

# 促进和谐校园建设活动方案 校园文化建设方案(优质5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 促进和谐校园建设活动方案篇一

以全面贯彻党的教育方针和提高教育教学质量为宗旨，以建设优良的校风、教风、学风为核心，以优化、美化校园文化环境为重点，以丰富多彩、积极向上的校园文化活动为载体，紧紧围绕“把学校办成‘社会满意、家长放心、教师舒心、学生开心’的特色精品学校”工作总思路，推动校园文化建设，构建和谐校园，促进师生内涵发展。

### 二、工作构思

#### (一)室外布置

1、学校大门更换为新型材料，使校园透绿，透明。大门正上方大字书写“五湖学校”，大门两边标语：“人人有才，人人成才”，“百年大计，教育为本”，大门口对面隐墙书写永久性标语：“高高兴兴上学来，安安全全回家去”，学校高台阶下北墙上书写永久性标语：“珍爱生命，安全第一”，大门内的隐壁正面为一幅彩色图画，背面为教育方针。

2、幼儿园东墙和南墙制作8幅幼儿卡通画彩色喷绘，如雨中打伞，植树劳动，校园玩耍，开玩具火箭等，真正反映幼儿生活，给幼儿增添快乐。

3、幼儿园内的五件大型玩具分别悬挂玩具名称和简介。

4、在中排平房教室外南墙顶部(幼儿园)悬挂彩绘激励性标语，内容为：“一切为了孩子，为了孩子一切”，在中排平房教室外北墙顶部(小学院)悬挂彩绘激励性标语，内容为六学会，即：“学会做人、学会求知、学会健体、学会审美、学会生活、学会创造”，既能为学生学习发展和学校服务方向提出口号，又能起到美化校园环境的作用。

5、在教学楼楼顶安置“五湖学校”校名和校徽，在教学楼栏杆上悬挂校训：“团结奋进，文明育人”。

6、设置升降国旗台，并将学校旗杆更换为不锈钢的旗杆，按规定进行升降国旗，举行升降国旗仪式，做好学生爱国礼义教育。

7、在校园内的花池中设置10块“我的呵护将换来翠绿一片”等爱护花草爱心提示牌，在学校600多年的大柏树和近100年的荣花树上分别悬挂五湖古柏树和荣花树简介，营造校园树文化，通过讲故事让每个五湖学校的新生了解古树文化，古树故事，了解五湖历史，增强学生社会知识和科学知识。

8、在校园东墙边制作喷绘展板约12米长，3米高，内容为：校徽，校旗、校歌、校训、教风、学风，办学理念、办学目标，校长寄语，教师风采，学生活动、作品成果展示，以及《学校章程》、《武安方言区推广普通话的任务和对策》，《八荣八耻》《六热爱》等。

9、将教学楼前的两棵小柏树去掉，增设两个度锌不锈钢宣传橱窗，内容为：校务公开，法制教育，安全教育，中小学生学习守则，武安市中小学生礼义常规，五湖小学学生校园活动安全要点等。

10、在中排平房过道东西两面侧墙上，分别增设一个喷绘展板，一侧为班级十项评比结果展示、三好学生和四好少年评比公示，一侧为学生竞赛、活动成果评比揭晓公布，体现学

校及时、细致、公平、公正的过程管理。

11、在教学楼楼梯口各安装一面仪表镜，使教师时时注重仪表。楼梯中间划定左右线，墙面上张贴“上下楼梯不拥挤”、“上下靠右行”等提示牌。

12、教学楼一楼楼道墙壁悬挂成语典故，二楼楼道墙壁悬挂名人名言等，一二楼楼道东西两侧墙壁悬挂《三字经》和《弟子规》宣传字画，弘扬祖国历史文化。

## (二)室内布置

1、办公室、专用教室、学生教室统一更换标置标牌。

2、各教室标牌上要显示年级，班主任姓名，班主任相片，班主任个人基本情况简介，班主任寄语，班训，班委会组织机构。每个教室前墙黑板上方必须要有国旗，班训，前墙黑板左侧统一为三表一簿，即课表、作息表、值日表、好人好事登记簿，右侧统一悬挂《武安市中小学生礼仪常规》和《眼保健操图》，后墙黑板上方统一悬挂钟表和学校学风：“诚实好学，活泼向上”，后墙黑板两侧统一悬挂中小学生守则，教室北墙统一悬挂名人名言，教室南墙各班自行设计为学生作品展示台，后墙黑板下方统一为各班配备书柜，书柜上面统一摆放盆栽花，书柜内可以放置学生作业本，学生自备的课外阅读资料，使学生可以共享。

