

最新读观察儿童有感 水孩子读后感(实用9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

读观察儿童有感篇一

今天，我看了一本有趣的书——英国著名小说家查尔斯·金斯利所著的经典名著《水孩子》。当我拿到它，看到书名时，就觉得很奇怪：水里也有孩子吗？他们究竟是什么样子的？水里的生活和陆地上的生活有什么不同？带着这些疑问，我认真地读起来。

在爱尔兰北镇住着一个扫烟囱的孩子，他叫汤姆。他不会读书、写字，也不知道自己的爸爸妈妈是谁，每天被恶毒的老板逼着替人家清扫烟囱。

一个偶然的的机会，汤姆跟着师傅去哈特霍弗庄园扫烟囱，被爱丽小姐误以为是小偷，并遭到追捕。他拼命地逃跑，翻过围墙、穿过沼泽、越过悬崖，最后来到凡尔德小学。后来，他在小河边洗脸时，被仙女们带到了水里，变成了水孩子。

在水里生活，汤姆别提有多快乐了，但这改变不了他爱搞恶作剧的性格。经过仙女们苦口婆心的劝告以及耐心的教导，汤姆终于变成了一个听话的孩子。

看完这本书，我的心里久久不能平静。汤姆曾经是一个调皮的孩子，但他能正确地面对自己的错误和缺点，从点滴小事做起，不断改进与完善自己，终于成长为一个小小男子汉。跟汤姆比，我觉得羞愧极了。我是一个外表乖巧，内心却有

点儿淘气的女孩。妈妈批评我的时候，我总是不服气，还经常顶嘴。现在想想，我真是太不懂事了。今后，我一定要像汤姆一样，知错就改，做一个勇敢、懂事的好孩子。

读观察儿童有感篇二

水孩子就是扫烟囱的小汤姆。小汤姆最后变成了师傅格林姆特赚钱的机器。

小汤姆身上集中了所有没教养的孩子的缺点：顽劣、自私、懒惰、爱撒谎、不讲卫生、逃避责任。后来一次偶然的机，汤姆逃跑了，汤姆开心的一蹦三尺高，可这一蹦就蹦进了边上的水池里，他一下子就淹死了，变成了“水孩子”。所有遭遇不幸的孩子都能变成水孩子，在水孩子的生活中，汤姆营救了一只傲慢的龙虾。

有一天，小汤姆偷吃了仙女的水果糖，变成了个全身都是刺的水孩子。仙女看了之后，想帮助他，就找了一个叫艾丽的老师来叫他知识和礼仪。就这样过了不久，他身上的刺全退了，退刺后的小汤姆成了个好孩子。

不久汤姆接了个仙女给他的任务。他走遍了千山万水并坚强的克服种种困难，成了个真正的男子汉，并回到了家。

读了这本书，我感到了“只要功夫深铁杵磨成针”这话的真正意！

读观察儿童有感篇三

情感引导就是向孩子传授情感规则，让他们知道如何辨认情感并且以恰当的方式来表达。通过引导，父母可以根据孩子的发展阶段来帮助他们认知情感和表达自我。

父母是孩子的第一任老师，所以父母理应成为孩子的情感引

导师。为了提供更好的引导，父母首先应该对孩子有一个深入的了解。

情感引导的基本要素：了解并尊重孩子，了解孩子的发育阶段，对孩子的各种情感都要表现出同情和支持，避免否定、怀疑、轻视孩子的情感，为孩子做好良好的典范，通过聆听孩子的心声并加以复述来丰富孩子的情感词汇，提前让孩子知道应该怎样做，可以让他们更合作。

情感引导的常见误区：

1、控制型父母：善于用命令和威胁来处理孩子的一些行为，不给孩子表达的机会，动不动就板起面孔，数1、2、3，甚至对孩子动粗。看似解决了当下的问题，其实是对孩子的一种压制，就想弹簧一样，压得越狠，反弹的越厉害。在少年时期他们可能会抓住一切机会放纵自我。

