

2023年孟子读本读后感(精选9篇)

当认真看完一部作品后，相信大家的收获肯定不少吧，是时候写一篇读后感好好记录一下了。那么你会写读后感吗？知道读后感怎么写才比较好吗？以下是小编为大家准备的读后感精彩范文，希望对大家有帮助！

孟子读本读后感篇一

通过学习《家长读本》的学习后，使我受益匪浅。作为家长我看到了领导和教师很关心学生的道德、品质和心理素质，培养学生热爱祖国，热爱劳动，有集体主义思想，具有守信，并力奋，自立，合作的精神和良好品德，遵纪守法养成文明礼貌具有一定的自学能力，动手操作能力，以及运用所学的知识，分析和解决问题的能力，掌握学习的科学方法，做的非常好。

使作为家长的我懂得很多道理，我以前的想法认为子女的学习成绩的好坏，主要是学校和老师的好坏有很大影响，而对家长没有多大联系，看了《家长读本》后，我深深体会到以前的想法是没有道理的，认识到家庭教育是第一学校，要给孩子营造理想的环境，家庭教育也应讲究方法，家长要主动和老师沟通，家长要学会和孩子交朋友等等。

在这里我总结了几条：

家长要尽可能地满足孩子的成就需要。一是多发现孩子的优点，并即时表现出赞赏，要知道，我们的孩子在很多方面的表现可比我们同龄时的表现好多了。同时，家长要去发现孩子的特长、爱好，并在这些方面创造条件，使孩子更好地发展，如：美术情乐、舞蹈、体育等，而不是在孩子不擅长的方面要求他非要达到家长自己的要求。

“让孩子在接纳的环境中成长，在关爱的环境中成熟。”这是专家的忠告。即使是天才也有表现不好的时候，当孩子的某些表现不够好时，如成绩不理想、发言不积极等，不要挖苦、斥责，惟有你接纳孩子的失败，他才有机会从中获得信心，并与你建立良好的关系。俗话说“危难时刻见真情”，我想，对孩子这时来说又何尝不是如此。

当孩子在外面碰到了挫折和委屈时，他最盼望的是得到父母的慰藉、关怀与帮助，因为家即是他最佳的疗伤“医院”，父母则是该院的“医师”。如果这时你能站在孩子的立场上替他考虑，并能接纳他的情绪，就能使他积压在胸中的气愤、不满与怒气在短期内得到发泄。这无疑对孩子身心健康是有益的。设身处地为孩子考虑，因为你也有受委屈的时候。

有的父母老是对孩子不放。乙，如常常偷看孩子的日记或偷拆孩子的信件，事后又把看到的内容直接作为教育孩子的证据。有的家长则将自己的某些愿望强加在孩子的身上。这样的结果是，孩子有了问题不和家长说，甚至与家长产生对抗情绪，有的人的这种情绪甚至延续到成年以后。

以上是我的一些粗浅的看法，我今后要以“家长读本”教的方法去做和实践，多一些时间关心子女的学习情况，认真做好每天子女的作业检查工作，多抽一些时间来帮助子女的难题分析，总之为教好下一代，家长和学校一起共同来完成艰巨而光荣的任务。

孟子读本读后感篇二

我发现老舍是一个老小孩，他有趣幽默，善于运用语言，尤其是那京味十足的儿化音。老舍是一个老小孩，他犀利有智慧，会正话反说，让人读了以后想笑都笑不出来。老舍是一个老小孩，他活泼可爱，善于观察，在他的世界里有猫有花，生动极了！

