

2023年中小学帮扶工作计划(实用5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

中小学帮扶工作计划篇一

根据上学年我校骨干教师帮扶青年教师实际[20xx年3月学校另确定了我的新的帮扶对象，二年级语文教师王洪，本学年将在前一段工作的基础上，继续深入开展“帮扶”工作，为更好地工作，现制定计划如下：

一、本年度的工作目标

- 1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成骨干教师帮扶年轻教师的特色。
- 2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过作公开课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、教学管理、课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的教科研氛围。

二、帮扶对象

二年级语文教师王洪

三、本年度重点工作

- 1、学年初制定帮扶工作计划，召开帮扶工作会，确定师徒对子，制定出切实可行的帮扶措施。

2、本年度我将组织的几项重大活动：如：读书交流、课堂展示、同课异构、反思交流、等活动。

3、充分发挥自己的带头、辐射和导向作用，组织他们上研讨课、公开课和示范课；年轻教师上汇报课。

四、具体措施

活动：

(1)青年教师基本功训练。

本学期的，每周校本教研时间。和青年教师一起讲自己的教育故事。

(2)做好日常的师徒互听、评课，自己写好帮扶笔记，帮扶对象写好听课反思。

(3)课堂展示。

本学期，我将每月进行一节课堂教学展示课活动。听评帮扶对象课两节，并利用教研组活动时间，由执教老师向其他老师谈上课设计意图，课堂教学实施情况。

2、狠抓教科研课题研究。

要求青年教师每月坚持写一篇教育叙事，每期至少写一至二篇教学论文，并上传至学校博客，供教师研究探讨。

共2页，当前第2页12

中小学帮扶工作计划篇二

中小学骨干教师帮扶工作计划(三)

根据上学年我校骨干教师帮扶青年教师实际，3月学校另确定了我的新的帮扶对象，二年级语文教师王洪，本学年将在前一段工作的基础上，继续深入开展“帮扶”工作，为更好地工作，现制定计划如下：

一、本年度的工作目标

- 1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成骨干教师帮扶年轻教师的特色。
- 2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过作公开课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、教学管理、课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的教科研氛围。

二、帮扶对象

二年级语文教师王洪

三、本年度重点工作

- 1、学年初制定帮扶工作计划，召开帮扶工作会，确定师徒对子，制定出切实可行的帮扶措施。
- 2、本年度我将组织的几项重大活动：如：读书交流、课堂展示、同课异构、反思交流、等活动。
- 3、充分发挥自己的带头、辐射和导向作用，组织他们上研讨课、公开课和示范课；年轻教师上汇报课。

四、具体措施

活动：

- (1) 青年教师基本功训练。

本学期的，每周校本教研时间。和青年教师一起讲自己的教育故事。

(2)做好日常的师徒互听、评课，自己写好帮扶笔记，帮扶对象写好听课反思。

(3)课堂展示。

本学期，我将每月进行一节课堂教学展示课活动。听评帮扶对象课两节，并利用教研组活动时间，由执教老师向其他老师谈上课设计意图，课堂教学实施情况。

2、狠抓教科研课题研究。

要求青年教师每月坚持写一篇教育叙事，每期至少写一至二篇教学论文，并上传至学校博客，供教师研究探讨。

中小学骨干教师帮扶工作计划

中小学帮扶工作计划篇三

光影似箭，转眼间新的学期又开始了。2017年是我校校史上最不平凡的一年。我校又新增了一个校区。通过一个学期的磨合，师生们已经适应了这种崭新的教学环境。2017年，经过一个寒假的休整。元宵节一过，伴着略带寒气的春风，又来到了这一既熟悉，又陌生的环境。

新的学期充满了新的挑战 and 机遇，同时对我们提出了新的更高的要求。本着深化绿色教学，常规中求特色的宗旨，又开始了探索一条适应我校学生发展的成功之路。回顾过去所走过的道路，初为人师的兴奋与激动，第一次站上讲台的紧张与不安，仍然历历在目，一切仿佛发生在昨天。在我成长的道路上，充满了领导的殷切期待，同事们热情帮助，每次回想起来，心中充满感动。

为不辜负领导的期望，让新教师少走弯路，也为了让自己的业务水平更上一个新台阶，特制定了以下的带徒指导计划：

指导徒弟使其正确把握教学新课标，领会教学意图。认真研究教材，熟悉本册教材，争取能从整体上把握教材内容，抓住本册教材在整套教材中所处的位置和作用，明确教学任务。

在此基础上，实施绿色教学。在教学中贯彻落实绿色教学的三条价值理念。首先在教学设计上下大功夫。因为，创作必须先感动自己，才有希望感动学生。只有从人心深处流出的东西，才能流向人心深处去。其次，创设优秀课堂。只有当思想清澈透明地安卧于特定的形式之中时，作品才可以称得上是经典。也只有这样的课堂才经得起检验。最后，定期做教学反思。好的教师不仅是那些上出成功课或教出得分最高班级的教师，更是那些有能力去反思一堂课，寻找策略和措施，让下次课更好的教师。

