

# 最新二年级数学节活动美篇 小学二年级 六一儿童节活动方案(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 二年级数学节活动美篇篇一

1、中心校20xx年6月1日(暂定)。

2、林丰村小由教师组织自行庆祝。

共安中心校操场

首先进行庆祝会，然后进行文娱节目表演，再分班发放糖果，开展游园活动，最后组织学生有序放学。

大队活动(全校师生参与)

通过六一儿童节活动，帮助小朋友们度过一个美好的节日，为小朋友们留下童年的回忆，使小朋友们以更好的姿态迎接以后的学习和生活。

在校长、教导主任、后勤主任的领导下，由少先队具体负责活动的组织工作，其它相关部门给予配合。

苟伟:摄影、信息报送

各班主任:负责本班推荐节目的排练。

1、全体起立，升国旗、奏国歌、少先队员行队礼。

2、朱校长“六一”致辞。

3、领导讲话。

4、发奖仪式。

1、吹蜡烛(彭瑶、高燕琼)

材料:打火机、十只蜡烛、两张桌子

游戏规则:发爆破音的字吹灭蜡烛

2、盲人击鼓(刘俐娜、王飞)

材料:鼓槌,蒙眼布

游戏规则:原地象鼻子转三圈,准确敲响锣。

3、吸管运输(廖凤群、苟伟)

材料:吸管一把、钥匙扣圈一个。

游戏规则:两个人各自用嘴含住吸管,交叉运送到终点。

4、扔乒乓球(代波、艾贵群)

材料:乒乓球,盆子,水。

游戏规则:站在规定的区域,往水盆扔乒乓球,共五次机会,扔进三个为胜。

5、筷夹弹珠(邓琴、段付华)

材料:筷子、玻璃弹珠

游戏规则:用筷子将弹珠从一个碗夹到另一个碗里，计时一分钟，夹进三个为胜。

## 6、运乒乓球(周文、张俊秀)

材料:乒乓球、乒乓球拍

游戏规则:用乒乓拍将球从一头运到另一头，共五次机会，成功运到5个为胜。

1、各班班主任要高度重视，认真组织，要树立“安全第一”的思想，认真做好活动期间学生的安全教育与管理，确保各项活动内容安全顺利进行。

2、注意个人环境、卫生。操场上不乱扔废弃物。

3、比赛时场内要保持安静，确保活动正常开展。

4、比赛本着公开、公正、透明的原则，评出等级，进行颁奖。

通过此次活动，帮助共安小学的小朋友们度过一个快乐的“六一”儿童节，帮助小朋友们提高精神素质，以更好的姿态面对以后的学习和生活。

## 二年级数学节活动美篇篇二

为进一步完善落实“停课不停学”工作，做好返校复课准备，贯彻湖北省教育厅“人人都跟上，一个都不少”的教学要求，现制定我校线上线下教学工作方案如下：

组长：

副组长：

成员：各班班主任和科任教师

1、召开教师动员会，为复学后的教学做好各类准备工作。

2、开学后做好开学第一课，督促学生按要求佩戴口罩，保持清洁卫生、适当进行体育锻炼，做好自身防护。加强班级管理，利用班队会对学生进行心理辅导。加强学生日常行为规范养成，让学生尽快从居家学习转换到正常的校园学习状态，以最佳状态学习知识。每天落实学生晨、午检，做好缺课学生及缺课原因的登记、统计和追踪工作。

3、老师在返校前，除了在延期开学期间开展好线上教学，还要认真制定复学后的教学计划，备好课、优化好课件，为复学后高效地投入教学工作做好准备。对于在网上学习的知识进行梳理，作业的完成情况进行检查、督促，争取开学的教学工作能够按时有序的开展。

4、开学后，进行线上学习效果检测活动，通过听说读写等分组互动办法，评选出变现优异的学生，对学生提出的一些问题，精心备课，帮助学生找出自己学习的薄弱或疏漏环节，引导学生规划后期的学习任务，克服学习上的困难。

5、科任教师要准确了解未参与线上学习的学生情况，并制定切实可行的补学方案，准确了解线上学习不佳的学生情况，采取适当的补学措施。

我校将严格执行各级教育主管部门开学工作衔接部署，集本校大家力量，把教学工作有条不紊地开展起来，高质量的完成本学期教学任务。

## 二年级数学节活动美篇篇三

### 一、学生情况分析：

本册教材以学生的数学活动为主线，创设了生动有趣的情境，引导学生动手操作，在解决问题的过程中，经历抽象数学模

型并应用的过程，从中获得对数学的理解和体验。本期学习的主要内容有：表内乘除法及其应用（总复习中的第1、4、6、7、8、10、11题）；观察物体（总复习中的第2题）；时、分、秒的认识（总复习中的第3题）；方向与位置（总复习中的第5、12题）；统计与可能性（总复习中的第9题）。本期知识点较多，难点也比较分散。学生在前面知识的学习中，对乘除法含义有了初步的理解，能记住2—9的乘法口诀，并应用口诀进行乘除法的相关计算及解决一些简单的实际问题。通过对时分秒的认识，对“分”有了较为感性、具体的认识，时间观念也有所增强。在“方向与位置”及“观察物体”等章节，学生拓展了空间感受能力，加强了空间观念。但是由于年龄特点和认知水平的的原因，学生对综合运用知识的能力还处于非常低级的水平，还需要在教师的引导下系统地对所学知识进行整理和归纳，加深对新知识的理解与掌握，才能进一步提高运用知识的能力与水平。

