

# 2023年高中英语教师年度考核自我鉴定

## 高中英语教师年度考核总结(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

### 高中英语教师年度考核自我鉴定篇一

临近年末，回首201x[]我圆满地完成了本学期的工作，回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，特别是参加了省里的教师培训和学校领导的指导下，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。但也存在不足，为了使我在今后的教育教学中取得更大的进步。下面我将这一学期的工作总结如下：

#### 一、思想政治方面

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。思想积极向上，要求进步，这学期，我非常光荣地以一名入党积极分子的身份在他人的入党宣誓中表达了自己的感想，这样的机会使我对党的领导已经党的感染有了更深刻的体会。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

#### 二、业务素质方面

为了适应农村小学英语的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，

并取得了很好的教学效果。10月份我积极参加省里组织的农村小学英语教师培训，15天的培训时间内我认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并在回来后积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，把我的所学所感积习的与他们分享，研究，以此来共同提高业务水平。

### 三、教育教学工作方面

这学期我担任的是三年级的英语教学。经验告诉我，对于这个年段的英语教学，如果不认真研究教法和学法，结合教材和学生的实际情况来教学，就会使学生失去对英语学习的兴趣。兴趣没了，英语自然也不会学好。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于专研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，自编儿歌等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。

### 四、考勤请假方面。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一年里没有迟到过一次，做到了有事请假，坚持天天上班，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在新的一年里，我应更加勤奋，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

### 五、努力提高方向。

- 1、加强自身基本功的训练，注重对学生能力的培养；
- 2、对差生多些关心爱心和耐心，使他们在各方面有更大进步。

- 3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 4、在教学上狠下功夫，努力使学生的道德修养有更大的提高。

总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战！

## 高中英语教师年度考核自我鉴定篇二

作为教师，责任心是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。下面是小编为大家推荐的高中英语教师年度考核总结范文，欢迎阅读。

在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，

条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再

教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级成绩突出，受到学校领导的肯定，我会继续努力丰富自己，提高自己，为祖国的教育事业努力奋斗。

本年度，我担任初中306班班主任，兼任306班语文老师，一年来，为了提高自身的能力，抓好班主任工作和教学工作，我认真学习新的教育理论，广泛学习各种知识，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，扎扎实实做好各项本职工作。根据安排，现将一年来的思想、工作、学习等情况总结如下：

作为教师，责任心是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。当然个人的能力也非常重要。但没有本人一直严于律己，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，紧记自己是教师的身份，做到以身作则，为人师表。热爱和关心学生。做到既教书又育人。严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较个人得失，具有较高的事业心和责任感。能出色完成学校安排的各项教育教学工作。注重学习，系统学习了党的xx大理论，撰写了上万字学习笔记、心得体会□

对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。努力增强自己的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。为此，我在教学工作中还积极推进素质教育，并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了，姚瑞雷就是实例。他由过去不喜欢上语文到爱上语文，由过去的字迹很大很乱到现在的比较整齐，由过去的字谁都不认识到现在的都能看得清楚？就是一个质的飞跃。总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

都能协助有关部门做好学生的安全教育，培养学生较强的安全意识，防止任何安全事故的发生。但也有没及时发现学生中隐藏着的矛盾，没有很好地、正确对待、及时处理好，而是对学生护短，没有站在公平的立场上，没有及时地做好工作，使的学生打架事故再次发生的事也过。班主任组织学生开展课余活动和义务劳动，如：安全知识问答、卫生竞赛、跳绳比赛？。丰富了学生的课余活动，使学生集体荣誉感大大增强。还定期地更换黑板报的内容和宣传栏的内容。不但如此我还经常的检查督促学生搞好教室、寝室个人及公共场所卫生，督促学生按时作息，到学生寝室了解学生的学习，生活情况，并教育学生维护好校园环境卫生，爱护公物。与家长及时取得联系，家长的协助一项是不可忽视的工作。将学生的在学

校情况反馈到家长，和家长交流，共同努力，纠正学生的错误想法及在学校里的不良表现，是带好班级不可缺少的一环。经常关心学生的日常生活，让学生体会到班级是个大家庭班主任就是自己的家长，使学生感到家庭的温暖。

与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。同事间谁要是遇到了困难有求于我，无论是难与否，我都积极相助，谁身体出现状况，我都主动将他或她的课承担过来，从不提报酬，与同事保持了和谐融洽的关系。一年来，虽然扎扎实实做了一些工作，但对照党和人民的要求，还有一定的差距，在今后的工作中，我会尽自己的努力，尽可能地把工作做细、做实、做活，不断提升自身教育教学水平。