2、放任型父母：纵容孩子的行为，也体现了父母的无力感。这样家庭出来的孩子会个性散漫，因为没有规则意识而缺乏安全感和归属感。

3、轻视、低估和否定孩子的感受：例如，孩子奔跑时摔倒了，家长为了鼓励孩子坚强立即说，不疼，自己站起来；或者吃饭时孩子说自己吃饱了，家长非要继续喂等等。

4、以消极后果作为惩罚：我的孩子喜欢在客厅里玩球，有一天他打碎了一个花瓶，怎么处理？以往的我会说：告诉过你多少次了，不能在客厅里玩球，看看现在怎么办？取消今天六点的动画片时间。这样会传递给孩子的信息是：你犯了错，你要为你的错承担责任，作为家长的我和这件事没有任何关系，我要惩罚你，让你过的不好！很显然，这样不利于亲子关系更没有通过这件事教会孩子什么。

情感引导可以帮助孩子学会认知、表达和调节自己的情绪；

可以促进家长和孩子之间的沟通，加深亲子感情；可以为孩子打造一件保护盔甲，让孩子学会很快地从消极的情绪和经历中恢复出来；可以让孩子成年之后更能理解和安慰他人的情感。

1、播下合作的种子：即提前打预防针，提前明确要求。譬如带一个孩子做火车或外出聚餐，首先告诉孩子活动流程，其次是什么不能做，我们全家一起遵守，例如在公共场所不可以大吼大叫、到处乱跑，吃饭时必须坐在桌前安静的吃饭，直到吃饱为止，当然不要期望孩子可以在整个吃饭的过程中安静配合，这个时候家长可以提前给孩子准备好玩具以备他饭后玩耍。

2、判断和观察：时刻观察、关注孩子，体察孩子的需要。他在什么情况下容易烦躁、吵闹或者沮丧。仔细观察并了解孩子的个性，有助于家长预测何时可能会面临挑战，并提前做好准备。

3、学会聆听：聆听的能力对于情感引导至关重要。用耳朵和眼睛，甚至是蹲下来和孩子视线齐平，以便直接和他进行眼神交流，让他知道你确实在专心致志的关注着他。不仅要注意孩子说的话，也要观察他的肢体语言。

4、体察并理解孩子的感受：有一天晚上睡觉前孩子有点闷闷不乐，我问他，要不要和妈妈晚谈呢？今天有什么事可以和我分享吗？（孩子在幼儿园里每天早晨都会和老师早谈，所以他把睡前的我们之间的谈话称之为晚谈。）他告诉我不想去幼儿园了，因为今天有一个比他大的女生用脚踢他了。这个时候我该如何处理呢？理解孩子的感受，并且让孩子觉得家长能体会到他的痛苦，并且给孩子一个正确的处理事情的意见和方法。让他在下次碰到此类问题时不再只是生闷气而影响一天的好心情。

1、让你的言行保持一致

孩子是很敏感的，有时候我儿子会突然问我，妈妈你怎么不开心了，其实我可能真的是因为工作的原因或其他事情没有处理好而表情比较严肃。这个时候没有必要隐瞒孩子而非得说我很开心啊，可以实事求是的告诉孩子我正在思考问题。这样也避免了孩子的担忧和猜测。

2、让孩子知道大人会帮他

就像前面讲的孩子打碎花瓶的事情，正确的处理方式是1、愿意和孩子一起承担后果，并帮助孩子一起收拾残局。

3、通过和孩子一起分析事情的经过和后果来学到经验和教训，并引导孩子提出避免此类事情发生的方法。

每一次坚持都有意义，每一本书都给我不同的人生感悟。这本书告诉我对孩子的正确教育应建立在同情、关爱和亲密的亲子关系的基础上。育儿的道路需要我们不断的探索、学习和改进。努力吧，趁着他未长大，趁着我还没有变老。

