

最新有趣的人有趣的事 一年级暑假读后感读居里夫人有感(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

有趣的人有趣的事篇一

天我读了《居里夫人小时候的故事》。书中讲了居里夫人是一位波兰的著名科学家。她小时候有一天在她做课时，她的姐姐和同学们在她面前唱歌、跳舞、做游戏，但她仍然没有分散注意力。想想自己有时学习时也很不专心，我很惭愧。

我读了这个故事懂了一个道理，那就是做事要认认真真，不马虎，专心才能成为有名望的人。

今后我要向居里夫人那样专心致志的学习，也做一个有名望的人！

有趣的人有趣的事篇二

当我读到“水面上铺着青色的萍叶，矗起一朵朵黄色的萍花，好像小人国里的睡莲……”；“温和的阳光笼罩在小溪上，好象使每一块石子每一块泥沙都有了欢乐的生命……”等片断时，我感觉我的心立刻被带到一条小溪之旁，站在那里赏玩这种美景，我也不知不觉地惊奇起来，在叶圣陶老爷爷的笔下，不管什么样的东西都可以活起来！

一位失去了所有亲人的老奶奶，在田地里种稻子时，一只小灰蛾飞来，稻草人想赶走它，但是它不能动，它恨不得倒下去，把小灰蛾压死，但它办不到，它用手中的扇子提醒老奶奶，可是老奶奶还是走远了。

有一位渔妇的孩子病得很重，稻草人恨不得变成被子去为那个孩子送去一点温暖，但是他不能动，他实在办不到。

第二天，稻草人倒下了，不是他怕辛苦，而是他的心碎了，他觉得自己帮不了任何人。我好可怜稻草人，他有最美的梦，他想去帮老奶奶驱赶小灰蛾，他想去为那个孩子送去温暖，可是却一件也办，他的内心一定非常痛苦，这就是现实与梦想的距离，可是不管不如何，我还是喜欢美丽的梦想。

稻草人读后感500字(三)

有趣的人有趣的事篇三

今年暑假，妈妈给我买了《稻草人》这本书，这本书里的故事都很精彩，让我看了之后，感慨万分。

在这本书里，我最喜欢的一篇就是“芳儿的梦”，内容主要讲的就是：芳儿的妈妈的生日快要到了，芳儿的姐姐已经做好了充足的准备为妈妈过生日，而芳儿却不知道买什么礼物送给妈妈芳儿想尽了所有东西，却都觉得送给妈妈不合适。因为她想给妈妈一个很美丽，能表达出自己妈妈比海还深的爱。

这样的礼物很难找。她找了很多，却总想不出买什么给妈妈。最后想出了用星星来串成一条项链，并且在梦里实现。

当然，芳儿的梦是无法实现的，用星星串成的项链也是不存

在的。但这一切都不重要，重要的是芳儿的心，一颗爱妈妈的心，一颗懂得感恩的心。

看到了芳儿的努力，感受到芳儿对她妈妈的爱。看到这里，我不由又想起我自己。

生活中，妈妈给了我无微不至的爱和关怀，而我却没想过怎样报答她，甚至认为，这是理所应当的。而且，在有的时候，有些方面，我感到妈妈所做的没有达到我的要求，我总会任性发脾气，从来没考虑过妈妈的感受。

举例来说，我从小都不太喜欢吃蔬菜，妈妈总为了我的健康着想，为了让我得到全面的营养，总是费尽了心机。无论她上班有多累，总是还要为我准备饭菜。而我感到饭菜不合胃口的时候，不但不吃，还对妈妈发脾气。从来没想过妈妈的辛苦。现在想一想，真不应该。

我决定，以文中的芳儿学习，以她为榜样，在以后的生活中，不再任性，不惹妈妈伤心，争取做一个懂得爱和感恩的孩子！

稻草人读后感500字(四)

有趣的人有趣的事篇四

上周四，老师借给我一本《雪人》的书，这本书是根据安徒生童话故事改编的，我很喜欢看安徒生童话故事，读过《海的女儿》《卖火柴的小女孩》。

这本书讲的是在孩子们的欢呼声中诞生了一个雪人，雪人看到孩子们很高兴，它也很自豪。有一个小伙子和姑娘在花园散步，他们觉得景色很美，雪人也很美，他们在雪地上跳舞，还拥抱了雪人。雪人问看家狗，他们是谁看家狗说：“他们

是一对爱人，也是我的主人”。夜幕降临了，雪人透过玻璃窗看到了壁炉的火焰，他觉得它把舌头伸出来的样子多么好看呀！他的身体挨冻发冷，心里确怀着温暖美好的想象。早上到了，火焰灭了，那是令雪人高兴的寒冷天气，他却哭了。因为它看不到壁炉里面的火焰了。

天气暖和了，雪人融化了。

这本书读完以后，我不知道雪人为什么那么喜欢火焰呢如果有火焰他会融化的更快呀！

上述，语言流畅、自然。

小学生读后感300字：礼貌待人

有关冬天的小学生读后感：读济南的冬天有感

有趣的人有趣的事篇五

1. 今天，我怀着无比好奇的心情在读《照亮心灵的人》一文。读完了这篇文章，我的心震撼了：一个小女孩在失去视觉、听觉的情况下，却能够如此坚强，而且坚持不懈地学习。她这种学习精神，让我终身受益。

2. 小女孩在莎莉文老师到来之前，暴怒、伤心和苦恼，觉得自己就像航行在茫茫大雾中的船只，个没有目标。正当小女孩在心中呼唤时，照亮她心灵的人来到她的身边——莎莉文老师。那天，小女孩坐在草地上，莎莉文老师来到她身边，送给她一个洋娃娃，并在小女孩手上缓慢地拼写出“doll”（洋娃娃）这个词。而那个小女孩却把这个词。而那个女孩却把这个手指并用拼写当做一种妙趣横生的游戏，这个游戏使她兴到盎然。虽然小女孩很刻苦的学习，但是视觉和听觉的原因，她也非常悔，觉得自己的世界里没有温暖和同情，只有

一片寂静和黑暗。这时，沙莉文老师就带她感受和煦的阳光，新鲜的空气，直接小女孩触摸到水，并以书写水的单词“water”打开了小女孩的心灵之门，使她的求知欲望日强烈，使她学会了许多单词，她觉得自己是世界最快乐的孩子。

3. 跟小女孩相比，我感到无地自容。想想老师平时叫我专心听讲，认真读书，而我仍然我行我素，一会朝窗外看，看小鸟在叫；一会儿独自在座位上做小动作，老师讲的根本没有听进去，结果老师提问，我回答的牛头不马嘴，弄得哄堂大笑。那时，我还没看见这篇文章，结果当然是受到了老师的批评。

4. 读着这篇文章，我想；小女孩在视觉，听觉都没有的情况下，莎莉老师教他拼写单词，她都能坚定不移的坚持虽然有时遇到困难，但她仍然坚持到底，认真学习。

5. 现在，作为一个正常的人，我要经常帮助同学，上课时要坐姿端正，眼睛要睁得大大的，耳朵要竖起来；听老师课，千万不能做小动作，把老师的教诲牢记在心里。

初二:翁灵龙