### 高中英语教师年度考核自我鉴定篇三

时光如梭，转眼间一学年的工作已近尾声，为了更好地做好今后工作，总结经验、吸取教训，本人就此总结：

(一)本人认真学习马列主义，毛泽东思想和邓小平理论，坚决贯彻执行党的路线、方针和政策；明确教育教学指导思想，安教乐教，有事业心和责任感；服从学校工作安排，对工作精益求精；遵守法律法规，为人师表，乐于助人，团结协作，文明礼貌。

：本人能继续注重业务知识进修和知识更新，努力提高教学质量。在教育教学中遇到困难时，积极虚心向有经验的教师讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

：我热爱自己的事业，从不因私废公。并积极运用有效地做好自己分内工作。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理相互的关系。

今后，我一定继续加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶。

## 高中英语教师年度考核自我鉴定篇四

本学期，我担任高三年级英语教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严酷要求自己，主动与班主任连合合作，连系本班的现实前提和学生的现实环境，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为完成教育教学工作出勤出力，现对本学期教学工作作以下总结：

### 一、认真钻研教材，明白指导思惟。

教材以英语课程标准为依据，接收了教育学和心理学领域的最新研究功能，致力于改变学生的英语学习体例，在讲堂中推进素质教育，力图体现三个面向的指导思惟。目标是使学生体味英语与大自然及人类社会的亲近联系；体味英语的价值，增强理解英语和运用英语的信心；初步学会应用英语的思维体例去观察，分析，解决日常糊口中的问题；形成勇于摸索，勇于立异的科学精神；获得适应将来社会糊口和进一步发展所必需的重要英语事实和需要的应用技术。

### 二、认真备好课，凸起知识传授与思惟教育相连系。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的现实，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

### 三、注重讲堂教学艺术，提高教学质量。

讲堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上课技术，提高教学质量。在讲堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培育学生多动口脱手动脑的能力。本学期我把讲堂教学作为有利于学生主动摸索英语学习环境，让学生在获得知识和技术的同时，在情感、立场价值观等方面都可以或许充分发展作为教学改革的基本指导思惟，把英语教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学勾当的主体，教师成为教学勾当的组织者、指导者、与参与者。”这一观念简直立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收成，这申明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和路子。

### 四、立异评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技术的理解和掌握，更关注他们情感与立场的形成和发展；既关注学生英语学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些前进，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习英语的自信心，提高学生学习英语的乐趣，促进学生的发展。

### 五、认真批改功课，做好课后教诲工作。

布置功课有针对性，有条理性，对学生的功课批改及时，认真分析并记实学生的功课环境，将他们在功课过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关环境及时改进教学方法，做到有的放矢，对后进生的教诲，并不限于学生知识性的教诲，更重要的是学生思惟的教诲，提高后进生

的成绩，起首解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发乐趣。如许，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对英语产生了乐趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，接收别人的好处，填补自己的不足，力争取得更好的成绩。

## 高中英语教师年度考核自我鉴定篇五

20xx年高考已经圆满结束。在校长、各级领导的正确指导下，在英语备课组成员以及学生们的共同努力下，我校的英语科在高考中达到了预期的效果。通过这次高考的检验，我们发现这一年的备考工作有很多经验值得总结完善和发扬，同时也有一些不足需要总结改进。现将本年度的工作总结如下：

### 一、20xx年本校高考英语科情况。

在今年高考中，我校英语最高分为 141分，130分以上的有 6 人，120分以上的共有 64 人，110-119 分段的有131 人，100-119 分段的共有191人，90-99分段的共有197人，平均分为88.8，及格率为53.2%。在今年全市英语题目难度大于去年的情况下，能有这样的成绩，已经达到了我们预期的目标。

### 二、英语科教学目标及计划：

我组能较好地领悟上级备考宗旨，严格按照计划行事，具体计划如下：授新课：8月x日至10月x日高三课本全册；第一轮复习：10月x日至2月底，课本同步复习+专项训练，穿插综合套题；第二轮复习：3月初至4月x日，专项复习+综合套题；第

