

# 最新继续教育年度小结个人 继续教育年度工作总结(优质6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 继续教育年度小结个人篇一

最后，教师在育人过程中需要有创新意识和创新能力。各位专家的言传身教是我深深认识到：随着知识经济时代的到来，创新成为一个民族进步的灵魂和国家兴旺发达的不竭动力。正如今天，我们的国家更需要培养创新人才。学校成为培养创新人才的摇篮，教师则成为培养创新人才的关键，没有一批创新人才的教师就不会培养出创新精神的学生。因此教师的责任重大，我作为一名教师，始终把培养一流的合格人才和创新人才放在重要位置，教好学，努力让每位学生成才。通过这两天的学习和阅读各位老师的发言。我认为应该在教学过程中落实好以下几个方面：（1）要严格依法执教。教育管理可以规范教师的教学方法。只有严格依法执教才能解决”培养什么人才”和为谁培养人才的问题。这是我们从事教学的根本。（2）教学风格应该多样化，做到百花齐放、百家争鸣。始终把自己的教学生活付以生命，这样的教学生活才能告别职业的倦怠。才能使自己能精神饱满的面对每一级学生。

生活中的一起变化，科研的重大突破往往来自于挑战现状，挑战于生活，而不是盲目的接受现状，要教育学生敢于思考、善于思考，自己本人首先在教学方面要有独特的见解。作为我要上好课，必须认真备课，对知识进行加工咀嚼，才能交给学生，一个教师好比一个厨师，菜经过加工才能吃，好菜的标准是符合吃者的口味，吃者喜欢，吃了有营养、有好处。

一个优秀的教师决不会仅仅拘泥于充当教书匠的角色，而应当立志成为一名教育家。教师作为教育目的、教育活动、教学方法的指导者、探索者、实践者。作为学生成长发展的领路人，教师应当具有奉献精神，但更要有建功立业的热情。时代呼唤充满激情课堂活跃的教师。作为教师，在教学中，只有读书、读好书，才能充实教师的知识，提高教师的能力，用发展的眼光看待学生，用开放的心态持续充实，提高自己，靠丰富的学识修养，将学生吸引到自己的身旁。

(3) 应该切实实现将课堂还给学生的诺言。教师是主导学生是主体已经喊了不下20年。我们现在要搞教育的回归。不管我们的教学模式如何多样，万变不离其宗，那就是让学生通过课堂的学习，能有所感悟。能提高对该学科的兴趣；而不是背上新的包袱。实现素质教育相应的课时减少了，国家要求的教学内容，标准并没有相应得降低，对教师的要求相应是提高了不少！学习同时，我感到了自己的不足！感到自己责任的重大。并逐步开展研究课外时间学生时间安排的科学性、合理性的规划，使学生逐步学会规划自己的时间。同时让家长、社会放心，实施素质教育并不意味着学校对学生的放任；而是出于对学生科学成长的需要。

总之，我们要培养的是有独立人格、完整个性、社会责任感、创新意识的健康的人，这样的人才能担当起将来中国“脊梁”的责任。我会在以后的工作中更加努力学习，充实自己，希望自己能在将来的教学工作中能做得更好。愿作真理和正义的播种机，才能培养出维护正义和真理“树苗”，才能形成明天充满正义、真理、公平、和谐的“森林”。

## 继续教育年度小结个人篇二

我进取利用这次国培机会，刻苦学习“新理念、新课程、新技术”，努力提高自身师德素养和教育教学水平。我十分珍惜这个难得学习机会，把继续教育研修作为提升自身素养，促进专业发展一个主要学习方式。

### 1、计划周详，学时充分。

学习目就是要有实效。我根据区、学校制定学习计划，几乎每一天都安排了必须学习时间和资料，把学习、作业、交流、讨论互相穿插，保证足够时间与空间，获取最大学习效益。将近一个月里我用业余时间和双休日完成了多项选修课程学习，在网上向全国各地教育专家、名师学习，在学习过程中，我还做了很多学习笔记，注重突出重点，突破难点，能够根据网上供给一些案例发表自我见解，探索更有效方式与途径。每次学习之后，进取独立高质量地完成了网上作业，到达了预期学习效果。