读观察儿童有感篇四

假期间。我读了一本书，名字叫《水孩子》，写这本书的人是查尔斯·金斯利，他是英国的著名作家。介绍一下吧。

他是英国19世纪小说家，诗人，生于一个普通牧师家庭。他在伦敦大学和剑桥大学学习法律，毕业后即任牧师。他还在剑桥、牛津大学担任过历史学教授。

主要讲的是有一个叫汤姆的小男孩给扫烟囱的葛林先生当徒弟，葛林从来不让汤姆洗澡，而且经常打他，骂他。有一天，汤姆和葛林先生在路上遇到一个爱尔兰女人，她说：“那些渴望清洁的人，最终会变得非常干净的，而那些自己选择肮脏的人，最终会肮脏到底。所有的路都是你们自己选择的。”最终，汤姆变成了一个水孩子，到海底去生活了，而

他的师傅葛林先生让那个爱尔兰女人罚扫火山了。

读了这个故事，我明白了要干净。生活中，我们早上起来刷牙，洗脸：晚上也要刷牙，洗脸，洗澡哦啊或擦身。记得在我暑假假期中，不担每天起床要10点或11点，起来直接吃饭，不刷牙，也不洗脸，晚上直接睡觉，连洗澡都不洗，连爸爸妈妈都叫”小懒虫”，今后我一定要做一个坚持洗漱的好孩子让“清洁小卫士”的称号伴随我左右。

读观察儿童有感篇五

读了《水孩子》这本书，我觉得汤姆是个善良、调皮的孩子。他上辈子是扫烟囱的孩子，下辈子是水孩子。下辈子比上辈子要好一些。

我真想不到汤姆能跑那么远。要是我几年都跑不到。这是一个悲伤的故事，因为汤姆后来死去了。不过后来他被仙女们变成了水孩子，在海里探险，碰到了很多事情，也学会了很多东西，他真的很坚强。虽然他的’老板对他很不好，尽管困难重重，但是他还是去救他的老板。他成为了一个宽宏大量的人。我很喜欢他这种品质。

这本书太厚了，有的地方我还没有读明白。但是我感觉它是一个悲伤的故事。要是他在人类世界没有那么多苦难就好了，而不是成为水孩子以后生活才好起来。

《水孩子》这本书将的是，在英国的城镇里着一个叫汤姆的贫困的小男孩。他每天跟着凶恶的师傅打扫烟囱为生，还要受尽师傅的虐待。有一天，一位仙女见他十分可怜，就救了他，把他变成了一个水孩子。汤姆在小河里变得很干净，还交了许多朋友，长了好多见识。最后，汤姆还经历了一次惊险的旅行，把被关在监狱的师傅救了出来。

读过《水孩子》这本书以后，我觉得汤姆是一个勤劳，勇敢，

善良的好孩子，值得我们学习。

读观察儿童有感篇六

今天我们学习了一个中国孩子的呼声，我觉得虽然我们是生活在太平的地方，但世界并不太平。

我们在这里有父母疼有老师爱，还能在教室里学习。我们天天吃好吃的`饭菜，还能在很多地方无忧无虑的玩着。我们这里太平的不得了，干什么都可以。

可是在那些战争地区的孩子，有我们过的好吗？没有。他们全部都骨瘦如柴，有的被活活饿死，根据不完全统计，1948年至今，有1600名联合国维和人员壮烈牺牲。在过去10年里，200多万儿童在战争中死亡，另有600万儿童受伤，100万儿童成为孤儿，所以这个世界并不太平。

读了这篇文章，我想让全世界都维护和平，制止战争。你们为孩子想想，你们知不知道发生战争只能破坏我们自己生活的家园。

我想对全世界的人们说：“救救孩子，要和平不要战争！”让21世纪没有战争只有和平。

读观察儿童有感篇七

《水孩子》是我最喜欢的一本书，这本书是我的老师——袁老师推荐给我的，它是19世纪英国作家查尔斯·金斯利写的，内容非常有趣。

故事写的是：一个扫烟囱的小男孩汤姆和他的主人——葛林的故事。故事中的汤姆每天只有三件事：为葛林扫烟囱、饿肚子、挨打。一天汤姆遇见了一个善良的爱尔兰仙人。不久，他不小心得罪了约翰爵爷，被那位带爱尔兰仙人进了水里，

