

# 九年级新学期计划手抄报内容(通用5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 九年级新学期计划手抄报内容篇一

马上就要开学了，开学后我就是九年级的学生了。九年级的到来，好像自己马上就要上战场了。自己慢慢地有一点危机感了，害怕同学超越自己。为了能在九年级学的好一点，我决定现在就想好新的学期的打算。

第一，我决定学会放弃。在前两个学期里，我经常去上网、看小说、睡觉，对于老师布置的作业也不认真完成。对于这些流失的时间，我不能挽回，对于九年级我一定要把握。九年级我要学会放弃，放弃了我也可能失去很多东西。但是我不怕，放弃了会让我更认真点。那些东西以后来做也一样，何必就要现在呢？我对自己说。

第二，我决定抓不足。在我的成绩中是不平均的，分数高的和分数低的相差几十分。以前的两个学期我的思想还不够成熟，想法还比较简单。现在我不以前那想法简单的自己了，我有了自己的目标，自己的想法，我的记忆也更好了。为了自己的成绩能在平均中上等，我决定在自己擅长的科目不放过，对于自己不懂的向别人学习。

第三，我决定在每一次周测后都会认真去反思我之前的错误。每一个人都会有不同的错误，而且也不会没有错误。在以前，每一次周测下来我都会会有许多错误。那些错误的地方看起来我我都知道，但还是做错了。过去我不认真去反思，去发现自己的错误，去改正它。但是在这个学期，我会去认真改正，

我会以最还得状态去面对新的学期。

还有，在初二我发现有许多人比我努力、认真。在我们班上有一个同学，她在初一的时候英语很不好，比我还差。但是后来她努力了，现在已经在中上了。她现在还是默默无闻地认真学习，她不懂就问像我们请教。老师您多次叫我向她学习，这回我认识到了，你是对的，我早都有向她学习了。我有许多的坏习惯了，骄傲是我最大的弱点，我会改的——在这个学期。英语我一定会跟上去，相信我。

新的学期，我会有新的改变。老师请你相信，我会给您带来惊喜！

## 九年级新学期计划手抄报内容篇二

本学期我担任了初三两个班的数学教学任务，其中一个班基础较好，可以提高他们的水平和能力。但许多学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯；另一个班基础差，要从基础知识开始提高。在教学中要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

### 二、教材分析

1、教材的基本结构和体系是与学生生活有密切联系的。教学要与实际很好地结合。

2、从我国的实际出发，注意减轻学生过重的课业负担，使学生学得积极主动。根据一个合格公民的需要精选教材，从深度，广度以及习题难度上合理安排。

3、为了调动学生学习的积极性，帮助学生理解概念和记忆所学的知识，运用事例导入，学生多动手、多动脑，培养学生的数学兴趣。

### 三、指导思想

加强学习，更新观念，确立新课程标准的基本理念，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下数学教研工作新体系。

### 四、具体措施

1、进一步学习新课程标准的基本理念。

2、认真钻研教材，创造性地使用教材。

在教学中，要充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性的使用教材，用活教材，并注意在进行数学事实、数学概念等显性知识教学的同时，注意隐性的数学课程内容(如数感、符号感、空间观念、统计观念、应用意识、推理能力等)的渗透，使数学教学真正落脚于学生的可持续发展上。

3、改革课堂教学，努力体现新理念。

课堂始终是素质教育的主阵地，是学生焕发活力的地方，所以，一切数学活动都应以学生为主体，努力创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识、经历过程，并注意培养学生的问题意识，在使学生心理有安全感、自由感的环境中充分发展其问题意识、解决问题的实践能力、探索意识与创新意识。

4、完善评价体系。

在评价学生的学习时，既可让学生开展自评和互评，也可以让家长和社区有关人员参与评价过程，而不仅仅局限于教师

对学生的评价，评价手段和形式应多样化，既可用书面考试、口头表达、实践操作、活动报告等方式，也可用课堂观察、课后访谈、作业分析、建立学生成长记录等方式。

5、加强学生辅导，促进全面发展。

要面向全体学生，积极辅导困难学生，使他们在原有水平上得到提高，着眼于学生的发展，全面提高教学质量。

## 九年级新学期计划手抄报内容篇三

时间长为两个月的暑假即将结束，到现在为止，还有半个月，其他的学校早都在数日以前就已经开学了，进入了学习状态，幸运的是今年学校没有要求补课，才得以有那么长的假期。开学以后就没有现在这样懒散，毕竟是在初中的最后一年，每个老师都希望开学后看到同学们踌躇满志，跃跃欲试，精神状态不错的样子！