### 2、灵活机动，学以致用。

学习过程是一次知识积累与运用、创造过程，所以要会学、善用。继续教育学习课程里有丰富知识讲解，我每次看后，总要有一个思考，即如何将这些优秀、先进教育教学经验带进自我课堂，有针对性运用到自我教育教学实践中，从而收到事半功倍效果，缩短同发达地区学校教学上差距。经过实践对理论、经验检验，寻找这些方式方法上不一样点、相同点与衔接点，完善自我课堂教学方法，提升自身课堂教学艺术。我刻苦钻研以求更大程度吸收这些知识，结合教材所需，将一些抽象知识资料具体化、形象化，现实化，让自我不断提高，争取做一个称职教师。

### 3、参与，互帮互学。

继续教育学习也是一个互动平台，需要大家共同参与，继续学习中分有班级，在论坛中我们能够互相研讨，把自我学习体会经常同教师们交流，运用所学经验进取向教师们征求意见，进取修正，取长补短。这个方法能够促进广大教师共同提高。在完成作业过程中我们能够进取思考，不断地提高自我，完善自我，同时提升自我教学水平。

经过继续教育研修，我教学素养得到极大提高，争取在以后工作中将学到理论运用到实践当中去，真正做到学以致用，提高教学效果。

## 继续教育年度小结个人篇三

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。一年来，我乡教师继续教育在上级教育行政部门领导下，真抓实干，扎实工作，取得了一定的成绩，有力地推动了全乡教育水平的提高。现将一年来的工作总结如下：

各学校成立了以校长为组长，业务副校长、教导主任、总务主任、教研组长为成员的教师继续教育工作领导小组。组织教师认真学习有关继续教育的文件，使全体教师认识到继续教育的重要性和必要性，提高教师思想认识和参加继续教育的积极性，并制订了学校教师继续教育的规划和相关的制度，从组织上对教师继续教育加以保证，进一步增强了教师搞好继续教育的责任感和紧迫感。

1、各校认真开展全员培训，均完成了上级教育行政部门规定的不少于学时的全员集中培训。

2、积极组织全乡教师参加各部门、各层次的学习，提高教师的思想觉悟和业务素质。参加的各级各类培训包括：市级培训人，县级培训人，乡级培训人。

3、各学校积极开展校本培训，以提高教师的教育教学水平。在拓宽教师学习渠道的同时，积极开展全乡大型教研活动，让教师之间相互交流教育教学经验，促使教师的教育教学水平得到了不同程度的提高。

1、部分学校领导观念落后，思想陈旧，没有自觉带头学习，

以致没有在教师当中起到示范引领的作用。

2、还有少数教师没有认识到教师继续教育的重要性，观念落后，没有树立终身学习的理念，学习流于形式，甚至认为是在浪费时间。

3、学以致用目的没有完全达到，部分教师学习的目的性不强，没有带着问题、疑惑去学习，以致没有取得好的学习效果。

4、教育教学研究目的不明确，实效性不强，以致校本教研没有发挥更好的作用。

5、激励机制不健全，没有发挥好导向作用。

1、加强学校领导的培训工作，提高学校领导的思想认识，确保继续教育工作抓紧抓好。

2、加强师德师风建设，提高教师的思想素质，让他们真正认识到搞好继续教育的重要性和必要性，切实增强搞好继续教育工作的责任感和紧迫感。

3、要求各位教师认真查找自己在教育教学中存在的问题，结合自身实际制定学习和发展计划，确保学习达到预期效果。

4、加强小课题的研究力度，让教师们全身心投入到校本教研中，真正发挥校本教研的优势。

5、健全各种制度，使继续教育学习规范化、常态化、制度化。积极树立学习典型，发挥好榜样示范作用。

教师继续教育是一项长期的工作，我们决心在上级部门的正确领导下，认真总结本乡学校继续教育工作的经验和教训，鼓励教师把教师继续教育与日常教学工作结合起来，把

新的教育思想、教学理念、教学手段用于教学实践，积极开展教科研和教学改革，促进教师教学水平的提高，确保继续教育教育工作取得实效。

xx中心学校

20xx年12月21日

## 继续教育年度小结个人篇四

本人适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向同组教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

