

2023年农村通信工作计划表格做(实用5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

农村通信工作计划表格做篇一

为贯彻落实全国卫生与健康大会精神及《“健康中国2030”规划纲要》，深入推进健康村镇建设工作，根据《关于进一步加强新时期爱国卫生工作的意见》（国发〔20__〕66号）、《全国爱卫会关于开展健康城市健康村镇建设的指导意见》（全发〔20__〕5号）、《柘荣县爱卫会转发宁德市爱卫会关于开展健康城市健康村镇指导意见的通知》（柘爱卫会〔20__〕3号）精神，乍洋乡前楼村作为市级健康村镇试点，现结合我乡实际，拟定以下工作计划：

一、总体要求

（一）基本原则。坚持以人为本，健康优先。坚持以人的健康为中心，针对当地村民的主要健康问题和健康需求，制定有利于健康的公共政策，将健康相关内容纳入城乡规划、建设和管理的各项政策之中，促进健康服务的公平、可及。推进城乡公共资源均衡配置，促进基础设施和公共服务向农村地区、薄弱环节倾斜，缩小城乡差距，逐步实现城乡健康服务均等化。

坚持问题导向，创新发展。找准城乡发展中影响健康的重点难点问题，科学施策，综合治理。因地制宜，积极探索，不断创新建设的策略、方法、模式，循序渐进推动健康村持续发展。坚持政府主导，共建共享。发挥政府的组织优势，促

进部门协作，鼓励、组织和引导机关、企事业单位、家庭和居民参与健康村镇建设活动，提高全社会的参与度，使健康福祉惠及广大群众。

(二)工作目标。在卫生村镇建设的基础上，通过完善乡村基础设施条件，改善人居环境卫生面貌，健全健康服务体系，提升群众文明卫生素质，实现乡村群众生产、生活环境与人的健康协调发展。

二、重点建设领域

(一)营造健康环境。以满足人民群众日益增长的健康需求为出发点，根据资源环境承载能力，构建科学合理的城市布局，推进主要污染物减排，推行清洁生产和发展循环经济。加大环境卫生综合治理力度，开展生活垃圾源头减量和分类收集处理，清除病媒生物孳生地，着力解决农村环境脏乱差问题，创造整洁有序、健康宜居的环境。

(二)构建健康社会。努力解决好群众在教育、就业、医疗、住房、社会保障等方面的基本需求问题，不断提高人民群众生活水平。建立更加公平更可持续的社会保障制度，扩大社会保障覆盖范围，基本养老、基本医疗保险保障人群实现基本覆盖，逐步缩小城乡、区域、群体之间的社会保障待遇差别。着力保障特殊困难老人的养老服务需求，确保人人享有基本养老服务。建立覆盖全过程的农产品和食品药品监管制度，保障饮食用药安全。健全社会救助体系，支持慈善事业发展，逐步拓展社会福利保障范围，保障老年人、残疾人、孤儿等特殊群体有尊严地生活和平等参与社会发展。

(三)优化健康服务。建立健全基本医疗卫生服务体系，实现人人享有基本医疗卫生服务。深化医药卫生体制改革，建立现代医院管理制度和分级诊疗制度，加强基层卫生人才特别是村医队伍建设，补足医疗卫生服务的短板。加强疾病预防控制体系建设，提高疾病监测和干预能力，积极防治传染病、

寄生虫病、慢性病、职业病、地方病和精神疾病等重大疾病。完善突发事件卫生应急机制，提高卫生应急能力，加强传染病监测预警，及时处置传染病疫情。提升中医医疗服务能力，发展中医养生保健服务，探索中医药与养老、旅游、文化等产业协同发展新业态，推进“健康柘荣”建设。

(四) 培育健康人群。强化妇幼健康和计划生育服务工作，实施综合干预措施，提高出生人口素质和妇女儿童健康水平。倡导社会性别平等，完善各项配套措施，实施好全面两孩政策，促进人口长期均衡发展。开展全民健身活动，提高群众身体素质。完善全民健身公共服务体系，加强全民健身场地设施建设。大力开展青少年课外体育活动，加强青少年体育技能培训。加强健康教育和健康促进，普及健康素养知识与技能，定期开展健康素养监测调查，评价干预效果。引导居民建立合理膳食、适量运动、戒烟限酒和心理平衡的健康生活方式，增强群众维护和促进自身健康的能力。

(五) 发展健康文化。充分利用各种大众传播媒介，开展多角度、多层次、全方位的健康知识宣传，在全社会倡导正确的健康理念。着力提高全民健康意识，移风易俗，改变陈规陋习和不健康的生活方式，把健康科学知识转变为群众能够理解接受、易于养成践行的良好行为习惯。加强中医药科普宣传，传播中医药健康文化，提升群众中医养生保健素养。大力倡导健康文化，鼓励和支持健康文化产业发展，创作出更多群众喜闻乐见的健康文化作品，不断满足人民群众日益增长的多层次健康文化需求。健全乡规民约、村规民约等社会规范，宣传社会主义核心价值观，倡导公序良俗，让健康理念深入人心。

三、健康村建设的重点任务

(一) 改善农村基础设施条件。完善道路、环卫、电力、通信、消防等基础设施，全面实施“硬化、绿化、亮化、美化、净化”工程，深入推进农村广播电视、通信等村村通工程，加快

农村信息基础设施建设。全面推进农村垃圾治理，加大乡村垃圾清运设备和中转设施建设力度，因地制宜推进生活垃圾简单分类和资源化利用。采取集中处理和分散处理等多种方式，加快农村生活污水治理。

(二)加强农村改水改厕。加快实施农村饮水安全巩固提升工程，进一步提高农村饮水集中供水率、自来水普及率、供水保证率 and 水质达标率。加快农村无害化卫生厕所改造，农村新建住房要配套建设无害化卫生厕所。鼓励建设四格式生态厕所，提高粪便无害化处理和资源化利用水平。坚持集中连片、整村推进，统筹实施改水改厕、污水处理等项目，让农村居民喝上干净水、用上卫生厕所。

