

# 培训学校实施方案 小学校本培训实施方案 (优秀5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 培训学校实施方案篇一

根据区教育局暑期工作安排，为做好本校今年暑期教师培训工作，特制定本方案。

### 一、指导思想

以“加强教师队伍建设、提高教师的师德和业务水平”为根本出发点，以改革创新为动力，以校本培训为基础，坚持从实际出发，解放思想，讲求实效，以提高教师的素养为宗旨，规范教师行为，提高教师的教学能力和业务水平。

### 二、培训时间

20xx年7月8日——20xx年7月10日

### 培训内容

- 1、师德师风培训。
- 2、计算机培训。
- 3、教育教学主题研讨。
- 4、教师读书分享交流。

#### 四、组织机构

学校成立寒假校本培训工作领导小组,负责寒假校本培训的规划、组织、实施和督查工作。

组长:

副组长:

组员:

#### 五、具体活动安排

时间活动内容负责人地点资料收集

7月8日上午教师大会肖校长会议室会议记录;下午教学质量检测分析各教研组长办公室教学质量分析表。

7月9日上午

- 1、师德培训。
- 2、教师个人总结和反思交流文校长。

#### 六、暑假学习安排

- 1、教师在家自学一本教育教学专著(建议:苏霍姆林斯基《给教师的一百条建议》),并做好2次读书笔记或。
- 2、教师在家整理好教师成长记录袋,不断完善更新。
- 3、以上学习作业于9月1日上交至教研室。

## 培训学校实施方案篇二

通过培训，使培训对象的师德修养、专业知识、课堂教学能力等有明显提高，切实提高我市边远乡村教学点小学教师教育理论、教学技能与实践能力等各方面的水平，具备除主教学科外兼任一门薄弱学科的教学技能。具体目标和任务如下：

1. 提升师德修养。通过理论学习、榜样示范、吸收内化等，增强教书育人的责任感和使命感，做到潜下心来育人，静下心来教书，进一步提升师德修养。
2. 丰富专业知识。通过听讲座、观看视频+研讨、现场操练等形式，弥补学科本体性知识缺陷，理解小学新课程标准，正确分析教材，提高备课、上课等技能，不断丰富学科本体性、实践性等专业知识。
3. 通过项目的实施，进一步探索适合我市小学农村教师培训的有效模式。

### 二、培训对象及方式

#### （一）培训对象

我市边远乡村教学点年龄50周岁以下的小学语文教师104名，数学教师96名（各学校参训教师名单见附件1）。

#### （二）培训形式

第一阶段：集中培训（20xx年8月6日—8月13日）共7天。

第二阶段：送教下乡。

### 三、培训时间、地点

第一阶段：

1、时间□20xx年8月6日—8月13日

2、地点：东方中学六楼多媒体会议室（语文班）

第四小学多媒体会议室（数学班）

3、报到时间□20xx年8月6日下午半天

地点：东方市振业宾馆前台（语文班）；

东方市绿宝楼酒店前台（数学班）。

第二阶段：11月中下旬，具体时间地点另行通知。

四、培训课程内容与安排（见附件2）

五、培训组织与实施

（一）组织领导

本次培训活动按照省教育厅的通知要求，在市教育局的领导下，由市教研训中心负责组织实施。为了加强领导，明确责任，确保培训活动顺利进行，教育局成立20xx年东方市边远乡村教学点小学教师培训项目实施工作领导小组，全面领导协调培训活动的实施以及指导考核评价工作，领导小组成员如下：

组长：

副组长：

成员：

领导小组在市教研训中心下设办公室，具体负责培训活动的组织实施和管理。

主任：教研训中心主任

副主任：教研训中心副主任

教研训中心培训室主任

成员：教研训中心培训室副主任

教研训中心培训室教研员

教研训中心小学语文教研员

教研训中心小学数学教研员

联系人：电话：26，邮箱：

## （二）组织实施与管理要求

1、本次培训活动由市教研训中心负责组织实施和管理。培训分小学语文、小学数学两个班进行。培训专家团队由我市省市级学科带头人、骨干教师组成，为确保培训活动有效开展，市教研训中心对培训课程进行精心设计，遴选经验丰富的省市级优秀骨干教师、学科带头人担任培训者，组成东方市边远乡村教学点小学教师培训专家团队，负责培训课程教授、指导、管理、检查评估等工作，专家团队成员如下：