3、各功能专用教室门外统一悬挂标牌，标牌上要标注管理教师姓名，照片，个人基本简介和功能室简介，室内必须做到规章制度上墙，激励性标语上墙，图书仪器等设备要科学摆放，富有个性和特色，各种档案要资料齐全，归类科学。

4、各办公室门外统一悬挂标牌，标牌上要标注教师姓名，教师基本简介，要有个人照片，教师人生格言等，必须做到窗明几净，洁净卫生，各教师要根据要求自己设计好各自的办

公室。

### 三、组织领导

学校成立了校园文化建设实施领导小组，由郭增田任组长，张良风、温娇娇、李便英、张彦海、张彦梅、贾赞平、张晓敏、李桂红、闫淑平为组员。学校将遵循“整体规划，分项实施，逐步完善”的原则，高标定位，逐项落实，确保高标准完成任务。

## 促进和谐校园建设活动方案篇二

学校文化建设是学校教育教学工作的重要组成部分，是全面育人不可缺少的重要环节，是展现学校教育理念，办学特色的重要平台，也是德育体系中亟待加强的重要方面。良好的学校文化，能够陶冶学生情操，构建学生健康人格，全面提高学生素质。所以，为创立一流的农村特色学校，提高学校文化品位，构建健康和谐文化氛围，丰富学校文化生活，充实学校生活内涵，提升教师人文素质，推进素质教育深入发展，经镇中心学校领导研究特制定此方案。

### 一、指导思想

以坚持-重要思想，落实科学发展观，以教育部、省教育厅有关大力加强中小学学校文化建设的要求为依据，以培养人文精神和提高综合素质为宗旨，构建礼貌、健康、平安、人文、和谐的学校文化体系，为学生的发展、教师的发展和学校的发展创造优良的人文环境，使学校成为师生身心愉悦的成长乐园，从而提高学校综合办学水平，全面推动学生、教师和学校三位一体的和谐发展，构成能够充分展示学校个性魅力和办学特色的学校文化。

### 二、学校文化建设领导小组

组长：

副组长：

组员：

### 三、学校文化建设的总体目标

经过学校文化建设，提炼体现时代特征的办学育人理念，构成学校的思想文化；培养优良的校风、教风、学风以构成学校的精神文化；经过全员参与，开展各种礼貌创立活动，构成学校的行为文化；经过创设良好的自然环境，构成学校的特有的物质文化；经过修订、完善各种规章制度，构成学校的制度文化。

### 四、学校文化建设的资料与实施

#### （一）环境文化建设

#### 学校建设

- 1、校训、校风、教风、学风上墙；在师生中征集校训。校训要贴合学校的办学特色。校训要刻在校门或教学大楼显眼的地方。
- 2、增设学校内相关地点（如食堂、厕所等）提示牌，处处提示、警醒。在学校内的树上挂树牌，并介绍相关知识。
- 3、抓好学校的走廊文化建设。能够悬挂《三字经》；能够悬挂《古诗词》；能够悬挂《名人画像》；能够把师生们的书法、绘画作品、兴趣小组学生的手工制作精品，分别装帧分类，悬挂在各个楼层走廊墙壁上，学生每一天行走其间，观赏自我的书画作品，开阔眼界，使学生受到美的教育，增强学生的自豪感。

4、学校干净、整洁、地面不见垃圾、无卫生死角；教室窗明桌净，布置典雅，给人赏心悦目之感。

## 各室建设

### 1、教室

(1) 教室门前统一悬挂班牌，证明班级的名称等信息。

(2) 教室前方贴国旗、国旗两侧贴校训，黑板左侧是“四表”，黑板右侧是新《小学生日常行为规范》；教室左右墙是学校统一布置装饰的名人名言；教室后方设置班级小书屋。

(3) 班级的墙面设计与布局，提倡师生一齐动脑动手，以自我的劳动成果美化教室。能够设几个款面：“学习园地”（展示学生的优秀作业）“荣誉时刻”（展示班级、学生获奖情景）“星星乐园”（班级学生在各方面的评比表格）