实施绿色教学，把有活力、吸引力、高效益、高质量的绿色教学渗透到备课，上课、辅导、作业批改、测验、教学反思六个环节中，加强学生预习和复习方法的指导，培养学生自学能力，潜心研究如何学习实施绿色教学，诊断自我教学方式，充分发挥自身教学优势，创特色教学，促进学生全面发展。

每月第一周帮助徒弟备一次课，一次备出三到四个单元。每月检查一次徒弟的教案，提高徒弟分析教材处理教材的能力。

每双月最后一周周二听徒弟一次课，帮助徒弟提高课堂教学能力。

每学期帮助徒弟上一节高质量的校内公开课。

每学年指导徒弟至少撰写一篇质量较高的教育科研论文，力争发表获奖。除论文外，教育教学随笔反思及时沟通。

师徒间团结互助，共同成长，共同提高专业水平。

本计划有利于徒弟认准目标，并在今后的学习和实践中，时刻注意树立终身学习意识，在点滴中进步，在分秒里成长。

用自己的言传身教，指导徒弟具有忠诚党的教育事业的思想，严谨的治学态度，认真刻苦的敬业精神。

主动和徒弟开展谈心活动，学习忠诚党的教育事业的思想、严谨的治学态度和认真刻苦的敬业精神，不断提高自己及徒弟的职业道德水准和业务水平。

中小学帮扶工作计划篇四

骨干教师帮扶工作的开闸有助于使刚走上工作岗位的新教师尽快适应教学，更快更好地在互帮互学的氛围中迅速成长，制定工作计划能够让工作开展得更加顺利。下面是本站小编带来关于中小学骨干教师帮扶工作计划的内容，希望能让大家有所收获！

为优化我校教师师资队伍，充分发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进青年数学教师快速、健康成长。实现学校教育教学工作的高效、持续、健康发展，我校实行教师之间帮扶的方法，确定一对一的骨干教师带青年教师、以优促新、互学共进的帮扶制度。

一、帮扶对象：金福实老师

对象分析：金老师是参加工作五年的教师，对工作充满热情，并且是一位责任心强，积极上进，虚心好学的充满激情的老师。但是，由于金老师工作经验不够丰富，需要帮助她迅速成长。

二、帮扶形式：“一对一”结对帮扶形式。

三、帮扶期限：一年。

四、工作目标：

- 1、努力克服教育教学中的低效行为。
- 2、快速提高自身的教育技能和教育综合能力。
- 3、在同伴互助、专业引领、自我反思的实践共同成长。

五、一年发展目标：

在一年的帮扶中，我希望能达到以下的总体目标：让这位教师在学科专业知识有较大的提升，结合她从教语文成功经验，能把数学课堂“活”起来；数学教研能力得到一定的提升；通过一年的努力，形成自己独特的教学风格，上一节市级以上的刊物发表论文。

- 1、与这位教师进行备课，尽快熟悉教材的编写意图，既要备教材，又要备学生，做到上课胸有成竹，心中有数，及时对教学进行反思。
- 2、每学期上一节校内公开课。
- 3、着重提高课堂教学效率，培养学生良好的学习习惯和方法，能很好的驾驭课堂，让课堂“活”起来，形成个人独特的教学风格。
- 4、学习有关理论书籍，提高教学理论水平。
- 5、发表一篇区级以上论文、案例或教学设计。

六、帮扶措施：

1、积极参加各种教研活动，及时做好笔记，写好心得。

2、坚持每周与教师进行交流，了解其教学动态，及时排忧解难，解决教学困惑。

3、听课：我和金老师建立一个不定期的互相听课的制度。金老师可随时到我的课堂听课，了解我对教材的处理和对课堂教学的组织；我也会随堂听金老师的课了解其最真实的课堂行为，发觉其课堂教学的优劣所在。

4、评课：每一次听课，随时可能是随机评课。我们会从教学设计、教法、课堂组织、教学用语等多方面进行共同探讨，坦诚相待，畅所欲言。通过说课议课，力求让金老师学会让金老师学会如何组织课堂教学，启发学生思维，鼓励质疑，如何突破课堂重点和难点，如何调节课堂气氛和节奏。

5、课后反思：要求金老师养成每次课后写反思的习惯。课后反思要坚持，主张一使用为原则，不搞形式化；要从实际出发，哪怕写一句话也行，要善于从教学现象中研究其本质，有效地研究出解决问题的方法。