(三)深入开展环境卫生整洁行动。全面开展农村环境卫生综合整治，清理乱堆乱放，拆除违章建筑，疏浚坑塘河道。建立村庄保洁制度，通过聘请保洁员，加强农业面源污染治理，强化畜禽养殖污染物的综合利用，防治畜禽养殖污染，加强病死畜禽无害化处理。推广生物有机肥、高效低毒低残留农药，禁止秸秆焚烧，引导开展秸秆综合利用工作，规范收集、处置农药包装物、农膜等废弃物。加强规范种植和绿色养殖，提升农产品质量安全水平，规范农产品流通市场。深入开展美丽乡村建设，保护自然景观，加强绿化美化，深入推进卫生村镇创建活动，健全卫生管理长效机制，以乡带村，以村带户，有效__农村卫生管理难题。

农村通信工作计划表格做篇二

本学期教学工作坚持“质量立校、科研兴校、特色强校”的办学理念，把握一个重点(提高教育教学质量)，强化三项管理(强化“两基”工作建设管理，强化教学规范达标建设管理，强化校本教研管理)，继续推动“高效课堂”深入开展。教导处工作以提高教学质量为抓点，以研为力，优化教师教学行为，打造高效课堂;以建为重，加强师生读书引领，打造书香校园;以管为翼，培养良好的习惯，促进学校、教师、学生三

者和谐发展。运用科学的管理手段和方法，实现教学管理的决策科学化、内容系列化、运行规范化、手段现代化，以高效的班级管理打造学校课堂，促进教学质量的全面提高。

二、工作目标

1、提高管理效能，坚持以人为本。通过教育教学检测，提高教学质量，有效课堂管理，深化课程改革，有效学科管理，发展学生素质，有效培训管理，提升教师专业素质。

2、加强岗位练兵，提升教师实践能力。通过开展多元的教学研究活动，以教研工作为重点，努力推进课程改革，优化课改环境，促进科研型教师队伍的成长。

3、深化改革，强化质量管理。根据学校实际，课堂教学以培养学生良好的学习习惯为重点，注重全程全员发展，切实提高40分钟的课堂教学效率。

4、以丰富多彩的活动为抓手，开展班级特色活动，组织校级各类学科竞赛，进一步丰富学生的学习生活，陶冶学生的情操，全面提升学生综合素质。

三、工作重点

(一)夯实教学常规，提高教学质量。

本学期切实抓好课程管理、教学常规管理、教师专业发展管理。

1、严格执行课程计划。

行情况进行不定期检查外，还将以学生调查问卷的形式来监控教学全过程，不断促进教师增强执行课程计划的法规意识，并变为自觉行为。

2、加强请假制度管理。

为了使我校教学常规真正落到实处，严格按课表上课，需要把请假，调课制度重新规定一下，教职工除享受国家法定节假日外，凡请公假、病假、事假、产假等必须事先按规定办理请假手续(急病例外)否则均按旷课论处。

3、加强学科备课管理。

开展并完善备课制度。加强集体探讨，研究教材，教法学法教学思路，形成的教案要联系自己所教班级学生的现状，体现自己的教学特长风格，凸现“以学定教”的备课宗旨，从“以教为中心”转变为“以学为中心”博采众长，求实创新，充分体现自己的创造性劳动。各教研组要从实际出发，做到“三研究三统一”。即研究教材、研究学生、研究习题，并统一进度，统一检测，统一质量分析。要求各学科任课教师在课堂教学结束后要认真审视自己的教学行为，从理论和实践两方面进行反思，提高教后反思的质量。

4、坚持四有效。

第一，有效备课。备课提倡“微格教学”，强调片断细节设计，不断提高教学技能，体现宏观与微观的统一。

第二，有效上课。教师上课要有强烈的目标意识，质量意识，效益意识，每一句话都要力求字字清晰，每一个提问都要力求富有启发，每一种设计都要力求精心巧妙，每一道习题都要力求典型规范，每一步环节都要力求严谨相关，切忌漫不经心，切忌随心所欲。教师要真正做到教学思想端正，教学功底扎实，教学态度亲切，教学方法恰当，教学过程机智，教学效果明显。努力做到“三要”“三互”即目标要明确，容量要饱满，重点要突出；师生互动，三维互举，课内外互延。确保学生实现“三有”即课课有得，课课有思，课课有悟。

第三，有效听课。要求每位教师每学期听课不少于10节，校长听课不少于15节，听完课后要组织评课。外出学习听课，回校要上汇报课。

项规范达标为依据，突出强调作文批改不过周，其他学科批改不过日，在习作教学方面，二年级加强说话，写话训练，每周练笔二次，三至四年级提倡写好周记，及时，认真评改，增强批改效果。作业必须坚持“五必”即有发必收，有收必改，有错必纠，有练必评，学生作业教师必先做。

5、加强教学质量监控。

进一步改进调研方式，提高调研效益。一是深入课堂，加强课堂教学的研究，切实提高课堂教学效率。在教导主任的带领下，以课例为载体，总结经验，发现共性问题，寻求对策，采用重点课例剖析法对典型课进行系统，精细的研究，围绕有效课堂进行积极探索，不断提高课堂教学的艺术和教学效率。二是通过检查备课，课前准备，课后测试等方式，了解教学成效，并从中总结经验和寻找问题，三是加强学科教学质量检测，注重分析，反馈，改进。

6、重视“培优”“补差”。

在切实做好减负工作的前提下，认真加强“培优”“补差”工作，促使各科教学质量再上台阶。平时的教学要重视“培优”即在优等生中选好苗子，进行提高训练，让他们“跳一跳”摘到果子。语文老师可着重在习作(写话)方面，数学老师可着重在“探索与应用”方面。教师还应特别注重“补差”，建立“学困生”转化档案，摸清致差原因，因人而异，对症下药。对“学困生”多鼓励，少批评，多辅导不放任;力争班级学生的合格率达到目标要求。同时，教导处及时了解各学科存在的问题，对薄弱年级，学科采取跟踪调研，做好学科质量调研的分析，总结工作。

(二)有效培训管理，提升教师专业水平。

课程改革成败的关键在师资质量，实践证明，结合教科研培养各层次教师是一条可行之路。以建立教师梯队，强调分层管理为突破口，以教师实际需求入手，通过梯队的建立和管理，对不同层次的教师提出不同的要求，实施不同的培养措施，从而使每一位教师的专业水平，都能够在原有基础上得到不同程度的提高，为形成专家型教师队伍奠定基础。

