

最新英语培训心得感悟 学校督学心得体会 (大全7篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得感悟，从而不断地丰富我们的思想。好的心得感悟对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得感悟下面我给大家整理了一些心得感悟范文，希望能够帮助到大家。

英语培训心得感悟篇一

第一段：引言（150字）

学校督学是一项重要的工作，旨在推动学校的发展与进步，提高教育质量。作为一名督学，我有幸参与了多次督学工作，亲身感受到了学校督学的重要性。在此，我将分享我在学校督学过程中的心得体会。

第二段：了解学校现状和需求（300字）

在进入学校督学工作之前，首先要了解学校的现状和需求。通过与教师和学生的交流，我了解到学校存在师资力量不足、教学质量参差不齐等问题。为了解决这些问题，我制定了一个督学计划，包括课堂观摩、教师培训等方面的内容。通过对课堂的观察和教师的培训，我帮助学校建立了高效的教学团队，并提高了教学质量。

第三段：督学过程中的挑战与应对（300字）

在学校督学的过程中，我遇到了一些挑战。比如，有些教师对我的观摩不太乐意，担心我会对他们的教学进行评判。为了克服这个问题，我与他们进行了充分的沟通，向他们解释了督学的目的和帮助学校提高教育质量的意義。此外，在教师培训过程中，我也遇到了一些困难，比如如何设计一个适

合不同教师群体的培训内容。为了解决这个问题，我进行了大量的前期准备工作，与学校管理层进行了深入的交流，最终设计出了一套适用于不同教师的培训方案。

第四段：督学工作的成果与收获（300字）

通过一段时间的督学工作，我看到了学校的发展与进步。教师们的教学能力得到了提升，课堂氛围活跃起来，学生的学习效果也明显提高。此外，我也在督学工作中获得了很多宝贵的经验和收获。我学会了如何与不同类型的教师进行有效沟通，如何设计合适的培训内容，以及如何在规定时间内对学校的教学进行全面的了解。这些经验和收获将对我未来的工作产生积极影响。

第五段：结论（150字）

学校督学是一项有挑战性但又非常有意义的工作。通过参与学校督学工作，我对于教育的认知有了很大的拓展，也提高了自身的能力素质。督学工作需要督学们具备敏锐的观察力、细致的分析能力和灵活的应变能力。只有通过与教师和学生的密切合作，才能真正做到帮助学校提高教育质量，推动学校的发展。同时，我也希望学校能进一步加强督学工作，提供更多的支持和资源，为学校提供更好的发展保障。

整篇文章从引人入胜的引言开始，通过介绍了解学校现状和需求、督学过程中的挑战与应对、督学工作的成果与收获等方面，展示了作者在学校督学工作中的心得体会。最后，通过结论对学校督学工作的重要性进行总结，并对学校提供更好的发展保障提出了希望，使全文内容连贯一致，构成一个完整的论述框架。

英语培训心得感悟篇二

通过对幼儿园发展情况的观察,需要不断提升幼师教学能力,才能更好地形成核心竞争力。下面是本站小编为大家整理的幼师英语培训心得体会范文,供你参考!

时光飞逝,转眼就又是一学期。这一学期对我来说是另一个新的开始,开始了我与小朋友们的生活。在这一学期中接触了很多新鲜事物,也更过的了解了孩子们的世界。教学幼儿园小朋友英语是一件充满了乐趣又极具耐性的事情,我在这一学期的中慢慢适应了这样的生活,引导幼儿去学会他们所认识的事物的英文,纠正他们的发音,当幼儿能够很流利的说出一些单词或句子时,自己就会感到快乐。

这学期,我教两个年级六个班也就是小班和中班的英语。刚开始时,教起来有些费力,一是不知道怎么开始这个上课的过程,二也不懂得如何去与小朋友们沟通,提升幼儿的积极性。后来去留意其他老师上课,也逐渐慢慢揣摩到一些规律。而对于幼儿英语的学习,选择多种多样的教学方法,促进幼儿对英语的爱好。爱好是最好的老师。幼儿园英语教育是一种启蒙,要把重点放在学习英语的爱好上,假如幼儿对英语感爱好,他在学习的过程中就会表现出一种积极的情绪,孩子会主动融进到活动中。反之,假如只是追求单词句子数目的多少,那会倒了孩子的胃口,孩子会处于一种消极状态。因此,在实际教学活动中,我们选取合适的教学方法,进步幼儿学英语的爱好。

1、情景教学法。

幼儿的语言能力是在实际运用过程中发展起来的,应创设各种有意义真实的情景,使他们想说、会说、喜欢说。语言的习得与四周环境息息相关。英语的学习是一种自然习得式的学习,而不是一种教学式的学习。语言的学习不只是学习几个单词,更重要的是运用语言和别人交往。因此,教师要以幼儿园为主体,从他们的爱好出发提供一系列丰富的教学法情境,让幼儿园通过自由活动听来理解语言,在使用中学习

语言。还有家庭，小动物，生日等，通过玩角色游戏，幼儿所一年级班主任工作总结学语言在游戏中得到巩固，练习。久而久之，培养了幼儿的英语思维能力和运用能力，并解决了那种学时才用，平时放置脑后，轻易遗忘的弊病。