### （1）小学语文学科专家团队。

组长：省级骨干教师、小学语文学科教研员

组员：省级骨干教师、培训室教研员

## (2) 小学数学学科专家团队。

组长：数学学科教研员、省级学科带头人

组员：省级学科带头人

2、为了加强培训的组织管理，整个培训活动实行项目负责人制度和班主任管理制度，按学科设语文、数学两个学习班，每班安排两名班主任负责管理，实行全天上、下午2次考勤，每天安排一次作业，当天检查总结。

3、参训学员请假必须经教育局分管局长同意，学员缺勤情况班主任及时通报中心校校长，汇报教研训中心和教育局。

4、本次培训活动列入我市小学教师继续教育培训项目，经考核成绩合格者，将按市级基地培训标准登记继续教育学分和学时。

5、为了建立农村教师培训长效机制，此次培训从启动到结束要求通过摄影、照片、简报等形式将最精彩部分记录下来归档保存，为下一次培训提供材料借鉴。整个过程要制作3次简报。

6、收集上课教师的ppt课件上传到培训室博客，让参训教师开展在线研讨。

7、做好培训档案的建档与总结工作。

8、各中心校要提高认识，把本次培训当做提高教师业务水平和教育教学质量的高度来重视，选派责任心强的教师参加培训，安排1名校领导带队，确保本校参训教师的学习质量，把教师的培训情况与绩效工资紧密挂钩。