我最喜欢这本书中的《马裤先生》、《话剧观众须知二十则》和《猫》。先说说马裤先生吧：马裤先生是一位颇有意思的先生，“茶房，茶房！”几乎成了他的口头禅，有事没事都这么叫。而那茶房先生呢，“招待”马裤先生也颇有意思，从一开始的认真及时有礼到后来的变化，无论从脸部表情还是声音动作都发生了改变，让我明白出门在外，有礼在先，能自己做的事尽量自己做，不要老麻烦人家，要讨人嫌的。话剧观众须知二十则是老舍自己定的剧场规则，我看了这二十则后想笑却怎么也笑不出来。是啊，联想起自己在剧院看演出时有时还真会做一些不文明的事，看来以后我也要加强自我监督啊！《猫》题目取得十分简单，但看了内容我才发现其实并不简单，猫的古怪、习性都被老舍一股脑儿全写了进去，老舍那细致地观察，细腻地笔调让我不禁拍手叫好，看来生活是最好的老师这一句话一点儿也没有错。

一个京味十足的、地地道道的北京人——老舍浮现在你眼前，他的世界让我大开眼界，他的书让我百读不厌。

小学生老舍读本读后感二：《小学生老舍读本》读后感（570字）

老舍是一个极富有幽默感的人，他有时将幽默当作一种武器，有时将幽默用作一种包容。如在《挤火车》中，用幽默来讽刺当时社会的一些丑陋行径；而在《洋娃娃，四十分》中，其幽默却体现着老舍的包容与厚爱。

在《小学生老舍读本》这本书中，我印象最深的是老舍的那篇《挤火车》，他通过主角王先生挤火车的生动细节描写，来专门讽刺那些挤火车、抢烧鸡勇往直前，敢于拼命，而听到“日本”两字就没有喊打勇气的人，来抨击当时社会上的某些人，在小事上敢于打拼，在大义面前却严重缺钙的陋行，淋漓尽致地表达了他的期待，那就是做人就要做硬气的人，做一个有气节的人，做大义面前勇往直前的人。

还有舒立写的《洋娃娃，四十分》，也令我感触最深的，这篇文章中描述了其父老舍经常送她洋娃娃，各种各样应有尽有，使她在洋娃娃伴随中快乐成长。一次，舒立在珠算测试中考了四十分，但老舍不但没打没骂，反而幽默的说自己小时候连四十分都考不到，待舒立长大后，才知父亲数学一直很优秀，才如梦初醒。文中表达了老舍用幽默来让女儿在快乐中成长，在快乐中学习，在快乐中成才。我想，如今的父母，如果都能这样该多好！那我们就可以尽情放飞心中的梦想。

孟子读本读后感篇三

下班之前护士长开会回来，带回了一本名为《脑健康读本》的书，并且告知我们要写个读后感。乍看这本《脑健康读本》，对于工作在神经内科的临床一线护士，还有必要看吗？我们掌握的脑问题，尤其是护理问题，或许比作者还要多吧？此时，一万个问号在脑海飘过。就这样一个下了班本该忙孩子、忙做饭的年轻妈妈，怀着犹如爱丽丝的好奇之心打开了这个读本。

打开后才知道，这并不是简单的的关于介绍神经内科疾病知识、健康防护、康复治疗的专业书籍。而是由王拥军主任医师撰写，何文州插画出版的面向大众的健康读本。回家问了“度娘”，发现《脑健康读本》还在20xx年10月29日，第12个“世界卒中日”，当天向北京千余名市民赠送此读本，可谓是“浩瀚工程”啊！

《脑健康读本》分为大脑的秘密、脑卒中、其他脑疾病三章，其主要内容包括：想让自己更聪明，大脑的这些秘密你必须知道。神秘的人类脑计划是什么。如果身体出现这些异常，可能你的脑子就有病了等。

脑健康就是脑器质完整无损和生理生化代谢处于相对平衡状态。脑健康是一个过程，是脑在相互关联，相互影响的层面

上的动态平衡过程，而健康状态就是这一过程中的相对稳定状态。

进入21世纪，脑健康将和知识经济紧密结合起来，我国向社会推出“脑健康”观念，中国医促会脑健康专业委员会成立，百余位著名专家学者发出倡议，将每年9月16日定为中国脑健康日。