2、游戏教学法。

曾经有一位教育家说过这样一句话：小孩子生来是好动的，是以游戏为生命的。的确，游戏是幼儿最喜欢的形式之一。玩是孩子的天性，符合幼儿天性好动的特点。游戏能激起幼儿学英语的爱好，密切师生间的关系，提供幼儿充分运用语言的机会，调动学习积极性，将知识融于游戏中，让幼儿在情趣盎然的游戏中练习所学知识。也在不知不觉中把握了知识。更重要是感受到学习英语的乐趣。因此，幼儿园英语活动应尽量游戏化，寓教育于游戏，让幼儿在游戏中轻轻松松学英语。如：户外体育游戏《老狼，老狼，几点钟》，这个游戏是幼儿熟悉而喜欢的。于是，我把游戏改为wolf,wolf,whatcanyou do?是请一位幼儿当老狼，其它是小羊。小羊问wolf,wolf,whatcanyou do?老狼回答I can eat.然后开始追逐小羊。幼儿在他们原有的游戏经验的基础上，轻松愉快的习得了英语，学会了句型whatcanyou do?I can jump/run.锻炼了英语听说能力，在玩中学习并得到发展。在这种情况下幼儿觉得学习英语好玩，从而为往后的学习打下了良好的基础。

3、引进竞争机制，激发幼儿参与活动的热情。

任何一种活动形式，时间久了，孩子就会厌倦。冷漠的情绪会使活动效果大打折扣，引进竞争机制，这一困难迎刃而解。竞争能激活幼儿潜伏的支力，能激起幼儿的进取心。幼儿好胜心强，大都不甘落后，所以在设计活动时，运用竞争机制，并配以各种形式的奖励，以表示对胜利者的欣赏，对进步者的鼓励。有时是几句鼓励的话语--good!/verygood!/clever!/excellent!.有时是一朵小红花、一

颗小星星. 孩子们在热闹的气氛中，你追我赶，学英语的爱好越来越浓。

当然，调动幼儿学英语的积极性的教学方法还很多，如：谜语法、童谣法、顺口溜法、歌曲法、形象教学法、肢体语言教学法等多种方法，我根据教学参考书及自己的工作经验，在教学中灵活运用，交互作用，让孩子们思维活跃起来，让孩子们的语言活跃起来，孩子们始终对英语保持着浓厚的爱好，上英语课成为他们最快乐的事。

通过一学期的学习，孩子们在英语上又往上爬了一层，认识了更多的词汇及句子。而小班和中班因学习内容不同所达到的学习效果也就不一样。

小班由于年级较小，基本都是三岁左右的孩子，接受能力在一定的程度上有很大的限制，因此，在这学期中小班就从最简单的单词学起。因为小一班是小班中在幼儿园呆的时间最长，因此学习的效果要稍比其他两个班好，但是小三班因为不甘落后，虽然刚入园，但是对学习的积极性是很高的，所以效果也很好。

中班在接触了一年多的英语后，学习难度也有所提高，在学习单词的同时还要掌握一些简单的句子，以及相关儿歌。在各种有趣的游戏中幼儿们还是大都掌握了该学的内容，个别聪明的还能认完一整本书。中班三个班中数中二班平时学习的最好，但是每次教学检查时表现得较好的却是年级较小的中三班。

英语是一个容易学容易忘记的语言，三天不念着就生了，所以幼儿除了上课跟着老师学习之外，回家之后也当多加练习巩固，这样才能不断的累积更多知识。

在这一学期中，学会了如何走进小朋友的世界里，但是对小朋友的世界还不够熟悉，在以后的工作中，还要向其他有经

验的老师多加学习各方面的工作，才能把自己的工作做得更好。

这次教育局组织我们幼儿园英语老师参加为期一个月的网络培训。有专家的讲座也有优秀教师的优秀课堂。这一个月多的学习无论对提高英语学习的兴趣,教水平学和提升英语教学理念,都给我带来了很大的收获。

本次培训使我深刻地认识到,幼儿园英语的教学与传统幼儿园英语教学最大的不同在于课堂中注重交流,注重互动,畅所欲言,营造一个轻松、活泼的课堂氛围。这次培训能让我们老师体会什么才是精彩的英语课堂,把课堂教学回归到学生的实际生活中,优秀教师的讲座也能解开我们在教学中遇到的一些困惑,这次培训也让我意识到自身的不足和教学技能的不足,每位老师纯正的语音、语调也给了我很大的震撼。我意识到作为新时代的老师,加快自身的专业发展是迫在眉睫。一个月多的学习让我对教学有了新的思考:

一、多读书加强自身的文化修养

1、注重学生基础学习能力的提高。基础学习能力是学生适应未来社会的前提,是开展终身学习、促进自我完善与发展的基础。基础学习能力是学生适应未来社会的前提,是开展终身学习、促进自我完善与发展的基础。

2.注重学生信息素质的养成,迎接信息时代的挑战,适应信息化社会,从浩瀚的信息海洋中获取必要的信息,学生必须具备相应的信息素养。

3.注重学生创新性与开放性思维的培养。教育应该培养胸襟开阔、能够站在全球化视野考察问题并创造性地解决问题的公民。

4.强调学生的价值观教育和道德教育。在享受现代科技发展

带来的充足的物质生活的同时，应更注重精神世界的锤炼，如对真理、正义、诚信、责任感的追求。

5. 尊重学生学习经验，发展学生个性。了解学生特征，选择合适的教学策略，实现因材施教。

二、体验教师的职业乐趣。

一个健康成长的人应有乐趣相伴，这样他的工作，职业生涯才能获得鲜活的生命，教师的工作环境，工作对象的特殊性更要求教师应有自己的工作乐趣。

因此，在我们教师队伍中就出现了这样的人：对待工作不积极，没有热情，得过且过，没有责任心和进取心，没有明确的目标，与学生关系淡薄，排斥学生，不和学生接触，为和学生交往而烦恼。究其原因，就是缺乏教师职业自豪感，没能充分认识自己的职业价值。要改变这一现状，我们要注意以下几方面：

首先，教师的环境特别是教育对象是不断变换的。那么，教师就应迅速适应教育对象，这样才能做到因材施教，达到预期的目的效果。从而促使教学的高效循环。只有适应教育对象、环境、教师工作起来才能顺心顺手，才能安心，并从中体味到工作的乐趣。

