

最新机械设计方案实例(优秀5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

机械设计方案实例篇一

为了通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节，活动方案如下：

一、活动主题：激扬的旋律、欢快的六一

二、活动时间：6月1日

三、活动地点□_x小学操场

四、活动内容：新生入队仪式、“我读书、我快乐”朗诵比赛、幼儿园庆“六一”文艺表演

五、活动组织：

组委会主任：_

策划□__x

组委会成员：全校教师

六、活动过程：

1、领导讲话

2、校长致词并宣布活动开始

3、新生入队仪式：

(1) 出旗、敬礼、奏乐、唱队歌；

(2) 大队部组织委员批准新队员名单；

(3) 授队员标志，请老队员给新队员戴红领巾；

(4) 宣誓；

(5) 新队员代表发言；

(6) 呼号；

(8) 退旗、敬礼、奏乐。

4、“我读书、我快乐”朗诵比赛

5、幼儿园庆“六一”文艺表演

七、安全预案：

(1) 家长通知，幼儿园及小学低年级的学生必须由家长陪同参加活动。

(2) 通过广播向学生进行安全教育；

(3) 在活动前、中提醒需要注意的事项(自带凳子、当文明观众等)

(4)现场聘请六年级同学维持秩序，组全体成员巡逻。

活动方案范文精选小学庆六一方案

机械设计方案实例篇二

为丰富校园文化生活，庆祝少先队员自己的节日，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义的六一儿童节，我校将在六一期间举行系列活动，让每一个学生活动中快快乐乐地度过儿童节，并使学生在活动中获取一定的知识和能力，使学生健康、和谐地发展。

活动一：合唱展示

活动二：一年级同学入队仪式

活动三：“热爱生活，拥抱美丽”服装秀

活动四：春游

以上所有活动都是全员参与，班主任与副班主任一同管理班级。方案具体细节如下

活动一：合唱

时间：5月30日(周四)课间操

地点：操场主席台

方式：展示

负责老师：杨霞孙静

活动二：一年级同学入队仪式

一、时间：5月30日13：25

二、地点：操场

三、流程：

1) 13：25各班按照课间操的队伍在操场站好队。一年级按班级站在跑道上。

2) 13：30正式开始，主持人：大队长曹佳蓉

3) 第一项：出旗(李紫晟等四人)