1、没事可以哼哼歌曲，这样可以让你的大脑放松，也可以巩固记忆。

2、大脑消除疲劳的主要方式是睡眠，所以要想保持头脑健康，必须调节好睡眠，让大脑得到充分休息，保证每天有7~8小时的睡眠时间。

3、科学用脑。用脑应做到“劳逸结合”，心理学研究表明，一个成年人的注意力只能连续集中40分钟左右。也就是说，当连续用脑40分钟之后，就要让自己休息一下。

4、多饮水。每天要饮用足够的水，这样体内才会正常运作、输送血液。

一般说来，凡是能促使人体血液呈现碱性状态的食物，都具有健脑的良好作用。现代医学研究发现，含卵磷脂、脑磷脂、谷氨酸的食品能提高大脑活动功能，延缓大脑衰老，此类食物有蛋黄、枣、大豆、蜂蜜及各种鱼类。

以上是我对《脑健康读本》读后的一点小小的心得与感受，其实王拥军主任写下这本书的寓意还有很多，包括引领科技的中国脑计划等高科技技术。我很庆幸能读到这本图文并茂的图书，这本书颠覆了我对脑健康的整体看法，同时对于我的临床工作具有指导意义。

孟子读本读后感篇四

《全国青少年普法教育读本》，这本书，始终让我记忆犹新。因为，在这本书中，记录的都是发生在我们身边的事情，它里面包含了我们如何保护自己和保护他人健康的方法，每读一遍，都会从这本书中发现新的知识，新的内容，新的启示。

青少年是祖国未来的栋梁，在如今社会中，有许多不良青年，把一个个在快乐中学习和生活的青少年引入歧途。这正是因为青少年们不能阻挡别人的诱惑，在稚嫩的心灵中，不能时刻记着自己的守则而导致的种种不愉快。我们要从小知法，懂法，守法，用法。这要成为一个良好的习惯，成为一个大家心里时时刻刻想着的习惯。说到法律，大家都不会陌生，或多或少都会对它有一定的了解，俗活说：“没有规矩，不成方圆。”如果没有了法律，我们的生活就会变得黯淡无光。它是大家都要遵守的纪律，千万不要说自己是一个孩子，，法律便跟自己没有关系。其实，法律，时时刻刻地停留在人们的身边，你一不小心，便会触犯它。

所有的事情，都是在生活中发生的：那天放学后，我的同学陪我去买作业本。走到商店门口，她突然间说：“我看上了一个玩具，我已经把自己所有的零花钱都拿出来了，可就差两块钱，你能不能借给我？”朋友有难，自然要帮，于是，我便爽快地答应了她。走进商店，她给我指了指她看上的玩具，我看了价钱后，仿如晴天霹雳，235元！这么贵的东西她都要买？我立马跑过去质问她：“235元！你哪来的这些钱？”她看到我的表情后，仿佛是做贼心虚，吞吞吐吐地说了一句：“这。。。这是我。。。的零花钱。”我一看她那大惊失色的表情，便知道这钱来头不简单。于是我便问他，这一一是你的钱吗？经过我的再三质问，她终于低下了头：“对不起，我不应该，其实，这不是我的钱，昨天，我趁我爸妈都去上班的时候，再床垫底下偷拿了300元，我知道错了。。。 ”她一边抽泣一边说着。没关系，人人都会犯小错，只要你虚心改正小错误，就不会酿成大错误的出现，做

人要光明磊落，不要总是偷偷摸摸的，要记住一点，不是自己的东西，不要去拿。如果你真得喜欢那个玩具，你可以跟你的爸爸妈妈商量，用自己的劳动来换取成果。她听了我的话，立刻擦干了眼泪说：“谢谢你，谢谢你指出我的缺点与不足，我一定会把钱还给我的家人，从此以后，都要做一个光明磊落的人！”她说罢，便跑回家把钱放回了床垫底下。我想，如果没有人教导她的话，那在以后的生活中，就会又出现一个小偷，为我们美好的生活增添一点不美丽的色彩。

