2023年活动方案疫情要求(模板5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

活动方案疫情要求篇一

为全面落实疫情防控的相关要求，科学稳妥地规划好居家学生学习，现就居家学生学习生活提出以下学习方案。

各级部分别组建居家学生钉钉群，把本级部所有居家学生组建在一个群里，由级部主任和责任心强的教师担任班主任，并组织优秀班级的教师按课程表参与课堂直播，为所有居家学生提供好服务。级部主任每天根据实时情况变化，及时调整学生进退群，确保不漏一人。

借鉴2020年春季延迟开学期间的线上教学经验和模式，采用课堂实时直播的形式，让居家学生与在校学生同步上课。

密切与家长的沟通交流，最大程度地争取家长的理解和支持；引导家长营造良好的家庭氛围，融洽亲子关系；引导家长帮助孩子做好学习规划和时间管理，培养孩子良好的生活和学习习惯；引导家长及时地为孩子提供必要的在线学习资源、咨询和帮助。

居家学生上体育课有两种方式：一是教师直播授课。二是布置好锻炼步骤，由家长监督执行；初四学生每天利用天天跳绳app额外布置体育作业半小时，加强体育锻炼。

班主任每天与学生进行有效沟通，关注孩子的心理变化，及

时掌握孩子的心理动向。推荐心理疏导课程。

教育引导居家学习的学生坚决克服麻痹思想和侥幸心理，毫不松懈地抓好常态化疫情防控工作。开展好疫情防控相关教育活动，倡导师生及其共同居住人加强自我防护，减少疫情隐患。

活动方案疫情要求篇二

当前，我县正值新冠肺炎疫情防控的关键时期，为落实疫情防控要求，做好疫情期间学生工作，丰富疫情期间学生文化生活，激发学生时刻保持积极乐观向上的精神面貌，促进学生身心健康成长，特制定本活动方案。

20xx年9月6日至9月12日

全校一至六年级全体学生

总共分为五类多项供选择：

1.品味书香：亲子阅读、创意诗歌朗诵、制作好书推荐海报、创编绘本等；

2.劳动光荣：打扫房间、学习烧菜、洗衣服等；

3.强健体魄：跳绳、篮球、广播体操、手势操、室内亲子运动游戏等；

4.艺术创意：绘画、书法、手工制作、做小实验、唱歌、跳舞、乐器表演等；

5.语言达人：趣配音、新闻播报员、模仿秀等。

6.阅读写作：细致观察，体验生活，拿起笔书写峡江抗

疫“逆行者”的先进事迹，宣传报道抗疫正能量。

1.各项活动成效提交要求：

（1）品味书香：可提交亲子共读的语音或视频资料及书本内容图片；可提交好书推荐卡。

（2）劳动光荣：提交孩子在家学习家务劳动的图片或视频资料。

（3）强健体魄：提交孩子在家锻炼身体的图片或视频。

（4）艺术创意：提交孩子在家艺术训练的过程和作品图片或视频资料。倡导创作抗疫正能量的作品。

（5）语言达人：提交孩子在家语言训练的过程图片或作品音频资料。

2.各班主任（当志愿者的班主任由搭班老师代替）要根据本班学生年龄特点，组织好本班学生选择两项或多项活动在家完成。班主任收集好资料发送到年级组，各年级选择优秀资料编辑成一条公众号发布。

3.实在参与不了活动的学生可不做要求。

4.此项活动纳入班级素质教育考核。

活动方案疫情要求篇三

为全面做好当前新冠肺炎疫情防控工作,保障学生疫情防控期间居家生活和学习稳定有序,结合上级的要求和我校的实际,制定如下方案。

组长：

副组长：

组员：

3月28日－4月2日

（一）居家生活建议

1.居家防疫不松懈

（1）自觉做好个人防护

坚持戴口罩、勤洗手、常清洁等良好生活习惯，咳嗽、打喷嚏时注意遮挡，室内常通风。

（2）做好自我健康监测

每天早午各测一次体温，自觉填写健康监测日报表。不组织、不参加非必要的聚集性活动，自觉做到少出门、不串门、不扎堆、不聚集，保持一米以上社交距离。出现发热、干咳、乏力、咽痛、嗅（味）觉减退、腹泻等不适症状时，立即前往就近的具有发热门诊（诊室）的医疗机构就诊，如实告知14天活动轨迹及接触史，就诊过程中要做好佩戴口罩等个人防护措施，不得乘坐公共交通工具。

（3）主动配合核酸检测

按属地要求和街道社区统一安排进行核酸检测，确保应检尽检、不漏一人，遵守检测点的现场秩序，落实戴口罩、保持一米以上距离等防控措施。

2.阳光心理我拥有

（1）坦然面对情绪变化，理解和接纳负面情绪。

在疫情压力下，同学们可能会出现焦虑、恐慌、愤怒和烦躁等各种不良情绪，这是人面对应激事件的正常心理反应，是机体自我保护的体现，越是压抑和否认，就越是容易被情绪支配。面对负面情绪，同学们不必过于敏感和紧张，也无需否定自己的感受，积极理解和接纳负面情绪的存在，才能更好地调节。

