

2023年教学管理工作计划(实用7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教学管理工作计划篇一

1. 教研组长每学期的“管理目标及对策”和述职制度的建立。

(1) 教研组长在每学期的开学之初，要对各自的组室在上学期存在的共性问题及性分析，提出本组在教育教学上的理念和解决的问题方法、每位任课教师的教学特点和不足，及如何发挥他们的潜在的能动性。

(2) 根据本组室的教学实际，按学校的教育教学工作要求，提出本组室、本学科的教学管理目标。

(3) 在分析本组室实际困难的同时，具体要提出解决该问题的方法和科学的依据，并努力在今后的教学实践中加以解决。

(4) 教研组长在每学期结束时，要及时对一学期来的教育教学工作进行总结，并向其它组室进行陈述性交流。

2. 教研活动要进行合理的安排，要增强教研活动的有效性。教研组长要深入到每一个备课组，加强对基层备课组的监督与指导工作。备课组、教研组在每次教研活动中要力求解决一、二个存在的问题。

教学管理工作计划篇二

一、指导思想：

《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取父母的理解和主动参与，并主动支持、帮助父母提高教育能力”。可见，教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。因此，我园努力以幼儿园三年发展规划和幼儿园工作计划为导向，以争创“上海市家教基地”和“南汇区示范幼儿园”为契机，进一步树立大教育观念，将幼儿园教育、家庭教育与社会教育结合起来，形成1+1>2的教育合力。

二、工作目标：

- 1、以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围。
- 2、以现代媒体和通讯设备为载体，开创家教指导新气象。
- 3、以父母和社区资源为补充，凸现三位一体新合力。

三、具体措施：

(一)以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围

1、加强自培，优化技巧

以往，幼儿园开展父母工作往往只是喊在口上，写在纸上，很少落实在具体行动上。为此，本学期我园将从幼儿园工作的实际出发，通过集体学习、小组学习、师徒带教、自学等途径，不断提高各教室领导尤其是新教师的父母工作能力和家教指导水平。如：开学初将针对“家访”开设相关的讲座或下发相关的资料；平时将就“与不同父母的交流需注意什么”展开学习和讨论；同时，我们还设想在期末组织一次“我眼中的父母工作”的沙龙活动，要求教师在沙龙活动中借助自己某一特殊、成功或失败的父母工作实例来加以交流、反

思和讨论，从而提高教师父母工作的针对性和有效性。

2、深化合作，提高质量

采用多种形式，组织丰富多彩的活动，深化家园合作、提高家园合作质量既是社会发展对幼儿园提出的客观要求，也是幼儿园自身发展的内部需求。因此，我园将继续做足做好以往的父母宣传栏、宝宝成长册、组织亲子活动等常规工作，并尝试在以下方面有所发展：

(1)家访：要求各教室领导在期初完成本班幼儿的上门家访工作，并及时做好家访记录和父母签名，园方将以电话回访的形式予以检测，并与考核挂钩。

(2)父母会：尝试以年级组或教室为单位召开父母会，活动准备充分、活动形式丰富多彩、活动内容有益有趣有指导性。本学期将结合中秋节、重阳节、健康安全主题等活动开展融民间艺术、民间习俗等内容于一体的家园互动活动，如：亲子抢答、亲子美劳等。

(3)亲子阅读：本学期，我园成立了园所亲子阅读区域，区域内提供不同材质、不同特性、适合不同年龄段幼儿及其父母阅读的书刊杂志。其目的满足孩子和父母阅读不同书刊的兴趣，而更重要的是我们将利用这个平台，在轻松、愉快、平等的氛围中，引导不同年龄段的父母选择适合自己孩子的书刊，学习指导孩子有效阅读的方法，培养其优良的阅读习惯。同时又满足父母阅读幼教资料，了解幼教信息的愿望。