2、教师会议室：按现有教师做好教职工一览表上墙。

3、教师办公室：相关办公室制度（如：《教师职责》、《班主任职责》）上墙。根据各课组办公室的特点设置有关标语。

4、图书室：在黑板上方增加一条标语，标语体现书香学校的理念。各种管理规程上墙。图书摆放有序、借阅有记录。增加防水、防火、防潮设备。

5、教师宿舍：窗明桌净，布置整洁、大方、典雅。

6、学生宿舍：培养学生养成良好的生活习惯，生活用品摆放整齐。

### (二) 精神文化建设

1、成立学校少先队广播站，进取开展宣传活动。如学校广播

站能够招收一批有播音和写作特长的同学参与，在课外活动时间播放一些优美的文章甚至是一些悦耳的音乐，给师生以美的享受和熏陶，营造和谐、优美的学校氛围，提高学生学校生活的质量。少先队广播站周一至周五每一天有固定播音时间，每一天有固定栏目，播音栏目为：励志故事、英雄故事、名人故事、学校新闻、学生佳作等。所要播出的稿件在播出之前要经少先队辅导员检查签字才能播出。学校广播中午2：00—2：20播放一首教育部推荐的爱国、爱家乡的歌曲。每周换一次。

2、抓好国旗下讲话。国旗下讲话时要体现对学生的爱国主义、德育的教育。每周国旗下选一名教师代表或学生代表发言。

3、规范“两操一课”，早操要教师与学生一同做，给学生做表率、示范。眼保健操教师要放下书本，督促学生认真做。

### （三）行为文化建设

#### 1、开展学生礼仪教育

（1）加强学生行为规范教育。学校能够开展各种竞赛，如：礼貌教室评比、礼仪演讲赛、良好习惯评比等，加强对学生的日常行为规范教育，使学生成为一个知事明礼的学生。

（2）使用礼貌语言。一方面各校全体教师要加强引导，及时纠正学生说脏话等不良习惯。另一方面各校在使用学校宣传标语时要使用一些能规范学生行为，培养学生良好的行为习惯的标语。如在我们的花坛中能够出示“别碰我，我会痛的！”、“我也有生命，我正在生长”等标语提醒学生，把以往“禁止损坏花草树木”死板式的行为规范改为温馨、感人充满人情味的宣传标语。在垃圾箱边上写上“学校是我们共同的家园，朋友，请把垃圾交给我”等。富有人情味、能够为学生所欢迎和理解的标语，让学生在得到教育的同时感受到真、善、美。

## 2、开展各种有益的健康的活动。

(1) 思想性的。如在国庆节举行一场爱国演讲比赛；每学期段考前后开展一次美文诵读比赛等。

(2) 知识性的。如在每学期期末开展古诗背诵比赛；数学计算比赛；作文比赛等。

(3) 娱乐性的。如在冬季开展各种体育比赛；在“六一”儿童节开展美术、书法比赛；在元旦开展学校小歌手比赛等。

(4) 实践性的。如在“学习雷锋活动月”开展帮组孤寡老人活动；在植树节开展植树活动；每年开展春游和秋游活动等。

## 3、打造“儒雅、好学、合作、创新”的教师文化。

(1) 开展教师礼仪教育，塑造儒雅形象。

教师理解礼仪教育，掌握在待人接物、仪容仪表、餐桌礼仪、会议礼仪等方面的社交礼仪。在今后的工作生活中，更加注重自身礼仪，要用自我儒雅的形象、规范的言行滋润每一个孩子的心灵，充分展示涵养教师的精神风貌。

(2) 开发校本培训，构建教师文化。

(3) 开展校本研究，重建教研文化。

供给机会让教师走出去学习，利用专业引领这一形式指导教师的教学实践；加强落实中心校教研员和学校教研组的指导力度，加强教师之间的对话、互动和合作；要求教师做好教学反思，让教师在自我反思中提升教学综合本事。

(四) 制度文化建设

学校制度规定了学校里的人什么样的行为和思想是该做的和



不该做的。它包含各种行为、规章、制度、规定，如《小学生守则》、《教师职业道德》、《教师年度考核办法》、《学生奖惩规定》等，制度建设保证了学校生活的各个领域活动能有序地进行。

- 1、健全各种机构，完善规章制度（如：岗位职责、管理办法、评价办法）。
- 2、建立健全安全教育制度。在教学设施，饮水饮食，用电，开展体育活动和其他团体活动等方面采取安全防范措施，保证师生安全。
- 3、建立健全满足师生成功感、成就感的学校激励机制；
- 4、建立健全教代会制度；
- 5、建立学校公共卫生制度。