1、学习理论，主动积累。

学习教育理论、教学经验文章等，不断提升教师的现代教学理念，不断适应形势的发展与变化，跟上时代步伐。广大教师志存高远，自加压力，做到“五个一”，即：上一节优质公开课，设计一篇示范教案，组织一次中队观摩活动，撰写一篇教育教学论文，出一份高质量的学科试卷。

2、精于思考，勤于笔耕。

要求教师积极参加各级各类教学论文评比，认真撰写相关学科的教学论文，教学案例等，并保证质量，争取得奖。要求每位教师至少写一篇论文，分层组织教学论文评比活动，有论文发表或科研成果获奖的教师，学校应给予奖励，并把教师的论文作为考核教师的重要指标。

3、骨干辐射，突出重点。

加强骨干教师培养力度，引导他们把压力化为动力，为他们创造更多的学习，亮相机会。为骨干教师搭台子，压担子，充分发挥他们的示范及辐射作用。把“经典案例”教学作为培训的重点，以弥补年轻教师课堂教学经验不足，为理论提供实践支持。

(三)做好复式教学

随着农村学龄人口的减少、学校布局调整，我校学生数量减少，师资力量薄弱，复式教学已是摆在我校教师面前的一个重要课题，这也是学生人数较少的农村小学的必然性和必要性。本学期我校三、四年级语文，二、三年级数学就开展了复式教学。在教学中教师把新课程理念融入到复式教学实践中，培养和提高学生各方面的能力，从而达到提高教育教学质量的目的。

附：主要活动安排：

九月份：

- 1、制定各类工作计划。
- 2、安排教师工作量，排课。
- 3、检查各学科老师开学备课情况。
- 4、教学质量研讨会。
- 5、组建兴趣小组。
- 6、教学常规大检查。

十月份：

- 1、庆“国庆”。
- 2、开展青年教师的帮扶结对子工作。
- 3、三、四年级公开教学。
- 4、教学常规检查。
- 5、组织教师参加素养大赛。

十一月份：

- 1、期中素质测评。
- 2、召开家长会。
- 3、一、二年级公开教学。
- 4、诵读竞赛

十二月份：

- 1、三、四年级作文竞赛。
- 2、数学知识竞赛。
- 3、作业、教案大检查。

元月份：

- 1、结束课程，副课测评。
- 2、教育教学工作总结，组织期终复习及素质测评。

农村通信工作计划表格做篇三

为了深入贯彻党的十x大精神，牢固树立和认真落实科学发展观，坚持以人为本，以加强未成年人思想道德建设为重点，充分发挥我村教育功能，促进青少年身心健康发展。村关工委结合本村实际，特制定以下工作计划□

一、提高思想认识，加强组织领导

在关工委班子领导下，进一步发动老同志、老干部、老党员克服困难，加入志愿者行列，并从中挑选骨干人员构成本年度本村关心下一代工作委员会，充实本村关工委组织。

村关工委将不定期地开展学习活动，提高自身的思想道德建设和理论水平。

二、加强对青少年教育，使他们健康成长

围绕社会主义核心价值观体系教育这条主线，把青少年思想道德教育落到实处。

1、植树节前后，对青少年进行环保宣传。让青少年学会保护大自然，不随意踩踏草坪，不随意堪折花朵。

2、坚持普法教育。邀请镇关工委老师定期为青少年作法律知识讲座，张贴宣传栏，播放广播等，让青少年知法、懂法、守法。

3、开展热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的“三热爱”主题教育活动。对青少年进行爱国主义教育，组织观看爱国主义*。

4、运用村里的健身场所，组织青少年、老年人积极锻炼身体，增强体质。定期开放图书馆，方便青少年阅读。

三、开展帮困助学活动，积极动员全村力量

关爱弱势群体。发动全村的村干部、能*户、老党员对贫困生给予一定的物质帮助，让他们无忧上学。

四、增强自身优势，发挥“五老”队伍作用

适应时代要求以及青少年健康成长需求，发挥“五老”人员在政治、经验、亲情等优势，做好教育培养关心下一代工作，为村精神文明建设作出新贡献。

五、抓好场所建设与管理

配合村两委对公共场所进行逐步完善，加强管理。鼓励青少

年到农家书屋借阅，陶冶情操。

六、抓落实，使青少年教育正常化

运用各种活动，把青少年思想道德教育落到实处，提高学生家长自身素质，提高家长管理教育子女的水平。

七、抓总结评比，弘扬先进

1、年终村关工委对全年工作认真进行分析总结，对先进集体和个人给予表彰奖励。

2、对“三好学生”上村光荣榜，对考上重点大学的学生，发放奖金。

根据上级关工委工作的具体要求，我村积极部署，以“因村制宜，以人为本，立足教育，注重关爱”为工作方针，充分调动广大党员的力量，加强和改进青少年学生的思想工作，努力开创关心下一代工作的新局面。

一、加强关工委组织制度建设

进一步壮大关工委领导组织队伍，建设好一支身体状况好，能热心关怀下一代的“五老”基本队伍，完善其工作职能，调整并充实关工委小组成员。制订好工作计划，有内容地开展各项工作，并做好各种活动的记载和资料的整理工作，确保我村关工委工作有特色、有实效。

二、积极开展活动，加强青少年思想道德建设

开展活动是村关工委组织的工作载体，关工委组织的活力在于开展活动。通过活动更好地贯彻党的“xx大”精神；通过活动进一步落实“三个代表”重要思想，更好地践行科学发展观；通过活动大力培养有理想、有道德、有文化、有纪律的

优秀青年，不断丰富学生的活动内容，进一步加强对青少年的思想教育。

三、不断推进宣传调研工作

1、积极开展调研活动，为党总支科学决策提供依据。组织老同志针对影响青少年成长问题开展系列调研活动，切实掌握青少年的思想状况和生活状况，为关工委工作的开展提供理论依据。

2、加强宣传力度。做好关工委活动的宣传报道工作，及时上传工作信息，通过各种信息平台宣传关工委的工作开展情况，争取社会各界对关心下一代工作的理解和支持，努力提高我村关工委的社会知名度和影响力，为关心下一代工作营造良好的*环境。

