# 中职生第一学年自我鉴定(优秀6篇)

在日常的学习、工作、生活中,肯定对各类范文都很熟悉吧。 写范文的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?以 下是小编为大家收集的优秀范文,欢迎大家分享阅读。

#### 中职生第一学年自我鉴定篇一

三年的中职生涯似弹指一挥间,从刚跨入中职时的失落和迷茫,到现在即将走上工作岗位的从容、坦然,我知道这又是我们人生中的一大挑衅、角色的转换。这除了有较强的适应力和乐观的生涯态度外,更主要的是得益于中职三年的学习积聚和技巧的培育。

作为一名即将毕业的中职生,我深知三年的中职生涯,所奠定的只是技巧和知识的基本,在未来我将面对许多的挑衅,但我会以实力和真诚的心理去战胜挑衅。从中获得经验,丰盛自我,从而更好的实现人生的价值。

这三年的锤炼,给我仅是初步的经验积聚,对于迈向社会远远不够的,因此,面对过去,我无怨无悔,来到这里是一种明智的选择;面对现在,我尽力拼搏;面对将来,我等待更多的挑衅。克服艰苦,抓住每一个机会,信任自己必定会演绎出出色的一幕!

#### 中职生第一学年自我鉴定篇二

1. 该同学在校期间能够遵守学校各项规章制度,学习刻苦认真,学习成绩优秀,具备良好的`理论知识和实践能力。兴趣爱好广泛,积极参加院系各类活动并多次获奖。在系部学生会担任生活部副部长,在班级担任学习委员,有一定的群众基础,做事踏实稳重,具有较强的组织能力和管理能力。尊敬师长,团结同学,是一名品学兼优的中职生。

- 2. 该同学的优点是诚实、热情、好学,性格坚毅。缺点是好胜心比较强,学习上还可以再努力一些,心态有些急迫。希望在以后的生活中能以更加平和的心态积极追求进步。
- 3. 该同学在校期间能够遵守学校各项规章制度,学习刻苦,掌握了相关的专业知识,兴趣爱好广泛,积极参加院系各项活动,在平时的生活中,为人处世和善热情,是一名合格的中职生。
- 4. 该同学积极要求进步,遵守中职生《学生守则》、尊敬老师、团结同学乐于助人、忠厚朴实为人诚实、学习目的明确、学习自觉性较高、勤奋学习、认真努力、思维敏捷、动手能力较强、积极参加社会活动和社会实践。曾获得国家励志助学金和院一等奖学金,在担任学生会学习部副部长的工作中,努力认真!
- 5. 该同学在校期间能够遵守学校各项规章制度,学习刻苦认真,学习成绩优秀,具备良好的理论知识和实践能力。兴趣爱好广泛,积极参加院系各类活动并多次获奖。在系部学生会担任学习部副部长,有一定的群众基础,做事踏实稳重,具有较强的组织能力和管理能力。尊敬师长,团结同学,是一名品学兼优的中职生。
- 6. 该生思想上积极要求上进,学习刻苦认真,善于思考,生活中能应严格要求自己,为人诚恳,待人热情,工作踏实负责,能出色的完成交给的各项任务,具一定的团队协作精神及创新能力,是一名品学兼优的合格中职生。

#### 中职生第一学年自我鉴定篇三

"工欲善其事,必先利其器"。中专几年,我努力学习专业知识,同时也不忘在工作上积累实际操作经验。虽然一心难以两用,但我始终把握着两者之间的平衡。

在校期间,我始终以提高自身的综合素质为目的,以个人的全面发展为奋斗方向,树立正确的人生观和价值观。

本人具有热爱中华优良传统,积极向上的生活态度和广泛的兴趣爱好,对工作职责心强、勤恳踏实,有较强的组织、宣传本事,有必须的艺术细胞和创意,注重团队合作精神和团体观念。

作为一名即将毕业的中专生,我所拥有的是年轻和知识,使 我不畏困难,善于思考,但年轻也意味着阅历浅,更需要虚 心向学。同时,我也深知,毕业只是求学的一小步,社会才 是一部真正的百科全书。