其次，教师的个性是吸引学生的重要因素之一。每个教师都应该时常问自己：我靠什么吸引学生？一个善于反思的教师，一个关注学生感受的教师，一个充满民主的爱心与学识的教师，一个有着与众不同的教育魅力的教师，到哪儿都是受欢迎的。难怪有的教师和学生相处默契，永远是校园里的一道靓丽的风景线。当然，我这里所说的吸引绝不是庸俗的讨好学生。其实，一个学识和魅力并存的教师，即使你对学生严厉一些，学生仍然爱你、崇拜你。偶尔当你有一些小缺点时，反而会使学生感到亲切甚至“有意思”。再次，教师的工作

大部分是定性的：备课、上课、批改作业、课外辅导是教师工作日的定性工作流程。这些工作都在有效的时间内完成，富于紧张。那么，我们就应学会在紧张的工作背后放松，尽力让自己的工作充满弹性，留下教学以外的时间空间，丰富业余生活，这样也有益提高效益。

古人有“师者，传道、授业、解惑也”，“德高为师”之说，其中就说出了为人师者，不但要重视教授知识，也要以德服人。在现代的教育理念中更是有“教师就是要用自己的高尚品德和人格魅力来感动学生，让学生产生心灵的震撼”这样一种观点，欧博士的敬业精神正是对“为人师表”最好的诠释。所以说师德是为人师的灵魂所在。

三、保持平和心态

(1) 安贫乐道，正确认识教师职业

教师应该对自己的职业有个正确的认知，不能认为教师是社会地位虚高、经济地位实低，工作辛苦费力的角色，而应该以教师这一职业为荣。教师应努力了解自己工作中的任务和压力，树立正确而稳定的自我概念，正确认识自己，客观评价自己，合理要求自己，了解并愉快地接受自己的优点和缺点，不给自己设定高不可攀的目标。制定符合自己实际的目标，不要把目标理想化。一切从实际出发，才能达到预想的结果。

(2) 坚持不懈，正确对待教学工作中的成功与失败

什么样的教育是成功的教育？什么样的学生是合格的人才？教师要从更长远的视角来看待教育的成功和失败，并为了学生的全面发展而努力。应根据学生的特长和兴趣培养出即能满足社会需要的专业人才，又能培养出少数个性特长得到发展，一专多能的高素质人才。我很赞同书中的观点：“树立社会需要和个性发展需要相结合的观念，社会对人才有多种需要，学生也有不同的特长。教师应当着力培养学生的能力，挖掘

学生内在的能力，在动机、兴趣、方法、习惯方面给予重视。”

社会对传道、授业、解惑的教师有了更高的要求，教师既要有博学多才的智慧、现代化先进的教学理念和创新求异的思想观念，这就更要求教师应该看更多关于英语方面的书籍，并做好摘记，丰富自身的理论认识，与此同时，多写写教学随笔、体会等，让自己在不断的反思中成长。在这次培训活动中，我们锻炼、培养了各方面的能力，也取得了一定的成绩。培训只是一种形式，它只告诉我们如何才能做得更好，关键还是靠自己不断的努力！培训时间里，我能够认真听、观看视频讲座，做好笔记，写好心得，培训后收获很大，看到了自己的不足，增强了紧迫感和危机感。我个人希望多参加这样的培训，向更多的名家同行老师们学习，同时也要加强自身学习，不断的充实自己，提高自己，争取做一名真正适应时代发展要求的合格教师。

七月骄阳似火，老师们的学习热情似火，这是我在以往的培训中所不曾见到的。一次普通的口语与听力考试，竟变成了一次课堂精彩片断展示。口语老师担心的怕冷场的外教口语课，变成了一次轻松的交流座谈会……

一、形式新奇，培养学生爱好

1. 运用教具和电化教学手段培养爱好

丰富多彩，形象逼真的画面，使学生获得身临其境的真实体验激发学生们强烈的求知欲，提起学生们对英语的爱好，使学生们在不知不觉中熟悉了英语，练习了英语。

2. 开展课外活动，培养爱好

开展多种有爱好的课外活动是培养学生英语学习爱好的有效途径如开展简单的英语会话□what's your name? my name

is..... how old are you?高年级的学生可以用英语表演一些简单的小节目或老师给学生讲一些英美国家的风土人情天文地理等知识。这些活动不仅可以增强学生学习英语的信心，保持学习英语的持久爱好.而且使学生有更多的机会接触英语，增强实践机会，调动学生学习英语的主动性。

二、组织情境教学。提高学生的学习爱好

幼儿园英语教学以口语为主。重在交际，在听、说的基础上提高学生的读写能力课前，老师首先应该认真钻研教材，吃透重点。在突破难点上下功夫，努力将每个步骤安排得井然有序。在教学过程中，要尽可能创设语言学习情景。可采用时说、时笑、时唱、时跳、时画的方式。表现出各种神态表情。引导学生投入角色，主动学习变“要我学”为“我要学”。真正使英语课堂成为”寓教于乐的学习乐园。

三、培养情感。激发学生的学习爱好

教育家夏丏尊说过：“没有爱就没有教育”。教育没有了情感，就成了无源之水。教师对学生真挚的爱是我们感染学生的情感魅力。教师只有热爱学生，才能提高学生的学习爱好。在课堂上，教师从自己的举手投足向学生传递关爱、信任、期望等信息。以情激趣，多表扬，少批评;多鼓励，少指责。如学生回答错了问题，要鼓励学生“try it again"□让学生通过成功的体验，提起学习的爱好。

英语培训心得感悟篇三

身处三尺讲台的我，时刻有一种忧虑感，因为很多教师知识的匮乏接近于荒漠。而更为可悲的是多数教师自我感觉良好。因为教师两个字就代表着许多知识的沉淀，只要身处讲台一天，社会就会对你认同，因为浮躁的社会一般不会去怀疑教师是否有文化，为人师表，这是延续了几千年的真理。对此