9、为了方便管理，本次培训参训教师统一安排食宿。具体见

报到地点。

## 六、其它

本次培训活动参训教师的食宿费、培训费、资料费由东方市教育教学研究培训中心负责，差旅费由选派学校负责。

## 培训学校实施方案篇三

1、加强师德师风建设

2、提高教育教学能力

3、增强教师人文素养

4、建设骨干教师梯队

### 二、管理机构

1、领导机构：校长、党总支书记、德育副校长、教学副校长、科研副校长

2、工作机构：德育处一年级组、教导处一教研组、教科室一课题组

3、辅助机构：教务处、总务处、校办、人事室

### 三、实施方式

1、校本研修培训课程

(1) 需求分析：分析学校发展规划和工作计划、教师队伍现状和教师发展需求

(2) 项目拟定：拟定培训对象、培训目的、培训计划、培训

## 教材、培训师资、培训考核

(3) 征求意见：了解教师发展需求，征求对培训课程建议，正式确定培训课程

(4) 项目申报：每月10日前报区教师进修学院审批

(5) 项目实施：按计划开展校本研修培训，做好培训记录、出勤统计、成果登记

(6) 学分申报：报区教师进修学院审批学分

## 2、教育教学实践活动

(1) 个人学习型活动：读书、听课、公开课

(2) 团队学习型活动：师徒带教、讲座、专题研修

(3) 教科研实践活动：科研课题、论文论著、课程开发

## 四、实施要求

1、培训目标明确：与学校发展规划和工作计划、教师队伍现状和发展需求相适应

2、培训过程规范：严格按照《徐汇区十一五校本研修实施意见》的要求实施

3、培训效果明显：教育教学能力明显提高，人文素养一定增强，骨干教师形成梯队

4、培训资料完整：严格按照《徐汇区十一五校本研修实施意见》的要求累计资料

## 教育教学实践活动学分认定程序



## 一、个人学习型活动

### （一）公开课

- 1、开设区级、市级公开课（区级及以上须预先报学校备案）的教师，可申请学分认定
- 2、上课教师须填写学分认定表（包含不少于800字的教学反思），并附上教案

### （二）听课

- 1、听取区级、市级公开课的教师，可申请学分认定
- 2、听课教师须填写学分认定表（包含不少于500字的评课观点）

### （三）读书

- 1、阅读教育教学理论书籍（须预先报学校备案）的教师，可申请学分认定
- 2、读书教师须填写学分认定表，并附上读书计划、读书笔记和读后感（不少于3500字）

## 二、团队学习型活动

### （一）师徒带教

- 1、开展师徒带教（校级带教须预先报学校备案）的教师，可共同申请学分认定

### （二）讲座

- 1、开设讲座（不少于1学时）的教师，可申请学分认定

2、主讲教师须填写学分认定表，并附上讲稿

### （三）专题研修

1、开展教育教学专题研修（校级研修须预先报学校备案）的教师，可申请学分认定

2、专题研修教师须填写学分认定表，并附上计划、研究过程记载和专题报告

## 三、教科研实践活动

### （一）科研课题

1、承担科研课题的教师（限负责人及第一、第二执笔者），可申请学分认定。

2、课题结题后须填写学分认定表，并附上课题相关资料。

3、经学校教科室审核认定后，由师训专管员汇总并报徐汇区教师进修学院教务处认定学分

### （二）论文论著

1、发表/交流论文论著的教师，可申请学分认定

2、论文论著撰写教师须填写学分认定表，并附上原件或复印件（封面、目录、正文）

3、经学校教科室审核认定后，由师训专管员汇总并报徐汇区教师进修学院教务处认定学分

### （三）课程开发

1、开发培训课程并予实施的教师，可申请学分认定

2、开发教师须填写学分认定表，并附上书面讲义

文档为doc格式

## 培训学校实施方案篇四

### 一、指导思想：

为了进一步提高我校教师的师风师德，提高教师的专业水平，为更好地落实校本培训，我校以教育部颁发的《中小学教师继续教育规定》、《基础教育课程改革纲要（试行）》的精神为指导，积极探索以学校为主要培训基地，校长为培训第一责任人的校本培训模式，充分发挥本校的培训功能和优势，促进教师专业化发展，努力营造教师终身教育和可持续发展的良好格局。

### 二、工作目标：

1、树立新的教学观念。通过校本培训，完善教师业务学习的机制，提高教师教育活动的实效性，突破传统的教学思维方式，更新教师观念，树立现代教育思想，优化知识结构，培养创新精神与创新能力。

2、提高教学能力，促进学习和研究相结合。努力建设一支师德好、观念新、素质高，能够胜任基础教育课程改革与开发的骨干教师队伍，能够适应中、小学跨越性发展需要的学习型、科研型教师队伍，为课程改革的可持续发展奠定坚实的人才基础。

3、提高教学效果。教师积极参加校本培训并在教学中实践新的观念和方法，注重学生的全面发展、关注学生的个性特点，提高我校整体教学水平。

### 三、培训内容：

1、开展师德培训，办家长满意的学校，做家长满意的人民教师。

2、全面实施新课程培训，学习本年度公共课教材和专业课教材。

3、开展教学技能研讨培训。

4、开展科研能力培训。

#### 四、培训形式：

##### 1、自学——反思

自学是在学校规划与指导下，教师根据自己的要求开展的自我培训活动，主要采取集中学习专业课教材、上网浏览教育文献，系统学习教育专著，学习教学杂志，然后结合自身教学实际，开展自我反思，总结提高，做好读书笔记。