学校制度建设应坚持群众参与，学校与师生互动，充分发扬民主，体现群众性的要求。有关学校整体管理和教师管理的制度可提交教代会表决经过。一个制度的构成集中了每个参与者的思想认识、自我提高的过程，经历了是非分辨的过程，从这个意义上来说，制度制定的过程和执行的过程也是一个文化建设的过程，对强化育人功能和提高师生执行规章的自觉性有着重要的意义。

学校文化建设是一个系统工程，需要全校师生长期共同努力，更需要各职能部门齐抓共管、同心协力发挥各自的功能，互相配合，构成合力，才能构建健康向上的学校文化特色。

### **促进和谐校园建设活动方案篇三**

学校文化建设是学校可持续发展的动力，是学校综合办学水平的重要体现，也是学校个性魅力与办学特色的体现，是学

校培养适应时代要求的高素质人才的内在需要。为认真贯彻落实瑞教义[20xx]57号文件《瑞安市中小学校园文化建设指导意见(试行)》和瑞教[20xx]211号文件《瑞安市教育局关于开展瑞安市中小学校园文化建设评选活动的通知》精神，结合我校实际，制定《桐溪小学校园文化建设实施方案》。

## 一、指导思想

以“xx大”精神和科学发展观为统领，以中华民族的优良传统和社会主义荣辱观为导向，建设良好的校风、教风、学风，以优化、美化校园文化环境为重点，以丰富多彩、积极向上的校园文化活动为载体，形成厚重的校园文化积淀和清新的校园文明风尚，使学生在日常学习生活中接受先进文化的熏陶和文明风尚的感染，促进学生的全面发展和健康成长。

## 二、学校文化建设的总体目标

2、以主题活动为目标，培植学校教育的团队文化、学习文化、教研文化；

3、以班级文化、外部形象文化为切入点，建立学校文化显性外形；

4、以校本教研为途径，以课堂为主阵地，实现教师队伍专业化；以美化、绿化、净化、亮化为载体，实现校园环境园林化；以素质教育为突破口，实现教育质量优质化。

## 三、基本内容

### (一)精神文化：

围绕“快乐学习 健康成长”办学育人理念，坚持“让每一位教师身心愉悦地工作，让每个孩子健康快乐成长，让学校成为师生学习的乐园、成长的摇篮、精神的家园”的教育理念，

强化“崇德、尚学、自强、创新”的校训教育，形成“新 实 活 乐”的良好校风。要求教师树立“爱岗、精业、严谨、求实”的教风，形成“诚实团结 勤奋 向上”学风，全面贯彻党的教育方针，全面提高教育教学质量，以素质教育为中心，以教育科研为先导，走科研兴校之路，把桐溪学校办成小而精致、富有特色的学校。

1、负责人：大队辅导员、各班班主任

2、时间：贯穿于每学期的具体活动时间

3、实施措施：

(1)以正确的班级舆论感染学生。营造一种既相互竞争又团结协作的班级气氛，让班集体内师生之间、同学之间相互信任，关系和谐，正气上升，优秀的学生感到自豪，落后的学生奋起直追，每个人的创造性、积极性都得到赞扬和呵护，主体性得到充分发展。

(2)融洽的同学关系。同学之间团结友爱、互相鼓励、互相关怀。

(3)出色的日常表现。学生在礼仪、卫生、纪律等日常管理各方面表现成绩优异。

(4)丰富的班级活动。开展建设班级品牌、富有创新性的班队活动。班级品牌，也就是班级特色，是班级文化的重要组成部分。让每一位集体成员都参与其中，反映其共同的愿望，呈现自己的风格。同时在树品牌的过程中，不断提升师生的人文底蕴，实现班级管理的育人功能。

(二)制度文化

1、负责人：书记

2、时间□20xx年2月

3、实施措施：在学校现有一系列的规章制度的基础上，重新予以修订和完善。要体现体制、规章、规范、模式及其操作，通过对学校成员的行为进行规范、引导和约束，使制度为师生所认可和践行。学校在拟定各项规章制度后，经过教师讨论修订后汇编成册予以执行。近期主要工作：结合《桐溪小学教职工绩效考核实施细则》和《桐溪小学校园文化建设实施方案》要求，修订好适合我校实际的教学常规管理制度、教师考评制度、建立校本教研制度、建立教师学习制度，丰富学校各种岗位职责。

### (三)课程文化

1、负责人：教导主任

2、时间：长期

3、实施措施：按照课程方案和课程标准要求，开全课程，开足课时，按照素质教育的要求，注重音、体、美、综合实践等学科的教学及活动的开展，注重在学科中挖掘体现学校文化的内容；探索、形成体现学校文化的校本课程体系，内涵不断丰富，发挥良好的作用，重视环境文化开发，体现学校文化特征，突出环境育人功能。