我们很快就要升入初三学习，这意味着我们即将进入初中学习的最后阶段，也将面临着中考的挑战和考验！这学期我们已经进入毕业班最后冲刺，明年我们就要走进高一年级学校的大门了。

就像长跑比赛一样，每个人站在了冲刺的新起点上，人生路途中有许多的起点和终点，为了让每一个起点和终点，散发出美丽和芬芳，少留遗憾，我们得从现在开始做好一切准备。

回首过去的一学期，经过全班同学的共同努力，我们取得了可喜的成绩。这凝聚了我们每一个人的努力和付出，是我们全班同学勤奋好学、同心同德、紧密团结、锐意进取的结果。

新学期希望每个同学要做到“五心”：

一是收心。把假期的以玩为主的生活方式转变为以学为主的生活方式。

二是决心。新学期有新开始，尤其对于九年级的学生。人生最关键的时候，往往只有几步，我们要在新学期伊始就下定决心使自己的人生有一个美好的开端。

三是恒心。前行的路上总是布满荆棘，学习上要下功夫，持之以恒，战胜一个个困难，去争取新的辉煌。

四是爱心。不仅要提高学习，同时还提高品德修养。尊敬老师，孝顺父母，团结友爱，互助互进。

五是用心。读书需要用心，处处用心皆学问。只有用心做人、做学问，才能有所成。

我们在这新一轮朝阳升起的时刻，为了理想共同努力吧！

## 九年级新学期计划手抄报内容篇四

首先，要做一点，检查一点。在写作业时，可以做一道或者两道题，就回头看看有没有做错的题目，一点一点的检查，这样就不用在做完的时候大片的检查。因为大片检查有一个缺点：不容易找出错误。

其次，要查漏补缺。做一个学习本，分好类，重点、难点、错题就可以写在这个本子上，再用几页来写原因，有时考试不仔细，就可以把原因写在上面，并提出改正的方法。每次考试时，翻开这个本子，就可以看见的错误，之后，便会不再犯同样的错误了。

最后，便是在考试的时候细心。写完之后，要一题一题的读，即使没有耐心，也要细细的读，就像在检查别人的试卷。

在这个新的学期里，努力并且尽快适应初三的新生活，融入这个大集体之中，和同学们一起来探讨知识的海洋。积极参加课外活动，争取为班级争光，做个德智体美劳全面发展的学生！为了实现所说目标特制订学习计划如下：

一、每天早上六点半起床，用十分钟将头天要背的课文温习一遍至二遍。七点二十从家中出发。

二、上课认真听讲，积极发言，做好笔记。

三、认真完成作业，认真对待每一门课。

四、写完作业后，复习一下当天的内容并预习第二天要上的课。

五、遇到不懂的问题要及时问老师或者同学。

六、每天晚上听三十分钟英语，训练自己的听力。

## 九年级新学期计划手抄报内容篇五

本学期本人担任九年级一班和二班的英语教育教学工作，为了顺利完成教育教学任务，在教学中贯彻新目标教学的要求，特制定本计划。

### 一、教学目标

1、使学生的思想认识有一定的提高，能热爱自己的家，孝敬父母亲，在学校能尊敬老师，团结同学，还着重培养热爱祖国的感情。

2、在课堂上培养学生多方面的素质，不能只重视学习成绩和分数。

3、提高学生听、说、读、写的各项能力。

4、培养学生良好的阅读和学习习惯。

## 二、教材分析

新教材充分体现了新课标的“以人为本”教学理念。

达到“以人为本”全面发展的新型素质教育观，新教材突出了功能和结构的有机结合.新教材非常注重话题，每个单元都围绕一个具体的话题展开，突出了话题结构、功能、实际运用三个方面的结合。让每个话题贴近学生生活实际，更便于学生灵活运用。

2、倡导“任务型”教学，强调课堂上师生互动。

本教材共15单元，分二个学期教学。按要求，第一学期为1-10单元，第二学期为11-15单元。课本增加了读写训练的比重，以便于听说读写的全面训练。其内容主要反映了学生的日常学习和生活。课本设计了中外学生同校学习的情景，便于介绍英语国家的风俗习惯和文化。题材范围更广，除了学生的学校生活和家庭生活，还反映了学生的校外活动、劳动、卫生保健、体育运动、节日、尊师爱生、团结友爱、助人为乐的道德风尚。

## 三、学生情况分析

一班共有学生54人，二班共有学生69人，从上学期期末考试来看，情况二班较好，一班差生则太多，学生听力，阅读不错，但单项选择错得多，说明基础还不够牢固。课堂学习积极性较高，回答问题较积极，绝大多数同学能做到自觉完成作业、自觉背诵课文。受学习态度、风气的影响，刻苦学习之风渐渐稀薄，轻浮之风开始产生，很多学生上课不认真，课后死记硬背，当然有大部分学生还是劳逸结合，掌握了科