为了关心下一代成长，使我村关工委工作在去年基础上更上一个台阶，我们坚持以*理论和“三个代表”重要思想为指导，落实科学发展观，坚持以人为本，突出未成年人思想道德建设这个重点，促进创建活动规范化、制度化，为此我们拟定我村关工委工作计划。

一、争取领导重视

领导重视是搞好这项工作的重要环节。去年我村“两委”关工委工作非常重视，特别是书记郑刚，他总是鼓励我们大胆点、放开手脚去干。为使领导更加了解关工委，支持关工委工作，今年我们坚持勤向领导汇报，让领导对我们工作有通盘了解后，从而得到领导对关工委工作的理解、支持。

二、加强组织建设

根据镇关工委和村“两委”意见，今年我们调整、充实了关工委领导班子：村关工委有七人组成，村下设三个片成立了

村民组关工小组，每个小组一般由三人组成，村关工委有人专门联系片工作。

三、健全制度，加强学习，提高关工委本身素质

为使我村关工委工作走向规范化、制度化，必须加强学习，用制度约束自己。我们规定每季度召开一次关工会议，先学习相关文件，然后研究布置工作。用好《中国火炬》和《安徽关工通讯》等业务刊物，开展业务交流，提高业务水平和工作效率。

四、做好留守儿童摸底登记工作，发动退休教师做好“一帮一”结对帮教工作。

为使留守儿童得到学习上的关心，生活上的关照，精神上的安慰，我们摸底登记后，组织退休教师开展“一帮一”结对帮教活动，每星期不低于一次上门帮教，以解决留守儿童实际问题。

五、进一步加强“五老”队伍建设，动员更多“五老”人员参与关心下一代工作，力争我村未成年人无辍学、无犯罪、无吸毒、无进营业性网吧、无不孝敬老人的现象。

总之，我们将尽心尽力工作，把我村关工工作做得更好一些，促进我村和谐发展，走向更好的明天。

一、深入学习贯彻党的xx大精神，以科学发展观统领关心下一代工作。

一是要切实开展好宣传教育活动。以退休的教师“五老”为骨干，首先向关工干部、党支部成员进行宣讲教育，然后深入到青年农民和学校。二是结合中央1号文件精神和农村的巨大变化以及美好的前景。认真学习领会xx大精神，开展多种活动和社会实践，加深理解xx大精神。

二、广泛深入开展“中华魂”《中华美德颂》主题读书教育活动，全面提升青少年思想道德素质。

一是抓好骨干培训。村选派得力人员参加乡组织的培训班，搞好骨干培训，而后对青年农民在村中开展好辅导讲座，加强对读本精神的理解。二是开展好各种行之有效的活动。如各种参观活动，进行“学雷锋”活动，“五好家庭”评比活动等，促进青少年道德素质不断提高。

三、保质保量实现“六有村屯”关工组织，巩固成果，使本村关工组织建设再上新台阶。

一是要坚持标准，力争将“争先创优”活动*收官。二是巩固发展已取得的成果，在全乡起模范带头作用。三是加强“五老”队伍建设，发挥好“五老”作用。四是开展好丰富多彩的快乐教育活动。如：今年寒假期间组织青少年参观侵华日军731部队遗址。暑假期间组织中小學生夏令营活动，参观社会主义新农村建设情况等。

四、继续做好关爱弱势群体和特殊群体青少年工作，为他们健康成长创造良好的社会环境。

一是要较好的调查摸底，登记造册。二是积极开展工作、协调辖区单位、企业、各界人士筹集资金物资、结帮扶对子、为弱势群体青少年办好事、办实事。今年要推荐爱心企业2名。

五、继续开展好“讲、学、育、奔”工作，培养青年农民致富奔小康带头人。

按时组织青年农民参加乡关工委和农服中心举办的各类农业技术培训班，全年不少于10次，在本村组织参观学习先进农业技术不少于3次，全年接收各种培训人员不少于200人次。全年新培育依靠科技致富新的带头人不少于5人。

六、加强对基层关工委自身建设。

一是要始终配齐配强村级关工委领导班子学习和制度建设，努力建设学习型、调研型、服务型、创新型关工委，加强对关工干部和“五老”的培训，不断提高关工干部和“五老”做好关心下一代工作能力和水平。三是要加强作风建设。关工干部要深入实际了解情况，开展调查研究，结合实际开展关心下一代工作。

农村通信工作计划表格做篇四

甘里河林场有这样一位热血青年，他高等身材，体魄健壮，举止稳重，头脑灵活。一提到他，人们自然就会和养猪联系在一起，林场职工无不竖起大拇指，对他啧啧称赞，他就是甘里河林场经警队长^{□^v^}员邹运铎同志，依靠科技勤劳致富的典型代表。

邹运铎从小家境贫寒，兄弟姊妹五人，初中毕业后，成为林场一名普通营林工，经多年的打拼，仍然没有改变贫困的生活窘境。春，他东挪西凑，筹集5000多元，建筑简易猪舍，购进10头仔猪，开始学着养猪，对他来说，养猪可是大姑娘上轿——头一遭，由于没有经验，那年养猪市场行情不景气，再加上买来的仔猪品种质量不好，几年下来，钱没赚着，反倒贴了本，使他并不丰厚的家底受到了重创，当时真是雪上加霜，无处诉冤，家里所有人对他都不满意，劝他别养猪，好好上班挣工资得了，可他并不灰心，从书店购买一些关于养猪技术方面的书，边学边干，有时还跑到农场学习养猪技术。慢慢摸索猪的生活习性，掌握猪的生长特点，仔猪生下来什么时间打什么针，吃什么药，如何预防，如何配制饲料配方，他都虚心向养猪专业技术人员和当地老兽医请教，并结合自己以前养猪的教训，逐步积累了丰富的养猪经验。