(4)学者讲座：从父母的实际需要出发，本学期我园将针对父母存在的育儿方面共性的困惑，邀请有关学者开设1—2个讲座或咨询活动。

(5)特殊幼儿指导：每位教师尝试对班中的一名特殊幼儿实施跟踪式家教指导，制定并实施相关的指导计划，记录指导情

况及其效果。

(二) 以现代媒体和通讯设备为载体，开创家教指导新气象

随着_络时代的到来，互联_不仅给人们的生活增添了知识和乐趣，还给人们的交流和联系带来了方便和快捷，能否直接将_络作为教师与父母有效融合、密切联系的快捷通道，使双方进行思想融合，达成共同意见，形成观念认同的连心桥呢？在以往实践摸索的基础上，本学期我们将进一步建设好幼儿园_页，并结合“上海上小学前教育”和“家校互动”两个_络平台做好“三部曲”：

第一步：_络平台宣传。为了确保通过_络进行深入全面的父母工作，实现家园沟通、优化家庭教育与幼儿园教育，达成“双赢”的目的，一方面_管员帮助新教师准确认识两个_络平台，帮助她们明确平台的维护和使用要求，以提高使用效率。另一方面，我们发动教师通过各种方法向父母，尤其是新生父母宣传这一交流、互动的载体，让父母借助平台“畅所欲言”。

第二步：_络应用技术培训。_络高效、快速、方便、独特的沟通方式，使得大家在有限的学习、工作的重压之外获得了更广泛的交流空间。我们有优良的设备，可将跟踪摄录的幼儿生活学习镜头直接上传，以供父母观赏。然而好多父母虽是游戏玩家，却不知道在bbs中如何进入、发言、贴图，这些基本技能的缺失，阻塞了_络使用的畅通性，也阻碍了_络父母工作顺利展开的进程。为了扫除这些障碍，我们将以教室为单位向父母开设相关培训，印发相关操作路径。从而提高父母进入平台、使用平台的能力，通过交流育儿经验和幼儿在家进行的有意义的活动，引导父母主动参与到育儿活动中。

第三步：_络内容丰富。幼儿园父母工作的目的在于：实现家园互相配合同步教育，促进幼儿素质提高。要做到这一点，

教师必须使父母及时、全面的了解幼儿园教育目标，从而配合幼儿园进行教育。为此，教师应利用_络平台做到“五公布”：

1、每月公布月工作计划和目标，让父母对孩子本月的保教目标早知道。

2、每周向父母公布周计划。父母只要轻轻点击鼠标就可以了解本周教学重点，看了“请您配合”一栏，就明白了请父母协助完成的目标。

3、公布幼儿的活动跟踪录像，帮助父母清淅地了解孩子在园的情况。

4、每周公布一周菜谱，让父母了解到孩子在园的饮食搭配，同时为家庭饮食结构的补充提供依据。

5、及时公布幼儿园和本班重大的活动信息，让父母了解幼儿园和教室的园所动态、教室动态、重大活动、幼儿发展等情况。

当然，我们还应主动回应或引导父母主动参与_络讨论，围绕父母的“心声”，请父母、老师跟贴，各抒己见，从而充分发挥_络的信息传递及互动功能，架起父母和老师沟通的桥梁。

四、以父母和社区资源为补充，形成三位一体新合力

1、挖掘父母资源，壮大教育队伍

让父母参与幼儿园管理能使其作为教育主体者的地位得到有效落实，而且能大大激发父母参与幼儿园工作的热度，使家园互动充满活力。为此，9月份我们将通过推荐、审核、筛选成立新一届园、年级、教室父母委员会，以此来壮大我们的队伍。届时，来自不同行业，具有不同特长的年轻父母将从

保教、卫生保健到健康安全等各项工作参与幼儿园的管理和监督，认真听取父母对幼儿园工作的建议，并逐项研究，落实解决。同时，我们将发动教师对本班父母的学历、兴趣、特长、工作性质等进行全面调查，并建立父母资源信息库，记录有利于幼儿园主题活动或课题研究活动开展的父母信息，然后根据父母的特点，邀请父母到幼儿园当“老师”，设计组织活动或给幼儿表演等。从而使孩子们开阔眼界，获得社会知识和经验，促进认知和社会性发展。