### (四)师生文化

1、教师文化：

(1)负责人：工会主席

(2)时间□20xx年2月及长期

(3)实施措施：教师服装要整洁、大方、庄重、态度要和蔼可

亲，经历充沛，举止适度；当学生向教师行礼问好时，教师要微笑致意，并同时说“你好”；注重教师职业道德建设，搭建教师全面成长的活动平台；关注教师心理健康，定期开展活动。

## 2、学生文化：

(1) 负责人：少先队辅导员

(2) 时间：20xx年2月及长期

(3) 实施措施：根据《桐溪小学一日常规》规范学生的各种行为；成立小记者、文学社等学生社团；成立校园广播站、校报、校刊等学生活动阵地；重大节日开展主题教育活动；成立各种兴趣小组，活动开展正常化；形成学校具有特色的学生文化气息。

## 3、师生德育阵地。

(1) 负责人： 少先队辅导员

(2) 时间： 长期

(3) 实施措施：规范升国旗、升校旗程序，搭建师生形象展示平台，通过升国旗、升校旗展示师生形象，把我们优秀的教师展示给同学，把名生展示出来。充分发挥升国旗、升校旗作为师生德育阵地的作用，激发爱国情怀，陶冶师生情操，强化师生的责任意识和荣誉感。

(五) 物质文化：

## 1、外部环境：

(1) 负责人： 总务主任

(2)时间□20xx年2月

(3)实施措施:

一是处室标志清晰美观。多媒体室、电脑室、仪器室、音乐室、图书室等，学校规模虽小，处室齐全，采用三棱柱铜标志，雅致、美观。

二是校园内教育牌、提示牌、提醒牌，醒目美观，处处体现着教育与文化内涵。校园大门金灿灿的铜字校牌，进入大门看到两块明显的教育牌，《小学生守则十条》和《小学生日常行为规范》。进入小门台是校宣传栏，进入楼梯看到提醒牌教育牌。如：上下楼梯请勿拥挤，语言文明 礼貌待人，为灿烂明天而学 留一个无悔年华等。走廊文化让墙壁说话，教学楼一楼走廊张挂古诗词，二楼走廊张挂学生优秀字画作品，每年更换一次。三楼走廊张挂名人名言。在食堂张挂珍惜粮食 节约用水，讲究卫生等标语，在教师宿舍楼集中张挂安全教育专题牌，在花坛边树立“红花喜人 手下留情”温馨提醒牌。

三是校园净化、绿化、美化突出。校园干净、整洁，师生卫生习惯好，绿化有整体规划与设计，树绿、花红、厕所不臭，在这两个学期教育局对学校开学初工作检查中我校校园环境得到检查组的高度评价。

2、班级阵地:

(1)负责人: 少先队辅导员

(2)时间□20xx年2月

(3)实施措施: 提倡班级自我管理，特色自主打造，教室环境的布置实现“美化”: 两侧墙壁张贴字画、人物、守则规范等;每个教室其中的一面墙设置雏鹰争章台，师生书画展示台，

经典壁，开设学生规范自我窗口。教室其中的一个角安排成自然、科技、书法等文化角；后面专栏由学生在教师组织指导下自己排版、策划，做到图文并茂，经常更换；前面黑板上方张贴班训、国旗等，让整个教室充满文化气息，让教室的每个角落、每个墙面都能说话，都能育人；黑板两侧张贴课程表、值日小组、一日常规等；扫除工具定点存放。

### 3、功能室文化：

(1) 具体负责：教导主任

(2) 时间□20xx年2月

(3) 实施措施：结合各功能室特点，布置好主题鲜明的大字、相关励志名言；规划好制度、名人图片；各负责人要各负其责，精心管理，充分发挥各功能室的作用。

## 四、保障措施

1、 成立组织、明确职责。

学校文化建设领导小组

组 长： 校长 周

副组长：书记 张x

成员：校委会成员 班主任、音体美教师

2、 制定方案、分步推进

结合学校文化建设方案，各年级组、各班级拟定出文化建设方案报学校批准后，抓好落实。

### 3、以多元教育活动为载体，营造学校的人文环境。

校园文化活动贯穿于整个学校的教育过程，丰富多彩的校园文化活动，不但可以激发学生对科学艺术的兴趣，而且对他们了解社会，走向社会十分有益。所以我们以学生为主体，以活动为载体，认真组织和开展好校园文化活动。