本期学生在以下几个方面有待提高。

- 1、乘除法口算正确性和速度。
- 2、观察几个正方体组合成的立体图形的正面、上面、侧面对一部分学生来说比较困难。
- 3、时间单位的选择，简单的换算比较理想。但在认快到几时这种时刻和计算两个时刻之间经过的时间较困难。
- 4、在辨认两个物体的相对位置时找准标准。

二、复习目标：

（一）知识与技能：

- 1、通过复习，引导学生进一步巩固本学期各单元所学的知识，加深对这些知识的理解，提高学生对这些知识的掌握水平和

应用能力。

2、在复习中，使学生进一步熟练的掌握表内乘除法知识，发展初步的空间观念、时间观念以统计能力。

3、引导学生经历整理复习所学知识的过程，学习整理和复习的方法。

## （二）过程与方法：

通过回忆、讨论、交流等方式，结合练一练活动，引导学生对所学的知识进行整理与归纳。

## （三）情感态度与价值观：

初步感受整理复习的重要性和必要性，逐步养成自觉整理所学知识的意识和良好习惯。

## 三、复习重难点：

重点：表内乘除法及运用。

难点：针对学生存在的不同问题，弥补知识缺漏，促进知识系统化，提高学生应用知识解决实际问题的能力。

关键：从实际出发，面向全体，因材施教，加强后进生辅导。

## 四、复习内容及时间安排。

内容

课时

要求

## 乘除法的意义

1课时

乘除法的含义以及乘除法各部分的名称。

计算

1课时

表内乘除法的复习，对容易混淆的计算进行比较，能正确、迅速的进行计算。

解决问题

3课时

应用乘除法解决的基础应用题。

倍数应用题。

综合运用

观察物体

1课时

能从不同的角度观察物体，知道4个方向，能辨认物体的相对位置。

时分秒

2课时

复习时间单位及进率，进行相邻单位的互换

能正确认钟面上的时刻，计算两个时刻之间经过的时间。

## 统计与猜测

1课时

掌握正确的统计方法并对统计情况进行简单的、合理的分析；对生活中不确定现象有一定认识。

### 五、复习措施：

- 1、认真备课，合理取舍。这次总复习需要复习的内容较多，要求老师要认真总结学生平时的学习情况，先对知识进行大致的疏理，然后主要对学生平时比较薄弱、容易出错的地方进行练习，不平均使用力量，才能取得事半功倍的效果。
- 2、精心设计练习。复习期间要加强练习，但不能搞题海战，让学生和老师疲惫不堪，又不能收到好的效果。所以老师要认真分析教学内容，科学设计练习，注意练习形式的多样化和趣味性，注意练习的量 and 质（学生的正确性、独立性和效率）。
- 3、重视学生良好思维习惯的养成。良好的思维习惯的养成不是一朝一夕的事情，所以在复习期间一定要坚持对学生良好习惯的培养。
- 4、把握复习内容的难度，做到内容全面、难易适度。
- 5、加强对希望生的辅导。加强与家长联系，争取更多的力量来帮助他们。
- 6、从不同的角度评价学生，给予学生及时的肯定和鼓励，增强学生学习数学的信心。



## 二年级数学节活动美篇篇四

为促进广大教师及时由疫情期间的线上教学顺利转为线下教学，适时调整教学模式，提高教育教学质量，特制定我校6月份双师课堂线下教学模式培训活动实施方案。

以“以学生为本”的教学理念为指导，以推进素质教育为目的，倡导科任教师正确运用教学模式，加强学生互动，提升教师的综合素质，促进教师专业成长，保证教学质量稳中有升。

通过开展培训活动，使全体教师实现教学模式的转变。通过培训，促使老师们与时俱进，及时由线上教学模式转换为线下教学模式。不断充实自己的头脑，提升教师理论和实践水平，有效改进自己的教学行为。

双师课堂线下教学模式的培训

培训对象

全校所有在职教师

培训时间

20xx年6月15日

1. 推荐视频。学校在钉钉群向教师推送两个培训视频。
2. 制定培训计划。学校召开活动动员会，统一认识，明确目的。引导教师及时从线上教学转为线下教学，调整教学模式，保证教学质量。
3. 创新培训形式。由于疫情，采取钉钉群培训形式，在培训方法上要做到观看视频与下水实践相结合。

1. 组织机构保障。学校建立以校长为组长、副校长为副组长、各处室负责人为成员的培训活动领导小组，各处室负责人具体负责培训活动的实施，从上至下层层管理，责任到位，分工合作。

培训活动领导小组名单：

组长：徐瑞芳

副组长：

成员：

2. 管理制度保障。建立相应的活动细则，使教师培训活动的实施和管理走向规范化。

3. 网络资源保障。加大电脑维修资金投入，保证网络通畅。

## 二年级数学节活动美篇篇五

- 1、各中队在5月25日前将参赛的儿童诗报年级部；
- 2、各班主任加强参赛学生的管理与教育，保持场内安静；
- 3、提醒各中队在活动当天，带好水及遮阳帽，预防中暑；
- 4、比赛本着公开公平的原则，评比等级，进行颁奖。

附：

二（1）班1、童年（儿童诗）2、献给六一儿童节的诗

二（2）班1、赞美您，六一2、春天

二（3）班1、你把我带到山野里2、献给老师的花

二（4）班1、”六一”的歌2、蒲公英

二（5）班1、眼睛2、奶奶的童话

二（6）班1、我想2、水果们的晚会

二（7）班1、我想2、”六一”，我们的节日

二（8）班1、”六一”的歌2、快乐的节日

二（9）班1、如果2、小纸船

二（10）班1、记忆里永远的童年2、快乐的节日

二（11）班1、六月的鲜花2、古诗吟唱

二（12）班1、庆”六一”诗歌——献给快乐的孩子们2、童年