说干就干，开始，邹运铎承包了林场畜牧小区，厂舍面

积4000平方米，占地面积40000多平方米，年可产生猪近5000头。他硬着头皮从亲属、朋友家赊回了仔猪1500头，以家庭联合形式发展养猪业，四个月的苦心经营，第一批育肥的小猪出栏了，他看在眼里，美在心里。虽然猪养好了，但是销售是一个大问题。肉猪市场面临激烈的竞争，特别是市场供过于求，价格一度跌了再跌，照此价格，亏损严重。为此他积极外出跑市场，了解外地的行情，就将生猪运往价格高的地方出售，在市场不景气的情况下，变亏为盈。初偿市场调节的甜头后，他和妻子、亲友合计，自己与外面客户长期合作，将全场养殖户生猪统一集中外销，让职工赚内外差价，既使职工增收，又确保货源，提高自身信誉度，长期发展，实现“双赢”。

由于诚实守信，如今邹运铎的业务十分繁忙，基本上负责了全场生猪的流通工作，虽然他为此耗费了大量的精力和时间，也赚不到职工养殖户的钱，但他以自己说的一句话：“自己搞活了，拉大伙一把”为宗旨，乐此不疲。通过他的努力，目前生猪出栏量以每年1000多头以上的速度递增，林场其他职工的生猪也急剧增加，养猪业逐步取代了长期以来以单一的林业为主体传统经济而成为林场的主导产业，实现了林业经济结构战略性调整。

邹运铎从不耽误工作，紧跟党的步伐，务实创新，关心职工、热心公益事业，林场的大事小事，只要关系全局，切合实际，促进发展的他都带头支持，积极完成好，在关键时刻总是显示着^v^员的先进本色。

在社会主义新林区建设的浪潮中，邹运铎在林业产业结构调整起到了典型示范作用，为林业规模养猪的快速发展发挥了“龙头”带动作用。我们有理由相信，邹运铎必将勇立潮头，带动全场职工发家致富，用热情的双手撑起一片属于自己的一片蓝天。

农村通信工作计划表格做篇五

一、指导思想：

以xx大、xx届x中、x中全会精神为指针，认真贯彻落实省市教育体育工作会议精神，以迎评江苏省首批教育现代化示范区为契机，坚持以立德树人，提高质量为基本导向，深化教育改革，启动“新教育”实验，推进精致管理，改进工作作风，强化工作落实，提高工作效能，打造优秀团队，推进学校走上“以德立校，科研兴校，质量强校，文化润校，特色亮校”的内涵发展之路，进一步提高办学效益和办学水平，努力办好人民满意的教育。

二、工作目标：

1. 强化德育工作，提高德育工作实效性。注重全校教师师德师风建设，以学生行为规范教育为抓手，以“争创八星，星光灿烂”为载体，不断丰富德育活动的内容，创新德育工作方式，建立学校、家庭、社会三结合教育体系。
2. 加强队伍建设，全面提高教师综合素质。一方面学校管理人员要牢固树立大局意识和精致化管理意识，增强主动性、提升执行力，多深入课堂、深入教学教研一线、深入工作实际，围绕质量抓服务；另一方面学校教师要以树师表形象为重点，强化师德教育，做到依法执教、廉洁从教、文明施教，积极打造师德高尚、业务过硬、锐意进取的学校教师群体形象。
3. 深入推进课改，全面提升教育教学质量。坚持以教学质量为中心不动摇，实施教育教学“微变革、微创新”行动方案，把课堂教学改革推向深水区。以教学科研为载体，细化教学过程管理，促进质量提升。进一步加快学校特色建设步伐，在已有的基础上，要创新思维、创新举措，做成精品，同时

积极开发新的特色项目。

4. 做精做优学校文化，用文化的力量发展学校，给孩子享用一辈子的东西，强势推进特色建设，彰显办学新特色。

5. 实施好留守儿童关爱工程，营造温馨家园，促进留守儿童健康快乐成长。

6. 树立服务意识，提高后勤服务质量。增强经费预算观念和节俭办学意识，合理使用教育经费，发挥经费的效益。健全总务后勤和财务管理制度，强化内部监督，及时调控各项开支。规范食堂管理，提高师生及社会的满意度。

三、重点工作目标

1、扎实推进“新教育“实验，掌握一个核心理念(过一种幸福完整的教育生活;行动，就有收获。)，实现四大改变(改变学生的生存状态、改变教师的行走方式、改变学校的发展模式、改变教育的科研范式)，达到四重境界(使实验成为教师实现专业发展的理想舞台、使实验成为学校提升教育品质的理想平台、使学校成为学生享受成长快乐的理想乐园、使学校成为‘新教育共同体’的‘精神家园’和共同成长的‘理想村落’。)，倡导四种精神(第一个理想主义;第二个是田野意识;第三个是合作精神;第四个是公益情怀。)。实践五大理念(无限相信学生与教师的潜力、交给孩子一生有用的东西、重视精神状态，倡导成功体验、强调个性发展，注重特色教育、让师生与人类崇高精神对话。)，开展十大行动(营造书香校园、师生共写随笔、聆听窗外声音、培养卓越口才、构建理想课堂、建设数码社区、推进每月一事、缔造完美教室、研发卓越课程、家校合作共建。)

2. 完善“迎评”材料，迎接省教育现代化示范区评估验收。按照区局“建成江苏省首批教育现代化示范区”的任务要求，积极落实评估验收的各项准备工作。

3. 细化安全环节，力求安全稳定。进一步加强安全教育，细化分工，强化责任，严格督查，对校车等安全重点环节要严防死守。真心实意关心帮助教师，密切关注教师的诉求，积极帮助教师合理维权，力争实现“零集访、零投诉、零举报”。

4. 加快学校规划建设步伐，启动塑胶田径场建设项目，完成东河边驳岸工程。

四、工作措施

(一) 转变观念，积极开展“新教育”实践体验

以新教育实验基本理念和实践要求为指导，以让师生“过一种幸福完整的教育生活”为核心价值追求，以推行每月一事、研发卓越课程、构筑理想课堂、家校合作共育和缔造完美教室为重点，以创建书香校园为载体，扎实开展新教育“十大行动”（营造书香校园、师生共写随笔、聆听窗外声音、培养卓越口才、构建理想课堂、建设数码社区、推进每月一事、缔造完美教室、研发卓越课程、家校合作共建。），深入推进新教育实验，努力实现“教师的行走方式、学生的生存状态、学校的发展模式、教育的科研范式”四大改变，促进教育教学质量全面提升。