三轮复习：4月x日至5月x日，综合套题+考前适应性训练；  
四轮复习：5月x日至6月x日，回归基础考点；考前辅导：6月x日至6日考前心理及考试技能辅导。

在这个过程中，让学生由易到难，一步一步踏实走向高考。第一阶段重在夯实基础，编织系统的知识网络。让学生了解三册英语课本的基础知识以及考纲要求的考点。以考试说明为指导突出对重点、难点知识的复习。第二轮是在夯实了基础之后，使学生了解各个知识点之间的联系，形成了一个较为牢固的知识网络后，专项训练为主，按高考题型分为听力、单项词汇和语法知识、完形、阅读、改错和写作几个模块进行专题复习。

为进一步强化各题型的解题策略和方法的形成和熟练运用，让学生一边做，一边体验和收获，从而达到做题信心得到增加，准确率也随之提高的目的。第三轮主要是对二轮中出现的缺漏和常见错误进行重点补漏和纠错。选择一些有代表性、与高考难度相当的试题或是近年来的高考真题，让学生科学系统的训练，发展能力，学会找出每道题的切入点，从中总结命题利益和命题手法。完形和阅读作为这一阶段的重点来抓，它们具有很大的提升空间，是整份卷中占分值最多、最为重要的模块，只有提高了，才能在高考英语中取得高分。第四轮组织学生回头看。重在基础题，解题策略和方法的温故和错题本的回头，加深印象，感悟方法。

### 三、备考过程及具体工作

#### (一)领导重视。

学校成立了高考领导小组。在备考过程中，校长、各级领导与年级主任经常过问英语备考情况，及时协调帮忙解决英语备考过程中遇到的问题。学校还多次派出英语老师参加各种研讨会、备考会和经验交流会。为我们的备考工作提供优质的条件。

## (二)加强研究，提高复习备考工作的针对性

《考试说明》是我们进行高三教学工作的航标，历年高考真题是我们把握要点、热点、考点的重要参考。备课组成员都认真学习《考试说明》还写了学习心得，同时还做了大量的高考真题并做了分析，目的是总结规律寻找突破口。从历年高考试题的整体研究中找共性；从20xx年来的各类试题的研究中找趋势；开拓性地抓复习备考。阅读在整卷中占分比重最大，在常规教学及复习备考中，我们注重加大阅读量，利用高三册课本充分开展泛读教学，充分利用周测时间加强阅读训练，注重技巧的指导，形成有效的阅读策略，从根本上培养考生的良好的阅读习惯和逻辑思维能力。

## (三)发挥集体力量、加强集体备课、强化课堂教学质量

“步调一致才能得胜利”。要提高教学质量，就要抓好整个备课组教师的备课工作。要备好课，就必须依靠集体的智慧，优势互补、资源共享。以老带新，团结协作，切实提高集体备课的效率。每次备课都有具体而明确的目标，有中心发言人，备课内容紧扣高考考点、热点及考试动态。我们在集体备课的过程中不仅仅是备下一周的课程，本站我们还经常针对在教学过程中所出现的问题进行反馈、讨论、共同寻求解决方法。重视复习课的调研，及时发现问题，寻找对策，复习课中做到组内“五个统一”，即统一计划，统一内容，统一进度，统一使用资料，统一测试。

尤其是在知识高度发展的今天，靠个人单打独拼，难以取胜。本组的每一位老师都积极主动、虚心好学。在集体备课之余，我们经常相互学习，尽可能抽出时间相互听课，取长补短，共同进步。我觉得我们英语组老师间相互学习讨论交流的关系非常融洽，每位老师都具备全局意识，形成了群策群力、团结共事、相互支持的良好局面。我们组的“集体备课、资源共享、个人加减、课后反思”的备课精神能够把发掘集体智慧和个体特色相统一。推动了课堂教学研究向纵深发展，

促进了教师专业成长。

#### (四)、一题攻关、精选精练、注重讲评

我们备课组按照莫校长所提出的“一题攻关”的指导方针，根据英语学科的特点，把整套试卷分成六大板块，9位英语老师分工合作，各负其责，具体分工如下：

听力：由葛时红负责；

单选：由漆昭生、刘有友负责；

完形：由韦年凯、罗义韩负责

阅读：由韦菊忠、何婕负责

改错：由曾丽华负责

作文：由周彩荣负责

各板块的负责老师平时就注意收集题目，按高考难度组好题，列好考点清单，留着备用。每次测试都是由各板块的负责老师精选好题目，再由负责组卷的老师排版、整理、并审好题。测试前都统一定一个难度，题目的难度主要由漆昭生主任和备课组长来控制。在定稿之前我们都把题目从头到尾先做一遍，对有疑问的答案进行讨论和确认，对答案模棱两可但又无法确认的题目干脆换掉。这样做，既可以减轻老师的工作量，又可以让老师们腾出时间来钻研教学。