（2）科学看待疫情防控，学习情绪调整方法。

通过官方渠道了解防疫信息、有关科学知识以及疫情防控措施，积极配合疫情防控工作，做到不信谣、不传谣。学会一些简单的心理调节方法，如“深呼吸放松法”“肌肉放松法”等来维护情绪稳定，也可以通过运动、音乐、倾诉来转移注意力，增加积极体验。

（3）密切亲友互动交流，做到隔离不隔心。

在家里可以利用电话、短信、微信等线上沟通平台与同学交流、与亲友保持联系。相互鼓励与支持不仅能够减轻孤独感，也能增强战胜疫情的信心，并增进彼此的情谊。

（4）学习典型人物和事迹，增强心理正能量。

在这场疫情防控阻击战中，有无数各行业的工作者、志愿者牺牲了自己的休息时间，冒着被感染的危险，坚守在各自的岗位上，默默的守护着大家的安全。同学们要学习在党中央的坚强领导下全国人民众志成城抗疫情的伟大精神，不断增强爱党爱国爱人民爱社会主义的真情实感，更加懂得生命的意义，更加珍惜美好生活。

3.学习运动两不误

（1）根据学习任务清单，做好预习复习工作。

根据上级“停课不停教，停课不停学”的要求，学校已经组织同学们居家学习，老师们每天都会通过班级qq群等方式将居家学习任务单发送给大家。同学们可以根据任务清单的要求展开自主学习，在学有余力的基础上也可以根据自身情况进行巩固。

（2）开展室内锻炼活动，保持良好身体状态。

结合自己的兴趣和生活条件自主选择活动方式，每天开展1小时左右的室内运动，可以做做广播操和自编操，坚持一分钟跳绳、一分钟仰卧起坐和坐位体前屈。适当的运动不仅可以消除疲劳，提高大脑中的血氧含量，并且能够促进大脑活动，既健身又悦心。

（3）积极开展课外阅读，培养良好阅读习惯。

闲有余日，正可学问。立身以立学为先，立学以读书为本。一年级的同学可以读读经典绘本故事，三年级的同学可以读读《快乐读书吧》中推荐的经典童话书目，每天阅读半小时，在阅读中思考，在思考中成长，让阅读成为生活的一部分。

4.健康生活我能行

（1）培养新兴趣新爱好,让生活变得丰富。

同学们可以列出平日里一直想做但没时间做的事情，比如烹饪、学乐器、绘画、养植物等，制成“愿望清单”，按照优先级勾选出在家就可以实现的愿望，培养健康的兴趣爱好。可以按照家长和老师的推荐，选择适合自己的课外读物、视频资源、电视节目等，利用网络平台在知识海洋中畅游，让宅在家中的假期成为储藏知识的好时光。

（2）控制电子产品使用时间，做到合理有度。

在家长的指导下，中小学生可以适当使用手机等电子产品，但不可时间过长，也不能影响正常作息。可以与家长确定好双方每天使用手机和网络的时段、时长等，共同遵守你们制定的规则，从每一天做起。

（3）积极与父母沟通交流，做力所能及的家务。

同学们可借助居家防疫这一时机，多与父母沟通交流，在充分表达自身的感受和需要的同时，也积极理解支持父母，通过恰当的方式增进与父母的感情。主动做一些力所能及的家务劳动，如打扫卫生、整理房间、洗衣做饭等，提高自己的生活自理能力和劳动技能，帮助家长减轻负担。

（二）居家学习安排

考虑到中、低年级学生特点及家长的'实际情况，定位为居家学习指导，利用qq群为学生家长进行答疑指导，提高导学效益。引导家长配合学生做好自主学习，养成良好的学习与生活习惯，做到以身作则，让学生非智力因素得到更好的发展。学校按年级制定一周学习课表，提供必要的学习资源，各班根据班情，选择合适的时间进行线上答疑，做好学生的个别辅导。

（三）家校合作要求：

家长准备好线上学习的设备，调试好网络，安排好学生学习时间。各班开展线上家访和云上班会。家长或学生遇到线上学习困难，可与任课老师联系。家长若发现学生情绪波动，可与教师联系，一起做好思想工作。

学校组织网络技术骨干教师，对停课居家学习期间，教师、家长、学生在导学方面提出的网络技术问题在线支持。

活动方案疫情要求篇四

新冠病毒疫情期间，托幼机构应当及时设立临时隔离室。对可疑人员采取有效的隔离措施。隔离室内环境物品应便于实施随时消毒和终末消毒，控制传染病在托幼机构内的.续发和爆发。

1、临时隔离室设置应相对独立，不得设在紧靠教室、食堂以及儿童易到达的场所，采光、通风、保暖设施齐全，有独自通向园外的出口，不与其他室内区域有空气流通。

2、设立醒目的“临时隔离室”标识，门前有闲人免进等提醒标识，避免其他人员误入隔离观察区域。有足够的空间供被观察的人员使用。

3、隔离室内应配备儿童床、桌椅、塑洗用具、便盆、消毒液、洗手盆、毛巾、压舌板、听诊器、手电筒、体温表、玩具、书籍、成人隔离衣等，最好有单独使用的卫生间和洗手设施，隔离室用品一人一用一消。

