子们给父母写一封信。让所有的孩子都参与热情高涨的氛围中，将自己的心里话用书信向父母尽情表达。让父母也知道，孩子们长大了，懂事了。让父母与孩子的心更加贴近了。让孩子们学会珍惜，学会将心中的爱表达出来。

2. 感谢老师教育我

（1）在全校开展“尊师重教”活动，要求所有学生讲十字文明用语，遇到老师自觉向老师点头问好，标准语言是“老师早”、“老师好”，声音宏亮。遇到年长者，自觉点头问好，

标准语言是“您早”、“您好”。

(2) 开展学生向老师献真情活动，自选“五个一”（谈一次心、做一张爱心小卡片、提一个建议、表一个决心、送一句话等）来表达对老师的感激之情，并把学生的心意卡片贴在班级文化建设墙上。

3. 感谢社会关爱我

开展社会实践活动，为社区进行义务清扫活动，红领巾爱心服务小分队到五保户老奶奶家进行爱心服务。引导学生感受今天的幸福生活来之不易，树立正确的世界观、人生观和价值观。

第三阶段：活动总结阶段

组织学生开展看两部感恩影片，传唱两首感恩歌曲的活动。

1. 各班组织学生观看《千手观音》、《春暖》、《华罗庚》、《国庆阅兵式》、《背着爸爸上学去》、《闪电行动》、《和你在一起》、《妈妈再爱我一次》、《漂亮妈妈》、《小鞋》、《美丽人生》、《外婆的家》等影片（各班从中选出两部影片）。

2. 各班利用音乐课、班会时间教会学生传唱两首“感恩歌曲”，即《世上只有妈妈好》、《白发亲娘》、《母亲》、《说句心里话》、《为了谁》、《烛光里的妈妈》、《五星红旗》、《童年的小摇车》、《懂你》、《丹顶鹤的故事》等（各班从中选出两首歌曲）。

小学生感恩父母发言稿篇七

通过活动让学生深刻理解“知恩诚信”的校训含义，学会感恩父母、感恩自然、感恩学校、感恩老师同伴，培养良好的

道德品质。

学会感恩，拥抱快乐

20xx年11月x日——20xx年11月xx日。

1. 做好一次国旗下讲话（11月x日）暨“感恩月”活动启动。（闵雪琴）

2. 出好一期以“感恩”为主题的宣传橱窗及各中队感恩黑板报，电子大屏幕滚动学校感恩守则等，营建浓浓的氛围。

3. 班主任要充实利用午会时间进行感恩教育，引领学生学会感恩。培养学生感恩父母、感恩自然、感恩老师，感恩学校的良好品质。11月xx日，学校统一部署检查午会班主任感恩教育。

4. 开展一次周队日展示活动（11月xx日）□xx中队在转播室进行“心怀感恩”周队日展示，各中队组织收看。（大、中队辅导员）

5. 在校园内外做一件感恩的事。

一、二、三年级向父母、尊长和老师说一句感恩的话或做一件力所能及的事；四至六年级学生写一篇感恩父母尊长的作文（请于11月xx日每班择优上交2篇到场学校感恩征文角逐，以年级组为单位开展评比。德育处、教导处）。

6. 每班评选“感恩之星”一名，表格于11月xx日上交。（德育处）

7. 总结表彰获奖征文学生与感恩之星（12月x日）

小学生感恩父母发言稿篇八

1、开展亲情体验活动，唤醒队员的真情。

(1)为妈妈洗一次脚

20xx年3月8日“为妈妈洗一次脚”的亲情作业拉开了少先队亲情日活动的序幕。没想到这项亲情作业收到了意想不到的教育效果。每个孩子完成得都那么尽心，每位家长都深受感动。为积极营造和谐的校园氛围，少先队大队部就此将每月8日定为”红领巾亲情日”。在每月的8日开展了丰富多彩的亲情日活动，深受学生、家长和老师的欢迎。

(2)帮家长买一次菜

4月8日我校的亲情作业是让每个孩子陪家长或帮家长买一次菜。星期六，很多孩子或与家长、或自己一人来到了平时难得一去的菜场。翻开同学们的一篇篇周记，我们欣喜地看到了孩子们长大了。

(3)做“家长的贴心袄”

出一派和谐的氛围，促进了学校教育工作的发

(4)做“爱牙小卫士”

今年10月8日，队员们回家很认真地帮父母挤牙膏，并积极在“关爱行动卡”上制定关爱父母口腔健康的计划，受到家长的一致好评。在很大程度上，帮助学生和家长纠正了不良的口腔卫生习惯，让孩子真正得到健康成长。

“以我为主，漠视他人”是现在队员的普遍心理缺陷。引导他们关注身边最寻常的事、最亲近的人，并让他们从中体悟

出心灵的感动，也许是填补那份缺陷的好办法。活动的独具匠心设计，巧妙地带着学生们进入生活，用“无意识”导引“有意识”，用情感伴随理性，充分激活了学生的情绪，加深了对父母之爱的体验。