(二) 加强德育工作，提高德育工作实效性

党的xx大报告提出，教育的根本任务是立德树人。坚持立德树人、提高质量的基本导向是学校工作的聚焦点、着力点和落脚点。

1. 加强德育工作领导。建立校长、分管德育负责人、德育处主任、少先队大队辅导员、年级组长、班主任组成的德育领导小组，具体负责统筹学校德育工作，保证德育渠道和德育计划的实施。

2. 班主任培训常做常新。贯彻落实教育部印发的《中小学班主任工作规定》，关注班主任的教育工作，定期召开班主任工作会议，为班主任工作排忧解难；进行中队观摩研讨活动，为年轻的班主任辅导员老师指点方法，提供平台；根据班主任工作状况，实施切实有效的班主任工作培训与班主任工作绩效考核。

3. 常规工作扎扎实实。开学初做好一学期集体晨会的安排计划，认真准备讲话稿；加强晨会、班会课的管理，定期组织主题班队会研讨课，形成合力，共同创造研究班队会、重视班队会的良好氛围；加强三簿一册、班主任工作计划的管理，期初发放到位，工作计划定期检查，期末统一归档管理；注重黑板报、学习园地、队角等的建设，定期进行不同内容的手抄报展示，为学生的思想道德、文化学习创设氛围。

4. 精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动。如利用各种法定节日、传统节日、革命领袖、民族英雄等历史人物的诞辰和逝世纪念日等重大历史事件纪念日等有特殊意义的重要日子，举行各种纪念、庆祝活动和必要的仪式，进一步落实《关于在全省开展未成年人文明礼仪养成教育的意见》，引导学生崇德向善，崇尚文明，弘扬民族精神，增进爱国情感，提高道德素养。组织学生参加社会实践基地活动和校外实践活动，提高学生能力。

5. 不断加强社会、家庭、学校三者之间的联系和沟通，为学校发展构建良好的社会环境氛围。学校定期，各班不定期的召开家长会，让社会和家长了解我们的学校，我们的教育，形成教育的合力，同时我们在工作中要针对农村学校的教育现状，研究留守儿童，外来务工人员子女等问题，采取多种措施，切实提高德育工作的有效性和针对性。

(三) 加强队伍建设，全面提高综合素质

教师是教育事业的第一资源，是提高教育质量的根本依靠，

推动学校发展，教师是关键。

1. 强化师德师风建设。一是组织学习，抓好落实。结合区教育局下发的《关于进一步加强师德师风建设工作的实施方案》《中小学教师职业道德规范》，进一步完善学校师德师风建设制度，建立师德师风管理机制。二是开展活动，榜样引领。以“做最美乡村”为主题，学校将继续组织学习“盐都最美教师”先进事迹、开展“基层党组织统一活动日”项目和各类师德征文演讲比赛等活动，引导广大教师学先进、赶先进、争先进。三是奖惩结合，考核促进。继续评选年度师德标兵、先进教育工作者、优秀班主任，成立师德师风建设领导小组，扎实抓好师德师风评议工作，对家长、学生、社会反映的问题，认真核查，对影响学校声誉的教师要依情节进行相应的处理。坚决把师德师风评议结果与教师聘用、绩效工资发放、职称评审、评优晋级、干部任用等挂钩，对违反师德搞有偿家教、体罚或变相体罚学生等行为，实行“一票否决”制。

2. 加强管理队伍建设。一是加强校长队伍建设。校长班子成员以身作则、率先垂范，凡是学校管理的各项规定，都不折不扣地做到，提高执行力和公信力；勤于学习、勇于创新，每人结合一个年级段，参加一个备课组，拥有一份教改试验田，密切把握教育发展的动态，掌握教育教学主动权；二是加强中层干部队伍建设。学校将建立健全中层干部岗位目标责任管理，提高管理干部的规范意识、创新能力和落实之功。三是加强班主任队伍建设。学校将按照《中小学班主任工作规定》和学校《班主任工作考核方案》对班主任工作进行考核考评。加强班主任的理论学习，增强班主任工作中的责任感、使命感和幸福感，充分发挥班主任在推进有效教学中的促进作用，积极探索班级管理的有效途径，开展先进班主任事迹交流会、班主任例会等活动，提高班级管理工作的针对性和实效性，着力打造一支品行优秀、能力较强、工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。

3. 重视教师专业成长。要建设学习型学校，促进教师自觉终

身学习;以课改为抓手,切实实施校本培训;以“名师工程”为依托,从大力培育骨干教师群体等方面入手,大力加强教师教育工作。积极鼓励在职教师参加各类培训,进一步提高全校教师的学历层次。继续开展“青蓝工程”结对帮扶活动,积极组织参加市、区各级教学优质课评比活动,促进青年教师快速成长。

(四)重抓课改深入,全面提升教育教学质量

1. 加大课程管理与改革力度。一是学校领导班子每个成员或结合一个学科,或结合一个年级,或结合一个薄弱班级推门听课、现场评议,抓课堂教学有效性。规定中层以上干部每周随机听课不得少于2节,听后查看四册并和授课人及时交流,促课堂常规精细化。每月组织教研组长和备课组长对教师的“四册”检查,及时通报,发现问题,纠正;二是深化课改抓突破。有序推进学校“微变革、微创新”行动方案实施,深入探索阅读、写字教学的开展,积极组织教师参加各级各类“微变革、微创新”交流研讨活动,不断激发全校教师深化课改的动力和智慧,深入推进“三学一练”活动单导学课堂教学模式改革向“深水区”迈进。

2. 以教学“五认真”为抓手,全面提升教育教学质量。一是本学期,我们继续落实教师教学“五认真”工作考核细则,尤其要抓好备课、上课、作业批改和辅导工作,突出教师在备课、上课方面的个性体现和创新实力,确保课堂教学效率的提高;二是制定系统的、科学的、周密合理的教学计划,建立学生成绩档案,并做好跟踪调查,既要抓“尖子”,同时也要严格控制低分率;加强教学质量的检测和监控,结合教学实际,适时组织对学科的教学质量调研,认真做好质量分析,每次调研教务处将反馈调研情况,与学科教师共同探讨教学中存在的一些问题,通过不断总结、反思,提高教学质量。

