

# 小学英语研修记录表 小学英语研修工作计划(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 小学英语研修记录表篇一

1、优势：乐于从事英语教育，喜欢英语学科，我有积极的学习态度、勤恳务实的工作作风和乐观谦逊的为人品格。喜好阅读，知识面宽，能影响学生。亲和力强，注重爱护和培养学生的的好奇心和求知欲，保护学生的探索精神、创新思维，营造崇尚自由、真知的氛围。

2、劣势：需要在工作中进行摸索、探究，进一步拓展计算机网络在课堂内的应用。对学生的基本情况及学习程度了解不够。设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步的提高。

## 二、发展目标

结合英语教学的要求和英语课堂教育有效性的现实反思，不断学习，修炼内功，树立终身学习的观念；努力学习英语专业知识，提高自己的听说能力，认真阅读有关书籍，提高英语教学理论水平和教学技能，形成自己的教学风格。积极参加市级赛教活动，力争成为市级英语教学能手。通过探索、研究，成为一名研究型和发展型的教师。

## 三、研修目标

1、进一步研读《英语课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念。学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。

2、结合学情，探索英语教学的有效途径，提高教学质量，培养学生学习英语的兴趣。探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。更好地运用多媒体教学，以突出重点，突破难点。

3、勤于学习，树立终身学习的观念。坚持不懈地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益书籍，学习各种领域的知识，技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

4、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己的教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

#### 四、发展措施

1、积极参加各种教科研活动和专业知识的培训，提高自己的英语水平和自身能力，潜心学习研讨，认真参与小组活动，相互交流，共同进步。利用每次学习的机会，积极向专家请教，解决教学中存在的问题和困惑。

2、平时多抽时间研读教育专业杂志等有关书籍，钻研新教材和教法，让丰富的理论支撑教学活动。计划读一些教育专著，将理论与教学实践结合起来。

3、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将培训心得渗透在具体的教学之中。充分利用团队优势，开展集体备课，集体研讨，互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前教学中的难题，以研促教。

4、认真听课、评课，积极备课做课。利用观摩学习的机会，

见贤思齐，学习提高。通过实践反思再实践的教学活动。研修提高教学能力，优化教学模式，丰富教学艺术。

## 小学英语研修记录表篇二

“国培计划”是“中小学教师国家级培训计划”的简称，由教育部、财政部于2019年全面实施，“国培计划”的实施对于推进义务教育均衡发展、促进基础教育改革，提高教育质量具有重要意义。下面小编就为大家提供英语老师关于国培的研修计划。

经过这段时间国培小学英语的学习，让我更加意识到：当今世界竞争日趋激烈，尤其是人才竞争尤为突出，这股强劲的竞争伴随着教育改革进入校园。教师，也面临着各种挑战和竞争，不求自我发展停滞不前的教师将会自动被淘汰。结合本次学习，现制定我个人的三年发展计划如下：

作为一名小学英语教师，随着课程改革的不断深入，我需要学习新的教育教学理论，反复研读新课程标准，更新教学观念，潜心投入教学实践，留意抓紧教育教学的各个环节，做到理论联系实际。

(1)我热爱教育事业，工作认真踏实，肯吃苦，不怕累，从不计较个人得失，乐于从事教学科研。善于学习，在教学工作中遇到不明白的地方，能积极虚心学习。

(2)现有的课堂教学实践经验，能够胜任小学英语教学工作，能配合学校做好各项工作。容易接受新事物和新观点，具备一定的的教育科研能力。

(3)能够运用现代信息技术，并灵活有效地为教学服务。

(4)能正确处理和同事、家长、学生之间的关系。

(5) 喜欢阅读各类书籍。

(1) 对于小学英语教材还不是很了解，对于所担任年级的现有英语水平还不是把握得很好；驾驭教材的能力、设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步的提高，对后进生的关注程度不够与范围不够广，理论水平有待提高。

(2) 对于小学生不同年龄段的心理还未能完全把握；对待学生或者工作有时有点急功近利，对待学生耐心还不够。

(3) 在教学研究中虎头蛇尾，主要是惰于动笔，不善于总结和整理。

(4) 工作主动性不够，缺乏精益求精的精神，个人专业素养和理论水平均有待于进一步提高，需要加强理论学习。

(5) 大班额的英语教学，我有点无能为力，多班额的教学让我很难了解更多的学生，从而造成多数学生都在浪费时间。

(一)、反复领悟《英语新课程标准》精神，进一步熟悉英语教材，并付诸实践，提高课堂教学效率。

(二)、在教育教学中有意识地培养自己各方面的能力。

1、提高智慧能力。包括观察能力、思维能力、想象能力、记忆能力等。

2、提高教育能力。包括全面了解学生的能力、正确评价学生的能力、转化后进生的能力、指导学生与人交往的能力、教师“身教”的能力等。

3、提高班级调控能力。

4、提高教学能力。领会“新课标”精神，并运用其指导教学的能力、把握和运用。

## 小学英语研修记录表篇三

以新时期对我县小学英语教师的要求，以及小学教师教师在专业发展中存在的问题为现实背景，以提高骨干教师的课堂教学执教能力、专业引领能力为重点，整体设计培训工作，整合培训资源，优化培训内容，创新培训模式，增强培训实效，提高培训质量。

