

# 最新矛盾的感悟(精选6篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得感悟，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么我们写心得感悟要注意的内容有什么呢？以下我给大家整理了一些优质的心得感悟范文，希望对大家能够有所帮助。

## 矛盾的感悟篇一

一堂课上下来觉得前紧后松。

经过反复修改教案，应该说整堂课的思路还是比较清晰的。我一开始让学生说说你知道的成语故事来导入新课，接下来让学生自学生字词，自由朗读课文。在检查自学成果这一步骤，在学生不能准确读准“戳”时，没能及时纠正，直到学生读准为止。这就导致接下来纠正时不能马上改正过来。

理解词意“盾”和“矛”时，学生不能立刻讲解出来，经过引导，让学生回忆电视中见过的才能说出是古代防卫和攻击的兵器。课后经几个老师的指点，觉得应该结合书上的图来理解，这样比较直观形象，学生易懂。

最后让学生讲寓意的时候，在学生讲不出的情况下，我只是反复强调盾坚固、矛锐利。这里应该让学生自己来分析那个楚国人说的话，如果盾坚固说明矛不锐利，如果矛锐利说明盾不坚固。这样一来学生就更能明白这个故事所要告诫我们什么。还有就是我在小黑板上出示：这个成语比喻一个人说话、做事前后相互抵触。其实这里学生只要说出自己的理解就好，不需要硬性规定。否则扼制了学生的个性。

知道学生写“戳”字时上面的羽字头钩是不出头的，犯了一个科学性的错误。

通过上课看到了自己的许多不足之处，今后要多听优秀老师

的课，多看教育教学方面的书。

## 矛盾的感悟篇二

阅读完\*的《矛盾论》后，虽然对哲学不太了解，这本书还是能带给我许多知识，带着我思考了很久。主要提出两点我读书的心得。第一，是有关事物发展的原因。书中谈到矛盾论时，常与形而上学论作比较。

“事物发展的根本原因，不是在事物的外部而是在事物的内部，在于事物内部的矛盾性。”这句话，触及了我以往思考过的问题。过去，在涉及事物的原因时，我总是注重其受到的外部环境的影响。虽然没有系统的想过为什么，但这种思考方式在我脑中扎根已久，今日读到这部分和我的想法有些出入的资料，使我停下来仔细的思考。的确，马克思主义哲学解释了最根本的原因。

先有了内部的矛盾作为主导，外部的因素才能起到作用。

通俗的表达，“苍蝇不叮无缝的蛋”，我们早已在生活中明白了这个道理。而我过去注重外部环境影响的思维方式也并不是错的。外因是变化的条件，随着条件的不一样，同一个事物也可能向不一样的方向发展。若两个本事相近的中学生，一个进入一流大学学习，一个在餐馆打工，相对而不绝对地说，他们的未来会是截然不同的，因为环境对人的影响是巨大的。这也就是我们为什么那么重视学校的的质量的原因。我们期望学校能给我们供给好的环境，作为我们成才的外因。同时，我们不能忘记成功的关键是在自身。

如果不珍惜学校的宝贵资源，放任自我把青春耗费在打游戏上，克服不了享乐和学习的矛盾，那么未来发展的方向就是朝着一片灰暗。第二，事物发展过程中的阶段性是我们应当重视的。在看各种国家和社会出现的问题时，我们应当科学、冷静的分析。当前，在网络上有许多人表达出对某些制度的

不满，发表一些愤世嫉俗的帖子。在我看来，他们是把世界太过理想化了，不容忍国家的任何缺陷。中国当前还是发展中国家，连美国这个世界霸主都不是完美的，中国又如何能做到满足每一个人的意愿呢？中国当前的矛盾是人民日益增长的物质文化需要和落后的生产力间的矛盾。

作为国民，我们应当正视当前的不足，而不是批判和怀疑国家和政府。对于社会中出现的问题，作为公民，我们应当进取帮忙解决，对政府抱有信心，而不是消极的批评和容忍\*等现象。

我们应当相信，中国是在朝着越来越好的方向发展着的。从1949年新中国成立以来，虽然犯过错，走过弯路，可是我们总体的方向是没有变的。国家发展中不可能把每个方面都顾及到，总会有先发展和后发展的部分。像当前，我们的主要任务是保证经济的发展和就业，然后才到教育、医疗等。这就是抓住本阶段的主要矛盾，兼顾次要矛盾。当中国有了稳固的经济根基后，我相信政府会更多的关注医疗等方面，使我国成为一个制度比较完善的国家。所以，我们不能急躁，要有信心。