(1) 古诗词考级活动。共分8级：1级为背诵1-20首古诗；2级为背诵1-40首；3级为背诵1-60首；4级为背诵1-70首古诗和《三字经》选篇；5级为会背、会默写70首古诗(包括作者、朝代)和《三字经》选篇；6级为会背、会默写70首古诗(包括作者、朝代)和《三字经》选篇、初步了解古诗的意思，初步体会作者的感情；7级为背诵规定的15首宋词；8级为背诵规定的15篇古文。考核分基本考核和跨级考核。基本考核为每一年级必须达到相应的等级，考核时间为每学年第一学期的第11周，补测为13周，合格率达50%以上。跨级考核定于第二学期的11周，13周基本考核达通过绿为100%。1-4级，7-8级为面试形式，5-6级为笔试形式考核达到80分为过关。学校为每位学生订一本《小学生必背古诗词70首》，学生兴趣高涨。通过这项活动，有利于培养学生读古诗文兴趣和习惯，积累语言。还使他们了解祖国优秀的传统文化，提高古诗文鉴赏水平，陶冶高尚情操。

## 促进和谐校园建设活动方案篇四

学校文化是一所学校的灵魂，是一所学校外在的精神形象，是学校可持续发展的内在动力，是学校办学水平重要体现。为了提高学校办学品位，提升学校教育教学质量。推动学校办学特色化发展，创建优质学校教育，落实县教育局校园文化建设年活动方案要求，不断改进我校教育教学管理，创建优质育人环境，促进学校办学的内涵发展，全面推进素质教育，打造一流农村中学。特制订如下初步设想方案。

### 一、指导思想



马鹿沟镇中学校园文化建设要以科学发展观重要思想为指导，深入贯彻党的教育方针。以全面提高教育质量为宗旨，突出“质量立校，育人为本”的办学理念。以不放弃每一名学生，培养学生诚信做人，勤奋做事，为学生终生发展负责为目标；以建设优良的校风、教风、学风为核心；以优化、美化育人环境为重点。立足实际，突出特色，注重内涵发展。注重于学校教育理念和办学目标相融合，推动形成厚重的教育文化积淀和清新的教育文明风尚，为学生、教师、学校的发展创建优质的育人环境条件。

## 二、总体目标与内容

### (一)学校精神文化建设

1、以学校办学思想引领学校的发展，凝心聚力，塑造优秀的学校形象和良好的师生精神面貌。

办学理念：“质量立校，育人为本”。质量立校就是追求育人质量、教学质量、师资质量。育人质量是教会学生学会做人、学会做事，达到诚信做人、勤奋做事。教学质量是促进每一名学生在马中有所发展。师资质量是育人质量、教学质量的保障，质量立校取决于教师质量，所以打造一流师资队伍。育人为本就是面向全体学生，促进学生全面发展，尊重学生差异，关注每一名学生的每一点进步，发掘发挥每一学生的特长，为学生终身发展负责。

校训：厚德博学、励志笃行。（从品德、学业、精神、实践四个方面对师生提出要求。学校育人为本、德为先所以提出厚德，即具备崇高道德情操。博学就是要求学识广博，不仅有深厚的基础知识，还要有熟练的知识运用技能。励志就是鼓励立常志、志向专一，成大事必立长志没有志向学习生活就没有奋进的目标。笃行就是要求学习做事要实事求是，脚踏实地、身体力行、执着追求。）

校风：诚信做人、勤奋做事。

教风：敬业、爱生、博研、善导。

学风：乐学、善思、善用、合作。

学校精神：永不放弃。（教师做教育工作永不放弃，教育管理每一名学生永不放弃。学生对自己的学业、人生目标追求永不放弃。）

办学目标：不放弃每一名学生，培养学生诚信做人、勤奋做事，为学生终身发展奠基。

学生观：在教育教学中把学生看成是一个不完善、不成熟、不断发展的人。尊重学生是学习的主体、是学习的主人，通过培养是可以积极成长走向成功的。尊重学生的个性发展，正确对待学生的个体差异，为学生个性特长发展创建空间，使每一学生都得到自由、平等、全面发展。尊重学生天性、人格，培养学生学习的积极性、主动性、创新意识，充分发掘学生成长潜能，培养学生诚信做人勤奋做事，树立终身的学习理念。