总之，希望经过一年两个人的共同努力，能够教学相长，共同进步！为我校的教育事业做出应有的贡献。通过这次活动，让年轻教师在教学中总结经验，时时自评，提高教学水平。

作为一名市级的骨干教师，应该在不断完善自己，充实自己同时，积极发挥骨干教师的带头作用。为此我与学校教师范秀波结成帮带小组，互帮互带，争取同时进步，尽快成长！

在结成帮带小组后，我将认真履行自己的责任和义务，发挥实际作用，从以下几个方面开展活动：

一、明确目的，提出要求，制定计划，开展扎实有效的活动。

二、统一思想，提高认识，利用课余时间互相研究专业知识，提高理论水平，以敬业刻苦为出发点，以严谨治学为工作态度，以坚持不懈为工作原则，争取教育教学工作的最大进步。

三、具体措施：

- 1、每月集体备课一课时，分析检查一次教案□
- 2、每月至少互听一节课，取长补短，互相指出优点和不足。
- 3、认真书写指导过程中的记录与反思，总结经验教训，做好材料的整理收集。

四、指导完成一定的任务：

- 1、主动学习教育教学理论和专业知识，不断地充实自己。
- 2、积极参与集体备课，教研会议上主动发言，大胆的提出自己的设想，提高分析的能力。
- 3、认真听课，参与教研活动，学习他人的先进经验。
- 4、经常总结教学，写好教学反思和随笔，积极撰写论文。

总之，希望经过两人的共同努力，能够教学相长，共同进步！

共2页，当前第1页12

中小学帮扶工作计划篇五

在实施教育均衡发展工程中，教师结对及帮扶工作为老师的成长搭起了互相学习、共同进步的平台。在他们的指导和关心下，我有幸承担帮扶徐聪老师的工作，本着“认真、踏实、团结”的工作态度，为了扎实有效做好这项工作，我们拟制

定如下工作方案。

1. 师德方面：徐聪老师能够爱岗敬业，较好地遵守学校的规章制度，工作责任心较强；虚心好学，积极上进；特别是承担了四年级的数学教学任务兼学校体育室工作，所有工作却从不落下，服从学校的安排，有较强的团结、协作精神，并有一定的开拓进取精神。

2. 业务方面：徐聪老师，刚刚从教，还不熟悉小学数学教学的一般过程，代过课，有一定的教学经验，了解学生认知一般规律，善于反思自己的教学行为。但是，在对教材的处理方面，特别在课堂教学的组织方面，经验不足。

在工作中，我们将本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。相信在我们的共同努力下，不断提高我们的教育学科教研水平，教育教学工作更上一层楼。

1. 师德方面

(1) 树立依法执教，为民服务的精神。首先，我们的教育活动要依法，我们将进一步学习、领会《小学教师职业道德规范》精神，严格遵守教育教学常规细则，依法治教。其次，我们将进一步树立为民服务的思想。我们的从事的职业是服务性行业，我们教学要对学生负责，对学生的家长负责，对社会负责，对人民负责，对祖国的未来负责。

(2) 培养爱岗敬业，团结协作的精神。谁不珍爱自己的岗位，谁就不能干好自己的工作。我们要深入学生，了解学生，面对学生；要敢于争先创优，现代教育理论和教学思想日新月异，我们将时时注重学习，同时要勇于从旧的教学思想中跳出来，开创新的思路，从而提高教学质量，争做新时期教学改革的弄潮儿。二是要有团结协作精神。我们的教育事业是一个团队的事业，在具体的教学过程中，我们将努力营造一种良好的合作氛围，互帮互带，取长补短。有经验有成

绩大家一起分享，有困难有问题大家一起解决。

2. 教育教学方面

在日常的教育教学中，我们将通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。主要从以下几个方面来做：

(1) 加强学习，树立新的理念。我们将通过重温《课程标准》及解读，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观、发展观，关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

(2) 加强课堂教学的有效性研究，提高教学质量。学习方式的改革是本次课改的核心之一。不会学习的人将是21世纪的新文盲。在教学过程中关注学生学习过程和方法，凸现发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我们要努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

(3) 做好课后反思。上完每一节课后，趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，积累教学经验和吸取教训，从而不断改进课堂教学，提高教学水平。

(4) 做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，同时加大了后进生的辅导力度。

3. 自身素质方面

在工作的同时，我也不会忘记提高自己的自身素质。不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

(1) 多学习。我们要抓紧点滴时间学习，学习先进的教育教学理论，学习身边老师的宝贵经验，学习专业知识。要让读书、学习成为自己生活的一部分。

(2) 多反思。自我反思是提高业务素质基本途径。在今后的工作中，教学后要对自己的教学行为，学生的活动方式，教学目标确定以及教学内容选择进行反思。使自己通过教学反思才能从“经验型”教师转向“科研型”教师。

(3) 多琢磨。继续贯彻赏识教育，以构建良好的师生关系。通过赏识学生使学生感受到自己的价值，从而增进师生、生生之间的感情。只有学生与学生之间相处得很融洽，老师与学生之间相处得愉快，才能更好地进行班级管理。同时还要多琢磨班级管理的办法，努力形成积极向上的班风。同时还要在班上开展自我教育，使学生能够自己管理自己，自己约束自己，自己教育自己，自己超越自己，从而不断进步。