## 矛盾的感悟篇三

毛泽东（1893年12月26日—1976年9月9日），字润之（原作咏芝，后改润芝），笔名子任。湖南湘潭人。诗人，伟大的马克思主义者，无产阶级革命家、战略家和理论家，中国共产党、中国人民解放军和中华人民共和国的主要缔造者和领导人。1949至1976年，毛泽东担任中华人民共和国最高领导人。他对马克思列宁主义的发展、军事理论的贡献以及对共产党的理论贡献被称为毛泽东思想。因毛泽东担任过的主要职务几乎全部称为主席，所以也被人们尊称为“毛主席”。毛泽东被视为现代世界历史中最重要的人物之一，《时代》杂志也将他评为20世纪最具影响100人之一。

## 矛盾的感悟篇四

今天，我再一次读了《矛与盾》这则寓言故事，读完后我不禁觉得那人十分可笑。

《矛与盾》，这篇寓言讲的是楚国有一个卖矛与盾的人，他同时夸耀自己所卖的矛与盾，因自相矛盾，而不能自圆其说的事，告诫人们说话办事要实事求是不要言过其实，而自相抵触。

这个人最可笑的是他同时夸耀自己的矛与盾，才会破绽百出，被人问道：用您的矛刺你的盾会怎样呢？这样一来矛与盾岂不是自相抵触吗？那个人自然是不能自圆其说了。

看了这个寓言故事，我明白了说话办事要实事求是，不可言过其实自相矛盾。

## 矛盾的感悟篇五

的确，我们大多数人的生都是一团矛盾的，喜欢吃辣，但却会长痘。想要恋爱，却喜欢自由。大概这就是人生的常态，有的人就在这些矛盾中就度过了他们的一生，有的人会在这些矛盾中理出自己的想法跳出矛盾活成自己想要的样子。

我们怎么样才能活成自己的样子呢，就是通过不断的学习，来改变自己的人生轨迹。人生就是一所你到死才会毕业的学校，这所大学里，总会有很多人在学习中会迷失自己，不知道自己究竟想做什么，学什么，什么叫学习，我们究竟要学习什么，要如何高效的学习。当然我现在依然在初学的阶段，未来的路任重而道远，希望我们都能在成功的路上并肩作伴。

其实学习并不难，首先我们要搞清楚自己为什么要学习，为什么要这样做？我相信只要我们搞清楚了自己为什么要学习，

那就没有人可以阻挡你从这一团矛盾中跳出来，成为自己想成为的人。

第二点，什么叫学习？学习就是通过一种方式，一种介质，可以是书，可以是听课，可以是碟片，可以是网络· · · · ·把原来不清楚的，不明白的，不知道的，常识解决不了的，变成清楚，明白，知道，可以解决的。

第三点，学习什么？这个有主要的三点：1、有关人本身的知识（所有的知识都要在这之后）2、人际关系（一个人不可能脱离人群独自生活）3、生存与发展（这就是我们最初学习的动力源泉）。

第四点，如何学习？知道如何学习才能成为你想成为的人。是在什么时间，用何种方式，与何种人学习。第一、时间到了这个年纪的时候总是会觉得时间过得很快，因为时间对我们来说越来越珍贵，有钱的，大都去报了什么精英培训班。缺钱的，时间啊就像海绵，当你真的明白自己该做什么，要做什么的时候，挤挤总会有的。有句话说的好：寒门出贵子，是对奋斗的公平。当别人比你更有钱，又有才华，但还是在努力的学习的时候，你应该收起你的手机，关掉你的'平板，拔掉你的耳机，删掉你的游戏。那时学习自然会有时间。第二、何种方式，在第二点中都有提到，用自己一切可以相到能学习的办法，去努力。第三、与何种人学习，这世界上有爱学习的就会相对有不爱学习的，当你每天只跟一个爱打游戏，只会三杀的人在一起，我不相信你会学到什么生存秘法。当然，也不排除游戏打的极其厉害的，可以以游戏为生存发展的，但是我不确定的是，你会不会也跟别人这般厉害。如果没有百分百的把握的话，我劝您还是老实实在别的方面去学习完善自己。