但他却没有死，变成了水孩子，脱离了苦难的生活，开始闯荡世界，经历各种故事。开始他很调皮，总是欺负小动物，结果仙人让水獭狠狠的惩罚了他，幸好他的朋友大龙虾帮助了他。他明白了要做一个善良的人，帮助有需要的人。

后来，他还找到了四个水孩子成了好朋友，仙人因为他的进步想奖给他海棠果，可是他却经不住诱惑偷吃了海棠果，结果他吃的海棠果变成了泥巴，全身还长满了刺，原来仙人又在教育他了。

汤姆和水孩子爱丽坚持学了很多知识，经历了七年之久，他身上的刺慢慢地消失了。在两个仙人的引导下，他经历艰险从护持婆婆那里拿到了通行证，来到世外奇境，去帮助自己最恨的人——葛林。

那个欺负他的人被困在一个烟囱里，汤姆一直想把他拔出来却拔不动，那个人被汤姆感动了，流下了悔恨的泪水，紧接着烟囱倒塌了，原来他用泪水帮助了自己，葛林得救了。愁恶仙人让他去打扫火山口，给了他一次悔改的机会。汤姆在水下找到了新的自己。慢慢的长大，成了一个善良的好孩子。

《水孩子》让我体会了海洋的神奇世界，也学会了要帮助别人，宽容别人。在帮助别人的同时也帮助了自己，勇于面对错误快乐成长。它让我知道了长大了无论做什么事，都要保持一颗善良的心。

读观察儿童有感篇八

我用了几天时间，读完了《水孩子》这本书。

我对这本书充满了兴趣。

书的内容是这样的：有一个穷苦的扫烟囱的孩子叫汤姆，他

只和一个凶残的师傅相依为命。

他一直过着被师傅虐待的生活。

他有很多缺点，是个很坏的孩子。

有一次扫烟囱的时候，他被当成了小偷，他逃进了河里，被仙后变成了水孩子。

变成水孩子后，他可以陪蜻蜓说话，和小鱼玩捉迷藏……他过上了无忧无虑的生活。

不久，他踏上了闯荡大海的旅途。

他不畏艰辛，走了很长的路，终于来到了大海。

在惩恶仙人的帮助下，他改掉了坏毛病？并且不计前嫌地解救了师傅，最后变成了一个正直勇敢的小伙。

读了这本书，我懂得了一个道理：人与人之间要友好相处，要懂得宽容，要象汤姆那样大度，使他的师傅改过自新。今后我一定要改掉我的缺点，做个大家都喜欢的好孩子。

我看过《水孩子》这本书，里面有好多个故事，故事内容有：逃离爵爷府、变成水孩子、巧遇鲑鱼、寻找同伴、惩恶仙人、苦涩的糖果、奔向光辉城、到达天外天。

其中，我最喜欢惩恶仙人和奔向光辉城的故事。

惩恶仙人里讲的是汤姆救了龙虾，后来救成功了。汤姆找到了其他水孩子，和他们一起生活。

这个故事告诉了我们一个道理：如果做了错事，就必须接受别人的惩罚。

奔向光辉城里讲的是：汤姆要去光辉城，鲑鱼告诉他问海鸥太太，海鸥太太。海燕和海鸥帮他带路，去护持婆婆家。护持婆婆告诉他怎么去光辉城。

这个故事告诉了我们一个道理：无论什么事你不会的都要问别人。有困难也不能放弃。

读观察儿童有感篇九

有一天，兔妈妈在家里煮饭，小兔子在一边儿淘气，手里还拿着一个小胡萝卜，妈妈说：“你别淘气，快帮我找萝卜。”兔妈妈把篮子一掀开两粒龙眼种子滚了出来，小兔连忙捡起两粒龙眼种子说：“妈妈你看，这是姐姐送给我的，等明年春天我把这一粒种子种在门的这边儿，把那一粒种在门的那边儿。”兔妈妈说：“好，等明年春天我和你一块儿种。”小兔把小胡萝卜递给了妈妈，妈妈嫌这一个萝卜太小了，她要出去找大的胡萝卜。

