

最新我们要做好孩子 我要做好孩子读后感 (大全9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

我们要做好孩子篇一

最近，我读了黄蓓佳阿姨写的一本儿童亲情小说——《我要做好孩子》。

这本书的主人公是一个叫做金铃的女孩子，她活泼、开朗、善良、富有同情心和责任心，懂得关心别人。

《我要做好孩子》主要讲述了金铃考重点中学一路上发生的故事。金铃有很多朋友，小吃摊老板，老板家的小黄猫，修车的老爷爷……没有一个不是她的朋友。她的爸爸妈妈都是大学毕业的知识分子，金铃的妈妈赵卉紫，对女儿很严格，要求金铃考上重点中学，可是金铃学习成绩一直处于中游水平，时好时坏，尤其是数学，还好后来金铃偶然认识了孙奶奶，得到了她的帮助，她的数学成绩才渐渐好了起来。

这本书中我最喜欢的故事是《意外事件》，讲述了金铃考短跑，可是一不小心绊倒了李林，还被李林压伤了胳膊，金铃吃力地爬了起来，而李林则在地上一边呻吟着一边皱着眉头，金铃紧张地问李林：“你没事吧？”可是李林在地上不起来，体育老师来拉李林，李林还是不起来，体育老师才知道李林手臂骨折了，便让班主任送李林去医院。李林去医院后，金铃哭丧着脸问好朋友杨小丽：“李林不会有事吧？”杨小丽

便安慰金铃：“不考这个该死的短跑，你就不会压伤李林了，再说你也受伤了啊！”金铃紧绷的神经才稍稍放松下来，可一下午她都无精打采的，像打了霜的茄子一般。后来李林的妈妈来到金铃的家里要3000元补偿，金铃的爸爸妈妈不同意，李林的妈妈就派了一个人去威胁金铃，让她告诉她的爸爸妈妈把钱送到医院。这个故事让我感触最深的地方就是金铃在摔倒的时候没有管自己，而是去关心李林有没有受伤，以及她们家为了凑3000元，她还把外婆给她买的价值200元的手表带到学校，想卖给张灵灵，可是张灵灵骄傲地说：“你这表都戴旧了，我只出20元，你卖不卖？”金铃为了早点凑足3000元，只好不情愿地答应了。虽然因为这件事她的期末考试没有考好，但她依然懂得关心别人，很懂事。

谁不想做一个好学生、好孩子，接受老师和父母的夸奖？谁不想在班级里受欢迎？这本书让我懂得了，一个学生成绩好不一定就是好学生、好孩子，就受欢迎，更重要的是他的品德。比如张灵灵，虽然成绩很不错，可是做错了事就只会推卸责任，说谎。有一次参加补习，她家的枕头明明是她自己弄坏的，却对邢老师说是金铃干的。而金铃虽然成绩不算最好，可是很善良，富有同情心和责任心，品德很好，所以她在我的眼里才是一个真正的好孩子。我平时偶尔也会说谎，犯错误，我会努力改正这些缺点，做一个真正的品学兼优的好孩子。

我们要做好孩子篇二

“今年暑假，我们选择《我要做好孩子》作为必读书目……”老师话音未落，我的脑海中便冒出一大串的问题：做好孩子是每个孩子的梦想，可爸爸妈妈总是对我抱怨这抱怨那，怎样才能成为一个让家长满意的好孩子呢？好孩子的标准是什么呢？一回到家，我便在妈妈陪同下买来书迫不及待地看了起来。《我要做好孩子》解开了我心中的谜团。

好孩子要勤奋好学

这本书告诉我们“天才是百分之99的汗水加百分之1的灵感”。金铃在一次考试前，专心致志地把课本复习了好几遍，成绩平平的她终于拿了满分，成了全班第一。这本书还告诉我们“天才可贵，培养天才的泥土更可贵”，金铃在一次巧合中，竟然认识了自己老师的老师，这位“老老师”帮助了金铃，使她成为了出类拔萃的好学生。“勤能补拙是良训，一份辛苦一份才”，在以后的学习生活中，我一定要向金铃一样勤奋好学，为自己定一个目标，朝着目标不断努力。

好孩子要有爱心

一天，金铃走在熟悉的大街上，感到气氛不对：咦，平常热闹的大街今天怎么鸦雀无声呢？金铃一脸疑惑地走着。原来，幸幸的爷爷中风身亡，丢下了只有五六岁的小孙女幸幸无人照料。金铃看幸幸挺可怜的，就把她带回家，给幸幸洗澡、穿衣，为幸幸买衣服，无微不至地照顾她。金铃只是个11岁的孩子，连自己都需要妈妈照顾，却懂得去关心一个比自己小的孩子，真有爱心！看到这里，我不禁想起那个端着碗，拄着拐杖，穿着破破烂烂的老爷爷，那一次，我把自己的10元零花钱给了他，心里很踏实，正所谓“帮助他人，快乐自己”嘛！从这一方面来看，我也属于善良的孩子吧！嘿嘿！

