

最新家庭教育科普读本读后感(汇总5篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”？读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。什么样的读后感才能对得起这个作品所表达的含义呢？接下来我就给大家介绍一些优秀的读后感范文，我们一起来看看吧，希望对大家有所帮助。

家庭教育科普读本读后感篇一

五年级刚开学的时候，女儿带回来一本《苏州家庭教育读本》，并叮嘱我要好好阅读，。我还开玩笑说，妈妈这么高的素质还用再学习吗？女儿很认真地告诉我一定要好好学习。按照女儿的指示，我认真读完了五年级版的所有章节，感觉获益匪浅，有一些感悟记录如下：

龙应台说，做父母是有“有效期限”的，不该偷懒那十年。孩子在小的时候，父母对他们来说是万能的，是完全可以依靠的。这就是父母对孩子教育的黄金时期。等孩子一到了青少年时期，父母的“有效期限”就快到了。该说的，该教的，该做的，应该早在“有效期限”内就做足了，过期后的父母再怎么努力，也比不过那10年有效了。在孩子人生观、价值观、世界观逐步形成的过程中，父母不偷懒，不回避，身体力行的努力，会有事半功倍的效果，反之花上成倍的精力也会收效甚微。

我们正处在一个前所未有的时代，不能抱着“天下无不是的父母”这样的观念固步自封。孩子成长的每个阶段都不是一成不变的，父母要蹲下身来学会聆听，要学一点心理学的知识以更好地了解掌握孩子的动态。之前一直认为女儿有一些不思进取，不愿意树立较高的学习目标，为此还甚为烦恼。过后经过沟通了解，原来是女儿怕完成不了故意佯装无所谓。

突然有一些小小的心疼，为人父母一定不能武断，要不断的再次成长，以便能跟上孩子成长的步伐。

女儿有时候很宅，我总希望她多出去运动。为此我自己也会利用周末、节假日散步、爬山，鼓励她一起出游。希望孩子将来变成什么样，首先自己要向那个方向努力，这样她才能站在我们的肩膀上无限接近目标。

家庭教育科普读本读后感篇二

《中国传统文化》这门课使我受益非凡。记忆中最深刻的是讲中国书法的老师，知识渊博，举的例子深刻有趣，上课轻松快乐，使那些埋头作业的同学都忍不住听课。但在这里我想讲一讲读中国传统史学文化的感想。

每个民族的传统文化中都有着十分特殊的地位；史学的发展是一个民族发展的见证的同时，也是对后来这个民族发展方向的一个指引，对这个民族向前良好地发展有着巨大的推动作用。中国古代史学是座瑰丽的宝库，是中国古代文化的重要组成部分，它的发展是中国传统文化发展状况的反映。中国是世界文明古国，正是因为她有悠久的历史 and 灿烂的古代文化，而这些信息都是由历代的历史学家记录在史学著作上保存下来的。

历史上有很多很出名的名著。例如被鲁迅评价为“史家之绝唱，无韵之离骚”的司马迁的《史记》。从汉代就开始，《史记》的文学价值就被人们进行着广泛的分析与研究，到唐代《史记》的文学地位被奠定下来。《史记》以人物为叙事的核心，是历史学创造中的一次全新革命。宋代的众多学者对于其叙事写人的风格充分进行了分析。

比如：宋代大文学家苏洵对于《史记》叙事写人的评价特点是简而明、直而宽、隐而章。如：苏洵评价到《史记》在写人叙事中对于像廉颇、酈食其等人物缺点进行指出时，往往

是在其他人物的传记中进行叙述，而在其本人的传记中则充分的展示出此人的优点与长处。这种互见性的风格使得《史记》的叙事写人更加饱满。可见司马迁在文学史上所做出的贡献是无人可比的。这也使中国传统史学更加丰富多彩。

家庭教育科普读本读后感篇三

五年级刚开学的时候，女儿带回来一本《苏州家庭教育读本》，并叮嘱我要好好阅读。我还开玩笑说，妈妈这么高的素质还用再学习吗？女儿很认真地告诉我一定要好好学习。按照女儿的指示，我认真读完了五年级版的所有章节，感觉获益匪浅，有一些感悟记录如下：

龙应台说，做父母是有“有效期限”的，不该偷懒那十年。孩子在小的时候，父母对他们来说是万能的，是完全可以依靠的。这就是父母对孩子教育的黄金时期。等孩子一到了青少年时期，父母的“有效期限”就快到了。该说的，该教的，该做的，应该早在“有效期限”内就做足了，过期后的父母再怎么努力，也比不过那10年有效了。在孩子人生观、价值观、世界观逐步形成的过程中，父母不偷懒，不回避，身体力行的努力，会有事半功倍的效果，反之花上成倍的精力也会收效甚微。

