

# 2023年理解叛逆的孩子读后感 读懂孩子 读后感(实用5篇)

当观看完一部作品后，一定有不少感悟吧，这时候十分有必要要写一篇读后感了!这时候最关键的读后感不能忘了。那要怎么写好读后感呢?以下是小编为大家准备的读后感精彩范文，希望对大家有帮助!

## 理解叛逆的孩子读后感篇一

为响应党和国家“倡导全民阅读，建设书香社会”号召，我利用暑假时间阅读了《让我们一起读懂孩子》这本书。这书记录了兰海教育探索与实践的过程，在一段段生动可感、正在发生的故事中，兰海透彻而全面地阐释了她专业的教育理念，并展示出把专业知识运用到实践中的实施技巧和丰富经验，为我们带来观察儿童的新思维和解决问题的新方法。

兰海在德国慕尼黑大学获得教育学、心理学和社会学三个硕士学位后，回国创办上瀕教育机构。兰海的上瀕教育机构，这是一家私营课外教育机构，虽然也有自己的课程，可是并不是我们常说的补习班，是一种模仿西方教育的教育中心。兰海在德国学的是教育学，上瀕这个词就是从德国引进来的。上瀒致力于用国外先进的`教育理念和方法培养孩子。

六年来，在上瀒的课堂以及活动训练营里，发生了太多让家长意想不到的成长故事。在兰海面前，内向孤独的孩子可以滔滔不绝，叛逆期的孩子愿意顺从，撒谎的孩子变得诚实，早恋的孩子能健康成长，爱打架的孩子成为了弱者的保护神，不爱学习的孩子渴望知识，胆小自卑的孩子开始胆大自信，调皮捣蛋的孩子变得创造力惊人而所有这一切都源于她对孩子的心理、言行、个性的深入了解和把握，所以兰海总是对家长说：“让我们一起读懂孩子!”

## 理解叛逆的孩子读后感篇二

读了《叛逆不是孩子的错》这本书让我知道自己跟孩子之间的沟通太少了。其次对孩子的管理方法也有很多不对的地方，有时急了还会大吼大叫，感觉孩子太叛逆，情绪控制不住自己，让孩子按照自己的想法做事情，没有考虑孩子的感受，不管孩子的想法，总认为自己是对的，自己的方法才是对他好，自己爱他，但没有正确表达，孩子会感受不到我的爱。

比如有一次，我把他的作业都安排好先写哪一项再写哪一项，但是他总是不按我的要求写，反着来，对着干，我没控制住自己又吼叫孩子，对孩子伤害很大，孩子说总是吼他，总是控制他，不听他的想法，我听后很难过，也开始反思自己的做法。

通过这本书里的方法，我明白了对孩子越控制越叛逆，要相互沟通，会让孩子感到自己的想法被重视，孩子会很开心，不再强迫孩子听话，讲道理才会开始听话，叛逆不是孩子的错。

## 理解叛逆的孩子读后感篇三

第一次知道樊登是在朋友的书店里，他的书店每周都会播放一部电影，结束后播放一集樊登读书会的内容。此时，孩子们刚刚从电影情节中走出，自由的坐在各个角落里读着书，家长们就围坐在投影幕前，细细品味樊登讲的每一本书。往往，家长们还没有看完，孩子们就会循声而来，一起和我们观看，《养育男孩》《养育女孩》《你就是最好的玩具》

《叛逆不是孩子的错》每一集对我来说，都如醍醐灌顶，让我在育儿路上突然想通很多。

我的儿子转眼已经进入10岁了，老师在开家长会时说：“现在孩子们都在不同程度地进入青春期，甚至有些青春萌动的小心思。而且学会了说巧妙的谎言，学会和其他同学搞恶作

剧.....”在老师看来，10多岁的孩子开始叛逆，已经试着逃出家长的手掌心了。

如果没有读过樊登所讲过的书，我的内心也许和其他家长一样充满了恐慌，害怕有一天，他不再受我控制，不再听我的话，开始反抗。甚至担心孩子会像比较激进的哪些孩子一样，跳楼，跳桥，弑母.....好在，我在孩子进入青春期前认识了樊登，如今手握这本《读懂孩子的心》，又把我从前从吸收的支离的信息重新整合，我感到，万分感恩。

我们都是育儿路上艰难的践行者，即便有人告诉你应该怎么做，但在实际的过程中，又是那么难以持续。所以，我一直在努力，在反思，在改变。曾经，我和儿子的关系就是“毒刺”关系，我不愿意过分的表扬他，人多的时候不喜欢他大声说话，我曾经说我的孩子“哗众取宠”，我经常在人前否定他，即便看到了他羞红的小脸。但是，樊登让我认识了《正面管教》，我开始使用正面管教的工具，我感受到我们之间的关系的变化，以及他对我无条件信任。这都是从我的改变开始的，虽然我曾经错过，但我们一直在努力修复。

我的孩子，终将会从男孩成长为男人，如今的他认真，上进，积极，向上。最近，他纠结于我和爸爸对他和妹妹的不公平，对妹妹的表情更柔和，语气更温润。我正在想办法帮他走出困惑，他自己找了篇描写父子关系的文章，他自己读，给我们读，还郑重的'告诉我们：“我知道，你们爱妹妹，也爱我，只是我们不一样大，要求也不一样。”听了他的话，我真是两眼泪，他能自己解决问题，比我们开导更有效。

庆幸我认识了樊登，读了樊登的《读懂孩子的心》，读懂孩子，让我们和孩子一起成长为更好的人。

## 理解叛逆的孩子读后感篇四

本学期阅读了边玉芳的《读懂孩子》一书，受益匪浅，书中

大多是从心理学和生理学两个方面分析孩子在各个时期的特点，科学的揭示了青少年成长规律，为作为家长和老师的我们提供了一个教导孩子的路标。

从书本中我领悟到了不断的探索、创新、思索是一种快乐；知晓了尊重、信任、宽容也是一种精神……文中的一些精辟的理论给我留下了深刻的印象。

孩子们是一本永远读不完的书。是呀，就在身边，仅在咫尺，有许许多多的孩子等着我们去爱，去发现，去激励，去赞美。他们都是一本书，是一朵需要耐心浇灌的花，是一支需要点燃的火把。他们的心灵纯洁、稚嫩，心理脆弱，所以，更需要正确的引导和鼓励，以培植起对生活对学习的自信。于是，一个决心在心底萌生：在日常的教学中，我需要更注重学生为本，细心观察，捕捉他们身上的每一个闪光点，不吝啬赞美，及时把爱的赞美与期望送给每一位学生，使之发扬光大。使每个孩子都感到“我能行”。

作为一名教师，面对的是各种各样的孩子，但不管面对的是什么样的孩子，在他们的内心深处，都是渴望得到教师的关注、认可和爱抚的。他们当中的每一个孩子都同样需要得到尊重，得到关爱，而对任何一个孩子的忽略，都有可能对孩子造成不可弥补的甚至是终身的损伤。

要读懂孩子这本书可不容易，因为每个孩子都是不同的，不可能用同一个方法去教育他们。教师必须站到孩子的位置上，全面地去观察孩子，只有钻到孩子的肺腑中去，深入了解孩子的个性差异，才能有针对性地工作，取得良好的效果。但愿优秀书籍的指引下，我能学会做一名会思索的幸福教师。