4、建立临时隔离室管理制度，配备适量的安全防护用品和工作人员，专人负责，职责明确。工作人员应做好个人防护。

5、对临时隔离室每天进行常规消毒处理。如若有可疑病例或发热人员进入，需在疾病控制部门指导下，对临时隔离室进行规范彻底消毒处理。

6、同一室内不能同时安排不同病种的病例。

1、临时隔离室设置应符合标准要求，每周进行常规清洁消毒。临时隔离室由卫生保健人员具体负责，其他人员不得擅自进入。

2、托幼机构内发现可疑传染病，启用临时隔离室暂为隔离，

隔离人不能随意离开隔离室，在卫生保健人员的指导下，可在制定范围内活动，并尽快前往定点医院诊治。

3、隔离室的物品专用，使用后必须对墙面、地面、隔离室内物品等严格的消毒处理后方可再用，做到物品摆放整齐无杂物、无污染、无安全隐患。患传染病儿童的排泄物和分泌物必须经过消毒再排入下水道。

4、卫生保健人员进入隔离室必须穿隔离衣、带工作帽和口罩，接触患者后必须及时洗手。

5、隔离室每周进行紫外线消毒一次，照射时间不少于30分钟，并及时进行紫外线消毒灯使用登记。

6、隔离室建立使用登记本，一旦启用必须进行详细登记。

活动方案疫情要求篇五

为切实做好新型冠状病毒感染肺炎疫情防控工作，加强学校餐厅防控管理，满足师生就餐需求，保障广大师生员工的生命健康安全，特制定本方案。

1、合理开启部分外窗，使餐厅具有良好的自然通风效果，加强室内外空气流通;

2、楼梯间或密闭区域(无外窗不通风区)，应定期开启消防排烟设备(动用后要恢复到消防体统正常状态)，确保各区域空气流通。

3、餐厅具体通风措施：

3.1就餐区各窗户全部打开，每天结业后关闭;

3.2后厨区域根据各储藏间实际需求，实施窗户开关;

1、氯化消毒类：84消毒液、双氧水等;

高浓度酒精：75%浓度的酒精(易燃，小规模使用)。

2、消毒方式：

喷雾式：用喷雾器喷洒消毒液进行表面消毒，适用大面积快速有效消毒。

擦拖式：用布或其它擦拭物浸以消毒剂溶液，擦拭物体表面进行消毒，适用小面积及物体表面消毒。

4、餐厅设置专人实施消毒管理，并做好相关消毒记录。

5、其他消毒管理：依据国家食品安全法律法规执行。

结合学校实际情况，师生就餐实施“错时就餐制”与“分散就餐制”，同时对餐厅内部就餐座位进行“改造”及增设“室外就餐区”，确保师生用餐安全。

1、内部座位“改造”：

1.2师生就餐时实施“交叉”就座，每个人间隔1米距离(详见示意图);

1.4餐厅座位改造及就座示意图：

2、室外增设临时就餐区：

2.1增设位置：餐厅西面地坪(约1600平方米);

2.3位置排列：保持每张桌椅周边间隔在1m以上。

3、错时就餐制：

3.1餐厅根据学校措时就餐时间，提前备餐，确保供餐正常;

4、分散就餐制：

4.1分批就餐的同时，对学生实施楼层分划，规定每批次学生各楼层取餐及就餐人数，确保取餐迅速及保障后续学生有充足就餐时间。

4.2室外就餐区实施“规定/轮流制”，每天每批次规定及轮流班次至室外用餐，同时由各班主任实施现场监管，确保就餐秩序。

4.3增加室外“收残台”及服务人员，学生就餐完毕后，及时用带有消毒药剂的抹布清理台面，确保下批次学生就餐安全。

(四)师生就餐程序硬性要求：

所有就餐师生进入餐厅在非就餐(正式吃饭)时，必须全程佩戴口罩;

未佩戴口罩人员禁止进入餐厅就餐;

师生取餐时，应自行主动刷卡，与他人严格保持距离及接触。

(1)进入餐厅：

所有就餐人员佩戴好口罩，从餐厅西南步梯进入餐厅，严禁乘坐电梯及其他通道进入。

(2)洗手：

所有就餐人员需到洗手区进行科学洗手(洗手六步法)。

(3)取餐：

取餐过程中，不得扎堆和随意交谈，应保持餐厅良好秩序，排队时应保持人与人之间不少于50cm距离。

(4)就座：

按规定实施“交叉”就座，不得合面就座及就餐，禁止在贴有禁座标识位置上就座就餐。

(5)就餐：

就餐时取下口罩，不得交谈，就餐完毕后及时清理台面并佩戴好口罩。

(6)离开就餐完毕后，应及时科学洗手，并立即从餐厅西北门或北门离开餐厅，不得在餐厅内逗留。