

最新幼儿美术青花瓷盘教案(优质5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿美术青花瓷盘教案篇一

- 1、尝试运用多种线条和图案有规律地围绕中心进行装饰。
- 2、欣赏感受青花瓷盘不同形状花纹的美，激发幼儿对中国陶瓷艺术品的喜爱。

蓝色记号笔，实物青花瓷盘若干，范例若干

尝试运用多种线条和图案进行装饰

有规律围绕中心装饰青花瓷盘

一、欣赏青花瓷盘 感受中国独特的民间艺术

- 1、你们家的盘子上有花纹吗？
- 2、今天老师也带来许多漂亮的盘子，让我们一起来看看吧？中国最具民族特色的瓷器装饰，青花瓷器成为中国外交礼仪上的珍贵礼品。

二、出示范画，激发幼儿创造欲望

- 1、它们排列的规律是怎么样的呢？

（重点引导幼儿找出青花瓷盘上装饰的规律以及瓷盘上的线条）

2、梳理总结幼儿经验：这些盘子都是围绕中心有规律的来装饰的，我们把这种的装饰方法叫做中心装饰法。

三、幼儿作画，发挥幼儿创作想象

1、交代作画要求：我们在装饰盘子的时候，围绕中心有规律的进行装饰，中心的图案要大。

2、教师进行个别指导。

四、活动评价——“游戏”古董拍卖会

幼儿美术青花瓷盘教案篇二

欣赏青花瓷作品，了解青花瓷的传说。

尝试根据青花瓷花纹、图案的特点进行装饰。

课件准备：“青花瓷”组图；《青花瓷的传说》故事音频及图片。

纸面教具：《青花瓷器》。

材料准备：蓝色勾线笔。

出示组图“青花瓷”，引导幼儿认识青花瓷，导入活动主题。

——你们知道这是什么吗？

——这些瓷器有什么共同的特点呢？

小结：这种白底蓝花的瓷器叫做青花瓷。青花瓷只有蓝、白两种颜色，上面的装饰花纹干净、简洁，非常漂亮。

播放故事音频及图片《青花瓷的传说》，引导幼儿理解故事内容。

——青花瓷有一个美丽的传说，我们一起来听一听。

1. 播放故事音频及图片第一段。

——青花为什么要进山？

2. 播放故事音频及图片第二段。

——破窑里的人是谁？

——青花在哪里？她可能发生了什么事？

3. 播放故事音频及图片第三段。

——青花怎么了？

——她找到画瓷的料石了吗？

4. 播放故事音频及图片第四段。

——青花瓷是怎么制作出来的？

——为什么把它叫做“青花瓷”？

小结：青花想找到一种适合画瓷的颜料来代替雕刻，就跟着舅舅进山找料石。最终，青花找到了料石但也冻死在了山顶上，小宝把青花找到的料石磨成粉末，配成颜料，用笔画在瓷坯上，通过烧制，瓷器上出现了美丽的蓝色花纹，这就是青花瓷。因为画瓷器的颜料是青花找到的，大家为了纪念青花就把青花瓷上的蓝花叫做“青花”。

出示组图“青花瓷”，引导幼儿了解青花瓷花纹及图案的装

饰特点。

——听了青花瓷的故事，你们想自己设计青花瓷吗？我们一起来看看青花瓷上的花纹和图案是什么样的。

——青花瓷上都有什么样的花纹和图案？

——它们分别分布在瓷器的什么位置？

小结：青花瓷的边缘，如青花瓷瓶的瓶口、瓶底位置装饰着有规律排列的花纹，叫做花边纹。青花瓷的中间会装饰着较大的图案，一般人们会选择生活中常见的花、草、动物等图案进行装饰。