与此同时，我们还知道“用父母的话说服父母”将事半功倍，因此，我们一方面将发动各班父母撰写自己的育儿心得，用于经验共享；另一方面，也将收集父母的“育儿困惑”，并将收集的问题加以归类整理，尔后视个性、共性的不同，通过书面、电话或父母沙龙的形式予以答复。

2、利用社区资源，拓展教育外延

《纲要》指出：“充分利用环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”我园南北两园分别地处居民生活区和商业区，其中蕴含了诸如商场、邮局、银行、镇政府、影剧院等周边资源，这些资源既为我们实施相关主题活动提供了真实的场景，又是我们带领幼儿认识社会、认识生活、积累生活经验的活教材。因此，本学期，我们尝试以个别教工家属或幼儿父母为桥梁，邀请其所在单位领导协助本园成立社区早教委员会，开设幼儿社区实践基地，鼓励教师在确保幼儿安全的前提下，以班组或教室为单位有机利用基地资源，并结合课程，挖掘和聘请基地单位有专长的人员如：医生、交警等人员参与我们的教学。与此同时，我们应充分利用节日，带领幼儿走向社会，体验民间文化习俗。例如，重阳节我们可带大班孩子去敬老院献爱心；元旦节我们可鼓动父母带领孩子去同伴或亲戚家串门等等。

3、重视社区早教，拓展指导阵地

随着社会的进步，0-3岁婴幼儿的教育正越来越受到社会各界人士的重视，我们也深切地感受到婴幼儿早期教育是基础教育的基础，是牵系千家万户的头等大事。因此，本学期，我园将在原有基础上，从父母的需求和婴幼儿发展需要出发，创新指导的内容和形式，提高家教指导效果。充分用好幼儿园现有的教师和财物资源为社区早教事业服务，确保每学期两次为社区0—3岁婴幼儿及其父母开展早教指导活动，拓展家教指导阵地，扩大家教指导对象的队伍，提高父母对0-3岁婴幼儿教育的重视程度。

教学管理工作计划篇三

时间过得太快，让人猝不及防，我们的工作又进入新的阶段，为了今后更好的工作发展，立即行动起来写一份计划吧。那么你真正懂得怎么写好计划吗？下面是小编为大家整理的七年级教学管理工作计划，仅供参考，大家一起来看看吧。

严格按照学校教务处的要求认真完成本学期七年级级部教学管理工作任务。紧紧围绕教学这一中心环节，为广大教师提供教学上的服务，努力创新，开拓进取，全面提高级部教学质量，力争使级部教学工作走上一个台阶。

(1) 本学期的教学常规检查、学生作业抽查以及学生问卷调查。

(2) 制定晚自习安排表、教师签到表及级部值班表，保证级部日常教学工作的正常进行。

(3) 协助部长编撰级部周工作纪要。

认真完善级部周工作纪要中的各个板块内容，要将级部周工作纪要变成展现级部工作，服务于级部工作的一个重要平台。

(4) 汇总级部各学科教学计划

各教研组安排教师制定好切实可行的学科教学计划，并按时上传至内网中相应的板块，以备上级教育部门的开学检查。

(5) 按照要求做好新生入籍工作（纸质稿、电子稿）。

(6) 定期召开学生座谈会，搜集学生对教学教育的意见，听取学生教学意见反馈，及时反映，及时协调。

按照教务处的要求完成级部的“青蓝工程”和级部教师分教研组开展公开课听课评课活动的工作，督促教师完善听课跟帖，做好听课观课的各项统计并及时在校内网公示，同时做好教学开放周的各项汇总。提倡教研组之间互听互评，特别是年青教师要多听课，多交流，多向师傅取经，以提高自身的教学水平。