教师观：教师是学生学习成长的引导者、组织者、合作者、帮助者、促进者，教师是课程资源整合者、开发者，是教育教学工作的研究者、实践者、反思者。教师是学校教育教学的主人，应具有高度的责任感与职业追求。教师用自己的爱心为学生成长营造宽松愉悦地成长环境。教师要尊重学生，以自己的智慧和责任做学生的成长的领航人，做学生终身学习的示范者。

学校观：学校是教师、学生自由、平等的发展平台，是成长梦想，实现理想的摇篮，更是师生发现潜能培养潜能的地方。学校要为师生创建良好的成长环境和育人文化氛围，打造师生共同成长的学习型组织，塑造名师、打造名校，让师生在

幸福、健康教育环境中成长。

教育观：学校教育要以生为本，关注学生成长过程，塑造健全的人格，培养学生的责任意识，唤醒学生的创造灵感，激发学生的创造潜能。关注生命、尊重生命、发展生命、提升生命质量，促进学生全面和谐发展，培养学生将来在社会中实现自己的生命价值与意义。

2、全校师生在校必须佩戴校徽，唱熟校歌并领会校歌的寓意。不断修正完善学校办学理念，全校师生掌握理解学校的办学理念，明确学校的办学目标，牢记学校的校训、校风、教风、学风。

## (二) 学校制度文化建设

1、进一步完善和修正学校章程，各项管理制度，编写《马鹿沟镇中学手册》解读学校各种要求和办学思想。形成具有本校特色的科学规范的组织管理体系和制度体系，使学校各项管理有章可循，不断深入师生人心，逐渐转化成教师学生自觉意识，达到师生自主管理高度。

2、加强师德建设，各种师德要求张贴于办公室，铭记白山人民教师誓词。

3、学生牢记《学生一日常规》、《马中德育内容》等要求，班级要上墙。

4、学校各项制度管理要以人为本，既要保证制度有效执行，又要达到人性化管理，体现人文关怀，构建和谐校园。

## (三) 校园环境文化建设

1、校园内部环境文化。在原有的基础上进一步对校园进行美化、绿化和硬化，外观上打造马鹿沟镇中学成为马鹿沟镇一

道亮丽风景。解决学校篮球场积水问题。安装宿舍楼前的休息椅。设立校园内的安全提醒标志。建立校园文化宣传橱窗。进一步提升学校文化长廊育人功能。在学校楼内班级、办公室、窗台全部养花，努力打造绿色、环保“园林式”校园。

2、楼道文化。分楼层及楼梯确立主题。楼梯以安全教育和温馨提醒标志为主。一楼以班级文化和安全教育及学校介绍为主题。二楼以家乡教育、感恩教育、师德教育为主题。三楼以成长教育，学习交流，师生才艺展示为主题。创建富有特色的育人文化环境，给人以启迪、感悟、教诲。

3、班级文化。班级门口设计体现本班精神的主题内容，室内要建好每月一期主题的板报，设计符合育人的班级文化，发挥好班级图书、安全角功能作用。

4、办公室文化。设计体现本室职责和工作特点及工作努力奋斗方向的栏目内容，设计体现本办公室特色的条幅。张贴教师职业道德规范、工作制度要求。建立教师学习机制，培养读书反思的习惯，强制提升钢笔字和粉笔字的书写能力，使读书和练好教学基本功成为教师一种生活需要和精神追求。

5、宿舍文化。宿舍设置管理制度栏目和宿舍评比板。设计好宿舍走廊文化，以文明、和谐、奋进和生活技能教育为主题。楼梯以安全教育和提醒标志为主。各寝室和学习室以体现自身特色为主题。

6、餐厅文化。建立餐厅的讲究卫生、文明就餐、节约光荣、浪费可耻的餐饮文化，张贴宣传标语和文明饮食温馨提示，制定就餐纪律要求。运用餐饮文化培养学生良好的行为习惯。

#### (四) 学校日常文化建设

1、节日文化。运用各种节日开展有教育意义主题实践活动。开好开学典礼和毕业典礼，搞好校庆纪念日活动，军训，美

术作品展，学校运动会等。

2、课程文化。开发校本课程文化，选派专任教师，开设家乡教育课程、安全教育课、文明礼仪课、第二课堂，建好学校劳动实践基地。

3、科研文化。积极开展各项课题研究，通过课题研究提升教师教学研究能力，形成浓厚教育教学研究氛围，认真撰写研究反思和教学成果论文，开展好课题汇报、交流、研讨等活动。

