

2023年西游记读后感联系生活实际(优质5篇)

在观看完一部作品以后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，为此需要好好认真地写读后感。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？下面是小编为大家收集的读后感的范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

西游记读后感联系生活实际篇一

我国古代的四大名著中，我最喜欢的就是《西游记》了，因为故事里的人物形象很丰富，故事情节也很有趣，最近我又把青少版《西游记》看了一遍。

我们都知道神通广大的孙悟空不仅会七十二般变化，还有一双火眼金睛，所以孙悟空善于降妖捉怪，但如果没有擅长水性的沙僧帮忙，孙悟空在水中捉妖就不会那么容易了。而猪八戒力大无比，也是孙悟空的好帮手。

唐僧以慈悲为怀，有坚定的信念。他们一路上与妖魔鬼怪做斗争，历经九九八十一难，最后终于取到真经。这个故事告诉我们，想办成一件事必须大家齐心协力，团结一致，不能半途而废，要坚持不懈。

生活中我们也要像他们那样齐心协力，团结一致。记得在一次科学课上，潘老师说：“分组做水钟，哪一组做的水钟最好，那一组就能免当天的作业。”我和钱咏硕、陈咨伊、郑恬欣、柳雅欣、蔡俊翔一组。

商量了一会儿后，实验开始了，我一直跑来跑去，负责接水和倒水，钱咏硕负责划刻度，郑恬欣和陈咨伊负责计时，柳雅欣和蔡俊翔负责记录结果。最后在我们组员默契的配合下夺得第1名，成功免了作业，我们都很开心。

看完《西游记》这本书后，让我明白了“团结就是力量”的道理。

西游记读后感联系生活实际篇二

这几个星期都在看一本书，那就是《风之王》，首先这个题目我就非常喜欢，看着封面上的这匹马，我就知道，只一定是一本讲马的书，的内容是：迅疾如风的阿拉伯骏马——“闪”，是摩洛哥王国皇家马厩的宠儿，意外的机遇是他来到了法国，又被碾转到英国。然而已在捉弄他，他被埋没于嘈杂的市井之中。而这一切都不能改变“闪”的高贵血统，在不断的抗争中，他最终成为英国有史以来最优秀的赛马品种。

“闪”一出生就有一好一坏的胎记，好的是他的腿上有表示迅速的斑点，坏的是他的胸前有麦穗纹。因为麦穗纹，“闪”差一点被杀害，是白点让闪活了下来。很快，“闪”验证了白点，它的速度超过了同龄的马儿，也超过了成年的马儿，可麦穗纹也让他吃了不上苦头。

这本书让我明白了：是不可能公平的，我们遇到困难时，只能靠自己的努力来证明自己。

西游记读后感联系生活实际篇三

我喜欢读《西游记》这本书，书中讲的是唐僧和孙悟空、猪八戒、沙僧师徒四人一起去西天取经一路上经历了九九八十一难的故事。

在去西天取经的路上遇到了许许多多的妖怪，有xxx[]红孩儿、黄风怪、白骨精、蛛精、狮子精等等，好多好多，有的要嫁给唐僧，可是唐僧无论如何都不同意，他就是要去西天取经。有的要杀唐僧，吃唐僧肉，可他就是不害怕、不动摇。我最佩服唐僧的是，他做一件事，只要下定决心不管经历多少的

困难，都要达到目的，做到圆满。

孙悟空的特点是本领大、对师父忠心。不管有多少的妖魔鬼怪拦路，吃多少的苦受多少的累都不放弃保护师父唐僧，师父误会他，冤枉他，他也不改变主意，一直护送唐僧去西天。孙悟空做事有时太自做主张。不听师父的话，这一点我不太喜欢。

猪八戒的特点是：爱吃、爱娶媳妇，很会说让人听了高兴的话，他还很爱偷懒样子很可爱，白白胖胖，帮着他的大师兄打打妖怪，很是讨人喜欢。

沙僧的特点是：最老实。一路上都是他挑行李，他从来没有报怨过。还有白龙马一路上都是它不顾劳累驮着唐僧去西天，他从来都不说什么，但在最关键的时候他还救过师父的命。

我觉得读书能让我学会很多东西，以后我要多读些书。

西游记读后感联系生活实际篇四

《西游记》是四大名著之一，西游记出版于1955年，西游记是章回小说，是著名的吴承恩的作品之一，胡承恩阳山人。

西游记里面的人物有孙悟空，猪八戒，唐僧，沙僧。

孙悟空的自我意识首先是表现为对自由的渴望，还有他对至尊的坚守还有是对至于的追求在书中曾猎人之口说孙悟空“你是人间之喜仙，何梦之有”。

猪八戒性格是贪吃好色喜占小便宜等但他并不是反面人物。其中一个很重要的原因就是猪八戒自己说的我是个直肠的痴汉有一点傻的性格。

沙僧的性格不那么突出，但它同样是取经队伍不可缺少的一

员，他是一个默默奉献的苦行僧有的宁死也要往西天去意志。

孙悟空大闹天宫被压在了五指山下，被唐僧救出，孙悟空把龙变成了白龙马当唐僧的座骑，去西天取经在路上遇到了猪八戒，唐僧还遇到了许多怪物要吃唐僧肉，他们都是听说过一句话，吃了唐僧肉会长生不老。

路上还遇到了红孩儿、白骨精、蜘蛛精等，但是都被孙悟空、猪八戒、沙僧给打死了，白骨精他变成了老婆婆、小姑娘和大叔但是都被孙悟空的火眼睛金看了出来，最后成功取到了西经，但发现这是假的，然后又回去要到了，真的西经。

西游记读后感联系生活实际篇五

《做生活中的勇士》本课主要让学生知道，人生的道路不可能都是笔直平坦的，一个从童年到成年，总会遇到困难和挫折。但人们面对困难时会有不同的表现，有的人面对困难时没有思想准备，或者没有正确的认识，要让学生明白，在挫折面前勇于面对，能够锲而不舍地前进，排除障碍，才能克服困难，成为生活的强者。学生学习兴趣较浓，课堂气氛活跃。课后对课间出现的问题做出思考和反思：

我在设计本课时注意落实课改精神，紧紧围绕学生的生活实际，创设情境，让学生在活动中认识到困难并不可怕，要充满自信。课堂上多采用谈话、自主学习、合作讨论等方式，使学生更具有战胜困难的勇气，并培养学生敢想敢为，不怕困难，勇于挑战生活的做事态度，从而真正成为“生活的勇士”

对教师的评价：

- 1、有效的利用教材，挖掘各种课程资源。
- 2、能注意分析学生的实际，进行有针对性地教学。

- 3、能够唤起学生已有的生活经验建构知识。
- 4、能体现自主、合作、探究的学习方式。
- 5、活动的目的是让学生掌握一些克服困难的方法，用正确的态度、科学的方法战胜困难，才能使他们不断进步成长。

不足：

课上教师的语言没有感染力，教态过于严肃。教师对学生的评价语言单一，对学生的亲和力不够。教学中的一些环节和语言确少儿童化的特点。板书设计还没能突出本课教学内容的重点。

在以后的工作中要扬长避短，努力钻研业务，向有经验的老教师和有创新精神的新教师学习。力争使自己的课堂教学再上新台阶。