我时刻有一种紧迫感，因为我知道现代的教师需要不断的完善自己，走在知识和学术的前线，否则将会被时代所淘汰。

从做教师的第一天起，我们就知道学生一滴水教师一桶水的关系，其实这句话更适合对传统灌输式的课堂教学的解读。做一个现代的教师，做一个成功的教育者，教师只有一桶水是远远不够的，面向未来的教师应该是一个具有深厚文化底蕴，对教育应该有独特理解的学识渊博的职业教育者。审视我们周围教师，虽然新课程背景下“我们怎样做教师？”口号是响之又响，教师培训学习的内容也是多之又多，但我们的教师真正得到发展了吗？还是这次的省级英语教师培训，令我们受益匪浅。这次的培训不像各类函授大专、本科学习，因为相对教师的函授，它毕竟是钱付的多知识学得少。而这次我们没有花钱却学到了很多知识，教会了我们如何上课，如何上好课等等技能，我深受感触。让我对这次的培训学习有了更多的思考。省厅对我们教师的大量投资，培训学校对我们的严格管理以及高度的服务热情，让我们在今后的工作和学习中有了更大的信心和动力。

可能很多的学校都有类似于这样的培训组织，但如果你有机会身临其中，就会发现我们的这次培训会有许多与众不同的地方，很值得我们体味。通过培训，使我对教科研方面的认识有进一步提高，能自觉地参与课堂的教学研究，积极参加课改研究，及时总结自己在教育教学工作的经验，撰写教育论文。在中小学教师新课程培训中，使我意识到教学课程的改变我们必须提升教育理念。在下工夫熟悉新教材的同时积极参加学校组织的教师继续教育培训，不断提高自己的理论和业务水平，也提高了自己课堂教育能力和教学质量。教师应该营造民主和谐的教学氛围，激发学生的学习兴趣，尽可能地创设情景鼓励学生大胆用英语交际，使学生形成运用英语的能力。而要让小学生学习英语的兴趣持久，必须做到以下几点：

- 1、激发学习动机，是小学生兴趣的不竭动力

动机是推动人们进行活动的内部原因和动力。学习动机是学习需要的一种表现。学习动机强，学生表现得活跃，参与性高，教学效果好；学习动机弱，学生表现消极，参与性低，教学效果差。因此，激发小学生的学习动机，就成为英语教学的关键。首先，让小学生明白英语学习的重要性。小学生年龄小，好奇心强，所以，第一节课对他们来说非常重要。课前，教师应收集大量生活中有关英语运用的图片和信息，在课堂上适当地出示给学生，然后让学生说说他们在哪些地方还看见使用了英语，最后引导学生说出“英语的运用越来越广”。这时，老师还可以展示一些英语运用的情况，进一步促进学生对英语重要性的认识，让他们意识到，“英语学习不是可有可无的，我们要把它当做语文、数学来学，并且一定要学好。”其次，小学生随意性大，注意力不持久，因此每节课前，让学生明白本节课的目标，使学生做到心中有数，有的放矢。然后，根据小学生的年龄和心理特征，制定切实可行的奖励机制，激发小学生的需要动机，来提高他们学习的积极性、主动性。

2、巧用教材，是学生兴趣的源泉

(1)、挖掘教材的趣味性 小学英语教材以卡通画为主，形象活泼、可爱；色彩鲜明、亮丽，很受小学生喜欢。应此，在上课时，教师不能让学生脱离课本，要以课本为源，尽量挖掘课本的趣味性。

(2)、合理调整课本内容 小学英语教学，时间紧，有时教学任务不能如期完成，这就需要教师在上课时对课本内容作合理的调整，而不必完全按课本内容顺序进行。如有天是某学生的生日，我就把happy birthday提前来进行，这样结合学生的生活实际，学生的学习兴致高，起到了事半功倍的效果。

(3)、适当添加教学内容 现在的孩子，见识广，知识面较宽，有时课本上的内容不能满足他们，这时教师要适当添加教学内容以满足孩子们的需求。如在教动物时，我问学生“what

animal do you like?"有的学生就回答“dolphin”这不是课本上的内容，这时就需要扩展教学内容了。

3、让课堂“活”起来，是小学生兴趣的表演场

(1)、课堂上创设生动有趣的情景，使小学生活用英语。小学生比较幼稚，爱新鲜，需要课堂教学手段多样化、形象化。比如我在复习一至二十内的数字时，我让学生轮流来拍皮球。一个人拍，其他同学数数，进行比赛。同学们的兴致很高，都想争着来拍，争着来数。有的同学拍得多，有的同学拍得少，拍来拍去基本上把从一到二十的数字都反复数过了，记牢了。还比如，我在教颜色时，我选7个穿不同颜色衣服的学生，让他们扮演“7个小矮人”，弯着腿，迈着整齐而滑稽的步伐，从门外走进来，然后指着他们的衣服来教授颜色，同学们个个都很兴奋，很开心，很快就学会了。

(2)、用游戏、短剧表演，巩固所学单词、课文

我利用小学生好动、爱说的特点，在教完新单词后，组织他们参加一些小游戏，锻炼他们的记忆力、应变力；根据小学生善于模仿、好表现自己、记忆力强等特点，在教授完课文对话之后，给他们几分钟时间准备，分角色记台词，即兴构思表演动作，再分组进行练习。然后叫他们上台代表本组进行表演，最后对他们的发音及表演技巧进行点评，也可以让同学们互相进行点评。这样每个同学都参与了表演，身临其境地感受到课文的语言环境，增强了学习效果。