我担任三至六年级的英语教学工作。在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合教学实践总结一下教学情况：

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他

们树立学好各门知识的信心。

面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。学生经过一个学年的英语学习后对英语的学习产生了一定的兴趣，对英语的基本知识与基本技能已有初步的了解。同学们的听力能力、口语表达能力、阅读能力等都得到了相当程度的提高。为此我做了以下工作。

一、认真备课。不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

三、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

第一、在课堂上，认真授课。运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。鼓励学生大胆质疑。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，

并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

总之、一学期以来，本人勤勤恳恳地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

## 继续教育年度小结个人篇五

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。建设一支具有良好的政治、业务素质，结构合理、充满活力的教师队伍，是教育改革、发展的根本大计和教育工作的永恒主题。教师队伍的结构从年龄、知识水平和能力等方面都有较大的差异，教师整体水平偏低。以前的教师继续教育工作多停留在全员通识培训和教研组教研形式上，教师队伍整体提高不明显。因此，我校结合学校的实际情况，确立以校为本的教师继续教育工作体系，创造性地开展卓有成效的教师继续教育活动，促进了教师队伍的整体水平、素质有了大幅度的提高，学校发生了巨大的变化。现将一年来的工作总结如下：

### 一、指导思想

“\_\_”期间，教师继续教育工程以理论和重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持教师队伍优先优质发展战略，以“国培计划”为引领，以“省培计划”、市级培训和县级培训为抓手，以提升教师德育能力、创新精神、专业素养和实践能力为核心，以骨干教师队伍建设为重点，以全面提高教育质量为宗旨，努力探索新形势下教师队伍建设的有效途径，以校为本，全面实施素质教育，为我校“\_\_”教育的改革发展提供强有力的师资保障。

## 二、目标要求

进一步完善教师队伍建设的管理制度和工作机制，围绕“强化能力，提升素质，决战课堂，提高质量”的单体目标，以提高中小学教师师德素养和业务水平为核心，以“一德四新”（即师德教育、新理念、新知识、新方法、新技能）为主要内容，努力适应一支师德高尚、业务精湛、结构合理、配置均衡、充满活力的高素质专业化教师队伍。

三、提高认识，强化过程管理，促进教师队伍整体素质全面提高。

1、全面贯彻落实《省教育厅关于印发广西“\_\_”中小学教师继续教育工程实施意见的通知》文件精神，推进和实施《广西中长期教育改革和发展规划纲要(20\_\_——20\_\_年)》，切实提高中小学教师整体素质，促进城乡教育均衡发展，办好人民满意的教育。

2、校领导班子认真学习统一思想，提高对学校发展必须教师队伍整体建设优先发展的认识，针对学校教师队伍的年龄构成、知识构成和教学能力素质的构成特点，从学校实际出发建立起以校长亲自抓，由教导处具体实施的教师继续教育工作领导小组，明确了继教专干，坚持“专人负责、分工明确、分层培训、分类推进、高效务实”的教师继续教育原则，确立形成了“教师继续教育网络”，制定和完善了各项教师继续教育管理制度和考核制度。

3、学校在不断总结工作经验的同时，更加注重教师继续教育工作的科学、规范、实效的过程管理。把提高教师队伍整体素质作为学校发展的大计来抓。每学期，校继续教育领导小组定期研究学校的教师和学生的实际情况，有目的、有计划地开展教师继续教育活动，根据不同层次教师对继续教育的需求，设立不同的内容，采取专题系列培训、竞赛、自学辅导等多种形式开展教师继续教育活动，使教师的业务学习常学

常新，与时俱进，适应教育发展和进步对教师的需求。严格检查，注重过程管理，建立教师继续教育个人档案，详细记载了每学期教师参加继续教育活动的资料，包括课后反思、论文、学习体会、教学点滴及研究的原始资料等并及时将培训情况和经费投入等登记入《\_\_继教学时登记表》。