3. 打造办学特色,促进学生个性化发展。本学期,我们将继续抓好传统特色项目,科学制定大课间和课外活动计划,正

常开设以刻纸、科技、拉丁舞、跳绳、踢毽子等各类课外活动兴趣小组，满足不同特长、不同兴趣、不同层次学生的发展需要。通过丰富百佳社团，多措并举、协调发展，以特色发展驱动科学发展、内涵发展、和谐发展。积极参加市区级比赛，组织开展校内课余文体比赛和各类实践活动，展示学生特色特长，培育学校办学特色。

(五)完善“迎评”材料，高质量迎接省首批教育现代化示范区的评估验收

1. 全面开展自查。分管领导按照迎评工作分工对照省评估标准，认真开展自查，按照学校实施方案将任务分解细化，形成书面材料。

2. 制定整改措施。分管领导针对自己分管工作存在的主要问题和薄弱环节，研究制定整改方案，学校据此制定综合整改方案。

3. 解决突出问题。围绕义务教育均衡发展中的政策统筹、经费保障、学校标准化建设、教师队伍、素质教育、差异程度等方面的困难和问题，认真整改，扎实推进，确保达到评估验收的标准。

1. 规范学校安全管理。抓好安全教育与培训，不断强化师生安全意识和安全防范能力、自护自救能力。抓好安全工作巡查与监管，重点检查校车、学生食堂、周边环境整治等重点部位和场所的安全隐患排查、管理制度落实情况，形成长效机制。加强人防、物防、技防工作，切实做到有人防、有器材、有监控，并正常运行。建立校车安全管理长效机制，与公安、安监、交通运输部门和地方政府一同加强安全督查，确保接送学生车辆安全运行。配合公安等部门，加强对学校周边治安秩序整治，为学校广大师生创造良好的学习和生活环境。

2. 强化学校卫生工作。加强学生食堂、校园商店等安全保障设施的规范化建设，落实学生食堂管理办法，健全食品安全监督检查体系，强化食品安全责任，严格食品安全操作程序，查处违规采购物资行为，杜绝问题食品流入校园、食品安全责任事故发生。切实做好健康教育和季节性传染病防控工作，完善疾病预防工作机制，采取得力措施，确保师生身体健康。加强学校公共卫生安全事件预警机制建设，确保不发生大的卫生安全事件。

3. 做好信访维稳工作。严肃信访纪律，坚决按信访条例依法办事。加强信息排查、搜集和研判工作，了解掌握带有倾向性和苗头性的问题。按照“发现在早，预防在先，处置在小”的要求，周密部署，超前防范，过细工作，及时发现和化解各类矛盾纠纷，避免越级上访和群体上访事件发生。

(七) 树立服务意识，提高后勤服务质量

1. 牢固树立后勤为教学第一线服务的思想，全面改进后勤服务工作，提高后勤服务质量。树立科学管理和超前服务意识，为教育教学工作服务。工作中积极肯干，吃苦耐劳，灵活、高效、创新，保质保量地完成突出性任务。

2. 完善、实施校园三年总体发展规划，加强校园环境建设，使校园中每一堵墙、每一幅画都体现出教育功能，推动“三风”建设和良好校园文化的形成。认真做好校园内绿化景点的规划与建设工作，积极营造温馨宜人育人环境。

3. 建立健全校产登记、使用和维护制度，对全校校产、校具进行合理评估，进一步做好各室财产登记分类、造册、归档、存放工作。对现有教育教学设备设施要定期进行检查维修，确保使用。在以现有教学教育设备的使用为突破口，用足用好现有设备的基础上，有计划有质量的添置教学设备。

4. 进一步加强财务管理。落实各项措施，严格执行物价政策，

规范学校收费行为，合理安排学校经费。一要严格执行财务制度，规范物品采购申报审批制度，票据规范，帐目清楚；二要实行校务公开，加大对财务收支、基建维修、大宗教育用品采购等方面的科学管理，提倡艰苦创业，厉行节约，切实控减“三公”经费。

新学期，新起点，新目标，新跨越。我校以迎接省首批教育现代化示范区评估验收为契机，以教育教学改革为切入点，凝心聚力抓课改，真用心用功谋发展，扎实推进精致管理，全面提高教育质量，为办好人民满意的教育做出新的更大的贡献！

一、指导思想

本学期教学工作坚持“质量立校、科研兴校、特色强校”的办学理念，把握一个重点(提高教育教学质量)，强化三项管理(强化“两基”工作建设管理，强化教学规范达标建设管理，强化校本教研管理)，继续推动“高效课堂”深入开展。教导处工作以提高教学质量为抓点，以研为力，优化教师教学行为，打造高效课堂；以建为重，加强师生读书引领，打造书香校园；以管为翼，培养良好的习惯，促进学校、教师、学生三者和谐发展。运用科学的管理手段和方法，实现教学管理的决策科学化、内容系列化、运行规范化、手段现代化，以高效的教學管理打造学校课堂，促进教学质量的全面提高。

二、工作目标

1、提高管理效能，坚持以人为本。通过教育教学检测，提高教学质量，有效课堂管理，深化课程改革，有效学科管理，发展学生素质，有效培训管理，提升教师专业素质。

2、加强岗位练兵，提升教师实践能力。通过开展多元的教学研究活动，以教研工作为重点，努力推进课程改革，优化课改环境，促进科研型教师队伍的成长。

3、深化改革，强化质量管理。根据学校实际，课堂教学以培养学生良好的学习习惯为重点，注重全程全员发展，切实提高40分钟的课堂教学效率。

4、以丰富多彩的活动为抓手，开展班级特色活动，组织校级各类学科竞赛，进一步丰富学生的学习生活，陶冶学生的情操，全面提升学生综合素质。

三、工作重点

(一) 夯实教学常规，提高教学质量。

本学期切实抓好课程管理、教学常规管理、教师专业发展管理。

1、严格执行课程计划。

行情况进行不定期检查外，还将以学生调查问卷的形式来监控教学全过程，不断促进教师增强执行课程计划的法规意识，并变为自觉行为。

2、加强请假制度管理。

为了使我校教学常规真正落到实处，严格按课表上课，需要把请假，调课制度重新规定一下，教职工除享受国家法定节假日外，凡请公假、病假、事假、产假等必须事先按规定办理请假手续(急病例外)否则均按旷课论处。