4、精心设计课外作业，是学生兴趣的延续

(1)、收集摘抄身边的英语

在英语运用越来越广的今天，我们身边随时可见中英文广告，标牌和商标。让学生留意，并动手去摘抄、收集。学生兴致盎然，收获很大。如“cctv中央电视台”“made in china中国

制造”等等。通过完成作业，学生为自己发现并学到这么多英语而兴奋和自豪，同时也真正认识了英语运用的重要性。

(2)、我是设计师

学习了单词，为了培养学生的书写习惯，可以让学生学写单词。为了让单调、枯燥的单词抄写变得有趣，我让学生给物品写上标签，如pen,ruler,book,kite.....为了美观、别致，孩子们用心书写，并精心装饰，再贴到相应的物品上。这不但帮助学生记忆了单词，也锻炼了学生的书写习惯。

(3)、收看少儿英语节目

让学生收看少儿英语节目，既可以丰富学生的课余生活，也可以使学生在欢笑与愉悦中学习新的英语知识，同时又提高了他们的听力能力。

英语培训心得感悟篇四

培训就是培养+训练，通过培养加训练使受训者掌握某种技能的方式。国内培训主要以技能培训为主，侧重于行为之前。下面豆花问答网小编给大家整理的个人英语培训心得体会范文，希望大家喜欢！

个人英语培训心得体会范文

伴着淅沥的雨和清凉的风，为期一周的暑期英语教师培训结束了，请允许我在这里真诚地表达我的谢意。感谢教育局领导，组织了这次让我终身难忘的特殊的培训经历，给了我这个难得的与名师共同交流，共同学习，共同进步的机会。我是湖北咸丰一名普通的小学英语教师，我虽然很热爱小学英语教育事业，但理论知识与实践操作能力尚处于低水平阶段。

在这次培训中，我认真聆听了各位专家和名师的授课，感觉受益匪浅，并把我的心得与体会记录下来，与各位英语教师共勉。

我县于20_年秋季学期正式开设了从小学三年级至六年级的英语学科课程，而今，我也经历了许多的英语课程培训，但唯独这次的武汉培训之行，虽然时间短，但是收效却是巨大的。一周的学习是短暂的，但通过《简笔画在小学英语教学中的运用》、《英语课堂教学设计》、《小学英语教具制作和板书设计》、《小学英语课堂用语》等课程的学习，使我在思想上、业务理论上、工作实践上都受益匪浅，同时也看到了自己与他人的差距，明确了自己在教学上的奋斗目标，同时，也进一步了解和把握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。一些对教育教学工作很有见解的省、市教研员以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：在此，我想谈谈自己的一些感想和体会：

此次给我们授课的老师基本都是来自小学英语教研员和来自教学一线的老师。我要特别感谢和我们共同相处一周，敬业爱岗的老师，他们随意而不失严谨，广博而不失幽默的教学风格，都给我留下了非常深刻的印象，也让我从中受益匪浅。

教学总在不断的总结和尝试。在教学模式和方法上，一定要重体验、重实践、重参与、重创造。这就要求我们教师在教学设计上要贴近生活，符合学生兴趣的需求，我们给学生设计的教学内容要能引起学生的兴趣，例如单词教学、会话表演、游戏活动等；教学的语言材料要真实、实用。学生在课上通过用中学、学中用，反复实践，学用结合。采用多种媒体的现代化教学手段，创设良好的语言环境和充分的语言实践机会，优化教学过程。

灵活多样的教学方法来自哪里?来自不断更新的教育理念，来自我们的不断发展的教育实践，来自我们孜孜不倦的探索研究和学习。在今后的工作中，我要把学到的知识，多用在实际教学中去，力争使自己和学生共同进步，为英语教学做出自己的贡献。感觉到授课老师们知识真的很渊博。我更加明白了一个道理：一桶水和一碗水的关系!老师要教好学生，没有丰富的科学文化知识是不行的。所以上课之余，我利用了很多空余时间书店买很多相关的书籍，我想，这次培训完之后我要好好刻苦学习自己的专业知识以及相关的教学理论知识，来充实自己的大脑!

此次培训为我们提供了一个很好的学习机会，开阔了我们的视野，增长了我们的见识。我发现自身在教学上存在着许多的不足之处，作为年轻教师，作为一线英语教师，我感到肩上的担子更重了，我一定要多努力学习。今后，我会在教材的钻研上多下功夫，在新的课程改革的带动下，转变教育思想改变教学模式，实施真正意义的主体性教学，我会尽量将学到的知识技能运用到小学英语课堂教学中。我会加倍努力，在以后的教育教学中勤于思考，善于分析，争取成为一名优秀的小学英语教师!

个人英语培训心得体会范文

智慧不是靠灌输获得的，成功是建立在有准备的基础之上的。通过培训，使自己有了不少的收获：

一、提高了自己的师德水准

在培训过程中，我从一些优秀的骨干教师身上不光学到了教学、研究的本领，而且使我深切领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。通过培训使我进一步认识到作为教育目的、活动、方法的指导者、探索者、实践者、学生成长发展的领路人，教师应具有奉献精神，有建功立业的热情。奉献是一种美德，是教师的天职。教师对教育的爱是教育力

量的源泉，是教育成功的基础。热爱学生等于塑造一个学生，厌弃学生无异于毁坏一个学生。老师对学生的爱不是基于亲缘关系，不是出于个人需求，是持久而深厚的教育之爱。我们知道师生交往是影响教学有效性的主要因素，教师在教学中通过师生交往影响和改变学生的学习态度。学生与老师的关系是影响学生学习兴趣和学习好坏的关键，所以我们每一位老师只要能让学生感受到老师对他们的关心和关注，让学生喜欢你，从而喜欢上你的课，那我们每一位老师即使不去强调如何让学生集中注意力听讲，他们也会非常自觉地把每节课学好。教育的真谛是爱，最终目的是促进学生化的发展，爱心、责任是师德的基础和核心内容。