4、调查反馈，整体规划。随着时间的发展，总会有新思想，新知识的不断出现，为此，在实施计划过程中，对出现的新情况及时调查继续教育内容，从长远的角度确定教师的发展方向，尊重教师的个性，每个人都制定自身发展计划，确定活动内容，与时俱进，走自身特色发展的道路。

#### 四、积极开展各种教育培训活动

##### 1、加强教师职业道德培训，建立师德教育专项培训长效机制。

开展以理论培训、思想教育、经验交流、制度管理等方式，以开展社会主义荣辱观教育为切入点，认真贯彻实施《中小学教师职业道德》的要求，全面加强教师职业道德教育，通过多种途径和形式，广泛开展教师职业道德教育和宣传，开展教师职业道德规范、优秀教师先进事迹(利用升旗仪式、政治学习介绍)、经验交流、未成年人教育法规、师德教育文件和“八荣八耻”教育等培训。真正把师德教育落实在培养教师事业荣誉感、岗位责任感、生活幸福感和对学生充满爱心上，并取得了良好的效果。

##### 2、“四新”教育的培训

“四新”教育，即新理念、新知识、新方法、新技能的培训，以实施素质教育理念为核心，有计划地组织实施教师新课程培训，提高其实施新课程的能力和水平，开展新课程标准研究、新教材研究，新教材教学设计与典型案例分析，强调了理论与实际相结合，通过多种形式的通识性培训和自学教育理论专著，树立与素质教育相符合的教育观、人才观和质量

观，增强广大教师实施素质教育的自觉性和主动性，提高实施素质教育的思想意识、理论水平和实践能力。新理念更是贯穿在学校教育、教学、管理、服务的一切活动之中，使我校的教育教学水平有了一定的提高。

### 3、加强教育教学的培训

在本年度中，我校继教培训抓住“学科教学渗透法制教育”为契机，加强教师驾驭课堂教学能力的大练兵。

4、课堂教学技能培训。第一学期教导处对教师的备课、说课、听课、评课、辅导学生、批改作业等环节开展培训，主要通过教学评优、教学观摩、教学研讨、经验交流、课后反思等形式，对教师的教学技能进行培训，并对教师进行了教学基本功的培训，各项培训主活动贯穿于学校的教研活动之中，采取灵活多样的方法，极大地调动了教师参加培训的积极性，切实提高了教师教学业务水平。

5、教育教学能力的培训。开展中小学学生思想道德教育、教育教学评价、教育科学研究的培训，通过校本研训的方式，用现代教育思想、教育理论、教育技术和相关学科的新知识武装教师，使他们了解学科前沿发展动态，在教育教学中拓展专业知识，提高教研能力。并能紧密结合所承担的教学任务，撰写教学经验总结及学科论文，探讨继续教育和小学教学改革的途径和方法。

### 6、坚持“走出去，请进来”的培训学习理念

### 7、青年教师培训。

青年教师是学校教学一线的中坚力量，是提高教师队伍整体素质的关键，学校花大力气，下大功夫加强了对青年教师的培训，带动教师队伍的整体素质的提高。

当然在工作中还存在许多不足，如教师听课记录还不够规范，有少数教师积极性还不够高等现象，但是我们在今后的工作中还要继续努力。

## 继续教育年度小结个人篇六

教师专业是动态发展的、终身持续的过程，现代教学应是建立在教师学习基础上的。必须在加强和发展教师教育，促进教师专业化发展的同时，加快教师专业化进程，以适应学习化社会、终身化学习的需要。由此通过对教师专业观发展历程的回顾，通过对教师专业能力的时代内涵以及教师继续教育课程改革原则的论证和阐述，探讨教师继续教育课程创新的机制，明确教师的专业成长与教学的发展性是一种不断演进、不断超越的创造发展历程。因此，努力实施继续教育工程，加强中小学师资队伍的建设，开展面向21世纪的中小学教师继续教育，是面临新形势的需要，是增强县域经济实力、综合实力的需要，教师整体素质的提高，为教育夯实了基础，教育的发展必将迎来一个美好的春天。

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合不断的实践，取得了非常大的进步。现将一些学习体会做个小结。

一、通过学习，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，

向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。