2、开展亲情游戏活动，感受家庭生活的情趣。

(1)做“家里的大力士”

去年的9月8日，大队部布置亲情作业，比一比，赛一赛，争做“家里的大力士”，队员们纷纷回家与父母扳起了手腕。多数的孩子都输了，但是也有不少孩子在家长允许两个手臂的情况下赢了。不管输赢，我们看到了孩子们脸上的喜悦，家长心中的窃喜。孩子有劲了，真的长大了。

(2)和父母分享食品

20xx年9月8日，亲情日活动的主题是“和父母分享一样食品”，队员们回家纷纷削起了苹果，掰开了巧克力。你一口，我一片，边说边交流，这样幸福温馨的时刻定格在孩子的记忆里。

(3)邀父母齐唱童谣

结合学校体育大课间跳皮筋活动，11月8日队员们在亲情日里邀父母跳皮筋，唱童谣。孩子们开心地说：“我妈妈好棒的，会跳很多花样，唱的童谣真好听”。家长们幸福地说“我们仿佛也回到了儿时”。

(4)亲子接力赛

记得12月8日，一、二年级的“背子”接力比赛。平日里忙于工作的家长们，特地换上便装与自己的孩子同场竞技。只听一声哨响，背子活动接力赛正式开始，家长们背着孩子毫

不示弱奋起直追，在一旁观看的家长和学生都在为自己的团队加油助威。比赛结束，家长和学生都为自己的胜利欢欣鼓舞。活动深受家长好评。一位家长这样说道：“比赛结果在这时候并不重要，通过这次活动，增进了与孩子的交流和互相信任，这比平时在家苦口婆心说教的效果要好许多。”还有一位家长说：“参加这样的活动，我们非常欢迎，不仅可以和学校进行交流，同时也可通过我们家长的参与，给孩子一个积极向上，勇夺第一的良好形象。这次活动大大拉近了孩子与父母的距离，他们脸上洋溢的幸福笑容就是学校和老师们最大的收获。

做为少先队员的组织者，引领者，要时时刻刻地发挖掘教育的内涵，发现队员内心的善良和真爱，促进两代人的交流，更好发挥亲情教育的重要作用，推动了队员们思想道德教育的不断深入。亲情游戏就可以使全家人在快乐、有趣的游戏中，增进感情。大人们在活动中享受为人父母的喜悦，孩子们也在活动中感受到成长的快乐。亲子互动交流使亲情教育有了载体，能够让学生、家长和学校一起参与和体验教育过程。在情感的互动中，孩子、家长包括老师都在感动中成长！

3、开展亲情表白活动，感动孩子的心灵。

一、活动主题：感恩从小开始，让爱温暖彼此

二、活动目的

1. 让全体学生懂得“感恩”是一种生活态度，是一种美德，是做人的起码修养和道德准则，“谁言寸草心，报得三春晖”。“滴水之恩，当涌泉相报”。

2. 让学生懂得“感恩”不仅是一种美德，更是一种责任，只要我们人人都有一颗感恩的心，我们的校园，我们的社会也将会更加和谐。

3. 让学生学会感谢、珍惜和感恩。

三、活动时间：11月27日

四、活动过程

第一阶段：宣传发动，渲染气氛

通过国旗下演讲，宣读《感恩教育倡议书》全员发动，以“感恩”为主题，班级出一期感恩教育专题黑板报，创设校园感恩氛围。

第二阶段：活动推进阶段

(一)以班级为主体，召开《感恩从心开始，让爱温暖彼此》的主题班会。

(二)三个感谢系列活动。

1. 感谢父母养育我

(1)每天为家里做至少一件家务，如：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣服、整理房间等。

(2)“感恩信”汇亲情。组织孩子们给父母写一封信。让所有的孩子都参与热情高涨的氛围中，将自己的心里话用书信向父母尽情表达。让父母也知道，孩子们长大了，懂事了。让父母与孩子的心更加贴近了。让孩子们学会珍惜，学会将心中的爱表达出来。

2. 感谢老师教育我

(1)在全校开展“尊师重教”活动，要求所有学生讲十字文明用语，遇到老师自觉向老师点头问好，标准语言是“老师早”、“老师好”，声音宏亮。遇到年长者，自觉点头问好，

标准语言是“您早”、“您好”。

(2)开展学生向老师献真情活动，自选“五个一”（谈一次心、做一张爱心小卡片、提一个建议、表一个决心、送一句话等）来表达对老师的感激之情，并把学生的心意卡片贴在班级文化建设墙上。