爱德华说过：“法官乃会说话的法律，法律乃沉默的法官。”普法先行，关爱明天。为了我们的国家，为了我们的社会，为了我们自己，一齐创造美好的法制社会吧！在全国青少年普法教育读本中，我学会了从前我不知道的法律知识，以前我总是觉得法律离我们还很远，但是现在，读了《普法教育读本》后，我改变了我对“法律”的看法，其实，法律离我们并不远，只要你善于观察，善于思考，你总会发现它的！

孟子读本读后感篇五

在学校的组织下，假期里东校的教师们纷纷借阅优秀书籍，浸润在这种读书的气氛里让我觉得心灵得到了回归。先介绍一下我读的这本书——《现代教师读本（人文卷）》是由王栋生主编，广西教育出版社于20xx年7月出版，内设八个部分，分别是：独立精神与人格理想，教育者应当是思想者，以平等的教育实现平等，责任与操守，生命在于精神追求，爱的歌唱，修炼你自己，直面中国教育。只是读这些标题，我就已经被深深地打动了，思绪立刻开始了延伸。翻开书页，我立时觉得自己走近了那些文人学士哲学家科学家的思想和精神。读书是一次精神之旅。

读王彬彬的《心中的先生》一文，我悟到了独立之人格对于人的意义，再次深切地体会到鲁迅先生的伟大；读王开岭的《精神明亮的人》， “按时看日出”一句警醒我无论何时都

不要忽略生命的意义；读朱自清先生的《教育的信仰》，让我认识到他作家、学者外的一面，即作为教育者的身份他的严肃、端正和理想化的追求。

朱自清在文章中写道：“教育界中人，无论是办学校的、做校长的、当教师的，都应当把教育看成是目的，而不应该把它当作手段。”如果把教育当作手段，其目的不外乎名和利，结果不仅不利于学生的“发荣滋长”，而且还会“两败俱伤，一塌糊涂”。对于教育的目的，他说“教育有改善人心的使命”。他认为，如果学校太“重视学业，忽略了做人”，学校就成了“学店”，教育就成了“跛的教育”，而“跛的教育是不能行远的，正如跛的人不能行远一样”。所以，他说：“教育者须先有健全的人格，而且对于教育，须有坚贞的信仰，如宗教信徒一般。”

朱先生特别反对功利化的教育，因此对某些人将教育作为取得利益的手段的行为和思想更是嗤之以鼻。朱先生做人清正廉洁，做学问和搞教育也是如此。我以为，这是教育者的立身之本，为师之道。联想起目前社会上的一些办学现象，不禁让人摇头。正本清源，才能给学生真正良好的教育。

说到“信仰”，我想起一位当代著名的语文教师，为我们熟知的教育家，他是魏书生。他的故事，广为流传。最动人的莫过于那100多封申请做教师的信了。我曾数次聆听他的讲话，最早可以追溯到大学时代，撇开他的教育经验、教育方法不谈，我深深感受到他内心中充满了对教育的崇敬、对教育的尊重和热爱。在我的印象中，他的讲话没有提及“信仰”，但他的讲话没有一处不让听者产生激动的心情。“唯有源头活水来”，具有对教育的忠贞信仰，才促使他这般坚持不懈地走在教育改革之路上吧。

朱自清对教育者发出的警示是切实而必要的。作为一名普通教师，也许很多人并没有想过教育的信仰是如此的重要（包括我在内）。身为人师，面对众多稚嫩而充满渴求的目光时，

惟有心中保有那份纯正清洁，拥有积极热情的教育追求，才能担当得起“教师”二字。在平常工作中，可能遇到许多反复的情形，工作中难免产生消极情绪，然而我们不会忘掉最初的理想，这也许才是普通教师的真实状态。也许我们大多数教师都是人群中平凡的那一些，但是在孩子们的心中却是目前的唯一。始终保持对教育的忠贞和热情，做孩子们的陪伴者和领路人，这就是我——一个普通教师的教育信仰。