二、教育观念得到更新

此次骨干班的全体学员几乎都来自教学第一线。通过集中理论学习，使我们逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。

三、教育教学理论掌握得更为系统

教师的专业素养想得到发展和提高，一定要善于思考、勇于实践、不断反思提炼总结。美国心理学家波斯纳认为：没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能是肤浅的知识。他提出了教师成长的公式：成长=经验+反思。他说，如果一个教师仅仅满足于获得的经验，而不对经验进行深入地反思。那么，即使是有20年的教学经验，那也许只是一年工作的20次重复。平时忙于教学，很少有机会静下心来读书学习，来到日照师范一下子听了那么多课，记了厚厚的笔记，使我们对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。几天的学习，使我对一些教育观念的理解更加深刻；对教学理论的认识更加明晰；使我对教学的理论与方法掌握得更加系统；

对开展教研活动的方式更加明确;对投身教育改革的激情更加充沛。

四、合作学习、共同成长

学习过程中,全体学员合作学习、共同成长,成为一个亲密和谐的学习大家庭。学员之间、师生之间相互学习、取长补短,结下了深厚的友谊。培训结束,就是我们新的合作开始,回来工作之后,我们仍然互通信息,保持联系,互相交流,共同提高,争取以最简洁的线条拉动最丰富的知识。随着课程改革的不断深入,在以后的教学中,我将大胆的在课堂中引进新思路、新方法解决课上的问题。课堂上及时根据课堂情况调整教学环节与教学思路,组织好课堂教学,关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的有意注意,使其保持相对稳定性。同时,激发学生的情感,使他们产生愉悦的心境,创造良好的课堂气氛。课堂语言做到简洁明了,课堂提问面向全体学生,注意引发学生学习的兴趣。课堂上注意培养学生学习的积极性,激发学生参与的主动性,使学生由教师教学变为学生乐学、愿学、自学,让学生更好理解知识和运用知识。为了不断提高自己的专业水平,我将积极参与各级的听课、评课活动,虚心向同行学习教学方法,博采众长,提高教学水平。

在教学改革的今天,社会对教师素质的要求更高,我将在今后的教育教学工作中更加严格要求自己,努力工作,发扬优点,弥补不足,开拓进取。我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西,运用于教育教学中,结合我校的实际情况,及时地为学校的建设和为展出谋划策,努力学习同行们的学习态度,求知精神,协作能力;加强平时的学习,我一定将学到的知识运用于教育、教学实践中去,我相信只要我加倍地努力,奋勇拼搏,坚持不懈,就会在教学上开创一片新天地!

个人英语培训心得体会范文

最近进行了高中新教师培训，我很庆幸自己有机会参加这样的培训活动。我认真观看了网上的文本资料及视频资料，学到了很多教学理论，听了不少优秀老师的课，也感受了一些专家的精辟点评和讲解。作为一名教师，我受益匪浅。在新课程改革培训中，英语教学专家就各个专题进行了生动的讲解和分析。我认真聆听专家的精彩讲座，积极参与同行们的交流讨论，感到耳目一新，收获很大。专家们的讲座以及优秀课例，使我得以从理论的高度了解新课程改革的必要性和重要性，同时也得以从感性上了解新课程理念下的课堂教学，从而得以重新理性地反省与审视自己的教学观和教学策略。

新课程是一种新理念，新思想，这对我们每位教师来说都是一种挑战，都是一个新的开始，我们必须进行各种尝试，在不断的探索中成长。新课程理念尊重学生的个性差异，关注学生的全面、和谐发展。

这次课程改革的显著特点是重视学生的情感、态度与价值观的发展，培养学生终身学习能力的形成。帮助学生形成积极主动的学习态度，以及搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力、交流与合作的能力。在教学上，主张改变以教师传授为主的教学方式，多进行探究式教学，倡导师生互动、共同发展。在学习方式上，倡导学生转变被动接受学习方式，更多地采取主动参与、积极探究、勤于动手的学习方式。在新的教学方式下，教师要由主要的讲授者转变为设计者、组织者、引导者和合作者，要在创设能引导学生主动参与的教育环境，引导学生质疑、调查、探究以及在实践中学习，教师比前要倾注更多的心血。因此，新课程改革对教师提出了更新、更高的要求。首先，要求教师转变教育教学观念和方式，从以知识为本向以学生发展为本的教育理念的转变；重新认识高中英语课程的目标和定位。教师要注重学生实际，从学生的学习、生活实际出发，从学生的学习爱好、生活乐趣着手，为学生营造一个轻松愉快的学习气氛，寓教于教。教师要不断反思和修正自己的教学行为并采取开放的教学姿态，教师之间、师生之间都应加强沟

通和交流，共同探讨提高教学质量的途径。

其次，教师必须提高自身专业素质。新课程对学生提出了更高的综合语言运用能力的目标。教师的综合语言运用能力的高低，直接影响了学生相关的能力的提高和新课程目标的实现。所以，每一位教师都必须不断提高自身的综合语言运用能力。同时，教师还必须学习新的知识，发展新的教学策略，研究如何帮助学生形成有效的学习策略和文化知识，通过英语课程促进学生积极的情感和价值观的形成。作为一名合格的英语教师，他(她)不仅需要具有精深的专业知识，并能熟练地用英语去分析课文，根据英语课程的发展新趋势，将新知识，新方法介绍给学生，以激发学生的求知欲，而且需要广博的其它学科知识，如历史、地理、文学、科技，现代教育学和心理学等。我们只有努力开拓自己的知识视野，不断地吸取他人经验，不断地给自己“充电”、“加压”，不断地增加自己的知识储备，才能够尽可能多地满足学生的需求，更好地促进学生的全面发展，使师生在教学过程中实现教学相长。