### 二、培训对象

政治素质好，热爱农村教育，有强烈的事业心与良好的职业道德。在日常教育教学工作中积极进行教育教学改革探索，能起到示范、引领和辐射作用的小学英语教师。已在省、市各类研修班、培训班学习过的教师不再安排。

### 三、培训目标

通过培训，使培训对象的师德修养和课堂教学能力、课堂教学科研能力、校本培训能力、现代教育技术能力等有显著提高。具体目标如下：

- 1、良好的师德修养。通过理论学习、榜样示范、吸收内化等，进一步提升师德修养和综合素质。
- 2、较强的课堂教学能力。了解国内外基础教育课程改革的动态和发展趋势，更新教育教学观念；从整体上把握小学英语新课程标准，系统领会学科教材体系和编写意图，了解并掌握在新课程理念下的小学英语学科教学方法，创新教学设计；提高骨干教师的学科专业素养；增强解决课程实施中遇到的各种问题的能力。
- 3、一定的课堂教学研究能力。了解现代小学英语发展前沿与教育创新，增强教育科研意识，掌握科研理论与方法，学习、掌握教学诊断技术，从实际情况出发承担实验课题和专题研

究。

4、引领校本培训能力。通过理论联系实际、策划、组织及活动等途径，进一步提升引领校本培训能力。

5、运用现代教育技术能力。通过现代教育技术理论学习，和课件制作等方面的实践训练、进一步提高运用现代教育技术能力。

#### 四、培训内容和方法：

根据骨干教师成长的一般规律，培训内容分为理论学习、课堂实践、教学探究、交流考察四块。集中培训时间为两个月，共计320学时。理论学习主要是学习教育教学理论及对学科知识全面深入的理解；实践主要是通过有意识的听课、评课、说课、上课及观摩研讨等活动进行；研究主要是掌握教科研的方法，结合自己的研究方向和课题进行研究，在研究中提高。

(一)理论学习：理论培训的内容围绕提高教师的政治、业务素质和能力进行，通过培训，进一步提高师德修养，树立素质教育新理念，掌握现代教育的理论和方法，开展以课堂教学为中心的研究教材、研究教学、研究学生的活动，也为自身的发展增加后劲。

(二)教学实践：主要是根据所学的理论和方法有意识地指导自己的教育教学实践活动，使自己的教育教学工作逐步实现从经验到科学、从无意识到有计划、从凭直觉到有目的明确的飞跃。实践活动从以下几方面进行：开展互相听、说、评课活动；开展上公开课、分析评价公开课活动；观摩、讨论优秀教师的公开课；总结反思自己的教学实践等。

(三)教学研究：教科研是理论学习和开展实践两者有机的结合，也是提高教师素质的主要途径，因此要求在掌握教科研一般知识的基础上确立好自己的研究课题或研究方向，并在

学习、实践的过程中不断收集资料，开展实验、总结、研究，完成自己的研究课题，并形成书面材料。

## 五、培训考核

1、教师发展中心将建立完备的培训档案。具体包括：培训方案、实施计划、培训教材资料、培训通知、学员登记表、培训管理规章、日课表、学员考勤记录、实践活动记录、学员作业、学习成效鉴定、学员培训反馈意见表等。

2、对学员的学习考核采取理论考核与实践考核相结合，自评、互评、专家评定相结合的方式进行。理论考核以课程作业、读书心得、结业论文等形式进行；实践考核以案例分析、交流研讨、教学设计、技能操作等方式进行。

具体内容：

1、教学设计(诊断课教学设计和提高课教学设计)各1份；

7、校本培训活动设计方案1份；

8、制作教学课件1份。

其中诊断课教学设计和提高课教学设计须经答辩通过。

学员修满规定学时，经考核合格后，由县教育局发给“领雁工程”培训结业证书。对成绩优秀的学员颁发“领雁工程”培训优秀学员证书。

## 小学英语研修记录表篇四

一、学生基本情况分析：

本期担任902班的化学教学任务，该班共有学生56人，其中

女29人。这些学生都来自农村，基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好，如：寻树平、张银燕、王淑平、吴大平等。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯，如：喻希、喻德强、寻秀荣、吴硕、甄玲等，教师要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