发放纸面教具《青花瓷器》及绘画工具，鼓励幼儿大胆装饰。

1. 介绍装饰材料。

——老师给你们准备了两种不同的青花瓷器，一种是青花瓷瓶，一种是青花瓷盘，你们可以自己选择想要装饰的青花瓷器，根据青花瓷的特点用蓝色记号笔进行装饰。

2. 幼儿自主装饰，教师巡回指导。

3. 幼儿展示并交流自己的作品。

——你设计的青花瓷是什么样的？

——用了哪些花纹和图案？

区域活动

在美术区，投放青花瓷的图片、纸面教具《青花瓷》以及蓝色勾线笔，引导幼儿继续欣赏青花瓷并进行装饰。

幼儿美术青花瓷盘教案篇三

一、通过谈话，引出活动。

师：小朋友们说的都很好，今天老师也带来了许多漂亮的盘子，我们一起来看一看好吗？

二、欣赏青花瓷盘，初步了解青花瓷的特点。

1. 教师依次播放教学ppt中每一个青花瓷盘。

2. 师：谁来说说看这些盘子都有哪些颜色？图案跟自己家里的又有什么不一样？

教师小结：这些盘子都有一个共同的名字叫“青花瓷”青花瓷是我们中国的宝贝，因为它很早以前就在我们中国出现，中国古代人在这些盘子上用青色(也就是蓝色)画上了很多好看的图案，有山水，虫鱼，花鸟等，非常好看。青花瓷只有在中国有，外国是没有的。

三、进一步观察青花瓷盘，观察青花瓷盘的布局。

1. 介绍中心对称的方式。

师：老师这里还画了许多的青花瓷盘，我们一起来看看。

师：你最喜欢哪一个？他的花纹有什么特点？

教师小结：这些盘子都是围绕着中间这个图案来进行装饰的，而且装饰的花纹都是连续的、重复的，这种装饰的方法叫做“中心对称”，小朋友一起说说。

2. 观察图示，熟悉“青花瓷盘”绘制的顺序。

师：你们想知道这些好看的青花瓷盘都是怎么做出来的吗？

（1）用棉签蘸上蓝颜料，在盘子的中间画上中心图案，你可以画花朵、太阳、人物、动物等，但是要记住将图案画在盘子的中间，要画的大一些，画的时候可以将盘子转一下，这样就不会弄到衣服上了。

（2）画盘子边上的花纹时，小朋友们可以由里到外，一层一层的画，记住这些花纹是重复的，一样的，在盘边有规律的排列。

四、幼儿操作，教师巡回指导。

1. 师：你们喜欢青花瓷盘吗？那就请你们来当一回小小设计师，来设计一个自己喜欢的青花瓷盘。

2. 师：老师在你们设计之前我要提出几个要求：

（1）老师给每个小朋友准备了一个白色的一次性纸盘，请小朋友们先用棉签蘸取蓝颜色的颜料在纸盘上装饰，接着换一根棉签棒蘸取白颜料，在蓝色花纹上装饰，注意蘸颜料的时候不要蘸的太多，不然画的时候会流下来。