第三，教师教学手段应灵活，以创新为主线。教师在教学过程中或课外活动中所运用的教学手段应灵活多样，如让学生进行单词接龙，句子接龙，英语谚语、名言警句等接力赛，玩文字游戏，猜字谜、猜人物、戏剧表演、故事改编、讨论等表演式活动，又如课后或周末等利用学校外教资源来开展英语角，英语辩论赛等课外活动，设置不同的表演环境，限度地激发学生的主动性的积极性，提高学生的英语思维和表达能力。除此之外，教师应运用多媒体将现代信息技术用于教学，如运用powerpoint制作图片，或下载flash动画等，使要讲的知识内容具体化，使枯燥的语言和语法形象化，让学生边享受边学习。教师应树立起教师、学生、多媒体之间的“新三角关系”，这样一来，教学成果才会事半功倍。

第四，教师必须潜心钻研教材。新课程对于教师来说，是一种新型产品。它的特性，功能需要教师在教与学中体会，去

探索适合自己学生的切实可行的教学方法，一切得从“新”开始，也得从“心”开始。所以我们需要为每一个“40分钟”的教学作出数个“40分钟”的准备，要用心备课，钻研教材，才能实现教学目标。教师必须通过教学活动来实现对学生的教育，构建新课程教学观，以学生为主体去设计教学步骤和方法。教师要广泛猎取多方面的知识，选取重点对学生因材施教，能对学生的质疑做到有问必答，对答如流，得心应手。

总之，通过这次高中英语新课程培训的学习，我收获颇丰。每一位教师都需要不断地提高自己的综合语言运用能力，学习新的知识，与时俱进，建立终身学习的观念，发展专业能力和知识能力，以适应现代社会的发展对英语课程的要求。我将本着新课程的精神，踏实、努力地做好我的工作，树立新的学生观和教学观，转变角色，重视学生的发展，尊重学生的情感，鼓励学生的个性，以责任和爱心为学生的成长服务，使自己早日成为一名优秀的英语教师。新课程对我们广大教师提出了巨大挑战，因此我会要求自己在今后的教学中做到与学生共成长，不断追求新的自我。

非常喜欢。

英语培训心得体会

小学英语新课改培训个人心得体会

英语新课程培训心得体会

英语新课改培训心得体会

暑期英语培训心得体会

英语培训心得感悟篇五

第一段：引言（100字）

学校策划部是我校一个非常有活力和创造力的团队，由一群热爱策划工作的学生组成。在过去的一年里，作为部门的成员，我亲身经历了许多有意义的策划活动。通过参与这些活动，我深深地体会到了团队合作的重要性，锻炼了自己的能力和才干。在本文中，我将分享我在学校策划部的心得体会。

第二段：团队合作的重要性（200字）

在学校策划部，团队合作是非常重要的。每个活动都需要所有成员的努力和贡献。作为策划部的一员，我学会了如何与团队成员合作，如何有效地分工和协调。我们通过开展多次会议和讨论，大家齐心协力地完成了每个活动的策划和组织工作。团队合作不仅使我们的工作更加高效，也使我们的关系更加融洽。在这个过程中，我学到了团队精神和团结协作的重要性。

第三段：锻炼能力和才干（300字）

在学校策划部，我得到了许多锻炼能力和才干的机会。首先是组织能力。作为策划部的一员，我需要协调不同的资源和活动安排，确保每个环节的顺利进行。这锻炼了我的组织能力和时间管理能力。其次是沟通能力。在策划过程中，我需要与不同的人合作和交流，包括老师、同学和志愿者。通过与他们的交流，我提高了自己的沟通表达能力。此外，我还学会了创造力和创新思维。在各个活动的策划中，我们需要提出新颖的创意和创新的方案，这让我充分发挥了自己的想象力和创造力。

第四段：遇到的挑战和解决方法（300字）

在学校策划部的工作中，我们也遇到了一些挑战。其中之一是时间紧迫。策划活动往往有一个紧凑的时间安排，要求我们快速反应和高效执行。面对这个挑战，我们通过合理的分工和有效的沟通，严格按照时间表完成工作。另一个挑战是意见分歧。由于每个人的想法和观点都不同，一些问题会引发争议。我们通过充分听取和尊重每个成员的想法，达成共识，解决了这个问题。这些挑战虽然困难，但通过团队的努力和智慧，我们都得到了克服和成长。

第五段：总结和启示（200字）

学校策划部的经历给我留下了深刻的印象。通过参与策划活动，我不仅锻炼了自己的能力和才干，也学到了许多珍贵的团队合作经验。团队合作的重要性使我认识到一个成功的组织需要每个成员的贡献和协作。同时，我也明白了挑战是不可避免的，但只要团队齐心协力，就能够克服困难，取得成功。通过这段经历，我对自己未来的学习和工作充满了信心，并决心继续努力成为一个更好的团队合作者。

（共计1200字）

英语培训心得感悟篇六

作为一名教学经验尚浅的英语新教师，每次的英语老师培训，对于我来说都是一次难得的机会，平心而论，利用休息的时间进行培训实在是违“师心”的，可是有幸遇见这么优秀的导师，能够与全县的所有英语老师沟通交流，又何尝不是另一种幸运呢！因为能成为一名优秀的英语教师，应该是所有英语老师的梦想吧。

回顾几次培训的生活，累却快乐着，收获的也很多。我很明确我们培训的目的是什么，是在英语上充实自己！完善自己！提升自己！升华自我！通过这样的培训和学习，我不仅学会了与教学相关的英语知识，并通过导师的讲课来审视自己的日