踏出校门,也正是期望得到一个更好的学习机会,从而能以更好的工作成绩为国家和单位贡献力量,同时去实现人生价值。

经过这三年的学习使我懂得了很多,从那天真幼稚的我,经过那人生的挫折和坎坷,到此刻成熟、稳重的我。使我明白了一个道理,人生不可能存在一帆风顺的事,仅有自我勇敢地应对人生中的每一个驿站。当然,三年中的我,曾也悲伤过、失落过、苦恼过,这缘由于我的不足和缺陷。但我反省了,这只是上天给予的一种考验,是不能跌倒的。中专生的我们应当善用于扬长避短的方法来促进自我,提高自我的综合水平本事。

## 中职生第一学年自我鉴定篇四

我在各方面能够严格要求自己,积极要求进步,完成了机电一体化专业的学习,并争取成为一名高素质的复合型工程技术人才。作为新世纪的大学生,仅仅靠课堂上学到的知识并不能完全解决实际工作中的问题。从大一开始,我就特别注重在认真学好专业课的同时,努力培养素质和提高能力,充分利用课余时间,拓宽知识视野,完善知识结构。在竞争日

益激烈的今天,只有多层次、全方位发展并熟练掌握专业知识的人才,才能符合社会发展的需要和用人单位的需求。在做到努力学习的同时,我也非常注重培养和锻炼自己的社会工作能力。通过积极参加学生团体和组织的各种活动,培养了我较强的工作组织能力、良好的合作精神,提高了自身的文化素质。积极参加社会实践活动,曾做过促销员、志愿者,为自己增长了阅历和工作能力,培养了团队合作理念,加强了组织协调能力,锻炼了交际能力。

在校期间,校园生活我不断的挑战自我、充实自己,为实现我的人生价值打下坚定的基础。我思想上没有技校生的"厌学"情绪,积极培养自己的自学能力以及分析问题的能力。从不无故旷课,早退,有事及时请假,遵守学校的规章制度,服从学校的管理。

在丰富多彩的校园生活中,为了扩大知识面和培养自己的业余爱好;积极参加校内外的实践活动,重视团队合作精神;有较强的组织、宣传、管理和应变能力;有高度的责任心和良好的人际关系。还在校内组织和开展一些有意义的活动中,能有力地组织同学及调动同学们的积极性;从中也锻炼和提高了自己的组织和领导能力。有出较强的与人合作的能力和良好的环境适应能力;并且得到同学们和老师的认可。

在学习当中,我更是惜时如金,不断从各方面严格要求自己。 "技能就是未来",我勤奋刻苦,力求向上,虚心请教,努力进取。努力学习基础与专业知识,当今社会需要高质量的 复合型人才,因此我时刻注意自身的全面提高,建立合理的 知识结构。在模具和数控方面有较深厚的理论基础,计算机 基础、极限公差与合、专业数学、编程、电脑绘图等各方面 有了一定基础。作为快要跨出校门,走向社会的技校生,我 以百倍的热情与信心去迎接这一幕。

校园生涯是我人生路上的一小段,学习和锻炼,给我的只是初步的经验积累,来到这里学习是一种明智的选择;不管是

面对现在还是未来,我都会更加的努力,更加的拼搏,我有信心接受任何新的挑战和考验。我会通过自己的努力,打拼 更美好的明天!

### 中职生第一学年自我鉴定篇五

我于xxxx年考入了xxxx铁路司机学校,三年的中职生活给我的人生留下了重要的轨迹,是我人生的一个重要转折点,无论从哪方面都发生了显著的改变,使我由一个初中生成长为一名在各方面都有长足发展的合格的技术人员。

首先是在思想品德上,一个人的政治思想决定着他的人生观,也就决定着他对学习、工作、生活的态度。初中时我就已经成为一名团员,进入中职后和老师同学相处极为融洽,也得到了老师和同学的关心帮助,使我感受到大家庭的温暖,更使我有了坚定的政治方向,热爱生活,热爱集体,得到别人帮助的同时热心帮助别人,为此我还参加了青年志愿者行动,利用课余时间去做些能力所及之事,去帮助那些真正需要帮助的人。课余积极踊跃参加学校班级组织各项活动,能够在学习生活中能够尊敬师长,帮助老师和同学做些力所能及的事,和大家和谐相处。这些培养了我较强的集体荣誉感和团队精神,使我在学习生活中受益匪浅,不只在思想觉悟上取得了很大进步,也使我对自己、对未来充满了信心和希望。