孟子读本读后感篇六

我读了《慈善读本》这本书，真是感慨万分。是啊，世界并不完美，看看我们这个世界，太阳纵有万丈光芒也有阳光照不到的角落。人类科技再进步，也有无法抗拒的灾难。我们应该关注那些需要我们帮助的人。

。而正是因为这种并非出自亲朋好友之间的互助，是道德的互助，是慈善之心的互助，所以，这种互助发展得越普遍、越深入，社会平均的道德水准就会越高。乐善好施是人们发自内心的一种善良愿望，或者是人皆有之的一种恻隐之心。在别人有需要，自己有能力支持的情况下伸出援助之手，慷慨解囊，这就是慈善。那么为什么在社会上想做好事的人并不在少数，可是付诸行动的人却少得多呢？其中一个原因，可能是把做好事的道德水准定得太高。舍己为人做好事，是很高层次的道德水准，我们不能要求人人做到；而支持一般慈善行为的道德水准则并不是很高，比如，尽自己所能，付出一些钱物或劳务，甚至只是几句温暖的话！每个人只要愿意，都可以做到。在这里我还要说，尽管捐赠数量与道德境界具有正态关系，处于“道德境界”的人会为社会利益做各种慈善事业，其目的是为“正其义”而绝非“谋其利”。

文档为doc格式

孟子读本读后感篇七

寒假生活，让我感受到自己的工作是多么的令人羡慕，我们是教师，也都是些普通人，但我们从事着神圣的事业。我们每天面对的人，我们的学生，他们天真、可爱、充满生命的活力和幻想，他们对我们无限的信任和敬慕。我们付出了爱，得到的是更多的爱。

清除电脑中的垃圾文件时，发现了这本电子书——《教师人文读本》，还是大学时下载的。便打开慢慢品味当年的感觉，读过这本书后，感受最深的是爱，对教育，对学生贯穿始终的是爱，最多的爱。

读过这本书，经常思考的问题是：如何在人生的大航船上确定自己的位置，是船员还是舵手，是大副还是士兵。

有句话说：“活在当下”。其实，每个人的命运还是掌握在自己手里。虽然从出生到长大，基本是家长在为自己做主。但今后还有漫长的几十年，仍然有自己选择的机会，是选择努力踏实地度过还是空虚而归，全在自己。在学校所学的专业直到现在也拾不起来。既然经常思考，我想这件事很快会提上我的生活日程的。

每看到书上的某一个片段，总在不停地反思自己，自己在对待学生的态度，对待家人的态度。我慨叹自己太平凡了，平凡得没有一双慧眼，去发现学生的长处与潜力。平凡得没有一双巧手，把学生引领到更加广阔的天地中去。

“公平公正”“爱心”“教师的发展”“教师的专业”等等，新课改为我们提出了那么多的努力方向。所谓坚持，所谓勤奋……教师自身的前进动力，外在的推动力。不论怎样，都去做一个问心无愧的教师，努力的教师。

在《教师人文读本》中，还收录了古今中外很多名家的各种

型的文章，每一篇都让我有所获益。《学习的革命》一文告诉我：“做教师首先要相信你所有的学生都是天才，你才会认真地教每一个人。”我领悟到，教学的艺术不在于传授本领，而在于激励、唤醒和鼓舞；教育不是要改变一个人，而是要帮助一个人。

教育的本体性是育人。如何在教育的过程中让一个人具备品德的高尚？我想：一个品德高尚的人，不论他为金钱去奋斗还是为理想奋斗，只要是正常的奋斗，正当的争取。在奋斗的过程中不忘父母，不忘时时去帮助别人，他都可以说是品德高尚的人。

《教师人文读本》同时也为我们指明了新的教学观。这就是教师不仅要向学生传授知识，培养学生的能力，提高学生的品德，更主要的是培养学生的创新精神和实践能力。注重在教学中创设使人思考、激励探索的教学情境，引导学生自己去发现问题、思考问题、解决问题，使学生获得知识信息的过程真正成为学生心智发展的过程。与此同时，作为“传道、授业、解惑”的教育者也应成为实践“终身学习”理念的楷模。重视和加强继续教育，这是时代发展的必然要求。总之，终身学习是我们教师能走在时代前列必不可少的前提。