(1) 各组要认真开展教学研究活动，要把分层次教学落到实处，发现、探讨、解决教学中存在的问题。把提高教师教学水平当作中心工作来抓。要积极组织本组教师参加各种教学教研活动。

(2) 各教研组在学期初制订好切实可行的教研工作计划，认真落实第二课堂活动，各教研组一学期至少要开展一次有主题的教研活动，活动要体现重过程，有专题，有落实、有资料记载（上传至内网的相应位置）。

(3) 加强教研组建设。各教研组开好每周一次的教研组会议，要紧紧围绕提高本组教师教学水平这个中心，积极探索如何提高课堂教学有效性的具体措施，及时传达学校的教学任务，落实教研组的教学计划，利用好教研组这个平台，这也是提高级部教学管理效率的一项有效措施。

(4) 开展中青年教师教育教学论文评比活动。青年教师要在认真总结教育教学经验的基础上，写出教育教学论文。做好级部教研成果的统计上报工作。

各班级每周赋基准分80分，在一周内根据实施细则中的具体条款在基准分上进行加减，最后得分为班级的一周总分，该分不带入下一周计算。四周的周总分的平均分即为班级的月总分，月总分前五名的班级即为该月的“学习管理之星”班级。要利用好“学习管理之星”这个抓手，本着公平、民主、透明的原则做好这项活动，要求加分有原因，减分有依据，在重过程也重结果的评比活动中使级部教学正规化，有效化。

根据教务处安排，结合级部实际，适时进行月考、三校联考和期末考试。把握好考前命题难度，做好考前诚信教育，利用诚信宣传标语营造氛围，检验教风学风。进一步完善考试成绩统计和利用工作。做好按学科、教师、班级和寄宿、走读组的成绩统计，以考促教，以考促研，积极调动教师的教学积极性，通过成绩反馈教学中的问题，最终服务于级部的教学工作。

狠抓入学教育，促进学生快速适应开展主题教育，引领学生健康成长

教学管理工作计划篇四

- 1、全面提高音乐课教学质量，使每个学生都能接受到更好的音乐教育，力求开足音乐课，丰富课堂教学内容。
- 2、提高老师的教研参与意识，鼓励他们对教学活动进行总结和反思。多开观摩课和教研课，使教研意识深入每一位老师的工作中，有效提高音乐课堂教学。
- 3、开展各种形式课外活动，丰富学生课余文化生活。
- 4、强调音乐实践，鼓励音乐创造，发展学生丰富想象力。

教学管理工作计划篇五

- 1、加强对学生日常行为规范的教育，利用校会、班会加强学生礼仪、安全、纪律、卫生方面的教育，做好检查与评比，作为年终班级评比的依据。
- 2、开展好主题班团会，加强对学生的诚信、安全、感恩、守纪等方面的教育。
- 3、利用读书征文、电影观后感、国旗下的演讲等形式，加强对学生的爱国主义教育。
- 4、加强心育教育在德育工作中的作用，充分利用心理健康咨询来解决学生在成长过程中遇到的问题。
- 5、进一步搞好综合治理工作，营造良好的校园环境和良好的学习氛围，创建一个平安校园。
- 6、发挥学科教学在德育教育中的作用，在学科教学中要积极渗透德育教育，加强学生思想品德的教育，正确引导学生的人生观、价值观和学习观。

教学管理工作计划篇六

七年级教学管理工作计划

在继承中创新，在规范中成长

教学管理组长：殷五一

严格按照学校教务处的要求认真完成本学期七年级级部教学管理工作任务。紧紧围绕教学这一中心环节，为广大教师提供教学上的服务，努力创新，开拓进取，全面提高级部教学质量，力争使级部教学工作走上一个台阶。