在5月份的专题强化训练阶段，我们以完形、阅读为主，其它题型为辅，精选了一些题目给学生们进行强化训练，今年高考的阅读得分就比较满意，可见这一做法还是颇有成效的。

在“回头看”这一复习阶段中，我们按照考纲重难点，分工整理学生做过的月考卷，模拟考试卷以及《英语周报》上的

模拟套题，并把题号统一印发给学生，课后勾选好，上课时指导学生看什么，怎么看。让学生在规定的时间内把老师精选出来的习题浏览一遍，有问题及时向老师请教，既能解决问题又能加深印象，大大地提高了学习效率。

在高三下学期，套题的训练及测验次数比较多，而英语又是最后考的一科，但全组老师都很敬业，每次都加班加点在考后第二天出成绩，按时完成改卷任务，没有给年级工作拖后腿。每次考试第二天就能及时讲评，并且能针对试卷进行取舍，侧重点各有不同。考后进行质量分析，根据学生所出现的问题及时调整方法策略，使得教学的效果更快提高。

#### (五)、全面关注学生，做好“三生”工作

我们组秉着“关注全体学生”的宗旨，每位老师都尽力做好班级教学工作，不放弃任何一位学生。英语学科的学习对于中下的学生来说，要想短时间内快速提高是很困难的，但是我们以信心教育为主，鼓励每一位学生去学习，不轻易说放弃。

“三生”工作是我们夺取高考胜利必须要做的工作。这项工作我们把它切实落实到位，每位老师不仅利用晚修时间给学生作辅导，还充分利用早读、课间、自习、甚至是休息时间去为学生服务。经常与他们沟通，加强学习方法指导，多关心，多鼓励他们，多给他们创造一些体验成功的机会。在课堂上，多关注他们，或回答问题，或眼神交流，或手势表扬。

课后，常常检查笔记、作业，走到他们身边，询问学习情况，每次小测、大测都给予面批面改，然后给予时间消化并抽查掌握情况。会考的复习阶段我们安排周彩荣老师给学困生做了专门的辅导，会考成绩令人满意。体艺生考完术科后又有葛时红、曾丽华老师给他们开设了辅导课，高考成绩都有一定程度的提高。培优工作中的张振宇同学也取得了141的好成绩，为他全市排名27的总分做出了很大的贡献。

#### 四、过程与结果自我评价：

在学校的关心和指导下，我们组9位老师通过一年来的辛苦工作，取得了可喜的成绩。在整个备考过程中，能按照学校的备考要求去做好教学工作并完成教学任务。做得比较好的是：

1. 以学校、年级的计划为方向，贯彻好备课组整个高三的复习计划。
2. 全组教师较好地把握了考试动向，对本学科的考点难点研究到位。
3. 大家都能做好有效课堂这一重要工作，向课堂要效率、要质量。
4. 全面关注学生，整体推进。“三生”工作得到有效落实，耐心、细致、有针对性地辅导学生。
5. 重视尖子生的科目优势培养，进行个性化辅导，取得一定成绩。

但仍有以下几点做得还不到位，今后有待改进：

1. 高三下学期第二课堂工作的开展有所欠缺。
2. 对学生的学习的关注的同时也要关注学生的心态、心理等问题。
3. 侧重研究大纲题，对课标卷的研究还不足，（只研究了一套江苏卷和山东卷）。
4. 有效课堂中的五环节在复习课中有待做得更好。

#### 五、问题解决措施和设想：

语言讲究的是基础和环环境，从全年级来看，多数学生的基础

不够扎实，各年级知识连贯不够。中下层的学生仍占有一半左右的比例。大部分学生怕学英语，对英语已经失去兴趣和信心，进步不大。针对这种局面，我个人认为需要提前备考，备考工作从高一开始。要加强高一、高二老师的高考意识，高一、高二的教学能真正为高考服务，而不是到了高三花一年的时间去猛抓，时间短，强度大，学生和老师都容易疲惫。建议采取高中老师任课循环制的办法或对整个高中课程进行统筹安排，使高考备考从高一开始系统化。

当然，最重要的还是教师自身素质与能力的提高，所以我们会尽力去学习，与时俱进，争取培养出更优秀的高中毕业生。