好孩子要懂得感恩

王老师辞职去了美国，金铃就张罗着写信，有时甚至会因为想念老师而半夜醒来。班主任邢老师突然生病了，金铃想到老师是因为同学们累病的，感觉很不是滋味。于是，她买了康乃馨去看望生病的老师。为了不让病人生气，金铃耍了点小手腕，挑好事说给邢老师听，把坏事也说成好事，添油加醋地逗老师开心，善意的谎言把老师逗得笑咪咪的。想想我们的老师，为了我们，他们经常熬夜备课、批改作业；为了我们，他们经常忍着病痛坚持上班，经常用嘶哑的嗓音给我们上课……我们要懂得感恩，尽量管好自己，少给老师添麻烦，少让老师操心。

好孩子要……

“书中自有颜如玉，书中自有黄金屋”，《我要做好孩子》如一位好老师，解开了我心中的谜团：好成绩并不代表一切，拥有爱心、懂得感恩同样非常重要。我要向金玲看齐，做一个令爸爸妈妈满意的好孩子！

我们要做好孩子篇三

这个寒假里，我和妈妈一起读了《我要做个好孩子》这本书。

这本书主要讲了主人公金铃和她的爸爸、妈妈、同学、老师之间以及中考的故事。

读完了这本书，我知道了许多好孩子身上的优点，我从金铃身上知道了各种行为。比如：助人为乐、爱护动物、关心同学，这些金铃做到了。比如：《最后一个儿童节》里金铃关心同学、《我可以养蚕了》里金铃爱护动物、《获奖专业户》里为妈妈斗争、《老师病了》里关系老师。我觉得金铃太值得我们学习了，与她比起来，我觉得我做的还不够。不过，我有信心做的和她一样好。好事先从一点一滴开始做，比如：

- 1、洗完手及时关闭水龙头。
- 2、定期给楼下小树小草浇水。
- 3、同学有困难积极帮忙。
- 4、看到同学摔倒，帮忙扶起，只要我持之以恒，肯定能赶上金铃。

读完了这本书，更让我知道了做人要充满爱心，懂得每时每刻都为他人着想。比如：

1、你高兴时别人正在伤心，你要去安慰她。

2、被人不小心弄坏了自己的东西，你要去理解他。这些金铃都做的非常好，我决定也要做的和她一样棒。

我非常喜欢这本书，爱里面的主人公，是她让我知道好孩子是那么重要，最后，我祝金铃考个好成绩。

我们要做好孩子篇四

读完某一作品后，大家心中一定是萌生了不少心得，让我们好好写份读后感，把你的收获和感想记录下来吧。那么如何写读后感才能更有感染力呢？以下是小编帮大家整理的《我要做好孩子》读后感，欢迎阅读与收藏。

一天，我读了《我要做好孩子》这本书，我感受到了孩子的心灵是善良、美好的，孩子的世界是天真无邪的，是大人走不进去的。

这本书的'作者是黄蓓佳，全文采用叙事的形式记录了一个女孩六年级的校园生活。主人公是一个叫金铃的女孩，她天真、机敏。作者淋漓尽致地描绘一个幼小生命所承受的压力，沉重的书包犹如大山一样，压在金铃那幼嫩的双肩，她每天都埋在堆得像座山的作业中，每天都要面对着考试、分数。因此，她的生活中没有了很多的乐趣：不能饲养小动物；不能看自己喜欢的节目；不能做很多事……对于金铃来说，原本开朗、大方、自信、快乐的她每天都要被不快乐包围着，“快乐就像肥皂泡一样不翼而飞。”“快乐看不见摸不着。”金铃的妈妈是个望子成龙、望女成凤、好胜心特别强的家长。她希望女儿考上好学校，把女儿的成绩看得比任何事情都重要。金铃不抱怨不气馁，认真复习，最后和大家一起自信满满地走进了考场。

金铃想当一名好孩子，在她眼里，好孩子并不仅仅只是成绩好，她说：“好学生做错事就该缩起头，让坏学生背黑锅？好学生如果这么自私、怯懦，算什么好？100分再多，三好学生奖状再多，人格上只有0分！”读着读着，我就想起了在生活中，也发生过这样的事情。我有一个弟弟，在家里又听话又懂事，所以爸爸妈妈都很喜欢他。有一次，弟弟不小心打碎了妈妈最喜欢的花瓶，可他不敢承认，害怕被妈妈骂，就说是我干的，害得我被妈妈骂了一顿。