一、努力提高日常教学管理质量

(1) 本学期的教学常规检查、学生作业抽查以及学生问卷调查。

(2) 制定晚自习安排表、教师签到表及级部值班表，保证级部日常教学工作的正常进行。

(3) 协助部长编撰级部周工作纪要。

认真完善级部周工作纪要中的各个板块内容，要将级部周工作纪要变成展现级部工作，服务于级部工作的一个重要平台。

(4) 汇总级部各学科教学计划

各教研组安排教师制定好切实可行的学科教学计划，并按时上传至内网中相应的板块，以备上级教育部门的开学检查。

(5) 按照要求做好新生入籍工作（纸质稿、电子稿）。

(6) 定期召开学生座谈会，搜集学生对教学教育的意见，听取学生教学意见反馈，及时反映，及时协调。

二、深入开展听课评课活动

按照教务处的要求完成级部的“青蓝工程”和级部教师分教研组开展公开课听课评课活动的工作，督促教师完善听课跟帖，做好听课观课的各项统计并及时在校内网公示，同时做好教学开放周的各项汇总。提倡教研组之间互听互评，特别是年青教师要多听课，多交流，多向师傅取经，以提高自身的教学水平。

三、严格规范级部教研活动 (1) 各组要认真开展教学研究活动，要把分层次教学落到实处，发现、探讨、解决教学中存在的问题。把提高教师教学水平当作中心工作来抓。要积极

组织本组教师参加各种教学教研活动。

(2) 各教研组在学期初制订好切实可行的教研工作计划，认真落实第二课堂活动，各教研组一学期至少要开展一次有主题的教研活动，活动要体现重过程，有专题，有落实、有资料记载（上传至内网的相应位置）。

(3) 加强教研组建设。各教研组开好每周一次的教研组会议，要紧紧围绕提高本组教师教学水平这个中心，积极探索如何提高课堂教学有效性的具体措施，及时传达学校的教学任务，落实教研组的教学计划，利用好教研组这个平台，这也是提高级部教学管理效率的一项有效措施。

(4) 开展中青年教师教育教学论文评比活动。青年教师要在认真总结教育教学经验的基础上，写出教育教学论文。做好级部教研成果的统计上报工作。

四、实施“学习管理之星”的评比

各班级每周赋基准分80分，在一周内根据实施细则中的具体条款在基准分上进行加减，最后得分为班级的一周总分，该分不带入下一周计算。四周的周总分的平均分即为班级的月总分，月总分前五名的班级即为该月的“学习管理之星”班级。要利用好“学习管理之星”这个抓手，本着公平、民主、透明的原则做好这项活动，要求加分有原因，减分有依据，在重过程也重结果的评比活动中使级部教学正规化，有效化。

五、做好月考联考的组织工作

根据教务处安排，结合级部实际，适时进行月考、三校联考和期末考试。把握好考前命题难度，做好考前诚信教育，利用诚信宣传标语营造氛围，检验教风学风。进一步完善考试成绩统计和利用工作。做好按学科、教师、班级和寄宿、走读组的成绩统计，以考促教，以考促研，积极调动教师的教

学积极性，通过成绩反馈教学中的问题，最终服务于级部的教学工作。

狠抓入学教育，促进学生快速适应开展主题教育，引领学生健康成长

教学管理工作计划篇七

一直以来，“因材施教”的原则难以在实践中得到有效落实，既受教师的教育观念、教育方式方法、教育手段的影响，也与教学上的“一刀切”密切相关，还与传统的班级授课制的教学模式的限制有联系。因此，对传统的班级授课制进行改革就显得非常必要，而改革的最好方法就是分层教学。只有真正意义上的分层教学才能真正达到“以学生发展为本”，因材施教的目的，从而调动教与学的主动性，促进学生均衡和谐发展，促进学生整体素质的提高和发展，激励学有余力，学有所长的学生超前发展，同时创造条件，鼓励促进学习基础较差，学习上暂时存在困难的学生能在学习中获得成功体验，得到相应发展。