4) 第二项：唱队歌

全体少先队队员齐唱。

5) 第三项：校领导祝词

6) 第四项：宣布新队员名单

7) 第五项：老队员为新队员佩戴红领巾

8) 第六项：新少先队员宣誓

9) 第七项：老、新队员代表发言

老队员由学校副大队长马婧如为代表。

请一年级每班推荐四名发言的新少先队员，由12人一起做一个朗诵。请班主任让这12名学生5月20日(下周一)下午第三节课到大队部集合。

10) 第八项：呼口号

11)第九项：退旗

12)宣布入队仪式结束

四、注意事项

1)一年级全体学生穿校服，家长可来参加入队仪式。

2)一年级班主任收齐红领巾费用，具体价格待定，等候小翅膀通知。

3)五年级队员参与为新少先队员佩戴红领巾环节，5月29日第七节课多媒体教室进行培训。

4)一年级从下周开始进行队前教育。具体详见后续文档：

活动三：“热爱生活，拥抱美丽”服装秀

一、时间：5月30日入队仪式之后

二、地点：操场

三、流程

1.按照年级班级从高年级到低年级的顺序进行服装秀，每班展示时间不超过5分钟。

2.每班选出一名解说员，在本班走秀时介绍本班服装秀的主题，班级风貌等。

四、注意事项

1.围绕活动总主题“热爱生活，拥抱美丽”，各班自行决定班级主题，要求阳光向上，符合小学生特点。例如：环保服装秀、运动服装秀等。各班主题先报先定，如与之前班级上

报主题相同，则后报的班级需更换新的主题再报。

2. 各班除了解说员之外，每一名学生都要上场。一年级每班有3—5名家长一起参与服装秀。基本形式为走t台，到台前摆pose展示，其它形式可自由发挥。

3. 服装自备，走秀音乐自选，时间不超过5分钟，要求mp3格式，并于5月24日12：00前传至大队部。

4. 大队部将于5月27日进行不带妆彩排，具体时间地点再通知。

5. 一年级入队结束后带回班级换走秀服装，之后集体找到指定地点就座。

6. 1-6年级同学带小板凳。按照座次表就座。

活动四：春游

时间：5月31日上午

具体行程将另行通知。

机械设计方案实例篇三

一、指导思想：

随着公司的不断发展壮大，青年员工的比例越来越高，他们以成为公司生产经营工作中非常重要的一部分，调动他们的积极性，发挥广大青年的作用，成为公司团委义不容辞的使命。

二、活动目的：

为了丰富广大团员青年的工作生活，让他们在繁忙的工作之余，享受公司对青年人的关心和体恤，公司团委在前期征求了各团支部意见建议的基础上，结合公司生产经营实际，拟在五四青年节前夕开展趣味运动会，在这春暖花开的季节，使广大团员青年抖擞精神，在活动中发挥团队作用，培养团队意识，增强青年员工之间的沟通交流，促进友好和谐相处。

三、活动口号：

比拼，激扬青春梦想，搏击，磨砺宝剑锋芒

四、参加人数：

五、活动内容：

（一）瞎子贴宝（2组同时进行）

1.、比赛人数：每队8名队员参加

2.、比赛赛距：距离5米

3.、比赛赛制：按每队在规定时间内（内在目标物上贴的贴纸越多的为胜。

4.、比赛规则：每队队员按1—8号排列（顺序自定），用眼罩蒙好眼睛，依次上前在目标物上贴贴纸，在3分钟之内贴的最多的为胜。贴到别人目标物上的，算别人的。

5、得分：第一名6分、第二名5分、依次类推……

6、道具：眼罩6个；目标物：2张a4纸；贴纸若干；秒表1个

7、裁判：4人（1人计时、2人数数、1人记录）

（二）滚雪球（2组共同进行）

1.、比赛人数：每队5名队员

2、比赛赛距：场地长约20米，在起、终点分别放上标志物作为折转标志

3、比赛赛制：按照全部人员手拉手跑回起点的先后按计时取名次

4、比赛规则：

1) 每队5人纵队排在起点线上，发令后，各队第一位队员迅速向前跑，绕过终点标志物跑回起点，与第二位队员手拉手再迅速跑向终点，折转后返回起点，再拉第三位的手变成三人手拉手向前跑……依次类推，直到整个队伍手拉手跑完，回到起点为止。

2) 手一次加5秒钟，若撞倒了目标物，扶起来之后继续。所有人必须从标志物外圈绕过。

5、得分：用时最短的队得6分，依次为5分、4分、3分、2分、1分。

6、道具：4把椅子、秒表1个

7、裁判：4名（1人记时、2人维持秩序并召集下一队人、1人记录。）（三）30米障碍接力赛（2组一起进行）

1、比赛人数：每队4人

2、比赛赛距：30米

3、比赛规则：比赛开始前每队各出一人手持接力棒站在起跑线上，裁判发令后开始跑。途中运动员需跳过凳子、钻过绳子（不能动手），到达场地另一端时用嘴咬住食物（不能动手）再沿原路越过障碍返回将棒传给下一个人，最后一个人到达

终点时间结束。撞倒一次障碍物加5秒。

4、得分：用时最短的队得6分，依次为5分、4分、3分、2分、1分。

7、裁判：4个（1人计时、2人维持秩序、1人记录）

（四）跳绳

1、比赛人数：每队3人

2、比赛时间：1分钟

3、得分：数量最多的得6分，依次为5分、4分、3分、2分、1分。

4、道具：3根短绳、秒表1个

5、裁判：4个（1人记时、2人组织、1人记录）

（五）定点投篮

1、比赛人数：每队4人

2、比赛规则：每人限投6次。

4、得分：总数最多者得6分，依次为5分、4分、3分、2分、1分。

6、道具：两个篮球

7、裁判：4个（两边篮板各2人）

（六）夹乒乓球

1、比赛人数：每队8人

2、比赛赛距： 40米

3、比赛规则：每队的8个人在40米的距离内随意排列，第一个人从裁判手里夹起乒乓球依次往下传，若球落地，失误的人要在地上夹起球继续前往下传，最后一个人夹到球后直接跑到裁判处把球放在裁判手上时结束。