这本书告诉了我们：学习成绩并不是检验好孩子的唯一标准，只要拥有一颗纯净的心，才是最重要的。

我们要做好孩子篇五

“熹熹，快来吃饭！都叫你五遍了！”妈妈大喊。那时，我还沉浸在书的海洋中。是哪本书令我如此陶醉呢？没错，就是它——《我要做好孩子》。

这本书，讲述了一个金铃的女孩，她活泼可爱，心地善良，可是成绩却马马虎虎，她希望自己变得更优秀，她决心要做一个老师、家长眼中的好孩子。她做出了种种努力，不断克服困难，最后，她成为了一位大人们眼中的好孩子。

金铃这样的决心让我想到了自己。在上个学期期中考后的一节课上，大家都满怀期待想要知道自己的成绩，由于我平时成绩还算稳定，所以信心满满，并没有特别在意。但是当老师走进来，不经意地瞟了我一眼后，我的心一下子“呼呼呼”地跳了起来了，完了，我不会考差了吧！

果然，报到我名字时，老师顿时拉下脸来，重重地拍了一下讲台：“孙彦熹，你这次和第一名相差了十二分，注意了！”面对同学们惊讶的眼神和幸灾乐祸的表情，我红着脸羞愧地走向讲台，那一刻，我暗自决定这样的事情绝不容许

再发生！下一次的期末考试我必须要考好！

有了这个决心，我每天都努力复习，一点都不敢松懈。终于到了期末考试时，我认真地看着试卷，一笔一画认真地写着，仔细地检查每一道题目。不出所料，期末考试的成绩在我的预料中，也让我体会到“有付出才有收获”的道理。

《我要做好孩子》这本书对我影响太大了。我觉得是金铃让我学到了学习的窍门：用心、认真、努力地对待每一件事，就一定会有收获。让我们和金铃一起做个好孩子吧！

我们要做好孩子篇六

暑假里，我一接触到《我要做好孩子》就爱不释手！

作者黄蓓佳阿姨笔下的金铃是一个活泼、机敏、善良、富有同情心的六年级学生，她为了做家长和老师眼中的“好孩子”做出了种种努力，也为了保持自己心中的那份纯真和家长做了许多抗争。

在这本书中，我最喜欢“跑吧，孩子，冲刺吧！”这句话，它深深地触动了我的心灵。赵子卉坚信她的女儿会很优秀，一定会考个优秀的成绩。这足以证明，金铃得到了父母的信任。只要我们努力奋斗，就会获得父母的信任。

读完《我要做好孩子》，我仿佛身临其境，变成了主人公金铃，经历了许多事情。我也暗暗下决心，一定要做个努力求学、勤奋进取、不让父母操心的好孩子！

我们要做好孩子篇七

暑假，妈妈给我买了一套黄蓓佳的书，其中《我要做好孩子》让我爱不释手。

故事的主人公金铃是一个胖胖的六年级女孩，学习一般，但机敏、正直，总能勇敢地解决生活中碰到的各种难题。

因为自己学习不好，她并不是同学、老师和家长眼中的好孩子。为了成为一个好孩子，金铃做了种种努力，并一直保持心中那份天真、纯洁。她与家长和老师做了许许多多的“斗争”。通过自己的不断努力，金铃的成绩得到了很大的提高，最后信心满满地与同学们走入了升学的考场。

我认为一个新时代的好孩子，不是靠成绩来决定的。如果一个成绩好的孩子，经常骂人、欺负弱小，不能称得上好孩子；一个成绩不好的孩子，经常帮助别人，勇敢、善良、正直，那他一定是个不折不扣的好孩子！

所以，我一定要努力做一个品学兼优的好孩子！

我们要做好孩子篇八

《我要做好孩子》这本书讲述了12岁的小学女生金铃在准备小学升初中考试中的经历。小说的文笔活泼轻松，但书中还是通过基调明快的叙事围绕“好孩子”的主题展现了当代学生成长过程中的矛盾。

金铃是个好孩子吗？她成绩在班级里位居中等偏上，不是名列前茅，经常因为粗心做错题。因为担心考不上更好的学校，父母为她的成绩操了不少心，想方设法让她能有所提高。老师和家长心目中的好孩子听话、遵守规则，成绩拔尖，金铃不符合这些要求。

金铃她有自己独特的一面。她有正义感，敢于替别人打抱不平，在替别人背了黑锅之后冷静地运用自己的方式处理事情，令当编辑的妈妈刮目相看。她善良，把意外去世的修车老人六岁的小孙女幸幸领回了自己家里，细心照顾。她懂得关心体贴他人，给原来的老师写信问候，给病倒的新班主任邢老