##### 2、实践与交流形式

(1) 开展互相听课，评课活动，相互研究，共同提高。

(2) 开展“每期每人一节公开课”的研讨活动，提高教师独立处理教材的能力，不断提高课堂教学的魅力。

(3) 定时间集体集中培训学习，每周三小时。

#### 五、主要措施：

1、提高认识是做好校本培训工作的关键，要加强学习，把校本培训与教师的专业发展紧密结合，与提高教育教学能力相结合，扎扎实实做好各项工作。

2、加强校本培训的组织指导，加强过程监控管理和考核评价

工作。

3、充分发挥教务处、教研组的校本培训主阵地作用，各教研组要利用教研活动，组织本组教师开展理论学习与专题研讨，认真落实培训方案。

4、校本培训与课题研究相结合，围绕学校科研课题，围绕方案，各课题研究小组定期开展研讨活动，加强交流，互帮互学，共同提高。

## 培训学校实施方案篇五

全校40周岁以下的在岗小学语文、数学、英语教师(不含市、区级名师、学科带头人、名师、学科带头人、骨干教师)。

### 二、培训目标

本次培训以培养名师、学科带头人、骨干教师的创新精神和实践能力为核心，以努力提高教师实施素质教育和基础教育新课程改革的能力和水平为目的，促使参训教师实现由经验型教师向科研型教师的转变，由模仿型教师向创新型教师的转变，由工作型教师向反思型教师的转变，使参训教师成为学区及学校的学科带头人。具体培训目标：

- 1、具有现代教育观念和先进教育理念；
- 2、深化本学科基础知识，关注学科发展前沿；
- 3、具备熟练的学科教学技能；
- 4、能把握基础教育科研动态，具有较高的教育科研能力；
- 5、具有创新意识，在教学研究及改革中发挥示范和辐射作用。

### 三、培训形式和方法

根据培训工作的定位与目标，结合学校工作的实际需要和受训名师、学科带头人、骨干教师的实际情况，采取集中培训—互动交流、分散实践—反思研修、校本培训—总结提升的培训模式。运用理论学习和教学实践探索相结合，观摩课堂实际教学和课后研讨反思相结合，课题实验研究和论文写作指导相结合等方法，切实提高名师、学科带头人、骨干教师的整体素养。

### 四、培训内容及时间安排：

- 1、20--年9月份组织名师、学科带头人、骨干教师参加理论与教育能力培训，在培训过程中，学校领导亲自带队与名师、学科带头人、骨干教师一起参加培训，培训后各名师、学科带头人、骨干教师回到自己的教研组，把自己培训的收获向同组的其他教师传达，起到名师、学科带头人、骨干教师的辐射作用。
- 2、20--年10月份，组织全体名师、学科带头人、骨干教师认真上好一节公开课，同教研组的其他教师参加听评课，让每位教师的教学基本功得到展示，使教师在学习中发展。
- 3、20--年11月份，利用政治学习时间进行师德培训，认真贯彻和落实《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《中小学职业道德规范》及师德相关文件，在提高名师、学科带头人、骨干教师素质的同时端正教师的思想状态，使教师朝正确的方向发展。
- 4、20--年12月份，为了提高教师的教科研能力，名师、学科带头人、骨干教师人人参与科研课题的研究工作，在教研与科研工作中，通过认真研究，按要求写出自己的教学模式或论文，谈出你在教研与科研过程中的实践收获或困惑，已达到研究的目的。

5、20--年3月份，继续对名师、学科带头人、骨干教师学习教育理论与教育能力培训，按上级文件要求，组织名师、学科带头人、骨干教师培训学习，适应时代发展的要求，本月我们要认真学习“当代的教育思想”、“基础教育的理论与实践”、“基础教育的趋势、问题和对策”，使名师、学科带头人、骨干教师在教育理论及能力方面有一定的提升。

6、20--年4月份，继续对名师、学科带头人、骨干教师进行师德培训，认真贯彻落实《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》，学习教师职业道德规范、师德标兵的先进事迹，努力提高名师、学科带头人、骨干教师的师德素质，使他们成为教师队伍中真正的排头兵。

7、20--年5月份，完成学习反思或心得体会。

8、20--年6月份，全体名师、学科带头人、骨干教师要认真做好传帮带工作，每位名师、学科带头人、骨干教师要把自己如何做创绑带工作的经过整理好，向学校回报，在自己本学期的工作中有哪些帮带过程取得哪些成绩，真正发挥名师、学科带头人、骨干教师的辐射作用。

学校教师培训活动实施方案

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档