我们正处在一个前所未有的时代，不能抱着“天下无不是的父母”这样的观念固步自封。孩子成长的每个阶段都不是一成不变的，父母要蹲下身来学会聆听，要学一点心理学的知识以更好地了解掌握孩子的动态。之前一直认为女儿有一些不思进取，不愿意树立较高的学习目标，为此还甚为烦恼。过后经过沟通了解，原来是女儿怕完成不了故意佯装无所谓。突然有一些小小的心疼，为人父母一定不能武断，要不断的再次成长，以便能跟上孩子成长的步伐。

女儿有时候很宅，我总希望她多出去运动。为此我自己也会利用周末、节假日散步、爬山，鼓励她一起出游。希望孩子

将来变成什么样，首先自己要向那个方向努力，这样她才能站在我们的肩膀上无限接近目标。

家庭教育科普读本读后感篇四

“妈妈，这个是给你们家长看的书哦，你一定要仔细看的”，一天孩子兴致勃勃地拿了这本《苏州家庭教育家长读本》递给我。虽然只有薄薄的一本，但首次略读后我发现，里面承载着的是家长们对孩子家庭教育的沉重责任，是学校老师对孩子们全方面关爱的文字体现！

家长是孩子的启蒙老师，家庭教育换而言之也是自我教育，父母喜欢看书，忘情工作，都会给孩子留下深刻印象。同时给他们起到一个潜移默化的作用。读这本书后，深刻感悟：对待孩子的学习，不能光说不做。要求孩子做到的，家长首先要做好。良好的家庭学习环境和氛围会造就孩子良好学习习惯。而一个人拥有一个好的习惯，它将使人终身受益。

现在孩子和我们八零后的家长小时候大不相同，智能时代飞速发展，他们接触信息的途径很多，信息量也很大，有时他们提的问题，难免把大人难住。家长不学习可是会掉队跟不上他们脚步啊。所以我们经常会买书、看书。当你看书的时候，孩子自然而然也会在旁边看书。我家孩子爸爸很喜欢看书，沙发上、床头上、甚至马桶旁边的杂物架上，到哪儿都能看到他的书，孩子上小学后，久而久之，这些地方渐渐的也都多了几本儿童读物，事实证明了一句古话“言传不如身教”。

很喜欢第三章的“比成绩更重要的是孩子的成长”，孩子放学回家，家长总会习惯性地问一句今天在学校表现好不好、有没有挨老师批评、作业做完了吗……这些一连串的问题不仅不能让孩子舒缓一整天学习的疲劳，反而会引起孩子的反感。；孩子试卷拿回家，只会追问怎么会考这么少？这道题这么简单不该错的啊……过于追求成绩忽视了对学生心智

的培养、情绪的管理和自我的认知。

作为父母，要了解孩子心理的微妙变化，孩子在学校读读写写背背一天，放学回家和我们工作下班回家一样，如释重负，在完成家庭作业后，我们家长可以多和孩子聊聊天，问他今天过得开不开心，有没有发生什么有趣的事情讲给爸妈听，多和孩子沟通，防止孩子思想偏激，冲动甚至极端。

还有一篇“总有些路需要孩子自己去走”，这段让我感触颇深，曾经的我也是向文中所写的“她蹒跚学步时，不小心摔倒，我会慌忙的跑过去扶起，并紧抱在怀里不再撒手；怕她把衣服弄脏，总是这不许她玩，那不许她碰；怕她把屋子弄乱，总是什么事情都替她做好.....”

上学后渐渐发现她的动手能力远不及其他小朋友，总结原因错在我太过溺爱过于包办，其实孩子从出生到长大，从不懂事到成熟，要经过很多个过程，在这个过程中，犯错是再正常不过的事情。只要不是原则性错误我觉得在孩子的成长过程中，每一次错误的纠正都是一次有效的社会实践及身心体验，所以，只要孩子自己能做的事情，放手让她去尝试，家长想要让孩子身心健康成长，就要宽容对待孩子的错误，不要一味的指责。我们要允许孩子犯错，让孩子在过程中了解道理，正确引导孩子的人生观。

当然我和很多麻麻们一样，工作结束回到家后，其实比上班还要忙碌，一家人的衣物要洗，卫生需要打扫，孩子作业需要检查，有时候水果买回来直到坏掉都没能抽出时间吃，即便如此，我都会尽力在孩子睡着前，结束自己没做完的事情，上床陪她，因为我清楚，家里没有任何事情胜过对孩子的陪伴，躺在床上，有时候会给她读几篇她想听的作文，她喜欢看读的感动时哭的稀里哗啦的样子，我喜欢此时她边给我递纸巾边笑的样子，天真无邪！有时候她会跟我讲学校里同学之间发生的有趣事情，被老师表扬了，她会很骄傲地撒着娇跟我说“妈妈，今天老师表扬我了呢.....”，看得出，