4、得分：用时最短的一队得6分，依次为5分、4分、3分、2分、1分。

5、道具：2个乒乓球、筷子16双

6、裁判：4个（1人计时、2人组织、1人记录）

六、比赛顺序：定点投篮、滚雪球、瞎子贴宝、夹乒乓球、30米障碍跑、跳绳 全体定点投篮：一分厂团支部、二分厂团支部、三分厂团支部：南边篮板（裁判：袁宏、谭岚尹）；四、五分厂团支部、二线团支部、管理团支部：北边篮板（裁判：徐伟、黄萍）

七、工作人员安排：

活动总负责：任亚妮； 裁判：袁宏、谭岚尹、徐伟、黄萍

《五四青年节活动方案实例》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

机械设计方案实例篇四

一、指导思想

一年一度的六一儿童节是广大少先队员最期盼的节日，通过

开展六一庆祝活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现乐观进取的精神，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的六一国际儿童节。

二、活动主题：在阳光下成长。

三、领导小组

组长：袁明涛

副组长：吕凯昌

成员：张翠强李杰王爱菊王金玉

魏兴华亓爱华何子倩

四、组织形式：以学校为单位组织开展活动

五、时间安排

1、5月14日拟订方案；

2、5月14日至5月17日各班选取适当的节目，并进行编排；

3、5月18日学校进行各班节目的编排指导工作；

4、5月21日至5月31日做好各项准备工作；

5、5月31日下午进行六一活动的彩排；

6、六月一日下午开展联欢活动。

六、活动内容

（一）庆六一征文活动

2、展出形式：以小报形式或制作展板

3、活动的具体要求和做法：要求三五年级学生都参加，文体不限，字数不限。以我们的儿童节故事，分享自己的六一故事，或者是小时候的经历，玩儿时的游戏等等，或者自己现在对于儿童节的憧憬写出快乐的童年，或是对童年生活的思考为题材进行写作。学生写完后，各年级语文老师选取5篇左右的优秀作文，批阅后，让学生用快速作文纸（或大、小作文本）抄正。老师推荐的作品，将在学校的《小苗报》上出版，并择优向《鲁中晨报》投稿。

5、负责人：各年级语文老师。

（二）庆六一（图画）手抄报展

1、设计时间：5月25日至27日。

2、展出地点：学校展板。

3、活动的具体要求和做法：要求三五年级学生都参加，每个学生设计一幅手抄报，设计的好的作品在学校展板上展览；作品题材要求积极向上，以反映当前少年儿童生活、学校或班级面貌、家乡变化为主。（一二年级自主选择画一幅关于六一儿童节的作品）

4、作品上交时间5月28日。

5、负责人：各年级班主任。

（三）庆六一书法展

1、活动时间：5月25日至28日。

2、展出地点：学校展板。

3、活动的具体要求和做法：要求全校学生都参加，每个学生写一张最漂亮的字，写得好的，在学校展板上展览；一二年级写铅笔字，三四五年级写钢笔字和毛笔字；内容不限。

4、作品上交时间5月28日。

5、负责人：各年级语文老师。

（四）庆六一文艺联欢会

2、活动地点：学校教室前广场。

3、活动的具体要求和做法：每个年级两个节目，节目内容要求积极向上，主题鲜明，具有时代意义和儿童意趣精神。节目形式不限，可为舞蹈、歌曲、朗诵、双簧、三句半、笑话、小品、知识抢答赛、游戏等。

4、5月17日前由班主任上报节目；5月18日在实验室现场进行考评审核，选拔指导，确定六一汇演节目；5月31日下午第二节课后在操场进行彩排。

5、负责人：各年级班主任及音乐老师。

机械设计方案实例篇五

拼音教学的学习已告一段落，这是我第一次进行拼音教学。

可以说完全是摸着石头过河，看别人怎么做，自己也搬过来这么做。套用朋友的一句话就是：遗憾啊，等我知道怎么教拼音了，它已经结束了。

我也有这种感觉，觉得等我知道了一些学习套路时，已经接

近尾声了。很感谢我们的孩子，在这段我们共同学习的日子里，学习很认真，也很信任我，这让我有莫大的鼓舞。

一些从未接触拼音的孩子在这次拼音测试中，都取得了比较优异的成绩。但是我不成熟的教学也造成了许多的弊端。比如学生的差异性太大，学习的拼音不够扎实，牢固。特别是在拼音阶段认识的汉字，由于我本身不够重视，导致学生学得很不好。

作为一名语文教师，特别是低段教师，我觉得责任很重。