## 二、教材分析：

1. 用学生进入现代社会从事现代生产、学习、工作和生活所必需的化学基础内容教育学生。从生产和生活的实际出发，适当拓宽知识面，以开阔学生的眼界，培养学生面向未来的适应能力，体现义务教育的性质和任务。增加了一些金属和有机物的内容，编写了空气和水的污染与防止污染，硬水、氢能源，金属与人体的关系，以及常见的化肥和农药等内容。

2. 教材的基本结构和体系是从学生生活中须臾离不开的空气，水以及碳等引入，学习元素和化合物知识，同时有计划地穿插安排部分基本概念，基本理论和定律。这样使教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短些，使重点较突出。

3. 从我国的实际出发，注意减轻学生过重的课业负担，使学生学得积极主动。根据一个合格公民的需要精选教材，从深度，广度以及习题难度上合理安排。按照教学大纲中规定的需要“掌握”、“理解”的内容做为教学的重点，而对要求“了解”，“常识性介绍”以及“选学”的内容，力求分清主次，区别对待。

4. 为了调动学生学习的积极性，帮助学生理解化学概念和记忆所学的知识，教材中编入了数页彩图和约200幅图表。其中



有的是集中反映某纯净物用途的，有的表现我国古代和现代工业成就的，有的配合化学科学发展的历史，刊印了科学家的肖像，有的用最新的科学成就图示启发学生钻研科学的积极性。为了符合学生的年龄特征和认知规律，除了与小学自然、初中生物、地理、物理等学科密切联系，便于教和学外，在教材内容的叙述上力求使学生愿读、易懂、有兴趣。

## 工作总结

加强化学实验教学可以帮助学生形成化学概念，理解和巩固化学知识，培养技能，能力以及科学态度和方法。

### 三、教学目的和要求：

(1) 理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

(2) 重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些化学基本概念和基本原理，学习几种常见的元素和一些重要的化合物的基础知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技能，了解化学在实际中的应用。

(3) 培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

### 四、具体措施：

#### (1) 重视基本概念的教学

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在教学中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。

由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

## (2) 加强化学用语的教学

元素符号、化学式和化学方程式等是用采表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学反应。这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要工具。

## (3) 重视元素化合物知识的教学

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学，实验教学 and 电化教学，让学生多接触实物，多做些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定的元素化合物知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质，制法和用途间的联系，并注意加强化学基本概念和原理对元素化合物知识学习的指导作用。

## (4) 加强实验教学

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养

观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实验的偏向。在实验教学中，要注意安全教育，要教育学生爱护仪，节约药品。

## 小学英语研修记录表篇五

围绕“办一流教育，出一流质量”的总目标，在教导处工作计划的引导下，努力提高英语教学质量，加强英语教学的研究，全面提高学生学英语的兴趣和水平。

### 二、工作目标

- 1、以人为本，优化育人环境，让学生素质得以展示，教师才能得以施展，促进学生、教师、教学的可持续发展。
- 2、深化英语教学课程改革，优化英语课堂教学结构，提高英语课堂教学效率。
- 3、实施多途径、多渠道来激发或保持学生学英语的兴趣，以提高全校学生的英语水平。
- 4、对英语教师的备课、上课以及作业批改等进行有目的、有计划地检查，以促动英语教师的教育教学工作。

### 三、具体工作安排

二月份：

- 1、制订三至六年级英语教学计划。
- 2、检查新学期开学提前备课情况。

3、开展“静校教研”活动。

4、明确集体备课、“一人一课”的时间和课题。

三月份：

1、组织教学工作月度检查。

2、组织参加镇骨干教师公开课听课活动。

3、继续开展“静校教研”活动

4、开展小学生英语课外阅读比赛系列活动。

四月份：

1、组织“一人一课”听课活动并做好相关记录。

2、开展“读书沙龙”活动，撰写教育教学论文。

3、组织四年级学生英语书写竞赛活动。

4、继续开展“静校教研”活动。

五月份：

1、组织“一人一课”听课活动。

2、开展五、六年级英语手抄报竞赛活动。

3、继续开展“静校教研”活动。

4、加强学科《课程标准》的研讨，围绕教学目标及科研目标开一节研究课。

六月份：

- 1、开展《课堂作业本》使用情况调研。
- 2、组织期终复习、期终考试，做好试卷分析、评价和小结。
- 3、做好学期结束前各项材料的检查工作，并进行总结、评价。