老师对孩子的一句肯定的话语，都足以让她自信倍增。

作为孩子，他们每个人也都希望自己是最好的，然而不可能人人都是第一。不求孩子将来成为人中龙凤，但求脚踏实地做好每一件小事。我们要重视他们成长的过程，才会收获喜出望外的结果。曾经读过一篇文章“好孩子是夸出来的”，在学习的过程中，孩子会遇到各种各样的挫折和不愉快。这时，孩子可能会表现出自信心不足及学习情绪的低落。父母如果能够在此时适时地给予孩子欣赏、鼓励和支持，对孩子来说不仅是一种力量，更多的是战胜一切困难的勇气和信心，同时也增加了孩子对父母的感情及信赖。

世上没有不好的孩子。每个孩子的未来都存在无限的可能性。所以，哪怕所有的人看不起你的孩子，做父母的也要拥抱他，亲吻他，赞美他，为自己创造的生命喝彩！孩子之所以没有您想象中优秀，是因为缺少恰到好处的夸奖！我们不要吝啬，如果常常竖起大拇指对孩子说：“孩子，你真的很棒！”奇迹便由此而生。

第六章的“如何让孩子懂得感恩”在我看来，显得格外重要，让孩子在充满爱的环境中成长，才能做到感恩，感受到爱的孩子，自然会懂得去关心别人，因为他的生活环境让他知道什么是爱，什么是爱别人，这是孩子从爱中才能获得，无爱的教育是无法让他们抵达这种状态的。

如果说家庭是孩子的第二课堂，那么那些孜孜不倦地，辛苦耕耘在“第一战线”的老师们，付出的更是他们对学生的爱心和青春，一粒种子长成参天大树，需要感谢土壤雨露和阳光，一个孩子从牙牙学语到饱读诗书，功高至上的是老师，相信孩子在学校和老师点点滴滴的教育下，会一天天地进步、会越来越好。借这篇“读后感”，我们要感恩老师，一并送上我作为家长的衷心谢意：“谢谢老师！你们辛苦了！！”

家庭教育科普读本读后感篇五

这两天，读了学校老师推荐的一本读物《苏州家庭教育读本》，收获还是不小的，这本书主要向我们介绍小孩子从幼儿园到小学阶段的这样一个转变过程，这本书分了很多章节，每一个章节都会讲一个主题。

读完这本书，有三方面给我的印象特别深刻：

第二：小孩在刚上一年级的時候，可能有各种反常的举动，比如不爱上学，喜欢撒谎，等等，这些可能都是小孩因为在学校里遇到了一些事儿了，在心理上产生的一些抵抗情绪，作为家长，可能最直接的做法就是打骂，我们可能都不曾认真的听他们说说为什么会这样，我们的思维方式就是简单粗暴的干涉他们应该怎么样，孰不知，小孩的心理成长也需要一个过程和时间的，这也就需要我们能耐心的、细心的发现问题，及时的帮助她们解决这些困惑，这样，才不会适得其反。

第三：培养小孩一个良好的读书习惯。这一点我觉得真的很重要，书籍是我们的好朋友，是很多经验的总结，以前我也不爱看书，但工作后，我发现专业技能方面需要提升了，也会去看一些电子书籍；历史方面的知识我觉得挺有趣的，我也会时不时的下载一些刊物，虽然是付费的，但我觉得很值。在介绍书籍的时候，我们真不应该太功利了，有句话说得好：欲速则不达，不要什么事情都直奔主题，这样可能最后捡了芝麻，丢了西瓜。就像兴趣班一样，一开始都有很高的性质，最后都不了了之。这本书的最后一段钢琴老师的话发人深省：如果不想毁了一个孩子，就不要用培养钢琴家的方式来训练他，这样只会让他最终很厌恶。

书中还有很多很多有意思的段落，这里就不一一展开了，这本书的最后一段文字可谓深刻：小孩的教育需要一个村庄，意思就是我们培养小孩，需要群体性，需要让他们感受到他

怎么去融入小孩子这个环境，而不是一味地灌输书本的知识。想想这句话，真的很有道理，我们多少学生出来后，衣服不会叠，袜子不会洗，基本的文明礼仪都不知道，这些也是非常需要培养的。

最后，很感谢老师们给我们推荐的这本书籍，它让我们在以后的小孩教育中，更加的有侧重点，也提醒我们不可以只从我们的角度出发，去简单粗暴的干涉孩子，虽然，我们最终的目的都是为了他们好，但这其中的方式方法，真的需要做出改变，我想只有这样才能让孩子更好地成长！