

2023年地震疏散演练总结(模板5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

地震疏散演练总结篇一

各位老师、同学们：

刚才举行了我校地震应急疏散演练，在今天的演练过程中，老师们组织到位，保障有力；全体同学积极配合，服从命令，按照预定的疏散路线，有序地撤离到了操场，整个撤离过程只用了2分钟，没有发生推挤或踩踏事故，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊，基本上达到了演练的要求。但是，在今天的演练中，也有部分同学思想上还不够重视，有的班级在撤离疏散过程中速度还不够快，部分同学也没按要求跑步进入指定地点，认为是演练，不是实战，因此没有紧迫感和危机感。这些存在的问题都是今后我们要努力改正的。

通过这次演练活动，不仅是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，而且也提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，进一步增强了广大师生地震防灾安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力。

地震疏散演练总结篇二

为使大家了解防震、疏散等应急避险知识，提高全校师生在密集场所紧急避险、自救自护和应变的能力，掌握地震来临时最有效的逃生方法，20__年__月__日上午我校举行了全校师

生地震逃生演练。这次演练搞得比较成功，主要表现在以下三个方面：

一、领导重视，演练活动组织到位

为了确保演练活动落到实处，学校专门成立了由校长任总指挥，各班主任为组员的演练活动领导小组，明确职责，制定详细的演练实施方案；召开全校教职工大会，集中学习演练方案，要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识；各位班主任老师要以演练为契机，在学生中进行安全意识教育，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导反复强调两个“一定”，即活动中一定要注意安全，保障措施一定要到位。正是因为领导重视，演练活动组织到位，才确保了这次演练活动顺利进行。

二、筹划缜密，演练方案安全可行

在地震逃生实施方案中，就演练机构设置及人员职责、演练的时间、内容、地点、疏散路线、程序、要求都作了具体的说明。为了确保演练活动按方案顺利进行，要求班主任叮嘱学生，听到撤离信号后，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，抢先下楼，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求每位科任教师按照各自的分工职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

三、井然有序，演练效果良好

今天的演练内容包括两项内容：一是防震自救演练(发生大地震)；二是疏散防踩踏演练(发生小地震)。在演练活动，每位教师尽职尽责，确保了演练活动井然有序，演练效果良好。

警报响起，总指挥通过广播下达开始防震自救演练的命令后，班主任立即组织学生进行防震自救演练。组织学生进行疏散，

学生排队，听从楼层领导指挥，按疏散路线指导学生有秩序地迅速撤离；科任教师按分工要求，在指定位置，积极做好疏导工作。学生到达目的地后，各班主任马上清点人数，向校长汇报，整个演练活动井然有序。

这次活动全校共有500余名师生参加，学生从教室撤离到操场只用了2分多钟，整个演练过程严肃、认真、紧张、有序。这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，提高了师生实际抵御和应对紧急突发事件的能力，更进一步增强了师生的安全意识，初步掌握了在危险环境中迅速逃生、自救、互救的基本方法，为今后一旦发生地震，能及时采取有效的措施、安全疏散学生积累宝贵的经验。整个演练活动达到了预期目标。

地震疏散演练总结篇三

平安工作是学校一切工作顺利开展的包管，我校对付学生的平安教导向来十分看重。20__年__月__日上午课间操，我校进行了防震平安分散演练。本次演练对学生的应变才能和自救才能进行了考验。

一、演练目的：

通过地震应急演练，使全校师生控制应急避震的正确措施，熟悉震后我校紧急分散的法度模范和线路，确保在地震光降时，我校地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地掩护全校师生的生命平安，分外是削减不需要的非震伤害。同时通过演练运动培养学生听从指挥、团结合作的品德，进步突发公共变乱下的应急反映才能和自救互救才能。

二、演练筹划：

1、演练分楼层进行，各班听到紧急分散指令后，急速排成两列纵队按指定楼梯下楼。下楼后到各班到教授教化楼前的指

定所在聚拢，清点人数。演练历程中注意要做到快、静、齐。

2、严格依照《和林格尔县第五小学防震分散演练》执行了本次演练全历程。

三、演练历程：

本次撤离演练由张云先生通过广播发出撤离信号，各办急速响应，楼层紧张区域的教师上岗。与此同时任课先生急速组织学生按前后门两路逃生，在走廊上稍作休整后按逃生路线撤离。逃生历程中各班同学均宁静、有序、快速地排队下楼。下楼时靠右行、不拥挤、不说话，全程师生能按要求捧头直至到达平安区域。本次演练历程总共用时三分左右，各班到达平安区域立即有人组织队列，班主任与科任先生点名。