常教学，真正感受到了当学习的内容与教学息息相关时，学习不仅是快乐的，而且是高效的。以这样的角度来反思教学，就能捕捉到了一些新的火花。关注学生的学习兴趣和以学生真实的认知水平和生活经验为出发点设计教学环节，让学生一起来体验学习英语的快乐。兴趣，对于英语这门课来说，是尤其的重要，学生学习英语的兴趣一旦失去，那么学生学习英语的困难也就越大。

在学生学习英语的过程中，总会受到汉语的干扰，这就要求英语教师既要遵循语言学习的一般规律，坚持听说领先和口语先行，因此此次培训，为了加强英语口语的练习，导师又对我们的口语进行了培训和测试，教师组织我们讨论一些热门话题，比如“one-child policy”“population”“pollution and environment”“job and unemployment”“advertisement”等等；他们也鼓励我们到讲台前去做各种各样的“reports”“different values”；各种充满异域风情的“customs”“food”“sports”“festivals”活跃在我们的课堂上，这样又为课堂上，教师尽量少用汉语教学提供了好处。此外，英语教学还要积极创设情境，采用游戏和图片等学生乐于接受的方式，想方设法地调动其积极性，尽量克服汉语的负面影响，使学生在轻松、自然、亲切的氛围中学习英语，形成一种“玩中学，学中玩”的教学模式。

通过这次学习，我更深切的体会到“英语的工具性”的重要性。语言是一个载体，是一种工具。它的目的是交流。要想熟练的使用这个工具来达到交流的目的，它就应该是听说读写四项基本技能的综合，最后以“说”的形式呈现出来。然而，在实际英语教学过程中，迫于生学压力和各种考试的检测手段以及教学条件的限制，有些时候，我们难免做得有些本末倒置，把大量精力放在阅读写作等技能的训练上，而忽视了“说”这个语言最基本的技能，忽视了学生口语表达能力的提高，从而把英语学成了“哑巴英语”随着新课程改革的推进，教材，试卷对语言实际运用能力的要求和考察的比

重均有所上升，但由于客观条件和师资水平的限制，这个目标的完全实现仍然是一个长期而艰巨的过程。并且，要想实现这个目标，教师除了要提高自身的口语水平和专业素质外，更要转换在课堂上的角色。在传统的教学模式下，教师是一个完完全全的传授知识的机器，传授方法单调枯燥，只注重单向性，因而难以达到真正的师生互动，生生互动。因而，只有运用灵活多样的教学方法，才能充分调动学生学习的积极性，激发学生的知识潜能，改变“单调压抑”的课堂模式，向英语口语化的课堂迈进，向充分互动的课堂迈进。灵活多样的教学方法来自哪里？来自不断更新的教育理念，来自我们的不断发展的教育实践，来自我们孜孜不倦的探索研究和学习，来自我们永不停息、充满爱的心灵深处。

在今后的日常教学生活中，我会与组内的同事共同分享学习心得，

英语培训心得感悟篇七

今年暑假7月25日-8月12日，我有幸参加了市师资培训中心组织的初中英语教师口语培训，来自英国、澳大利亚、新西兰的10名教师分别给我们授课。20天的口语培训让我感动和感触的地方很多，下面我谈谈给我的一些感受。

一、 上级领导高度重视

我们提前一天到达指定地点报到，第二天早上9:00中开班仪式准时进行，石嘴山市组织部部长、石嘴山市教育体育局马局长分别发言，给予我们支持和鼓励。学习期间市师资培训中心的主任、各位教研员及工作人员从头一直跟到培训结束，每个环节都安排的井井有条，每个细节都做得非常到位，我们非常感谢他们对我们培训所付出的一切。在8月12日的结业仪式上，市教育体育局的刘局长也亲自参加了闭幕式。看到上级领导的关心和支持，更增强了我们学习的信心。

二、 教师良好的职业精神和学员认真的学习态度

1、 教师们良好的职业精神

首先教师们严格遵守作息时间。培训的这十几天他们严格遵守作息时间，无论天气多么炎热，他们从没迟到过一次，给我们所有学员树立了榜样。其次教师们穿着朴素大方。培训的第一周正值我市连续的高温天气，我们学员都穿着比较凉快的衣服，而教师们依然穿着长袖、长裤、皮鞋，我们就问老师“why do you all wear warm shoes in so hot day? one of the teacher answered: “we are teachers. we must pay attent to our dress.”我们在场的每个学员无不为了他们的这种敬业精神所感动。第三、教师们都非常耐心。在课堂上如果我们听不懂的地方老师们就耐心、细致的一遍又一遍地讲解，直到你全部弄明白为止。

2、 学员们学习认真。

看到老师们那么敬业，学员们也学得非常认真。来自我们石嘴山

市第十五中学的六名学员一直坚持早到晚归，不旷一节课，一直坚持到最后。课堂上积极发言、参与讨论，最后都学有所获。

三、 新颖的教学方法

外籍教师们每节课都事先经过精心准备，形式多样，方法灵活。有英文歌曲、苏格兰舞蹈、讲故事、看电影、辩论、各种游戏、异国的风土人情(如：婚礼)等，所有这些活动都让我们感到轻松愉快。通过这些活动，让我们对英国有了更进一步的了解，也掌握了一些新的教学方法，今后可以用在自己的教学当中，丰富自己的教学方法和手段。

四、 良好的师生关系

经过近半个月的培训，我们不但了解到国外英语教学情况，还与外国朋友结下了深厚的友谊。课后我们带着外籍教师品尝了我们石嘴山的特色小吃，介绍了石嘴山的一些风土人情，也更进一步的了解了英国人的一些日常生活。

通过这次培训使我对自己和自己的教学都有了一个新的认识，更清楚地看到了自己的优势和不足，今后我会发扬自己的优势，改正自己的不足，不断地学习，不断地扩大自己知识面，不断地更新自己的知识，努力使自己能更上时代的步伐，做一个合格的人民教师。

小学英语培训心得体会范文4