思想认识提高必会带动学习上的进步,因此在学习上我的成绩也很突出。在学习态度上我深刻理解学习的重要性,现代社会是一个竞争型社会,更是一个学习型的`社会,没有知识、没有技能是没有出路的,所以三年的学习中我认真学好每一门课程,无论基础课还是专业课都是认真完成老师的教学要求,并注重理论联系实际,不拘泥于课堂内容,课余时间积极查阅有关课程资料,上网查询相关知识,使我的知识面更广泛。中职的学习已经不象中学时那样有老师天天看着学习,学习成为考验一个人自主性的好渠道,由于我端正了学习态度,理解学习的重要性,这几年下来养成了良好的独立自学

能力,同时也帮助周围成绩不是很好的学生,使我和同学结成了深厚的友谊,我们共同学习,共同进步。也正因为如此我的学习成绩也很出色,几年来成绩一直是班级前10名,并多次被评为三好学生,多次获得学校的奖学金,不在于数目的多少,却是对我学习成果的一种肯定。这些荣誉使我确信我有足够的学习能力,也一定会在其他方面取得更好的成绩。

生活中我遵循简朴大方、严以律已、宽以待人的原则,不与同学比吃穿,而是比学习、比进步程度。对自己在学习生活中严格要求,遇到问题决不退缩,向老师、家长和同学虚心请教,知难而上,遇到错误不姑息迁就,分析错误原因,做到知错就改,能够遵守校纪校规,认真履行学生职责,做好每一件小事,热爱劳动,讲究卫生。我所在学校距离家乡路途遥远,我时常给家里打电话、写信,汇报学习生活情况,有什么思想问题也及时和父母沟通,使父母时刻感受到女儿的牵挂,也使我时刻感受着来自家庭的温暖,更多的是鼓励和支持。

三年的校园生活和社会活动中,我不断地挑战自我,充实自己,为实现自己的人生价值打下了坚实的基础,在学习成绩优秀的同时积极参与社会活动,最终以优异成绩顺利考取了钳工证和数控机床证。我深知学习的路还很长,即使毕业了也还要继续学习,活到老学到老,在将来无论从事什么工作都要继续努力,向书本学习、向他人学习、向学习。

我个人认为自己最大的缺点就是喜欢一心两用甚至多用。急 功近利,喜欢一口气学许多东西,但是贪多嚼不烂,所谓, 贵在精而不在广。如果我一段时期内专注于一种学问,不求 博但求精,相信一定能更深刻的理解并掌握这门知识。自从 我发现自己有这个缺点和问题后,我常常告戒自己,步入社 会后也不能一心两用。

对于未来,我相信我能做到几点:

一是学习精神,知识型社会已不再是过去学一技而用终生的时代,必须时时处处学习,时时更新自己的知识体系,为此我经常上网查阅各方面信息,拓宽视野的同时也增加了信息量和知识量,养成独立思考、分辩事非思维能力,越是学习,越是有信心,越是有希望,在以后的工作中能够发挥重要作用。

二是团队精神,不管毕业之后从事什么工作,要想实现自己的人生价值,认真努力工作是必须要做到的,而个人的力量总是有限的,群体的力量是无穷的,更是智慧和力量的源泉,因此团队精神很是重要,在学校的期间我就积极参加各项活动,和老师同学密切配合完成各项任务,这种团体精神会一直继续下去。

三是不怕吃苦精神,做任何事没有吃苦的精神是不会成功的,在学习中是这样,遇到难题就放弃不会获得知识,在生活中也一样,遇到挫折就退缩不会有进步,在以后的工作中也一样,只有抱定不怕苦的精神才能在工作中取得更大的成绩,才能真正实现自己的人生梦想。

通过三年的中职生活,学到很多知识,更重要的是有了较快掌握一种新事物的能力。思想变成熟了许多,性格更坚毅了。 认识了许多同学和老师,建立起友谊,并在与他们的交往中 提升了自身素质,认清了自身的一些短处并尽力改正。社会 能力也有很大提高,为将来走向社会奠定基础。

三年的中职生活是我人生这条线上的一小段,是闪闪发光的一小段,它包含了汗水和收获,为我划平人生的线起着至关重要的作用,对于未来我充满信心与梦想,相信这三年的学习生活给了我未来生活的铺垫,相信我会走得更好,走得更踏实,我会实现自己的人生价值!