她提着篮子正准备往出走，小兔拉住她的衣服说：“我也要要去，我一个人在家害怕也没意思”。他拿着帽子想跟妈妈走，妈妈想了想办法说：“咱们一起堆个雪人，这样你就不害怕了，也有个伙伴陪你玩，”。说完他们拿着铲子出去边唱歌，边堆雪人。小鸟为他摘了三片树叶放在了雪孩子的头上，小兔从屋里拿出一个小碗做他的帽子。妈妈堆好雪人说：“咱们的小雪人少了一个很重要的东西”。小兔子看了看说：“我知道，他没有眼睛”妈妈说：“这可怎么办呢？”小兔子想了想，没想到办法。妈妈指了指她的口袋，小兔子说：“我知道了，可以用种子做小雪人的眼睛，还少了个鼻子。”小兔连忙跑回家，在桌子上拿起了那根小胡萝卜跑到小雪人的身边，把胡萝卜插到了雪人的头上。

小兔子刚走了几步，小雪人就把鼻子拿下来，看了看，他觉得鼻子很那看，就扔到了小兔的身旁，小兔子捡起鼻子又插

在小雪人的头上，小兔子刚走，小雪人又把鼻子扔到了小兔子的旁边。小兔子又把鼻子插在小雪人的头上。小兔子给小雪人说：“你先用这个鼻子，等妈妈会来了给你带一个新的鼻子。”妈妈临走前小兔给妈妈说：“妈妈，你记着给小雪人带一个新的鼻子回来”。

妈妈提着篮子走了。

小兔子想让雪人动起来。他看见旁边的铲子，拿起铲子往小雪人身边一转，小雪人动了起来，小兔子推着小雪人在冰上滑冰。突然小雪人下面的身子变出来了两条腿，他和小兔子玩的可开心了。

他们穿过了树林，还滑上了冰山，他们坐着从冰山上滑下来。小兔子有点冷了，他推着小雪人往家里走，他让小雪人在火炉旁边烤烤火，暖和暖和。小兔子往家推小雪人，小雪人不想往家走。小兔子马上就把小雪人推进家里，小雪人就往一边拐。小兔子说：“你怕热，但是我怕冷。”小兔就让小雪人在外边，他自己进屋烤烤火。

小雪人就在外边玩了。他看见两只小松鼠在松树上玩，有一只小松鼠没有抓好就从树上掉了下来。小雪人看见了，把自己头上的小碗拿下来，接住了小松鼠，又把小松鼠放回了树上。他又往前走，看见地下有一只被冻僵的小鸟，他就把小鸟放在了碗里放在了树枝上。他往小兔屋里看了一下，看见小兔屋里冒起了黑烟，连忙往回跑，小兔从床上醒来，看见屋里着火了，吓得哭着喊妈妈。

这时，一团黑烟把小兔给熏晕了。这时，小雪人刚好赶到，使劲往屋里扔雪，可是刚扔进去，就被火给融化了，小雪人看见这种办法没有用，他就勇敢的往屋里冲，可是门关的紧紧地，他使劲的撞了撞门，门开了，他冲了进去，可是屋里很热，他又冲了出去。他想起了小兔和他一起玩时多么开心，他就又冲进屋里救小兔，可是，屋檐上的木头掉了下来，把

门堵得死死地，他抱起小兔，看到了窗户，他跳到窗户上把窗户踢开，他们从窗户出去了。可惜小雪人已经快融化了，变成了水，他把小兔放在了地上，两颗龙眼种子从他的头上掉了下来。

兔妈妈还在回家的路上，小鸟给她说明家里着火了，快去救小兔。兔妈妈急急忙忙的跑回家，等她到家的时候，房子已经烧焦了，她趴到一根木头上哭了起来。她突然听到小兔的叫声，她跑到小兔的身边，小兔说：“妈妈，雪孩子不见了。”妈妈说：“咱们的雪孩子已经化成了水，是多么好的雪孩子呀！”这时春天的阳光照在了雪孩子融化的水的上面，雪孩子变成了水蒸气，慢慢的飘上了蓝天。