师买康乃馨，还用善意的谎言让老师开心。她感情丰富，热爱思考，写的作文绘声绘色、有思想深度，却因为写了错别字得不了高分。

这一切都不能体现在分数上，她甚至还因为家里担心她做其中的一些事情影响学习遭到过批评。

正如书中说：“好孩子的内涵太丰富，它不全是100分组成的。”金铃身上善良、正直、勇敢、乐于助人这些特点，明明是社会需要的优秀品质，却险些因为应试教育被摧残。如果不是她的父母开明，及时想清楚了不要过分打击孩子，恐怕这个拥有高贵心灵的女孩，只能成为一台没有心的考试机器。

故事里面有一个非常乐观的情节，金铃的善良乐观让她无意中遇到了退休特级教师孙奶奶，并且得到了免费的补习。可是生活中，会有这么美好的事情吗？如果换成唯分数是瞻的家长，恐怕不会尊重金铃的意愿，只会告诉她“万般皆下品，惟有读书高”吧！如果换成简单粗暴的家长，在她成绩不理想的时候只会一顿暴打吧！

进入初中以后，才渐渐发觉家长和我们在小学时的焦虑有些多余。几分的差异，并不能给初中成绩带来多大的影响，小学时最顶尖的学生不见得中学还能保持优秀，反而有很多小学时成绩像金铃这样中等偏上的人成为后起之秀。

故事的结局是开放性的，金铃在经历了种种事情之后，明白到做好孩子的意义，许下了做好孩子的心愿，同时也没有丢弃自己身上的美好品质。最后，她在母亲的祝愿下走入了考场。

金铃是幸运的，因为她有明事理的父母。和《女中学生三部曲》比起来，这本书实在是轻松愉快许多。也正因为如此，这本书至少还给了我们希望吧！

我们要做好孩子篇九

我一遍又一遍的阅读了《我要做好孩子》的这本书，读着、读着，竟不知不觉地被这本书深深地吸引了，仿佛我就是书中的主人公金铃。从中更体会到了读书的快乐、开心、收获。我也像金铃一样从一个做事马马虎虎的孩子成了一个细心、认真做事的好孩子。英国谚语曾说“没有比读书更好的娱乐更持久的满足了。”暑期的亲子读书活动，让我的暑期生活五彩缤纷、多姿多彩。

是《我要做好孩子》这本书，让我懂得了诚实才是最重要的。我深深的记得文中的那一段“好学生又有什么了不起？好学生做了错事就缩起头，让坏学生背黑锅吗？好学生如果这么自私、怯懦，算什么好？100分再多，三好生奖状再多，假的！人格上只有“0”分！她金铃看不起她们！还有于胖儿，溜须拍马的家伙，为了抄人家作业，连良心都不讲了。”是的，金铃说的没错，心灵美才是最美的，如果一个人格上是“0”分的人如何算的上是一个好孩子呢？要知道学习好的孩子不一定百分百是一个好孩子。于胖儿就是一个胆小怕事的人，自己不努力常常去抄别人的成果，这样的人，永远不会有成就！是读书让我真正懂得如何做一个好孩子。

我们的老师、家长一味的认为，只要学习好就是一个好孩子，从不去看他们的负面。往往只会让学习好的孩子沾沾自喜，目中无人，有一种高人一等的优越感。就像书中的倪志伟一样，其实有很多人都对他不满，但谁都不敢说出来，因为他是老师心目中的“好学生”。态度是需要衡量的，学习再好，如果有错还是要批评的。这一点，金铃就做的很好，她能大胆指出了倪志伟平时做的错事。虽然这只是简简单单的事，或许只需要一句话，但这事又有多少人能像金铃一样指出好学生的错误呢？而金铃只是这样一个平凡的女孩却敢大胆的指出别人的错误。是读《我要做好孩子》之书，才让我真正懂得做什么样的孩子，才算好孩子。

我想每一个家长都会像金铃的家长一样有一种“望子成龙、望女成凤”的心态。如果盲目的往这个方向做，不但不会让孩子们自主读书，甚至还会让孩子们产生一种叛逆的心理。父母的心态没有错，但也不能抓得太紧，不然只会适得其反。

每读一次《我要做好孩子》之书，我都会有不同的感想，心中的滋味也五花八门。还记得英国的谚语说的那句“不经历风雨，只能看见彩虹。”呢？人的一生不可能一帆风顺，《我要做好孩子》这本书就是描述了一个马虎眼的孩子是如何克服困难的。让我们也排除万难，向那条充满坎坷的路前进吧！