学的学习方法。从学生成绩来看，存在明显不平衡。少数优生优势不明显，差生面较广，培尖补差任务重。学生受当今社会环境影响，厌学情绪严重。

#### 四、教学措施和要求

**a类学生：**课堂上要求能回答较难提问，思考问题积极，教学任务能当堂完成，课后要求阅读一定量课外读物，考试时要求失分不大。

**b类学生：**加强双基教学，多鼓励多表扬，使他们爱好语文，并且用抓两头促中间的办法使他们时时有危机感。要求能较好地完成教学任务，能回答上课提出的稍难问题。

**c类学生：**教学中多关心、多爱护他们，平时与他们多进行谈话，让他们认识到英语学科的重要性，平时对他们要求严格但要求不过高。

要达到这一目标，首先，应尽快从旧教材旧教法的框框中解放出来，转变思想，更新观念。若继续沿用传统的重语言知识讲授、重译写和语法教学、轻视语言运用能力的培养，不仅调动不起大多数学生学习英语的积极性，而且也不能充分达到教学目的。

其次，应重视学生学习英语兴趣的培养，激发学生的学习兴趣。新时期英语教学要提倡“乐”的观念，情绪越好，越乐观，对所学内容便会发生浓厚的兴趣，学习效果也将越好。提高学生学习兴趣。根据初中学生的年龄特点，起始阶段的教学要从视听入手，听说的比重应大些。为实现这个目标，重要的是要调动学生群体的积极性。

(1)采用任务型教学，激发学习兴趣。根据中学生活泼、好动，对新鲜事物充满好奇的特点，可激发学生的学习兴趣，调动其学习积极性，使他们在自觉和不自觉状态中，开启“自动



学习”的心扉。在教学中，可尽量利用实物、图片和幻灯等直观教具进行教学。

嗅觉、视觉、听觉一起参与感知，将实物与英语联系起来，学生获得直观印象后便很快记住了句型和生词。

(2)采用情景教学，创设良好气氛。在日常教学中，我注意使用情景教学法，以听说训练为主导，以课文教学为依托，充分运用现有的教学条件和设备，紧扣教材内容，使教学活动尽可能置于语言情景中去进行，使学生的理解力、记忆力、运用能力处于状态，并在此基础上联想、综合，进行创造性学习，从而达到掌握和运用语言的目的。

运用交际手段，培养学生的能力。绝大部分学生主要是在课堂上学习英语，而在现实生活中缺少语言交际的环境和场所。

如何用好科学的教学方法，在有效的时间内使学生生动活泼地学习，我将做

(一)、精心备课是提高课堂效率的前提。

大家都懂得提高45分钟课堂效率的重要性。而精心备课则是提高课堂效率的前提。认真的备课，会使我们做到胸有成竹，无论是重点、疑点、难点的落实，问题的设计，教法的选择，都要精心考虑，通盘安排。只有胸中有教材，眼中有学生(因人施教)，才能运用自如，得心应手，才能有效提高课堂教学效率。

(二)、注重非智力因素开发是提高课堂效率的关键。

面向全体，全面提高英语教学质量，同时更要注重非智力因素(即信心、兴趣和习惯等)的开发，这对后进生尤为重要。因为他们缺乏主观能动性，学习信心不足，兴趣不浓，习惯不好，不肯下功夫背单词，或方法不妥导致成绩差。爱因斯坦

说过“兴趣是的老师”。

初中学生精力旺盛，记忆力好，猎奇心强，求知欲高，一般都能学好英语的。关键就在我们如何千方百计地激发不同层次学习的学习兴趣，如开展多种多样的口语活动，朗读比赛，趣味游戏等等。不断增添学生的新鲜感，激发学习英语的兴趣。

### (三)、上好英语复习课。

九年级面临的是毕业考和升学考试对复习课要求非常之高。英语的复习课不是学习内容的简单重复，而是用新的教学方法在高层次上再现以前学过的内容。由于范围广、内容多，授课时间短，所以复习课也要精心备课，将学过的各种语言现象进行系统的归纳、整理、分析。

要认真设计课堂教学程序，运用系列化教学，方法要灵活多变，激发学生兴趣，点拨分析，鼓励学生多思考、勤实践，不能简单地核对答案，草草了事。切忌滥发讲义，将复习课变成“题海”战场，如要进行模拟训练，题量也必须限制，质量一定要保证。