3. 感谢社会关爱我

开展社会实践活动，为社区进行义务清扫活动，红领巾爱心服务小分队到五保户老奶奶家进行爱心服务。引导学生感受今天的幸福生活来之不易，树立正确的世界观、人生观和价值观。

第三阶段：活动总结阶段

组织学生开展看两部感恩影片，传唱两首感恩歌曲的活动。

1. 各班组织学生观看《千手观音》、《春暖》、《华罗庚》、《国庆阅兵式》、《背着爸爸上学去》、《闪电行动》、《和你在一起》、《妈妈再爱我一次》、《漂亮妈妈》、《小鞋》、《美丽人生》、《外婆的家》等影片(各班从中选出两部影片)。

2. 各班利用音乐课、班会时间教会学生传唱两首“感恩歌曲”，即《世上只有妈妈好》、《白发亲娘》、《母亲》、《说句心里话》、《为了谁》、《烛光里的妈妈》、《五星红旗》、《童年的小摇车》、《懂你》、《丹顶鹤的故事》等(各班从中选出两首歌曲)。

共2页，当前第2页12

小学生感恩父母发言稿篇九

为培养学生良好的思想品德，让学生学会感恩，红瑞燕宝小学以感恩教育为切入口，开展了“感恩教育”系列活动，收到了较好成效，现总结如下：

一、广泛动员宣传，明确目的和意义

开学初，学校通过教师会议、学生集会、升旗仪式，向广大师生宣传感恩专题，引导教师学生明白为何感恩，如何感恩，全面加强学校思想道德建设，增强感恩意识、形成感恩之风、营造感恩氛围！

二、高度重视、加强组织领导

为了确保我校感恩教育系列活动有力、有序、有效地开展，学校成立了以校长白建武为组长，李会忠、张宝学等为副组长，班主任为成员的领导小组。在领导小组的领导下，结合学校德育工作规划，制定了感恩教育系列活动具体方案和实施步骤，确保了有计划有步骤地顺利开展感恩教育系列活动。

三、感恩教育丰富多彩

学校充分利用各类教育资源，结合各种活动，采取多种有效形式，开展了感恩教育系列活动，在社会和家庭中产生了良好的广泛的影响。

（一）开展“感恩”主题班会

各班级通过主题班队会，为学生讲述感恩的内涵，教育学生为何感恩，让学生牢记父母、老师等帮助过自己的人的恩情。学生的感恩行为感动了老师和家长。

（二）完成一套感恩作业

(1) 开展“每天一件家务事”活动，如：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物、整理房间、为父母盛饭等。学生在完成这项作业的同时，亲身体会到父母照顾自己的不易，让他们学会珍惜父母的劳动成果，感谢父母为自己的付出。

(2) 小学生开展一次感恩卡制作活动：自制一张送给父母或老师或曾经帮助过自己的人的感恩卡，向这些人说一声谢谢，道一声辛苦了，送一句祝福语。这一项活动的开展，不仅仅在于形式，而是让学生学会表达自己感恩之心。

(3) 各班级开展一次以“学会感恩”为主题的手抄报制作比赛。让学生通过绘画等形式，表达自己的感恩之心。

(三) 开展一次感恩演讲比赛

(1) 4—6年级先以班级为单位开展以“感恩”为主题的演讲比赛，可以感恩父母、也可以感恩老师，或者感恩祖国。

(2) 班级内选出比较优秀的选手，参见本校的演讲比赛。这次演讲比赛开展的非常成功。许多孩子从演讲稿的书写，到演讲比赛时的表现，都体现出了他们内心的真情实感，甚至是感人肺腑，这也说明从孩子们的内心来说他们已经懂得什么是感恩。

(四) 开展一次感恩征文比赛

3—6年级，以班级为单位开展以“感恩”为主题的作文比赛，感激同学间的爱心相助，感谢父母的养育之恩，感谢素不相识的人们对自己的帮助等。

从收集上来的作文来看，学生都写出了自己的心声，表达了自己对帮助过自己的人的感恩之情，有些同学甚至表达出自己将来一定会用实际行动去回报这些好心的帮助过自己的人的决心，而有些孩子甚至已经开始行动。

（五）抄写感恩格言

各班主任号召学生收集感恩格言，并为学生讲解，让学生领悟感恩的真正内涵，使学生懂得如何感恩。

（六）观看感恩影片

带领学生观看感恩影片，让学生更直观、更真实的体悟感恩的重要性和必要性，唤醒孩子内心最真实的情感。

（七）开展一次感恩讲座

学校少先队部准备好讲座内容，讲述学生为什么要感恩、向谁感恩、如何感恩，从而令学生真正懂得感恩。

上述所有活动的开展都是为了让学生懂得感恩、学会感恩，如今的学生已经能从只言片语中体现感恩，也许感恩教育还有很长的一段路要走，但我们坚信每位学生都已有一颗“感恩之心”。