#### 中职生第一学年自我鉴定篇六

短短的两年中职生活即将离去,在箐箐校园中,老师的教诲,同学们的友爱以及各方面的熏陶。使我获得许多知识。懂得许多道理。收获很多,本人勤奋好学。勤学苦练。努力学习文化知识,专业技能。遵守中学生行为规范。

在校期间,我一直致力将自己培养成一复合型人才。两年来,在专业老师的悉心指导下。我学习烹饪专业,冷拼。雕刻。面点制作,并积极参加校内各项技能比赛。取得优异成绩。

并获得中级烹饪师的资格。在校期间,本人注重提高自身文化素质。并通过语。数。英。计算机会考。成绩优秀,我积极参加各类文体活动,身体健康,体育合格标准达标。在心理方面,锻炼自己坚强的意志品质,塑造健康人格,克服心理障碍,以适应社会发展要求。

本人性格活泼开郎,爱好篮球,听音乐,上网。在班里担任 过原料知识课代表,学习委员,团员。工作认真,有很强的 管理能力。

作为一名即将毕业的中职生。我深知两年的中职生活,所奠定的只是技能和知识的基矗在未来我将面对许多的挑战。但我会以实力和热诚的心理去克服挑战。从中获得经验,丰富自我,从而更好的实现人生的价值。我会继续努力,把自己培养成一个合格的高技能的烹饪师!

光阴似箭,技校三年的美丽时光已近结束;也是我人生的一大转折点。我于xx年xx月以进入xx技工学校学习,三年的校园生活,使我自身的综合素质、修养、为人处事能力以及交际能力等都有了质的飞跃;让我懂得了除学习以外的个人处事能力的重要性和交际能力的必要性。技校生活与社会生活是相互映射,所以技校阶段的个人综合素质与能力的培养、提高;才是我们作为当代技校生的主题。

除此之外,课余时间我经常利用网络带来的便利,关注最新科学技术动态;尤其是有关本专业的知识。使自己始终紧跟世界最新发展潮流和时代的步伐。因此我学习熟练掌握windows[office等软件的操作和安装系统,熟悉网页设计;一直以"一专多能,全面发展"来严格要求自己,勤奋拼搏、刻苦好学。踏实并系统地学习所开的课程知识,并取得了优异成绩。

在校期间,我虚心求学、刻苦认真、吃苦耐劳,工作兢兢业业,及时总结;注重理论联系实际,培养自己的自学能力以及分析、解决问题的能力。在丰富多彩的技校生活中,为了扩大知识面和培养自己的业余爱好;积极参加校内外的实践活动,重视团队合作精神;作为系学生会干部的我,有较强的组织、宣传、管理和应变能力;有高度的责任心和良好的人际关系。

在出色地完成上级交予的任务外,还在校内组织和开展一些有意义的活动中,能有力地组织同学及调动同学们的积极性;从中也锻炼和提高了自己的组织和领导能力。表现出较强的与人密切合作的能力和良好的环境适应能力;并且深受同学们和老师以及领导的认可。

在日常生活中以积极的态度和与同学们的相处极为融洽,受到同学们的欢迎;同时自身的交际能力随之增强,作为一名有志青年,我坚决拥护中国共产党的领导;坚持四项基本原则。

总之,三年的技校生涯是我人生路上的一小段,并且通过系统化、理论化的学习;学到了很多的知识,更重要的是如何以较快速度掌握一种新事物的能力,思想成熟了很多,性格更坚毅了。如今我有信心接受任何新的挑战和考验。