最后在和大家说一句，人生如果想要过的更好，想从一团矛盾中跳出来，那就必须做好两件事，一、凡是为他人着想。二、效率。

好了，你们的大射手思考完人生，要去拼搏奋斗了，希望大家都可以过得好，过得真，过得融洽，一团和谐。

## 矛盾的感悟篇六

当赏读完一本名著后，你有什么总结呢？是时候抽出时间写写读后感了。那么我们该怎么去写读后感呢？以下是小编帮大家整理的名著矛盾论读后感，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

读完《实践论》让我透彻地明白“知”与“行”的逻辑辩证关系，这使我对《矛盾论》产生极大的兴趣，越是这样越觉得当初对这些没什么兴趣是多么的遗憾。

《矛盾论》主要运用唯物辩证法总结了中国共产党革命斗争的实践经验和对马克思主义的深层理解以及在中国的实际应用。通过阅读《矛盾论》，我准确地认识到了什么是唯物主义，什么是唯心主义，这两种不一样的宇宙观。唯物主义认为发展是减少和增加，是重复，认为发展是对立的统一。唯心主义是形而上学的一种思想，以静止的、孤立的、片面的观点来看世界。我们的思想曾被这样的思想束缚数千年，那是因为我们当时不了解这个世界运行的规律，只能运用主观想象的方法来解释那些我们无法掌握的未知现象。而现今，我们已经对世界有了一定、全面的认识，就应透过客观的、全面的、动态的思想来观察世界。

矛盾的普遍性和特殊性，我认为对其理解相对来说较为容易，即矛盾存在于一切事物发展过程中，且存在于事物发展过程的始终。一切事物的发展都是由矛盾运动所推动发展的，没有矛盾就没有世界！矛盾的问题并未展现出来并不是说就没有矛盾，而是因为矛盾并未被激化，未展现出来其相应的效果，比如说在我们的生活中，两个人在关系处理方面，如果两个人因为某件事而关系出现问题，他们没有出现争执就不能说

两人没有矛盾。

矛盾的特殊性，如果不认识矛盾的普遍性，就无从发现事物运动发展的普遍的原因或普遍的根据；但是，不研究矛盾的特殊性，就无从确定一事物不同于其他事物的特殊本质，就无从发现事物运动发展的特殊原因，或特殊根据，也就无从辨别事物。那就更不能理解不同质的矛盾，只有用不同质的方法才能去解决。

当矛盾出现时，两个产生矛盾的事物皆是因为特定的关系产生矛盾，而不会与另一件不想干的事物产生矛盾。矛盾的出现具有其特殊性，也是因为在分析问题时具体问题进行具体分析，要注意分析问题的全面性。在我们的生活中，分析问题也应注意全面的、辩证的去分析问题。比如，我们第一次把某个项目就做成功了，我们就不能骄傲，要客观、全面的分析成功的本质因素、决定性因素。而不能一概而论，片面地误认为自己能力很强。

主要矛盾和主要矛盾方面，在复杂的事物发展过程中，有许多矛盾存在，其中必有一种是主要的矛盾，由于它的存在和发展规定或影响着其他矛盾的存在和发展。然而不管怎样，过程发展的各个阶段，只有一种主要的矛盾起着领导作用，是完全没有疑义的。这就是说，当我们遇到问题时，要分析出产生的问题的矛盾，并找出起着领导作用的主要矛盾和矛盾的主要方面，这样才能找出问题的症结所在，对症下药，方可解决根本性问题。而不是遇到问题，胡子眉毛一把抓，病急乱投医，最终所有的付出也只是无济于事。

矛盾的同性和斗争性，一切过程中矛盾的各个方面，本来是互相排斥、互相斗争、互相对立的。各矛盾之间，又互相成为矛盾。这样地组成客观世界的一切事物和人们的思想，并推使他们发生运动。而矛盾着的各个方面，不能孤立地存在。假如没有和他作对的矛盾一方，他自己这一方向就失去了存在的条件。也就是说，矛盾双方可在同一个体系中统一

存在在，而在一定条件下，又能够相互转化，向着对立的方面去了。同样，投影到我们的生活中，两个人有矛盾的前提是两个人务必有共同的竞争目标或需求而产生对立，然后矛盾的升级程度导致了后续的斗争过程。