

2023年趣味数学这本书的读后感 趣味数学读后感(精选5篇)

当观看完一部作品后，一定有不少感悟吧，这时候十分有必要要写一篇读后感了!读后感书写有哪些格式要求呢?怎样才能写一篇优秀的读后感呢?下面我给大家整理了一些优秀的读后感范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

趣味数学这本书的读后感篇一

在这暑假里我再次阅读了《趣味数学》这本书，这次比上次读得更详细了，让我更深刻理解了这些知识。现在让我来再次分享一下我的读后感。

这本书有七个大题，分别是：漫游数字王国、看图72变、让人眼光的度量衡、做个理财小专家、学位合理安排时间、关于可能性的生活测试、大话数学。

我觉得第四章做个理财小专家，为你生活买单说得很好，主人公多多在吃饭的时候把饭菜弄得到处都是，这是一种很不好的浪费行为。而且她在睡觉时也开着灯，开灯睡觉不仅仅是浪费，而且对眼睛也不好。还有她在刷牙时也浪费水，像她这种浪费行为是不可取的。

数学是一门宝贵的学科，学好它不仅算好数，还可以为生活带来奇妙的'乐趣，在生活中还能改变生活质量节约能源。同时能我们养成良好的理财习惯。

趣味数学这本书的读后感篇二

我怀着无比兴奋的心情读完了《趣味魔术与数学故事》。

这本书写了许多数学故事和迷惑人心的有趣魔术。我第一次

看这么有意思的数学书籍，并知道了数学的空间是那么的宽大，无处不在，也知道了生活离不开数学。

这本有趣的书写了许多事例，让我讲几个来听一下吧！有一天，作者去了一家大演院看魔术，一走进去就看见一个13岁小男孩出现在舞台上，他的助手飞快地潜入观众席，边比试边拿起观众的物品，提问舞台上的小男孩，结果小男孩在既远又昏暗的环境下毫不犹疑一一回答正确，观众发出暴风雨般的掌声和热烈的欢呼声。作者非常惊讶，神奇的目光久久停留在小男孩身上，想探个究竟，可小男孩迟迟犹豫着不肯说出真相，最后作者依依不舍的把自己珍藏邮集给了喜爱邮票的小男孩，才换来那“神奇”的答案。原来这一切奥秘来自简单的“数字”。魔术师是利用了数字来暗示某一个物体，达到“神奇魔幻”的效果。如：“1”代表手提包；“2”代表烟；“3”代表铜币等等。书中还说道“非凡的记忆”也是通过数字给单词编号.....数字魅力竟如此之大，吸引千千万万好奇的目光。

在生活中也有许多事物可以用数字编号，如：“三八”代表妇女节、身份证号码、学生的学号.....

数学是研究数字之间关系的科学，它把抽象的数字变成具体可感的物体，把无形变成有形。数字就像是数学的衣裳，数字是数学的根本，正如“2012”是个充满希望的“数”啊！

读数学故事，学数学知识！这本书还有许多有用的知识与有趣数学故事在等着我们。

趣味数学这本书的读后感篇三

我又再一次的乘坐穿梭机去往数学王国里探索奥秘，开启新的知识大门，让我们在导游一一多多的启发下思考问题吧！

在第三单元里我学到了很多，比如：形形色色的尺子告诉我

直尺不是最好的哦！因为在小物体测量时直尺方便，而大物体上时却很麻烦的，所以尺子中没有最好的，少哪个都不行，还有一些面积、长度、时间、速度等单位知识。

在第四单元中我也学到的也不少，我来分享我的新知识吧！在这里我和多多导游来到古代，导游用钱去换苹果可换不成，又来一个人，他用三只鸡换苹果就成了，原来最早的年代是物品换这买卖的呀！比这个更重要的是我学会了怎么做个合格的理财小专家，现在我把钱都存到银行里，还能钱生钱哦！

今天的游览到此结束了，游客们一一坐上穿梭机，我们即将要返航了，多多恋恋不舍的说：“后会有期，再见！”

趣味数学这本书的读后感篇四

说起这“趣味数学”我就有些激动！从女儿开始学习“趣味数学”第一节课的那天起，就发现了一个有趣的现象，女儿每天不管忙或不忙，但凡有片刻闲工夫，第一件事情就是喊着要做那个“趣味数学”即使睡觉前趴在床上都会做几页的，看着孩子前所未有的专注和投入，我几乎不相信自己的眼睛。女儿对任何事物的热衷还从没有过连续多日的先例，但是在金子塔“趣味数学”却真实的“颠覆”了自己一直以来的习惯。

在学习金子塔“趣味数学”之前我试过用一些自认为女儿可能会感兴趣的方法来诱导女儿学习，但是每次结果都不是很理想。在接触金子塔“趣味数学”之初我真实的想法也仅是试试看而已，直到经过一段时间学习后，看着女儿对“趣味数学”近乎痴迷的情景，我才发现原来这个叫“趣味数学”的东西真的是很“有趣”。

趣味数学的学习现已告一段落，从女儿在幼儿园和学前班的实际状况可以看到，女儿完成作业的速度和质量较以前都要明显的高好多，同女儿交流时也能发现女儿思维的敏捷程度、

知识面范围的宽阔程度也都有大幅的提高，某些方面所具有的能力甚至是一般同龄孩子所不具备的，很显然这一切受益于学习金子塔“趣味数学”。

金子塔“趣味数学”能寓教于乐，从孩子幼小年龄出发，有针对性的设置内容，既有利于幼小衔接又普及了日常知识，比较符合孩子现阶段的实际需求。

在教材内容方面，我个人认为有些题目文字描述部分显得冗长繁杂若用类似象形或会意的内容替换一下，教材会更加完美！毕竟在这个阶段孩子所掌握的文字还不是很丰富，如果学习过程中过分依赖家长和老师的协助势必会影响孩子独立学习的能力；另外在教材内容的量上如果能再丰富上一点点那将是锦上添花！比如可在自然和科学知识等方面再有所充实。

对“趣味数学”教材和“趣味数学”的老师，我感觉用“很棒！”两个字概括还是很合适的。

趣味数学这本书的读后感篇五

《故事中的数学》这本书是谈祥柏教授写的。这本书讲述了一个又一个生动有趣的故事，但每个故事中都有关于数学的知识。这一个个的趣味故事，无论是在古代，还是在近代，数学在人们的生活中无处不在。

在这本书中，每一个生动的故事，都讲述着一个关于数学的道理。这些趣味数学，题材广泛，妙趣横生，并且与智力训练巧妙结合，深受我的喜爱。其中几个故事，也让我明白了很多我不理解的数字道理。比如，书中有一个故事叫“神奇的1001”，说1001是一个非常好玩的数。任意一个3位数乘以1001，你简直算都不用算，只要一眨眼睛，结果就出来了。其办法是：只要把那个3位数“克卤一下接在原始的后面，使之变成6位数学就行了。例

如： $357*1001=357357$ ， $606*1001=606606$ 。非常有趣吧！

看完这本书，我受益匪浅。我本来就很喜欢数学，读完这本书以后，使我产生了研究数学的巨大兴趣，让我倍受鼓舞。

我想说，这本书，虽然表面上是在写故事，但它实际上在写数学在日常生活中的应用，仔细琢磨，确实如此。

请大家都来看看这本《故事中的数学》吧！让我们一起去体验数学的奥秘！