（2）你在装饰的时候先要想好在盘子的中心准备装饰什么花纹，记住中心花纹一定要画在盘子的中间，画的大一些，在盘子的周围装饰的花纹记得要画的连贯重复一点。

五、结束活动。

幼儿美术青花瓷盘教案篇四

1、了解青花瓷花纹的主要特征，感受其典雅高贵的美。

2、知道青花瓷是我国传统民间艺术，尝试用多种方法装饰青

花瓷。

3、培养幼儿学会用连贯的语言表达自己的想法以及大胆、开朗、积极、向上的个性品质。

4、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

5、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

了解青花瓷花纹的主要特征。幼儿尝试用多种方式装饰青花瓷。

幻灯片：青花瓷的图片，装饰有青花瓷实物、图片的展室。

幼儿操作材料：泡泡泥、蓝色白板笔、蓝色水粉、水粉笔，各种纸餐具、花盆、塑料小瓶，展示台。

一、初步感知青花瓷的色彩美，了解青花瓷。（在音乐声中带领幼儿进入活动室欣赏青花瓷。）

师：请你来看看，图片上的瓷器有什么共同的特点？（只有蓝白两种颜色，就是我们中国特有的青花瓷。）

小结：青花瓷只有蓝白两色，很有特点。它给人的感觉典雅、高雅。

二、理解青花瓷的装饰特点，进一步感受它的构图美。

2、请幼儿说说看到的青花瓷花纹和图案有哪些？

小结：青花瓷的花纹图案有的来自于大自然，也有的代表人们心中美好愿望的吉祥物等等。

3、了解青花瓷花纹排列上的特点。

(1) 笔洗，它的图案是怎样的？（小结：单纯的绘画，没有其它花纹装饰。）

(2) 观赏壶，花纹是怎样的？（小结：按照花纹图样有规则地排列。）

(3) 盘子，它的花纹和图案是怎样排列的呢？（小结：把绘画和花纹相结合，中间是一幅主题绘画，周围用了一些小花的图案有规则地装饰。）

4、认识青花瓷中常见的花纹：蕉叶纹、卷草纹、莲瓣纹、团花纹、回纹。

三、大胆创新，尝试多形式地装饰青花瓷。

1、今天我们就来做一名青花瓷设计师。老师为你们准备了各种纸餐具、塑料花盆、小瓶等材料，请你选用线描、水粉、泥塑等三种方法，大胆设计你心目中的青花瓷！设计的时候可以把你觉得最美的、最喜欢的东西加入进去。画完以后请将作品放在展示栏上，到时老师会请你上台来分享你的作品。（幼儿操作，教师指导，课件滚动播放青花瓷视频）

2、请幼儿来介绍自己设计的青花瓷？你是用什么方法来设计青花瓷的？在你的青花瓷里有什么？代表什么意思？（表扬有创意的作品）

四、延伸：

在生活中青花不仅可以运用在盘子上，还可以运用到很多生活用品中，让我们一起来欣赏青花带给我们的美吧！

小结：看了以上的图片，我们知道了美丽的青花花纹已经将我们生活中很多物品装饰的更加高雅。作为小小设计师的你们，希望等你们长大，能将我们中国的青花瓷发扬光大，得

到全世界的认可！老师很期待看到你们的作品。

活动始终强调幼儿的自主探索。教师始终保持用平等的对话方式引导幼儿步步解读青花瓷的文化韵味，让幼儿在对话中轻松获得青花瓷的相关信息（色彩、图案造型、花纹的运用，以及所表达的情感、意境）。活动环节循序渐进，层层深入，通过欣赏体验——设疑推进——幼儿内化拓展——提升创作，全程带给孩子们一个充满创造性的学习空间，使幼儿在不知不觉中了解青花瓷、接受青花瓷，并再次创造青花瓷的美。幼儿的活动过程是快乐的，幼儿的作品也是丰富的。

幼儿美术青花瓷盘教案篇五

活动目标：

1. 通过欣赏课件《美丽的青花》，感受青花的色彩美和图案美。
2. 尝试运用线条大胆地在鸭蛋上表现青花图案。
3. 积极参与活动，体验美工活动创作的乐趣。

活动准备：

经验准备：幼儿在活动前欣赏过青花瓷器。

材料准备：

1. 鸭蛋人手一个、青蓝色颜料、棉签、抹布、水彩笔（深蓝色、浅蓝色）、用油泥和瓶盖制作的底座。
2. 多媒体课件、背景音乐（古筝曲）。

活动过程：

一、集体欣赏、感受青花的美

1. 观看课件

提问：看了这些图片，你的心里有什么感觉？你喜欢哪张图片？

2. 幼儿讨论：为什么喜欢那张图片？(从图案感受青花的美)

3. 了解青花：

教师小结，给孩子讲解有关青花瓷的知识。

4. 今天我们一起用青蓝色的颜料来装饰一下鸭蛋。

启发幼儿：你想在鸭蛋上画什么？你会用什么图案来表现？

二、幼儿自主创作，教师巡回指导

幼儿自主选用绘画材料、工具，在优美的音乐伴奏下进行创作活动。教师巡视，进行适当的指导。

三、作品展示、评价

1. 你最喜欢谁画的青花蛋，画的是什麼？为什么喜欢？

2. 请你和老师、同伴讲一讲自己的画。

3. 与同伴交流，体验成功的快乐。