3、加强学科备课管理。

开展并完善备课制度。加强集体探讨，研究教材，教法学法教学思路，形成的教案要联系自己所教班级学生的现状，体现自己的教学特长风格，凸现“以学定教”的备课宗旨，从“以教为中心”转变为“以学为中心”博采众长，求实创

新，充分体现自己的创造性劳动。各教研组要从实际出发，做到“三研究三统一”。即研究教材、研究学生、研究习题，并统一进度，统一检测，统一质量分析。要求各学科任课教师在课堂教学结束后要认真审视自己的教学行为，从理论和实践两方面进行反思，提高教后反思的质量。

4、坚持四有效。

第一，有效备课。备课提倡“微格教学”，强调片断细节设计，不断提高教学技能，体现宏观与微观的统一。

第二，有效上课。教师上课要有强烈的目标意识，质量意识，效益意识，每一句话都要力求字字清晰，每一个提问都要力求富有启发，每一种设计都要力求精心巧妙，每一道习题都要力求典型规范，每一步环节都要力求严谨相关，切忌漫不经心，切忌随心所欲。教师要真正做到教学思想端正，教学功底扎实，教学态度亲切，教学方法恰当，教学过程机智，教学效果明显。努力做到“三要”“三互”即目标要明确，容量要饱满，重点要突出；师生互动，三维互举，课内外互延。确保学生实现“三有”即课课有得，课课有思，课课有悟。

第三，有效听课。要求每位教师每学期听课不少于10节，校长听课不少于15节，听完课后要组织评课。外出学习听课，回校要上汇报课。

项规范达标为依据，突出强调作文批改不过周，其他学科批改不过日，在习作教学方面，二年级加强说话，写话训练，每周练笔二次，三至四年级提倡写好周记，及时，认真评改，增强批改效果。作业必须坚持“五必”即有发必收，有收必改，有错必纠，有练必评，学生作业教师必先做。

5、加强教学质量监控。

进一步改进调研方式，提高调研效益。一是深入课堂，加强

课堂教学的研究，切实提高课堂教学效率。在教导主任的带领下，以课例为载体，总结经验，发现共性问题，寻求对策，采用重点课例剖析法对典型课进行系统、精细的研究，围绕有效课堂进行积极探索，不断提高课堂教学的艺术和教学效率。二是通过检查备课，课前准备，课后测试等方式，了解教学成效，并从中总结经验和寻找问题，三是加强学科教学质量检测，注重分析，反馈，改进。

6、重视“培优”“补差”。

在切实做好减负工作的前提下，认真加强“培优”“补差”工作，促使各科教学质量再上台阶。平时的教学要重视“培优”即在优等生中选好苗子，进行提高训练，让他们“跳一跳”摘到果子。语文老师可着重在习作(写话)方面，数学老师可着重在“探索与应用”方面。教师还应特别注重“补差”，建立“学困生”转化档案，摸清致差原因，因人而异，对症下药。对“学困生”多鼓励，少批评，多辅导不放任；力争班级学生的合格率达到目标要求。同时，教导处及时了解各学科存在的问题，对薄弱年级，学科采取跟踪调研，做好学科质量调研的分析，总结工作。

(二)有效培训管理，提升教师专业水平。

课程改革成败的关键在师资质量，实践证明，结合教科研培养各层次教师是一条可行之路。以建立教师梯队，强调分层管理为突破口，以教师实际需求入手，通过梯队的建立和管理，对不同层次的教师提出不同的要求，实施不同的培养措施，从而使每一位教师的专业水平，都能够在原有基础上得到不同程度的提高，为形成专家型教师队伍奠定基础。

1、学习理论，主动积累。

学习教育理论、教学经验文章等，不断提升教师的现代教学理念，不断适应形势的发展与变化，跟上时代步伐。广大教师

志存高远，自加压力，做到“五个一”，即：上一节优质公开课，设计一篇示范教案，组织一次中队观摩活动，撰写一篇教育教学论文，出一份高质量的学科试卷。

2、精于思考，勤于笔耕。

要求教师积极参加各级各类教学论文评比，认真撰写相关学科的教学论文，教学案例等，并保证质量，争取得奖。要求每位教师至少写一篇论文，分层组织教学论文评比活动，有论文发表或科研成果获奖的教师，学校应给予奖励，并把教师的论文作为考核教师的重要指标。

3、骨干辐射，突出重点。

加强骨干教师培养力度，引导他们把压力化为动力，为他们创造更多的学习，亮相机会。为骨干教师搭台子，压担子，充分发挥他们的示范及辐射作用。把“经典案例”教学作为培训的重点，以弥补年轻教师课堂教学经验不足，为理论提供实践支持。

(三)做好复式教学

随着农村学龄人口的减少、学校布局调整，我校学生数量减少，师资力量薄弱，复式教学已是摆在我校教师面前的一个重要课题，这也是学生人数较少的农村小学的必然性和必要性。本学期我校三、四年级语文，二、三年级数学就开展了复式教学。在教学中教师把新课程理念融入到复式教学实践中，培养和提高学生各方面的能力，从而达到提高教育教学质量的目的。

附：主要活动安排：

九月份：

- 1、制定各类工作计划。
- 2、安排教师工作量，排课。
- 3、检查各学科老师开学备课情况。
- 4、教学质量研讨会。
- 5、组建兴趣小组。
- 6、教学常规大检查。

十月份：

- 1、庆“国庆”。
- 2、开展青年教师的帮扶结对子工作。
- 3、三、四年级公开教学。
- 4、教学常规检查。
- 5、组织教师参加素养大赛。

十一月份：

- 1、期中素质测评。
- 2、召开家长会。
- 3、一、二年级公开教学。
- 4、诵读竞赛

十二月份：

- 1、三、四年级作文竞赛。

2、数学知识竞赛。

3、作业、教案大检查。

元月份：

1、结束课程，副课测评。

2、教育教学工作总结，组织期终复习及素质测评。