《教师人文读本》给了我很多新的启示，我将在自己平凡的岗位上尽职尽责、努力向上。最后，让我用徐匡迪先生的一句话来结束此文吧！——教育是科学，科学的价值在于求真。

孟子读本读后感篇八

《中国读本》一书告诉我们，中国从封闭走向开放、从落后变成先进，应归功于现代化建设。

看了书中的介绍，我感觉到，这几十年来，由于实行现代化建设，中国大地真是日新月异，发生了翻天覆地的变化。且不说人民生活水平有了很大的提高，从过去的温饱到现在基

本实现了小康；也不说国民的文明程度有了很大的进步，过去那种偷鸡摸狗、泼妇骂街的现象，如今不论在城市还是农村，也都快销声匿迹了。就说我们家和我们村的具体情况吧，现在和以前比起来真有着天壤之别。

我还听爷爷说，以前我们东埭村的“龙潭胜境”，只是海边的一处僻静风景，虽然风光无限，妩媚动人，但她“养在深闺人未识”，寂寞孤独。如今，她早已脱胎成崭新的龙港新貌，变得越发婀娜多姿了——美如玉带的沿海大通道环绕着她，在她周围到处是林立的高楼、到处是厂房和乡镇企业，绿树成荫，白鹭翩跹，鱼舟唱晚，海霞夕照，一派生机勃勃而又宁静恬美的景象，吸引了不少游客。先前我们村的小学叫做东埭小学，校舍破陋不堪，村里先富裕起来的人就慷慨解囊，捐资新建了一座三层教学楼，校容校貌为之焕然一新，因而依据“龙潭胜境”改名叫龙渊小学。老师说，“龙潜渊里书生意，利见大人报国心”，这句话可以作为我们这些莘莘学子的座右铭和努力奋斗的目标。

是啊，作为一个中国人，一个龙的传人，我们应该为我们的祖国实行现代化建设所取得的伟大成就而感到骄傲与自豪，我们应该为巨龙腾飞而欢呼雀跃；我们应该从小培养我们爱国爱民的情怀和意识，勤奋学习，敢于创新，厚德载物，自强不息！我们要像中国儒家文化所培养出来的知识分子那样，心系天下，思念苍生，让中国的将来更加繁荣富强，让中国人民过上幸福美好的生活！

再看《中国读本》，我的眼前便闪过一幅幅景象：载着中国人的“萤火n号”在火星上着陆、“嫦娥n号”在月球上空自由起降……这一幕幕无不令国人为之激动和振奋！我想，虽然自己还是一个小学生，但我们应该立志高远，长大后报效祖国，为祖国现代化建设事业添砖加瓦！

一个人只有热爱自己的祖国，将自身的成长融入时代的发展潮流之中，他的前途才是光明的！

孟子读本读后感篇九

我读了慈善读本，读了之后，我有许多的话要说出来。

爱是从小生命诞生的那一刻就来了，父母们在我们出生后努力地保护着我们，但是我们太小了，不知道感恩，但父母见我们没事，也会高兴。现在我们长大了，是否应该报恩呢？父母的爱是最无私的了。在汶川大地震里，一位母亲把婴儿（她的孩子）紧紧抱着，孩子完好无损，母亲却赴了黄泉，在被子里有一个手机里面有一条短信：亲爱的宝贝，如果你活着，一定要记住我爱你。

爱也能从歌里面表达出来。我想大家应该听过《感恩的心》这首歌吧！背后的爱大家知道吗？有个小女孩，她天生失语，爸爸也去世了，她妈妈和她相依为命，有一天，妈妈很久也没回来，她顺着妈妈每天回来的路，走了很远，终于走到了，她摇了很久妈妈，她想妈妈可能死了。她一遍一遍用手语做着感恩的心。这个感人的故事，让我的情肠触动着。

让我们行动起来，一起为慈善献一份我们的力量吧！