四、演练的长处：

1、本次演练熬炼了学生在劫难发生时的应变和自救才能，整个演练历程同学们大多对照严肃看待，都能保持警醒的态度，听到紧急分散的哨声后都能快速按预定的路线到达指定场地集中。

2、在演练中各班表现均优越，大部分同学们在分散中都可以或许做到宁静、快速、有序，并按要求捧头前进。

3、一、二年级同学年纪小，行动才能较弱，但在这次演练中却表现最好，先生、同学都能重要而有序地按要求撤离，在规准光阴里到达聚拢场地。

五、存在的不够：

1、仍有部分同学看重不敷，在逃生历程中边走边开打趣，尤其是一些同学在行进中没有按要求有序快速前进。

2、部分师生对防震逃生的要求还不敷明确，动作做得不到位，在以后的相似演练中要提前做好指导，争取做得更好，让每个人都能在真正的劫难中用本身控制的本领去赞助更多的人免受伤害。

地震疏散演练总结篇四

20xx年5月12日[]x汶川地区发生了8级特大地震灾害，造成重大人员伤亡和财产损失。在这次地震灾害中，震中学校成为了重灾区，许多学生在瞬间被灾害夺去了生命。为保护学生生命安全，教给学生防震防震知识，按照市教育体育局文件精神，我校于分别于9日下午组织全校师生进行了防震疏散演练。

8日中午，召开了全校教师会议专门布置防震疏散演练工作，明确各相关人员职责。

9日下午第三节，全校师生利用一节课时间，共分三个步骤进行了防震疏散演练。

一、各班级学习防震疏散相关要领和熟悉地震警报。介绍了地震的相关知识、应急防震的保护措施和震后自救知识，特别强调了在家中、在学校如何防震的知识，让学生将学到的知识带回家去协助家人做好相应工作。各班在班主任的指导下反复进行应急防震练习，班主任帮助学生在教室内熟悉就近的安全地点，熟悉应急防震的正确的方式，在学生演练过程中，班主任不断巡视，帮助学生纠正不当措施和姿势，学校领导按分工对各班演练情况进行检查指导。

二、应急防震疏散演练结束后，班主任带领各班学生反复熟悉防震撤离教室的疏散路线，并不断告诉学生在疏散时不要慌张，不要推挤，应在教师的引导和统一指挥下有序撤离。

三、实际演练。在各班级练习基本熟悉的情况下，各班按正

常上课教学。4:15分，演练警报响起，班主任迅速到位，在班级上课的老师组织学生们就近躲防，2分钟后，疏散命令下达，学生开始在教师的组织下按照既定的路线有序撤离，撤离过程中，学生能够按照要求保护自己的口鼻，并注意不推挤和喧哗。

演练过程中，教师指导学生认真，学生演练认真。演练结束后，所有教师在疏散撤离负责人的组织下对演练情况进行了认真的分析和总结，班主任也针对班级问题进行了再教育。

地震疏散演练总结篇五

通过地震应急演练，使全校师生掌握应急避震的正确方法，熟悉震后我校紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，我校地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全校师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害。同时通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。

- 1、演练分楼层进行，各班听到紧急疏散指令后，立即排成两列纵队按指定楼梯下楼。下楼后到各班到教学楼前的指定地点集合，清点人数。演练过程中注意要做到快、静、齐。
- 2、严格按照《和林格尔县第五小学防震疏散演练方案》执行了本次演练全过程。

本次撤离演练由张云老师通过广播发出撤离信号，各办立即响应，楼层重要区域的教师上岗。与此同时任课老师立即组织学生按前后门两路逃生，在走廊上稍作休整后按逃生路线撤离。逃生过程中各班同学均安静、有序、快速地排队下楼。下楼时靠右行、不拥挤、不说话，全程师生能按要求抱头直至到达安全区域。本次演练过程总共用时三分左右，各班到达安全区域立刻有人组织队列，班主任与科任老师点名。

1、本次演练锻炼了学生在灾难发生时的应变和自救能力，整个演练过程同学们大多比较严肃对待，都能保持警觉的态度，听到紧急疏散的哨声后都能快速按预定的路线到达指定场地集中。

2、在演练中各班表现均良好，大部分同学们在疏散中都能够做到安静、快速、有序，并按要求抱头前进。

3、一、二年级同学年纪小，行动能力较弱，但在这次演练中却表现最好，老师、同学都能紧张而有序地按要求撤离，在规定时间内到达集合场地。

1、仍有部分同学重视不够，在逃生过程中边走边开玩笑，尤其是一些同学在行进中没有按要求有序快速前进。

2、部分师生对防震逃生的要求还不够明确，动作做得不到位，在以后的类似演练中要提前做好指导，争取做得更好，让每个人都能在真正的灾难中用自己掌握的本领去帮助更多的人免受伤害。