4、宣传文化。积极创建文化宣传栏，建好校园广播站，有效利用校园网，提升校刊质量，扩大宣传板报、显示屏功能作用，建立学校荣誉展室，收集整理学校毕业生录，编写学校发展史。

5、行为礼仪文化。号召全校师生着正装、举止端庄文雅、语言文明谈吐文雅、行为得体而有素养，制定学校行为礼仪规范。

及时总结校园文化建设中的问题，深入开展校园文化问题研究，为今后校园文化发展总结经验教训。对在校园文化建设中作出突出贡献的师生予以奖励。

## **促进和谐校园建设活动方案篇五**

以“三个代表”重要思想为指导，以创建国内一流、国际知名和名校为目标，以思想道德建设为核心，以主题教育和群体创建活动为载体，进一步提升学校精神文明建设层次。弘扬崇尚科学、积极向上的生活方式，敢为人先、开拓创新的进取精神，顾全大局、精诚团结的协作精神。倡导社会主义、共产主义的思想道德，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，为实现我市的“两个率先”和一中的率先发展，提供强大的精神动力。

## 二、主要工作

### (一) 高要求学习理论，增强创建意识。

坚持用马列主义、“三个代表”重要思想武装干部和全体师生，不断增强广大党员干部和师生的学习意识。深入学习贯彻xx大精神，教育、引导广大党员、干部、教职工正确认识社会发展的规律，坚定建设中国特色社会主义信念。进一步增强教育工作者的责任感、使命感，增强贯彻教育方针、政策的自觉性。认真学习现代教育理论，学习教育的法律、法规。把理论学习与研究学校重大问题、解决实际问题结合起来，深入分析我市经济、社会、教育发展走势和学校现状，进一步培育广大干部、党员、教职工以学生发展为本的教育理论，以先进的理念、忘我的境界、扎实的工作、一流的水准，精心打造一中的品牌。

加强学生的政治理论和思想道德教育。在思想教育与理论学习方面，进一步扩大学生的参加率和覆盖面。融思想性、教育性、知识性、趣味性为一体，精心组织党校、团校活动，开展“学理论、学党章”活动，帮助青少年树立共产主义远大理想和正确的人生观、世界观和价值观。努力掌握和运用马列主义的文化建设理论、教育理论来指导学校的精神文明建设，指导教育教学工作实践，推动我校精神文明建设再上新台阶。

### (二) 高起点定位目标，丰富创建内容

进一步巩固学校精神文明建设成果，把精神文明建设工作贯穿落实到学校各项工作之中。

1、明确创建思路和目标。坚持以“党风”建设为龙头，以“作风”建设为抓手，以“校风”建设为落脚点的创建工作思路，把“三风”分解到学校工作的各个环节。以学校精神文明创建要先于社会、标准要高于社会、效果要优于社会

为目标，努力使我校成为精神文明建设的示范区。

2、探索科学的创建机制。建立健全创建工作领导小组，党委书记担任组长，分管书记、校长为副组长、办公室、教务、政教、工会、团委主要负责人为成员，分工负责，责任到人，把创建工作列入学校党政工作的议事日程，专题研究、制定计划、定期分析、统一部署，作为部门、组室、班级建设实绩考核的重要内容，进一步健全党、政、工、团齐抓共管的精神文明创建工作的保证、激励机制。

3、创新工作载体，在形式上体现群众性，在内容上具有认同性，把精神文明创建活动不断地引向深入。

(1)加大法制宣传教育的力度，加强以《宪法》为核心的“六五”普法宣传，提高广大教职工的法制意识和道德素质，坚持依法治校，促进学校的稳定发展。

(2)注重创建的广度和深度。坚持多层面、全方位、长期性地开展争创文明市民、争创文明组室(个人)活动，促进精神文明创建活动的制度化、规范化。

(3)以主题教育活动为抓手，推进创建工作深入开展。通过争做“文明中学生”、“三有、三比”活动，成人预备期志愿服务、青年志愿者、交通文明岗、“希望工程”捐助等活动。培养高中学生的成人意识、公民意识，提高学生的精神文明素质。

(4)注重舆论导向作用，发挥学校精神文明示范辐射作用。充分利用黑板报、橱窗、广播站对校园先进事迹及时宣传、报道。通过社会实践和社会公益活动，大力宣传精神文明的思想道德，倡导积极向上、健康文明的行为。

(5)积极开展精神文明共建活动。继续和桃花坞派出所，市交警一大队等开展共建活动，教育学生不进“两室三厅”，确

立网络文明意识和禁毒意识。

(三) 高标准建设队伍，提供创建保证